

几份宣扬孔孟之道 材料的批注

（仅供校内参考）

安徽师范大学政工组宣传小组资料室编印

一九七四年十月

前 言

《三字经》、《神童诗》、《名贤集》等坏书，集反动孔孟之道之大成，长期以来，欺骗人民，流毒甚广。

为了进一步把批林批孔运动普及、深入、持久地进行下去，我们必须用马列主义的立场、观点和方法，对这些宣扬孔孟之道的坏书，进行彻底的批判，肃清其流毒。为此，现将我校各单位对这些坏书的批注稿，汇编成册，供大家参考。由于水平所限，时间仓促，错误难免，敬请批评。

一九七四年十月

目 录

《三字经》批注.....	马钢二铁厂理论小组 中文系大批判组	(1)
批判《教儿经》	誓做革命接班人	
《教儿经》选批.....	外语系理论小组	(23)
《神童诗》选批		
.....	马鞍山市慈湖铁厂工人理论小组 中文系大批判组 附中理论小组	(54)
《弟子规》批注		
.....	校印刷厂工人理论小组 教革组函授部理论小组	(66)
《女儿经》批注.....	生物系理论小组	(90)
批判《朱柏庐治家格言》		
《朱柏庐治家格言》选批		
.....	化学系理论小组	(115)
《名贤集》批注		
.....	校光学仪器厂工人理论小组 艺术系理论小组	(135)
《千字文》选批		
.....	马鞍山一铁厂机修厂理论小组 中文系《千字文》批注小组 地理系理论小组	(153)
《增广贤文》选批		
.....	中文系《增广贤文》批注小组	(193)

《三字经》批 注

马钢二铁厂理论学习班
中文系革命大批判组

毛主席指出：历代反动统治阶级及其“教育家”之流，“都拿孔夫子的道理教学生，把孔夫子的一套当作宗教教条一样强迫人民信奉”。《三字经》就是把以孔老二为代表的儒家反动思想，当作宗教教条强迫人民群众和青少年信奉的一本反动小册子。

《三字经》相传是宋朝反动儒生王应麟编纂的，后经明、清封建学者陆续增补和国民党反动文人加以重订。它出笼后，被反动统治阶级及孔孟之徒吹得天花乱坠，捧得神乎其神。这本所谓“袖里通鉴纲目”、“小百科全书”，内容十分反动，浸透了反动没落阶级意识形态孔孟之道的毒汁，宣扬的是唯心论的先验论、反动的唯心史观以及忠孝节义、三纲五常之类的封建伦理道德，是为封建统治阶级培养“忠臣”和“孝子”，即他们的奴才和接班人服务的。正因为它是一本宣扬孔孟之道的“通俗读物”，所以流毒很广，害人不浅。今天，以马列主义、毛泽东思想为武器，对它加以分析批判，彻底肃清其流毒，是很有必要、很有好处的。

为了更好地批判孔孟之道，把批林批孔运动普及、深入、持久地进行下去，我们编写了这份《三字经》批注，供大家参考。不妥之处，请批评指正。

【原文】

人之初①，性本善②。性相近，习相远③。苟不教④，性乃迁⑤。

【注释】

①人之初：人一生下来。 ②性：本性。“性本善”来源于孟轲的反动的“性善”说。 ③性相近，习相远：习，即习染，指社会环境对人的影响。这两句是引孔老二的活。 ④苟：如果。 ⑤迁：改变。

【批判】

《三字经》的编纂者把孔孟的“性善说”作为开宗明义的第一句，鼓吹人一生下来就具有“善良”的本性，这是道道地地的唯心论的先验论和超阶级的“人性论”。毛主席指出：“在阶级社会里就是只有带着阶级性的人性，而没有什么超阶级的人性。”人一生下来是无所谓“善”和“恶”的。“善”、“恶”等道德观念是社会实践的产物，不同的阶级有不同的衡量标准。孔孟之徒认为“习于善则君子，习于恶则小人”。所谓君子，指的是反动统治阶级；所谓小人，指的是广大劳动人民。这样一来，性善和性恶实质上便成了阶级的划分。孔孟以“人性善”来美化反动的奴隶主贵族，欺骗劳动人民，把他们对劳动人民的统治说成“恩泽”。反动儒生王应麟贩卖孔孟“性善说”的破烂货，是为了掩盖地主阶级对人民的残酷剥削、压迫，反对农民起义，维持摇摇欲坠的南宋王朝的反动统治。

林彪一伙卧穴磨牙，时刻准备吃人，丧心病狂地炮制反革命武装政变计划《“571工程”纪要》，嘴里却高喊要“以仁爱之心待人之忠”，其罪恶目的就是要掩盖他们阴谋镇压和

屠杀劳动人民的法西斯丑恶嘴脸。

【原文】

教之道，贵以专。昔孟母，择邻处①，子不学，断机杼②。窦燕山③，有义方④，教五子，名俱扬。养不教，父之过。教不严，师之惰。子不学⑤，非所宜⑥，幼不学，老何为？玉不琢，不成器。人不学，不知义⑦。

【注释】

①择邻处：选择邻居相处。据说孟轲小时，孟母为了把他培养成奴隶制的卫道士，不让他接近劳动人民，竟迁居三次，最后定居在一所学宫附近。孟轲即以孔丘之徒为师，读书学礼。②机杼（zhù音柱）：织布机上的梭子。据说有一次孟轲逃学，孟母看见后立刻将织布机上的线剪断，以此教育儿子如不埋头读书，就象剪断正在织的布一样，半途而废，一事无成。③窦燕山：即窦钧禹，五代人，大恶霸地主，用反动的孔孟之道把五个儿子都培养成封建大官僚。④义方：好的方法。⑤子：你。这里泛指。⑥宜：应该，适当。⑦义：孔孟之道的“仁义道德”。

【批判】

在阶级社会里，教育是属于一定的阶级，为一定的阶级服务的。教育的根本问题是为哪个阶级培养接班人。

《三字经》作者大吹特吹孔老二忠实信徒孟母和窦燕山，并把他们树为教子读经的黑样板，要人们学习他们教子的“义方”，把自己的子女教育成“通经书，知礼义”、“四

体不勤，五谷不分”的孔孟之徒，成为能为反动统治阶级服务的有用之“器”。

林彪和《三字经》的编纂者一样，一方面恶毒攻击知识青年上山下乡，反对知识青年与工农兵结合；一方面又教子尊孔读经，要他的法西斯分子儿子学习孔老二“韦编三绝”的精神，从儒家经典里把反革命复辟之道真正学到手。

【原文】

为人子，方少时，亲师友，习礼仪①。香九龄，能温席②，孝于亲，所当执③。融四岁，能让梨④，弟于长，宜先知。首孝悌⑤，次见闻。

【注释】

①礼仪：指孔丘所宣扬的西周奴隶社会的礼节仪式。②香九龄，能温席：香，即黄香，东汉人。据传说，他九岁就懂得孝顺父亲，夏天为父亲打扇子，冬天用身体为父亲捂被窝。③执：遵守。④融四岁，能让梨：融，即孔融，东汉人，孔丘二十代孙，反动儒生，后为曹操镇压。据说孔融四岁就敬爱兄长，吃梨，拣小的拿。⑤孝悌：即孔子提倡的孝悌。“孝”，就是孝顺父母。“悌”，就是对兄长恭敬。

【批判】

孔孟反动思想的核心是“仁”。“孝悌”又是“仁”之本。孔丘提倡孝悌，就是要从纵横两个方面把奴隶主团结起来，共同对付奴隶起义和新兴地主阶级的势力，维护没落的奴隶制。历代反动统治阶级都竭力鼓吹“以孝治天下”，他们把孝亲与忠君紧密联系起来，说什么“求忠臣于孝子之

门”。他们拚命地鼓吹孝悌，可是自己却并不实行。那个满口“忠恕孝悌”的宋代理学家朱熹，就是一个百般虐待自己母亲的“逆子”。可见，他们宣扬孝悌之道，是用来欺骗劳动人民，统治劳动人民的。正如鲁迅先生指出的：“便是‘孝’、‘烈’这类道德，也都是旁人毫不负责，一味收拾幼者弱者的方法。”

林彪紧步历代反动统治阶级的后尘，叫嚷什么对“忠孝节义”要“用其内容”，就是一方面要用腐朽的封建道德腐蚀革命群众，一方面要他的死党“无限忠于”林家父子，“绝对服从”他们的指挥，为其颠覆无产阶级专政，复辟资本主义培养一批“忠臣”、“孝子”。

【原文】

知某数，识某文。一而十，十而百，百而千，千而万。三才者，天地人。三光者，日月星。三纲者：君臣义，父子亲，夫妇顺。曰春夏，曰秋冬，此四时，运不穷①。曰南北，曰西东，此四方，应乎中②。曰水火，木金土，此五行，本乎数③。曰仁义，礼智信，此五常，不容紊④。稻粱菽⑤，麦黍稷⑥，此六谷，人所食。马牛羊，鸡犬豕⑦，此六畜，人所饲。曰喜怒，曰哀惧，爱恶欲，七情具。匏土革，木石金，丝与竹，乃八音⑧。高曾祖，父而身，身而子，子而孙，自子孙，至曾玄，乃九族，人之伦⑨。父子恩，夫妇从；兄则友，弟则恭；长幼序，友与朋；君则敬，臣则忠。此十

义，人所同。

【注释】

①运不穷：运转不停。②应乎中：四方应与中央相适应。③本乎数：数，运数，命运。④紊（wěn音稳）：错乱。⑤菽：豆类总称。⑥黍：黄米子。⑦豕（shǐ音施）：猪。⑧八音：古代对乐器的统称，指金石土革丝匏竹木八类。⑨伦：伦理，次序。

【批判】

《三字经》的编纂者竭力宣扬反动的封建伦理道德观念。

早在春秋战国时期，孔丘、孟轲就大肆鼓吹“君君、臣臣、父父、子子”的伦理关系，汉代反动儒生董仲舒又将这些破烂拼凑成“三纲”、“五常”的反动信条，从此历代反动统治阶级就把它作为欺骗、禁锢劳动人民的精神枷锁。在长期的封建社会里，广大劳动人民受缚于政权、族权、神权、夫权四条又粗又长的绳索，就是“三纲”、“五常”所起的反动作用。董仲舒还鼓吹“天不变，道亦不变”的反动形而上学思想，妄图要人们永远遵守“三纲五常”，使封建统治制度永世长存。二十世纪的林彪，拾起孔孟之徒的破烂，公然提倡大家“都当董仲舒”，这不是明明要人们“独尊儒术”，死守着“三纲”、“五常”来为其建立封建法西斯的林家世袭王朝服务吗？！

【原文】

凡训蒙①，须讲究，详训诂②，明句读③。为学者，必有初。小学终④，至四书⑤。论语者，二

十篇，群弟子，记善言。孟子者，七篇止，讲道德，说仁义。作中庸，子思笔，中不偏，庸不易。作大学，乃曾子，自修齐⑥，至平治⑦。孝经通⑧，四书熟，如六经，⑨，始可读。诗书易⑩，礼春秋⑪，号六经，当讲求。有连山，有归藏，有周易⑫，三易详。有典谟，有训诰，有誓命⑬，书之奥。我周公，作周礼，著六官⑭，存治体。大小戴⑮，注礼记，述圣言，礼乐备。曰国风，曰雅颂，号四诗，当讽咏。诗既亡⑯，春秋作，寓褒贬，别善恶。三传者，有公羊，有左氏，有谷梁⑰。

【注释】

①训蒙：训，即教育。蒙，指初入学的学童。②训诂：解释古书词语的意义。③明句读（míng jù dòu）：分清句子中的停顿处。④小学终：指启蒙教育以后。⑤四书：是《论语》、《孟子》、《中庸》、《大学》的合称。⑥修齐：修，修身；齐，齐家。⑦平治：治国平天下。⑧孝经：儒家的经典之一，其主要内容是宣传封建孝道和宗法思想。⑨六经：一般指《诗》、《书》、《周易》、《礼记》、《乐经》、《春秋》。其中《乐经》失传，故后世称“五经”。⑩诗书易：诗，《诗经》。书，《尚书》。易，《周易》。⑪礼春秋：礼，《周礼》、《礼记》、《仪礼》三书合称。春秋：孔子为了维护奴隶制按年代记载鲁国历史的书。⑫《连山》、《归藏》、《周易》：这是三部谈易的书，现仅存《周易》，其它两书已失传。⑬典谟、训诰、誓命：是《书经》中典、谟、训、诰、誓、命

六种类型文章的名称。⑭著六官：六官，即天、地、春、夏、秋、冬六官。⑮大小戴：指汉朝的戴德、戴圣叔侄两人都曾注释《礼记》。⑯诗既亡：指春秋时期取消古代的采诗制度。⑰公羊高、左丘明、谷梁赤三人都曾传述《春秋》。

【批判】

培养什么人，就读什么书。《三字经》的炮制者为了培养封建地主阶级的卫道士，竟然在一本小小的启蒙课本里，不惜篇幅地开了一大串儒家必读书目，并大加吹捧，令人厌恶。明明是“巧伪人”的鬼话，却说它是“至圣先师”的“善言”；明明是一整套整治人民的反动说教，却说它是“讲道德，说仁义”的经典；明明是颠倒黑白，篡改历史的变天账，却说它是“寓褒贬，别善恶”的杰作。还说什么“我周公，作周礼，著六官，存治体”。自孔丘以来的反动儒生，真不愧为西周奴隶主头子的孝子贤孙，他们连做梦都想着周公，妄图开历史倒车，保存西周奴隶制的“治体”。

《三字经》的编纂者还要人们相信，只要读了“四书”就可以修身、齐家、治国、平天下。只要看看历代的孔孟之徒怎样沽名钓誉，爬上了剥削人民、压迫人民的位置，升了官，发了财，就能明了他们要修什么身，齐什么家；他们要“治”的是封建地主阶级之国；要“平”的是封建地主阶级的“天下”，残酷镇压劳动人民的革命斗争，使他们长治久安，永享太平。林彪效法孔老二“克己复礼”，就要搞反革命复辟，妄图把中国拉回到半封建半殖民地的老路上去，使劳动人民重新做牛马，地主资本家重新作威作福。

【原文】

经既明，方读子，撮①其要，记其事，五子者，有荀杨②，文中子③，及老庄④。

【注释】

①撮：抓住。②荀杨：荀，荀况。战国时人，是早期法家代表人物之一。著有《荀子》一书。杨，杨朱，战国时期人，他没留下著作，仅有编入《列子》里的《杨朱篇》，尚不可靠。（杨，一说扬雄。但“杨”应作“扬”）③文中子：即王通，隋朝人，主张儒、佛、道三教合一，其基本立足点是儒家，著有《中说》，亦称《文中子》。④老庄：指老子和庄子。老子，姓李，名耳，春秋时人，道家创始人。他的后学所记的《道德经》是道家经典。庄子，名周，战国时人，著有《庄子》一书，亦称《南华经》，道家经典之一。

【批判】

经、史、子是古书的分类。《三字经》的编纂者在向初学者介绍这三类书的时候，表现了鲜明的尊儒反法的反动倾向。介绍儒家经典，不厌其烦，大加吹捧。介绍史书，罗列史料，又长又臭。介绍子书则寥寥几句，敷衍塞责。《三字经》的编纂者站在反动的儒家的立场上，有意回避当时的儒法斗争，抹煞法家在历史上的进步作用，只字不提法家。仅仅介绍了一个荀子，还是把他作为儒家看待的（王应麟曾经把荀子和孟轲并列为“二儒”）。林彪以孔孟之道为反动思想武器，咒骂法家是“罚家”，攻击秦始皇“焚书坑儒”，借以反对我国无产阶级专政。在深入开展批林批孔运动中，我们必须彻底批判尊儒反法的反动思想，为进一步巩固无产阶级专政而斗争。

【原文】

经子通，读诸史；考世系，知终始。自羲农①，至黄帝，号三皇，居上世。唐有虞②，号二帝，相揖逊③，称盛世，夏有禹④，商有汤⑤，周文武，称三王。夏传子，家天下，四百载，迁夏社⑥，汤伐夏，国号商；六百载，至纣亡⑦。周武王，始诛纣，八百载，最长久。

【注释】

①羲农：即伏羲和神农，加上黄帝，史称“三皇”。 ②唐有虞：唐，陶唐氏；有虞，有虞氏。传说中的两个远古部落。唐，尧为酋长；有虞，舜为酋长。 ③揖逊：互相谦让皇位。 ④禹：夏禹，夏代第一个君主。 ⑤汤：商汤，灭夏建立商朝。 ⑥周文武：周文王，周武王。

【批判】

传说中的三皇五帝，处于无阶级的远古部落时代，随着社会的发展，三皇五帝及其所处的原始社会被抛在历史车轮的后面是理所当然的。如何看待这段历史，儒法两家的斗争十分激烈。其焦点是：“法先王”，还是“法后王”，斗争的实质是引导人们向前看，还是向后看；是颂古非今，还是厚今薄古。《三字经》的炮制者坚持反动的儒家观点，把三皇五帝时代说成是“盛世”，称颂唐尧虞舜所谓的“礼让”风格。这纯粹是反动儒生们的捏造。《三字经》的编纂者念念不忘“周公之礼”，竭力为之喧嚣鼓噪。他们这样做，无非是要人们相信“祖述尧舜，宪章文武”才是最理想的政治。林彪躲在阴暗角落里，承受西周奴隶主头子周文王的统

治经验，终日做着复辟倒退的迷梦，恶毒咒骂无产阶级专政的社会主义制度，这只能暴露他和孔丘一样，是“知其不可而为之”的历史小丑，其结果，必然是身败名裂，遗臭万年。

【原文】

周辙东①，王纲坠②，逞干戈，尚游说③。始春秋④，终战国⑤，五霸⑥强，七雄⑦出。嬴秦氏⑧，始兼并，传二世⑨，楚汉争⑩。

【注释】

①周辙东：辙，车轮印。周辙东，指周朝的政治中心由西向东迁移。②王纲坠：王纲，朝廷的纲纪、法度。坠，毁坏，衰败。③尚游说：游说，宣传自己的政治主张。指春秋战国时期游说之风盛行。④春秋：指公元前七七〇年至前四七五年。⑤战国：指公元前四七五年至前二二一年秦始皇统一六国为止。⑥五霸：一般指春秋时齐桓公、宋襄公、晋文公、楚庄王、秦穆公。⑦七雄：指战国时代的齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦七个诸侯国。⑧嬴秦氏：秦国姓嬴，这里指秦始皇。⑨二世：秦二世胡亥。⑩楚汉争：刘邦与项羽之间的战争。

【批判】

春秋战国时期，是我国历史上由奴隶社会到封建社会的大变革时期。奴隶起来造反，新兴地主阶级势力登上政治舞台，在上层建筑领域出现了“百家争鸣”的局面，儒法两条路线斗争十分尖锐、激烈。在这场斗争中，没落奴隶主阶级代言人孔丘，诬蔑奴隶起义和新兴地主阶级起来取代奴隶主

贵族的地位，是“犯上作乱”，把西周奴隶制的崩溃说成是“礼崩乐坏”，天下“不仁”。《三字经》的编纂者为西周奴隶制崩溃大唱挽歌，哀叹“周辙东，王纲坠”。特别还把当时政治思想和军事战线上的斗争，一律称之为“逞干戈，尚游说”。一切反动没落阶级总是借“正名”来反对进步，反对革新，反对革命斗争和革命专政，制造镇压革命的舆论。他们这种反动立场，还明显地表现在对秦始皇的评价上。秦始皇顺应历史的发展，坚决实践法家的进步路线，统一了中国，这是了不起的历史功绩。可是，《三字经》的编纂者却把秦始皇统一中国的伟大事业，诬蔑为豪强“兼并”。林彪极力歪曲春秋战国的历史，恶毒攻击秦始皇。这也是由他的复辟倒退的反动立场决定的。

【原文】

高祖兴①，汉业建，至孝平，王莽篡②。光武兴③，为东汉，四百年，终于献④。蜀魏吴，争汉鼎，号三国，迄两晋⑤。宋齐继，梁陈承，为南朝⑥，都金陵。北元魏⑦，分东西，宇文周，与高齐，迨至隋，一土宇⑧，不再传，失统绪⑨。唐高祖⑩，起义师，除隋乱，创国基。二十传，三百载。梁灭之⑪，国乃改。梁唐晋，及汉周，称五代⑫，皆有由。炎宋兴⑬，受周禅⑭，十八传，南北混⑮。辽与金⑯，皆称帝，元灭金，绝宋世⑰。莅中国⑱，兼戎狄⑲；九十年，国祚废⑳。太祖兴㉑，国大明，号洪武，都金陵，迨成祖㉒，迁燕

京，十七世，至崇禎^{②③}；权阉肆^{②④}，寇如林^{②⑤}；至李闯^{②⑥}，神器焚^{②⑦}。清太祖^{①⑧}，膺景命^{②⑨}，靖四方^{③⑩}，克大定^{③⑪}。

【注释】

①高祖：刘邦，汉王朝第一个皇帝。 ②王莽：公元八年篡汉称帝，改国号为新。 ③光武：刘秀。他篡夺了农民起义的胜利果实，重建汉朝，都洛阳，史称东汉。 ④献：献帝刘协。东汉末代皇帝。 ⑤两晋：公元二六三年司马炎（晋武帝）在洛阳称帝，为西晋，三一六年亡于匈奴。公元三一七年司马睿（晋光帝）在南京重建政权，为东晋。 ⑥南朝：刘裕取代东晋，国号宋，后又经过齐（肖道成）代宋；梁（萧衍）代齐，陈（陈霸先）代梁，史称南朝。 ⑦北元魏……与高齐：北魏统一北方后建都山西大同，后由孝静帝（元善见）和文帝（元宝炬）分裂为东（都临漳）、西（都西安）魏。后来宇文觉代西魏为周，高洋代东魏为齐，所以又称宇文周。高齐，后北周灭北齐，五八一年又为隋所取代，史称北朝。 ⑧一土宇：统一疆土的意思。 ⑨失统绪：指隋王朝丧失了统治。 ⑩唐高祖：李渊，唐王朝第一个皇帝。 ⑪梁：黄巢起义军的叛将朱温灭唐称帝。国号梁，史称后梁。 ⑫五代：朱温建后梁，随后又相继出现后唐、后晋、后汉、后周，史称五代。同时，中国南部和山西地区，也先后出现吴、南唐、吴越、楚、闽、南汉、前蜀、荆南、后蜀、北汉等国，史称十国。 ⑬炎宋：古代星命家用金、木、水、火、土五行说解释历代王朝的更替。刘氏汉朝自称火德兴起，所以，人称炎刘。这里借“炎刘”说，是说宋朝也以火德兴起。 ⑭受周禅：禅，禅让，即把皇位让

给别人。⑮南北混：南，南宋；北，北宋。混，合计。南北宋合计十八代。⑯辽与金：唐代契丹族领袖耶律阿保机称帝，五代后晋时，其子改国号为辽。宋徽宗时，完颜阿骨打称帝，国号金。⑰元灭金，绝宋世：一二三四年，元世祖忽必烈率兵灭金，一二七九年灭宋。⑱莅：到，临。⑲戎狄：两个古民族名。这里是对少数民族的统称。⑳作（音zuò）：皇位。㉑太祖：即朱元璋。㉒成祖：即朱棣。在位时由南京迁都北京。㉓崇祯：明思宗朱由检的年号。㉔权阉肆：权阉，掌了大权的宦官。㉕寇如林：盗寇四起。这是对农民起义军的污蔑。㉖李闯：即李自成，明末农民起义的杰出领袖。㉗神器焚：神器，供神的器具，这里指帝位、政权。焚，毁灭。㉘清太祖：即爱新觉罗·努尔哈齐，清王朝第一个皇帝。㉙膺景命：承受上天的大命。㉚靖：平定。㉛克大定：即安定天下。

【批判】

是英雄创造历史，还是奴隶们创造历史？这是两种根本对立的历史观。一切历史唯心主义者都认为历史是少数英雄人物创造的，而广大人民群众只不过是“群氓”而已。马克思主义认为：“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”《三字经》的编纂者顽固地坚持唯心史观，鼓吹英雄史观，把一部中国历史写成历代帝王相互更替的历史，而成功和兴起，是“受命于天”，出来“消除世乱”的。一句话，是英雄创造历史，劳动人民受统治是天经地义的。正因为如此，他们对于创造历史、推动历史前进的人民群众就竭力贬低污蔑，把风起云涌的农民革命运动视作洪水猛兽，污蔑为“寇如林”。这只能说明《三字经》的编纂者是人民群