

1610

# 许昌文史资料

第九——十辑

中国人民政治协商会议许昌市委员会文史资料委员会编

# 目 录

## 教 育 天 地

李岚清副总理视察许昌市职业中专 ..... 陈同欣 ( 1 )

### 献身教育 铸造辉煌

——记许昌实验小学校长张常鑫 ..... 朱荣钰 ( 3 )

许昌师范学校恢复重建十三年 ..... 何铁汉 ( 12 )

前进中的桂村农中 ..... 朱红记 武中福 ( 25 )

追忆父亲金万盛 ..... 金和平 金和敏 金和新 ( 35 )

我的母校“省立许中” ..... 艾荣泉 ( 38 )

忆河南省第五区育幼院 ..... 贾全忠 ( 48 )

私立灞陵中学 ..... 一 丁 ( 53 )

私立培德中学 ..... 姜伯智 ( 55 )

省立禹县中学 ..... 姜 明 ( 57 )

许长公立中等蚕桑实业学堂 ..... 时 文 ( 59 )

许昌旧时私塾和改良私塾 ..... 张时轮 姜伯智 ( 64 )

私学何时消失 ..... 赵金鉴 ( 69 )

开河南师范教育先河的禹州颍滨经舍 ..... 时 文 ( 72 )

聚星书院概略 ..... 张时轮 ( 76 )

张良知和许州乡约所 ..... 张时轮 ( 80 )

王襄衡与灿花社 ..... 时 文 ( 82 )

吕宪瑞与育英社 ..... 姜伯智 ( 84 )

## 文 化 艺 术

许昌农村文化大院发展纪实 ..... 陈钦周 ( 86 )

|                       |     |           |
|-----------------------|-----|-----------|
| 许昌戏剧史上的辉煌篇章 .....     | 王亚菲 | 李国茂 (96)  |
| 三十年代许昌的报刊发行 .....     | 艾荣泉 | 艾泮田 (101) |
| 三十年代许昌的书店 .....       | 艾泮芹 | (106)     |
| 汉魏许昌宫景福殿基址位于何处? ..... | 贾庆中 | (112)     |
| 从碑文记载看春秋楼沿革 .....     | 王宝贤 | (116)     |
| 灞陵桥修复经过 .....         | 刘亚奎 | (121)     |
| 关羽问安亭碑 .....          | 郭武  | (124)     |

## 历史回顾

|                        |     |       |
|------------------------|-----|-------|
| 许昌地区的办社辅导团 .....       | 郑国卿 | (126) |
| 河南省第一个高级农业生产合作社 .....  | 郑国卿 | (132) |
| 国际友人路易·艾黎来禹县参观访问 ..... | 曾子元 | (139) |
| 查脚委员 .....             | 艾荣泉 | (143) |

## 人物春秋

|                       |     |               |
|-----------------------|-----|---------------|
| 传奇人物牛子龙 .....         | 陈万祥 | 宋德明 (146)     |
| 彭国政和他的《历行日记》 .....    | 张明华 | (170)         |
| 郭晓棠与许昌 .....          | 王省恩 | (174)         |
| 李慕春将军在许昌二三事 .....     | 沈世昌 | 沈长庆 沈光华 (178) |
| 刘晋同志在许昌 .....         | 沈世昌 | 沈长庆 光 华 (189) |
| 许昌早期的中外合资者——白锡和 ..... | 赵金鉴 | (197)         |

## 城乡今昔

|                       |     |           |
|-----------------------|-----|-----------|
| 许昌城关旧貌 .....          | 董素英 | (202)     |
| 许昌曹氏初考 .....          | 曹一新 | 曹天民 (210) |
| 旧时许昌烟市的繁荣与烟痞的猖獗 ..... | 李耕五 | (215)     |

## 抗日烽火

|                    |     |       |
|--------------------|-----|-------|
| 我所知道的抗敌工作训练班 ..... | 艾荣泉 | (221) |
| 鄢陵县抗日救亡宣传队始末 ..... | 田红敏 | (228) |

许昌沦陷前后的抗日活动 ..... 赵金鉴 (231)

## 史 海 钩 沉

日军在许昌的特务机构 ..... 赵洪亮 (239)

## 补 白

文峰塔 ..... ( 11 )

豫州从事尹宙碑 ..... ( 52 )

水镜洞怀旧 ..... ( 58 )

许昌博物馆 ..... ( 71 )

从许国铜乐器“無者俞”看许昌的文化传统 ..... ( 75 )

义勇武安王大殿 ..... ( 79 )

禅静寺造像碑..... (100)

扒村瓷窑遗址..... (145)

三里侯冢..... (177)

忆吕公良烈士..... (227)

谒华佗墓..... (230)

忆许昌抗日..... (238)

封面图案：文峰塔 博物馆

# 李岚清副总理 视察许昌市职业中专

陈同欣

1996年4月12日是许昌市职业中专建校史上值得纪念的日子。上午10时20分，中共中央政治局委员、国务院副总理李岚清，在河南省委副书记范钦臣等领导的陪同下到校视察工作。李副总理满面春风，神采奕奕地走下车，热情地向欢迎的教师们问好，同校领导一一握手，然后我陪同他视察了学校。

在通往钢琴房的路上，李副总理详细询问了学校的专业设置情况，我一一作了回答。当我说到学校在办学过程中“贴近经济办教育，面向市场育人才”的办学思路时，李副总理说：“专业设置、人才培养靠市场调节，这样办学好。”

李副总理首先来到学校钢琴房。当他看到几十架崭新的钢琴和在钢琴前专心致志练琴的同学时，非常高兴。他走到一位同学跟前，询问弹的什么曲子，然后他说：“来，让我也来弹一曲。”只见他坐到琴凳上熟练的弹奏了一曲萧邦的钢琴名曲。弹完以后他问身边的同学：“知道这是什么曲子吗？”那位同学说：“不知道。”李副总理说：“好好学习，以后就知道了。”

李副总理走出琴房边走边询问学校的毕业生出路情况。我告诉他，现在学校的毕业生供不应求，有些专业的学生两年学不完，就被用人单位预订一空。李副总理听了高兴地说：“好，你们这所

学校办的好!”

李副总理来到教师办公室同老师们一一握手。他说，你们工作在教学第一线，非常辛苦，谢谢大家。他热情地同青年教师刘少英交谈，询问教的什么课，刘老师回答说：“数学。”李副总理又问：“学生学习的积极性怎么样？”刘老师说：“学生学习的积极性很高，都知道这是一门很重要的课程。”李副总理高兴地说：“好，祝你们培养出更多、更好的建设人才。”

走出教师办公室，李副总理又来到了语音室，看到同学们正在专心进行英语口语训练，说：“外语很重要，要学好外语。”接着他把外经贸部部长助理龙永图叫过来用英语给同学们讲话。讲完以后，李副总理问同学们：“他的英语讲的好不好？”同学们回答：“好”。李副总理用英语对同学们说：“他的英语是在中国学的，不是在外国学的，他来自贵州省的偏远地区，学习条件非常差，全靠自己努力。现在你们的条件非常好，希望你们要好好学习。”

在微机室，李副总理详细的询问了微机的型号。当他知道学生用机是“486型”和“586型”微机时说：“很好，就是要用现代化的设备来培养现代化的人才。”

然后李副总理来到学校阅览室，在场的许昌市社区学院领导希望李副总理能给他们题写校名，李副总理微笑着说：“那是书法家的事。”最后，他拿起笔来题名留念。

走出阅览室，在实验楼前李副总理和学校领导及部分教师合影留念，然后乘车离开了学校。

（本文作者是许昌市职业中专校长）

# 献身教育 铸造辉煌

——记许昌实验小学校长张常鑫

朱荣钰

张常鑫同志今年 61 岁，从教 42 年，先后在八所中、小学任过校长。他到一校爱一校，干一校变一校，使落后校变为先进校，先进校更加先进，分别把八所学校，变成县级、地市级、省级和国家级的先进学校。

1982 年 8 月，调任许昌实验小学校长兼党支部书记以来，他行政、党务一肩挑，两个文明一齐抓，团结教工，辛勤耕耘，负重开拓，锐意进取，终于把学校建成了许昌市的窗口学校、河南省的先进学校、全国的有名学校，也铸造了自己人生的辉煌。

## 一、狠抓教改 争创一流教学质量

张常鑫同志刚进实验小学，就深入一线听课、评课，和同志们一起研究教改。针对当时片面追求升学率，学生负担过重的现状，他恳切地指出：分数、名次并不能简单地与教学质量划等号，师生要从分数的桎梏中解放出来，不以分数论高低，要以素质论成败。他要求各科教师端正教学思想，做到“三级中心”：学校工作以教学为中心，向管理要质量；教学工作以课堂教学为中心，优化课堂结构，向 40 分钟要质量；课堂教学以改进教法，指导学法，教学生学会学习为中心，向教改科研要质量。

为了使教改落到实处，张常鑫和领导班子成员精心谱写了常

规教学改革、单项单科改革和整体结构改革的教改三部曲。

他从减轻学生负担入手，进行常规教学改革，硬性规定了“五不准”：1、节假日不准上课补课；2、平时不准加班加点；3、家庭作业在校管理班完成，不准另外加码；4、不准随意编发、推销、令做课外复习题集之类的资料；5、不准脱离教材出偏题、怪题、难题测试学生。这一招真灵，校园里热闹了，师生笑了。

时间短了，单位效率绝对不能减。为了保证每一节课都收到好效果，他要求老师多听课、评课，取长补短；为了扩大学生知识领域，他鼓励教师经常给学生借阅图书、帮订报刊，并加强阅读指导、组织经验交流活动；为了培养“合格加特长”的高素质学生，他指导办起了书法、绘画、舞蹈、习作等 11 种特长班；为了提高教师的业务素质，他组织教师开展读“三书”（大纲、教材、教参），讲“三课”（青年教师“汇报课”、优秀教师“示范课”、定期评比“优质课”），练“五功”（“三笔字”、简笔画、说普通话、板书设计、教材分析）等活动，还采取“请进来，走出去，以老带新”等方式，使教风、学风明显好转。

在全员常规教学改革基础上，又搞起了单科单项改革，如在数学教学中围绕激发兴趣、培养能力、提高素质这个总目标，在低年级增设了数学游戏课，在高年级增设了趣味数学课，重点进行了“优化课堂教学结构，向 40 分钟要质量”的实验。在语文教学中，为了优化教法，指导学法，他指导调整教学内容，增设说话课、阅读欣赏课，重点进行了“整体回环阅读教学法”的实验。这一教法很快引起了语文界同仁的重视。它不仅使教师有规可循，也使学生自学有矩可遵，有效地提高了教学质量。

在单科单项改革扎实有效地进行中，他和副校长白中兴又把目光投向了更高更远的整体结构改革。这就是以各级段教学纵向

衔接为核心，以多种教学内容、方法的联系渗透，课内外、校内外教学结合的联系渗透为内容，以课堂结构改革，提高教学效益为目的，大面积提高教学质量。如作文教学，就从“端正对作文教学任务的认识、设计作文教学整体训练序列（对低、中、高三级段确定不同的实验要求）、确定连续性的实验项目、改进每次作文训练的各个环节、开展作文教学的第二课堂活动”五个方面入手，进行了全校性作文教学整体改革实验。短短几年，作文教改收效显著，已有 800 余篇学生作文在全国各类报刊上发表或获奖。1985 年暑假，中央电视台、中国少年报联合举办“看电视，编故事”竞赛，许昌实验小学近一半以上学生自发参赛，仅一、二年级就有 7 名学生获奖。主办单位专程到许昌为学校发“育苗奖”。文心出版社、河南教育出版社还为该校学生出版了作文专辑。

张常鑫同志在领导教改的同时，还注重教育科研。早在 1986 年就成立了“教育科学研究”领导小组，由校长亲自挂帅，组织一部分有教研能力的教师致力于教改的实验研究。为开阔教师的眼界和思路，学校自办了《教改信息小报》。1988 年，河南省举办“小学语文教改十年成果展评”，十几个地、市，几百个参展学校中设十项一等奖。许昌实验小学参展的“小学语文教学整体改革”和“小学生作文三步教学法”一举夺魁，连获两枚金牌。他本人围绕教改，先后主编和合编了 54 本书，在省级以上报刊发表经验论文 16 篇，其中《整体改革，分项落实，促进语文教学全面改革》一文，获省十年教改一等奖。

张常鑫同志领导下的全体教师努力奋斗，终于创造了一流的教学质量。自 1982 年以来，实验小学学生毕业合格率 100%，学生行为规范达标率 100%，体育达标成绩被评为河南省先进单位，学生参加各级各种竞赛总成绩名列前茅。

## 二、集资办学 创造一流的育人环境

许昌实验小学始建于1959年，校舍是清一色机瓦平房，20年的使用期早已超过，教师住房也紧缺、简陋。随着时代发展，师生由原来的500余名增至3000余名，显然老校需要改造，旧房亟待更新。张常鑫同志看在眼里，想在心头。他说：“优雅的校园环境是实施素质教育的隐性课程，也是学生健康成长的必要条件。一定要给学校换上新装！”于是，就在1984年他制定的“十年整体改革规划”中，把建设“四园”式学校（学园、乐园、花园、果园），作为一项主要奋斗目标确定下来。可是政府财力有限，不能专靠拨款；学校创收很少，也无济于事。怎么办？他走访了上百个机关团体和企事业单位请求资助，还经常向市政府和教育部门反映情况，汇报规划，可真是夜以继日地跑腿、磨嘴，操碎了心，还要顶着一些人的误解。就这样一年年筹资金，一年年搞建设，历时十年，先后建成宿舍楼4栋，教学楼4栋，办公楼1栋，综合楼1栋，水冲式厕所两座，平房50间，花园、花坛9处，果园1处，儿童游乐园1处……实现了校园硬化、净化、绿化和美化。学校校舍改造获省优秀等级，被评为省级“庭院绿化先进单位”。

近几年，教学设备也一跃成为全省一流：“三机一幕”进教室（电视机、投影机、收录机，小银幕）。学校还设有语音室、电脑室、实验室等10个活动室。

## 三、科学管理 深化教育改革

在社会主义市场经济飞速发展的大背景下，如何克服市场经济的负面影响，走出发展教育的新路子，全面贯彻党的教育方针，培养“四有”新人，张常鑫同志的做法是：努力学习现代管理理论，积极探索科学管理方法，向管理要质量，向管理要效益。

1、实行目标激励。张常鑫同志认为：及时地制定明确、适度、

富有感召力的工作目标，用以激励全体教职工和各部门为实现目标而努力奋斗，是现代化管理的重要组成部分。1984年他在学校《十年整体改革规划》中，就明确指出“市级创第一，省级争先进，全国有名次”的奋斗目标。1994年，在实现这一目标的基础上，又及时制定出《五年改革发展规划要点》，总体目标是：实现八个一流（校风、质量、教学水平、管理水平、教师队伍、教育科研成果、设备、环境），把学校办成有特色的“许昌市的窗口学校、河南省的一流学校、全国的名牌学校”。围绕学校五年规划和整体目标，每学期都要认真制定学校工作计划，根据学校工作计划，各组织和职能部门、各年级、各教研组、各班级和每位教工，都要本着“宏扬许昌精神”和“学先进找差距，团结拼搏创新业”的原则，制定出本学期工作计划。各项工作计划制定出来以后，他狠抓“落实、检查、总结”三个环节，以保证各项目标逐步实现。

2、加强班子建设。张常鑫同志重视领导干部的选拔、使用和教育。学校党支部先后根据民意，将一批年轻人推上教研组长、年级主任的位置让其锻炼，并从教学一线上提拔了6位德才兼备的年轻教师担任中层领导，为他们创造干中学、学中干的工作环境，使他们很快成为学校管理和创办特色学校的中坚力量。他要求领导班子成员带头讲政治。多年来，他们坚持每周星期五晚上“一班人”政治学习制度。要求教师做到的，领导首先做到。他制定了“严谨、求实、廉洁、公正”的班子作风和具体的《十要十守则》，要求严以律己，落实行动。这样对全校师生起到了正面激励作用，带出一支政治素质高、业务素质强、乐于奉献、严谨求实的教师队伍。

3、狠抓制度落实。为了保证学校管理活动走上法制化、程序化和科学化，张常鑫领导建立了一套系统完备的管理规章；为了

引入竞争机制，激发教职工育人积极性，他实行了“六制”（校长负责制、教工聘任制、结构工资制、岗位责任制、考核评估制、校办企业承包制）。为了落实各项制度，他实行逐级负责制，分层管理，分工协作。校长直接管理几位副校级领导，明确各人的职责权限；副校级分别管理若干个职能部门的中层干部；中层负责各职能部门，下辖级、组、班。自上而下一级管理一级，自下而上一级向一级负责。上级对下级的工作可以越级检查、进行指导，不越级指挥，使下级有职有权；下级可以越级反映情况，不越级请示工作，防止指挥系统出现错乱。对那些需要诸多部门联合才能完成的任务则一齐下手。

由于他治校有方，善于管理，成绩突出，学校党支部多次被评为市“基层先进党组织”，他本人被评为市、省“优秀党员”，学校被评为市“常规管理标准化学校”、省“千秋杯管理先进校”。

#### **四、办实事做真人 凝聚全体教工心**

张常鑫同志心想事业，情系教工，以自己的言行实践了他制定的“办实事做真人”的校训。

新宿舍楼建成后，同志们兴高采烈地住进了新居。与建房同时，他因地制宜地开展了勤工俭学，保证有长期固定的收入，补助教师，终于摘掉了“穷教书匠”的帽子。为了方便教工的一日三餐，学校建立了加餐部，早上炸油条，中午轧面条，下午蒸馒头。对教工子女考上学的，学校送路费；没考上学的，帮助联系安排就业；到入托年龄的，联系入托。对教工的生日，与教师节一并祝贺；对教工及其家属婚丧嫁娶，及时慰问；教工理发洗澡定点承包，还每年对教工进行一次全面体检。

哪位教工家庭有什么特殊困难，教工个人在什么情况下背什么思想包袱，他都了解得一清二楚，并尽力帮助解决。学校年近

花甲的老会计刘东治，50年代的大专毕业生，为祖国的教育事业无私奉献了38个春秋，帐目清楚，没有出过差错。只因申报参评职称系列失误，没有被评为中级职称，终日闷闷不乐。如果再不解决职称问题，他这辈子就再也没有机会了。张校长非常同情和体贴刘会计的心境，他不知多少次找上级领导反映问题，提议作特殊问题解决。最后大家一致投了赞成票。自然，刘会计感激不尽，更加一心扑在工作上，站好了最后一班岗。

为了建立有利于教师进步的良好的人际关系，他通过开展体育竞赛、文艺演出、离退休教师联谊会、观光游览等活动，创造和谐宽松的环境，形成团结奋进的氛围。在许昌实验小学，大家都有这样一个感觉：学校像一个温暖和睦的大家庭，有事没事，同志们都想着学校。

张常鑫对自己处处严格要求，事事干在前面。他要求教师“树师表形象，创文明校风，为实现跨世纪宏伟目标做贡献”，自己就以身作则，率先垂范。教工们都知道他有“四个一”：一是每天至少听一节课，了解教师素质和学生学习情况，便于指导；二是每天挤出一个小时阅读报刊，了解时事政治、教改信息；三是每天找一位教师谈话，做思想工作；四是每天六点以前起床，在校园转一圈，发现问题及时处理。

张常鑫一贯廉洁自律，从不以权谋私，搞不正之风。他在许昌实验小学任校长14年间，学校基建不断，回扣、送礼的事他从来是一分不受。他把为人师表的人格力量看得很重。

但是有时面临的境地使他感到两难。曾有几几次提升职位的机会，上级组织部门要调他出来主持县级单位工作。是走还是留？经过思想斗争，他还是摆理由要留下。他把官位和其他优越条件看得很淡，不愿意丢下已有几十年实践经验的小学教育，舍不下朝

夕相处的学生和同事。他说：“如果走了，我经常要求的教育者的表率作用会因此逊色。”

为了许昌实验小学的崛起，为了党的教育事业，他呕心沥血，日夜操劳，无法计算他干的是几个人的工作量，无法统计他加了多少班、牺牲了多少个星期天、节假日。过度的劳累使他患上了高血压、心脏病等多种疾病，但他依然坚持工作。有时同志们强行把他送进医院，可刚拔下输液的针头，他就匆匆地赶回学校。他的老伴在办公室找到他，含着眼泪说：“常鑫哪，你是个病人啊！不能这样拼老命啊！”而他却一本正经地说：“只要五尺身躯不倒，工作就不能停息。”

一分耕耘，一分收获。许昌实验小学终于办出了特色：全、实、善、新。全，就是全面贯彻党的教育方针，使学生在德、智、体、美、劳各方面生动活泼地主动地发展，面对全体学生，大面积提高教学质量，全方位为国家培养各方面的人才；实，就是爱生严教，把学生文化基础打实；善，就是善于学习，取长补短，不断改进教法，善于借助社会力量办好学校；新，就是不断更新观念，不断改革创新，以超前的思维做到人无我有，人有我好，人好我精。因此，学校先后被命名为省级“文明单位”、“教育先进单位”等，先后被收入中国《教育大辞典》、《当代中国的河南》、《中国名校》、《河南改革成果》等辞书、史书中。1993年《人民教育》以《给学生插上智慧的翅膀》为题，长篇报道了学校的教育改革。1995年10月，以全国政协常委李东海为团长的香港地区全国政协委员代表团，来许昌实验小学视察工作后，深有好感，当即决定捐资5万元港币，作为优秀学生奖励基金。1996年4月，李岚清副总理来许昌视察，看到许昌实验小学优雅的校园环境和优裕的教工住房条件时，便风趣地说：“我也到你们学校当教师吧！”

张常鑫同志先后被评为许昌市专业技术拔尖人才、河南省优秀校长、全国教育系统劳模、全国先进工作者。他现在是许昌市政协委员、河南省政协委员、河南省小学管理委员会副理事长、全国循环识字研究会副理事长、全国小学管理委员会委员、小学特级教师、中学高级教师。他的事迹已收入《中华群英录》，被上级领导、教育专家、同行誉为敬业的典型，治校的模范，小学校长学习的榜样。

为了培养出跨世纪的人才，托起明天的太阳，张常鑫同志仍在勤奋地工作着！

.....

## 文 峰 塔

原名文明寺塔，位于许昌市博物馆内，为明万历四十三年（1615年）许州太守郑振先所建。塔平面为八角形，通高49.96米（13层），塔为砖石结构，由基座、塔身、塔刹组成。该塔造形优美，结构谨严，须弥形的青石基座上浮雕仰覆莲瓣和卷草花纹，塔檐用仿木结构斗拱装饰，翼角处伸出向上翘起的雕龙头，角梁原悬挂风铎，有风而鸣，声闻数里。塔身每层各壁皆有窗口，塔内有盘旋梯道可登各层。塔心室为八角形，室内原有密宗塑像，千手千眼佛，现已不存。室顶用砖质小斗、拱斗、叠涩砖、菱角牙子相间砌出的藻井，玲珑优美。第二层、第五层塔心实柱四面砌有佛龕，第五层以上实心八面皆砌有佛龕。1963年河南省人民政府公布为重点文物保护单位。

# 许昌师范学校恢复重建十三年

何铁汉

许昌师范学校创办于1946年7月。半个世纪以来，几度兴废，数易其址。1978年又经省政府批准再次升格为许昌师范专科学校，原许昌地区的中等师范教育又一度走入低谷，由县区的师范班取代了师范学校。1984年春，许昌师范学校在魏都古城东南隅许昌县的枪杆刘村破土恢复重建，同年组建了20人的教工队伍，招收了300名新生。1988年，学校被市委、市政府定为县级单位，定编160人。十三个年头过去了，一所具有现代气魄的中等师范学校拔地而起，赢得了她的建校史上最辉煌的时期。学校占地120亩，教工队伍147人，现有规模24个教学班（普师班15个，音美专业班4个，体育专业班4个，西藏班1个），在校生1300人。学校于1989年成为河南省首批基本实现办学条件标准化的中等师范学校，1990年成为中国联合国儿童基金会1990—1994周期合作加强小学师资培训项目学校，1991年获得国家教委的表彰和奖励，成为许昌市小学教师培训中心，1992年接待了全国师范工作会议的代表，其办学成就和经验，在省内外产生了一定的影响。

### “三高精神”指导下的 办学条件标准化建设

许昌师范学校“高标准、高速度、高效益”的恢复重建方针，是在党和政府的关怀和省、市教委的支持下提出来的，它极大地加快了学校建设和发展的步伐，创造了建校史上的奇迹。到1989年，学校的校舍基建任务基本完成：先后投资800万元，建起教学楼1幢，学生宿舍楼2幢，职工宿舍楼4幢，办公楼1幢，实验楼1幢，艺术楼1幢，礼堂一座，建筑面积达3.1万平方米，超过了国家教委规定的建设计划标准。建起了400米标准跑道、足球场、篮球场，运动场面积达27亩，校园硬化面积达12亩。

基建之外，图书仪器及其配套的教学设备，是学校的又一项基本建设。十三年来，学校先后投资140多万元，购置了63台486和586金长城牌电脑以及录放相机、收录机、照相机、电影机等器材。儿童基金会设备价值6万美元，包括丰田牌15座汽车一辆、幻灯机2台、复印机1台、照相机1部、文字处理机1台、速印机1台、彩色电视机5台、录相带350盘、视听设备一套，为教学和科室的现代化管理提供了条件。学校先后投资37万元，购置图书5万余册，初步满足了师生借阅的需要；先后投资30万元，购置了包括东北虎等生物标本，以及其他理化生实验仪器，保证了物理、化学、生物实验课的顺利开设。先后投资43万元，购置了55架钢琴及其他体、音、美教学设备，满足了八个专业班及普师班专业课教学的需要。

在标准化建设过程中，学校坚持校园文化、绿化、美化与基建同步展开。自1985年冬，学校先后投资十几万元，栽种了美国火炬松、法国梧桐近1000株、雪松150株、松柏2000株，冬青、