

一套适合中学生使用的 **新概念英语**

初中版

新概念英语 阅读

适合初中一、二年级程度

齐平昌 王 辰 编



世界图书出版公司

图解文章脉络线索

全新方法技巧训练

确立阅读最新理念

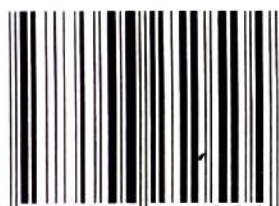


初中版

新概念英语阅读

- A级 适合初中一、二年级程度
- B级 适合初中一、二年级程度
- C级 适合初中一、二年级程度
- D级 适合初中一、二年级程度
- E级 适合初中三年级及中考程度
- F级 适合初中三年级及中考程度
- G级 适合初中三年级及中考程度
- H级 适合初中三年级及中考程度

ISBN 7-5062-5050-0



9 787506 250504 >

ISBN 7-5062-5050-0/H · 309

定价(全四册): 27.20元 本册定价: 6.80元

一套适合中学生使用的 **新概念英语**

初中版

新概念英语 阅读

适合初中一、二年级程度

C级

齐平昌 王 辰 编



W 世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

※ 阅读问题的几种类型

阅读有以下几种不同难度要求的判断性练习：

□ 练习中句子的词汇、句型等与文章中的句子基本一致，有时仅有词序等少量变化。

□ 练习中的句子是文章中的句子的某些转换，包括同义转换和句型转换。

□ 练习中的句子的意义仅有部分与文章中原句相符，需加仔细辨别。

□ 练习中的句子的命题是文章中句子所未曾表明的，需将文章意义作适当地推理或引伸，以找出它的含蓄意义。判断这类命题的正确性，应从文章的字里行间寻找证据，不可作纯属主观臆测的推想。

※ 准确地理解语篇应当做到

□ 能够识记英语文章中的词汇和短语。

□ 能够迅速找出语篇中的主要思想和次要信息，即阐述细节，能看出部分与整体关系、时间关系、地点关系、并列关系与从属关系等，并摘取可用于总结的具体信息。

□ 能阅读上下文推测不熟悉的词汇意义和用法，看出不影响理解的语言冗余现象。

□ 能理解句子结构的功能意义，如请求、命令、祈使、原因、结果、目的、时间关系等。

□ 能够判断句子间的逻辑关系，理解句内语义关系，段内语义关系和语篇语义关系。

□ 能在速读中获取文章主旨大意，并看出文章中的思想和组织关系等。

□ 能看出作者的目的、态度、口气和文章的基调。

□ 能看出印刷版面、标题、目录、书写符号和斜体等的作用。

本书特点

※ 本套书主要有三项内容,即 Part One 实力阅读, Part Two 开心阅读, Part Three 英文阅读素质培养, Part Four 英文阅读测验。采用了符合中学生心理特点和逻辑思维方式的知识性材料,题材广泛,篇幅适中,极富启发性。每篇文章包括三项内容:①本文,②文章注释,③理解题。其中理解题部分的设置遵循一定的理论依据,指导学生从不同的方面提高阅读能力和理解水平,理解题的设计原则是:

- 获知能力,要求回忆起一个具体事实。
- 理解文章暗含意思与推理能力。
- 证实文章中一个具体的句子。
- 理解文章的中心意思。

※ 全书在编排中做到由浅入深,循序渐进,尽量符合学生对于事物的认知过程,并力求满足不同英语程度的学生的不同需求。

※ 全书注释繁简得当,版面图文并茂,清爽易读。

※ 全书特别注意选用新鲜的,且趣味性、知识性极强的阅读材料,经过精心编辑,图文并茂,语言地道,力求给学生留下较深的印象,并循序渐进地使学生的阅读理解能力切实得以提高。

[认识阅读]

- ① 阅读是一种语言技能,是一种复杂的心理活动。
- ② 阅读能力的提高依赖语言能力和阅读技巧。
- ③ 经过一定的技巧训练,阅读速度和技巧水平必定提高。
- ④ 阅读技巧的训练要进行不同难度要求的判断性练习。

[征服阅读]

- ① 训练如何迅速找出语篇中的主要思想。
- ② 训练如何根据上下文推测不熟悉的词汇意义及用法。
- ③ 训练如何理解句子结构的功能意义。
- ④ 训练如何判断句子间的逻辑关系。
- ⑤ 训练如何在快速阅读中获取文章的主旨大意。

[本书特色]

- ① 你从来不曾用过的技巧训练方式。
- ② 最轻松最幽默最新颖的英语短文。
- ③ 图文并茂,清爽自然。
- ④ 由浅入深,渐入佳境,不知不觉你的能力已上了一个档次。

[本书主要作者]

齐平昌 北京四中高级英语教师，毕业于北京师范大学英语系，曾师从我国著名英语语言学家、翻译家许孟雄教授。曾担任海淀区教师进修学校英语教研员多年，现任教于北京四中。95—96年在美国麻省著名高中NMH学校学习并教授中文。近20年来著有多部作品，部分作品已发行数10万册。

王 辰 北师大附中外语教师，曾出版多部作品。

策 划	薛春民
责任编辑	薛春民
封面设计	高宏超



目录

Unit One

- I. 实力阅读 (1)
 - The desert 沙漠 (1)
- II. 开心阅读——Good Idea (好主意) (2)
- III. Changing Lines (变化的线) (3)
- IV. 英文阅读素质培养——内容推断 (5)
- V. 英文阅读测验 (6)

Unit Two

- I. 实力阅读 (8)
 - Evergreen trees 常青树 (8)
- II. 开心阅读——On One Hand (在手上) (9)
- III. A Stone for a Sheep (一块石头代表一只羊) (10)
- IV. 英文阅读素质培养——内容推断 (12)
- V. 英文阅读测验 (13)

Unit Three

- I. 实力阅读 (16)

How do frogs catch food? 青蛙怎样觅食?	(16)
II. 开心阅读——Fish Story (鱼的故事)	(17)
III. The Year the Barn Burned Down (谷仓烧毁的年份)	(18)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(20)
V. 英文阅读测验	(21)

Unit Four

I. 实力阅读	(24)
Anderson 安德生夫人	(24)
II. 开心阅读——He Works on a Ferry (在渡船上工作)	(25)
III. The Time of the Falling Leaves (落叶时节)	(26)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(28)
V. 英文阅读测验	(29)

Unit Five

I. 实力阅读	(32)
An ice house 冰房	(32)
II. 开心阅读——Just As He Thought (正如他所想的那样) ...	(33)
III. Look for a Sign (寻找符号)	(34)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(36)
V. 英文阅读测验	(37)

Unit Six

I. 实力阅读	(40)
A flower 花朵	(40)
II. 开心阅读——Five Dollars a Visit (拜访一次五块钱)	(42)

III. A Leg Walking Right (朝右走的腿)	(42)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(44)
V. 英文阅读测验	(45)

Unit Seven

I. 实力阅读	(48)
A ten-year-old teacher 一位十岁的教师	(48)
II. 开心阅读——One Reason (一条理由)	(50)
III. The New Fur Suit (新皮衣)	(50)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(52)
V. 英文阅读测验	(53)

Unit Eight

I. 实力阅读	(56)
Ghost crabs 鬼蟹	(56)
II. 开心阅读——Try This for Size (加上这个就够大了)	(58)
III. Land of the Reindeer (驯鹿生活的地方)	(58)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(60)
V. 英文阅读测验	(61)

Unit Nine

I. 实力阅读	(64)
Roberto Clemente 罗伯托·里门特	(64)
II. A Pleasant Night (愉快的夜晚)	(66)
III. Animal Skin Balls (动物皮做成的球)	(67)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(69)

V. 英文阅读测验	(70)
-----------------	------

Unit Ten

I. 实力阅读	(72)
Yawn 打哈欠	(72)
II. 开心阅读——More Than Once (反复服用)	(74)
III. The School on Wheels (流动学校)	(74)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(76)
V. 英文阅读测验	(77)

Unit Eleven

I. 实力阅读	(80)
A flying fox 大蝙蝠	(80)
II. 开心阅读——He Stuck to the Truth (他坚持真理)	(81)
III. Signs in the Desert (沙漠中的踪迹)	(82)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(84)
V. 英文阅读测验	(85)

Unit Twelve

I. 实力阅读	(88)
How is a piano like a drum? 钢琴怎么像鼓?	(88)
II. 开心阅读——Test Day (考试节)	(90)
III. The Candy Kings (糖果国王)	(90)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(92)
V. 英文阅读测验	(93)

Unit Thirteen

- I. 实力阅读 (96)
 A Key deer 小小鹿 (96)
II. 开心阅读——One + One (一加一) (98)
III. The Cat and the Clover (猫与三叶草) (98)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断 (101)
V. 英文阅读测验 (102)

Unit Fourteen

- I. 实力阅读 (104)
 How do mail carriers keep dogs away? 邮递员如何把狗撵开?
 (104)
II. 开心阅读——Overworked (多劳的) (106)
III. The Purple Martin Day (燕子节) (106)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断 (109)
V. 英文阅读测验 (110)

Unit Fifteen

- I. 实力阅读 (113)
 What are stars like? 星星像什么? (113)
II. 开心阅读——Honest Answer (诚实的回答) (115)
III. Before There Were Birds (鸟出现以前) (115)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断 (117)
V. 英文阅读测验 (118)

Unit One

I

实力阅读

The desert 沙漠

1



A desert is a very dry place. It does not rain there very much. A desert is very hot, too.

Only a few plants can grow in a desert. Only a few animals can live there. Those plants and animals don't need much water to live. And they don't mind when it is hot.

Could you live in a desert? Why or why not?



Comprehension Questions

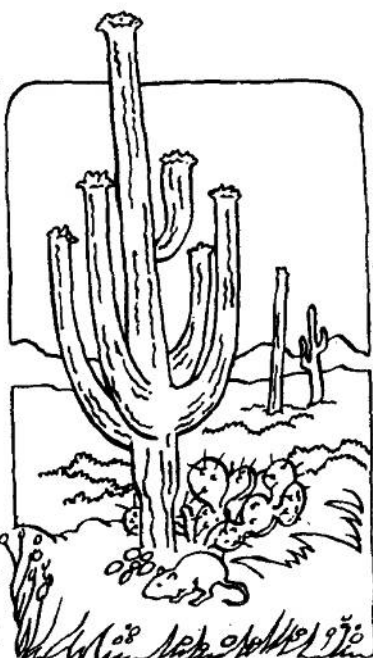
1. A desert is very _____.
A. hot B. windy C. wet
2. This story tells what it is like in the _____.
A. forest



- B. desert
C. mountains
3. Plants and animals that live in the desert don't need much _____.

- A. sunlight
B. water
C. food
4. You can tell from the story that plants in the desert are _____.

- A. strong
B. loud
C. red



Notes

1. desert ['dezət] *n.* 沙漠
2. mind [maɪnd] *v.* 介意, 在乎

II. 开心阅读——Good Idea(好主意)

Jane didn't like arithmetic(算术) much, but this month she had really worked on it. When report cards were given out, the teacher said with a big smile, "Jane, it makes me very happy to be able to give you 80 per cent in arithmetic."

Jane replied eagerly, "Why don't you really enjoy yourself, Miss Smith, and give me 90?"

III. Changing Lines (变化的线)



What is it? Some times it is long. Sometimes it is round. There may be only one. There may be more of them than you count. You can make a sign for it. The sign will look like this _____. Now you can guess. It is a line.

Sometimes a line is straight _____.

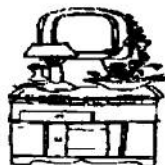


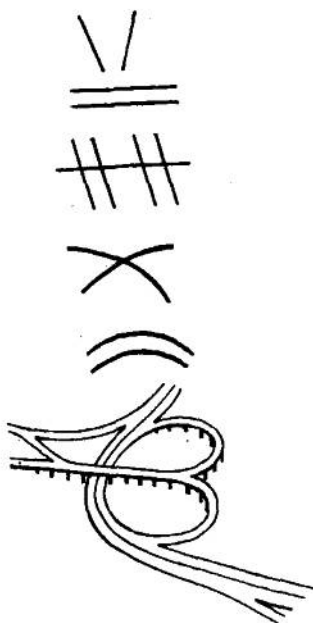
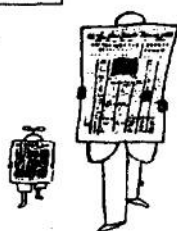
Some lines are side by side. They never meet _____. Train tracks are like these lines.

Some lines do meet. The lines cross each other  Streets are like lines that cross each other.

When lines change, new shapes are made. Sometimes a line is curved. Curved lines may cross each other.  Curved lines may be side by side.  Curved lines may be closed. A circle is one kind of closed curve.

Look about you. Can you find straight lines and curved lines? Can you find lines that cross and lines that do not cross?





Notes

1. count *v.* 数
2. curve *v.* 成曲线

Find The Answers

1. A circle is one kind of a _____

- A. street.
- B. straight line.
- C. closed curve.
- D. sign.

2. Which of the following does this story lead you to believe?

lead you to believe?

- A. All lines are straight and long.
 - B. All lines look like train tracks.
 - C. Lines are used by man in many ways.
3. What happens when lines change?
- A. When lines change, new shapes are made.
 - B. When lines change, streets have to cross each other.
 - C. When lines change, they get crossed.
4. The main idea of the whole story is that _____
- A. there are many kinds of lines.
 - B. lines must never meet.
 - C. streets cannot cross each other.

原 书 缺 页