

雙十之光



廈門雙十中學校訓

勤 毅 信 誠

團 結 勤 奮
奮 取

庆祝双十中学建校八十五周年

暨

李永裕校长从教 50 周年

厦 门 双 十 中 学
厦门双十中学校友总会

主编

《双十之光》编委会

主 任：陈江汉 邓渊源

副主任：巫日辰（执行主编） 郑家麟 黄友供

编 委（按姓氏笔画排列）：

王守琼

石锡伍

郑晓军（副主编）

曹 骅（副主编）

彭一万

程汉良

谢志强

潘达夫

杨汝坚（责任编辑）

厦 门 双 十 中 学 校 歌

作于1922年

贺仙舫 词



校歌简介

厦门双十中学由思明县著名学人马侨儒先生和著名菲律宾华侨林珠光先生于 1919 创办于鹭江之滨、鹿洞之旁。为纪念辛亥革命学校以“双十”命名。

建校伊始，创办人、首任校长马侨儒先生即筹划谱写校歌，以激励师生奋发向上。1922 年，前清秀才、国学家、《思明日报》主笔贺仙舫先生受聘双十任国文教员。马校长请其为校歌作词，贺先生慨然应允，以其深厚国学根基，撰写六十四字校歌歌词。歌词中“勤毅信诚”为马校长先作双十校训，直至于今。

校歌谱写者只知系二十年代鹭江音乐界名人。年久名轶，无从查考，是一憾也。

把校训融于歌词之中，乃双十校歌一大特色。歌词富有丰厚文化内涵，浓郁书香和生活气息，词中“发奋图强，为国争荣光”更具强烈激励学子爱国爱校奋发向上格调，励人心志，把鹭江山青水色与校歌相融，吟之心旷神怡回味无穷。双十学子代代传唱，心诚勿忘。

双十校歌曾被选入参与全国百所名校校歌评选。

注：“厦门”二十年代称“思明县”，别称“鹭岛”、“鹭江”。

（巫日辰）

序

邓渊源 郑家麟

二〇〇四年金秋十月，对每位心潮澎湃的双十人来说是那样的令人鼓舞、心存感激和永志不忘，这是因为有幸欣逢世所瞩目的人才摇篮双十中学的八十五岁华诞暨庆贺德高望重的教育界翘楚李永裕老校长光荣从教五十周年——名符其实的双喜临门！

在这如歌如诗般美仑美奂的双重喜庆日子里，当年曾与李永裕老校长并肩为双十这方光芒闪烁的育人园地辛勤耕耘、默默奉献的老教师们和部分事业有成的学子义不容辞地提起饱蘸激情的如椽之笔，洋洋洒洒写下了数十篇体裁各异、声情并茂的瑰丽华章，从不同侧面折射出那已逝岁月里历历在目的教书育人盛况及波澜壮阔的校园情景。其内容之广有反映数十年来通过认真而富有创意的办学实践取得堪称一流累累硕果的；有科学总结宝贵的教学经验并探索符合教育规律的新理论而进行有益尝试的；有体现双十校园教学相长、学生生动、活泼、全面发展的；有热情讴歌以李永裕老校长为代表的双十园丁感人至深的先进事迹的；有回顾双十母校育人先育德、重在爱国主义教育的光荣传统；有期待双十精神代代相传永不断续的……

当我们沿着这所具有光荣历史和丰厚传承的名校八十五年来的发展轨迹，回顾李永裕老校长当年为双十母校的发展、提高而

呕心沥血的教育人的心路历程，喜看今朝遍布海内外各行各业的数万双十才子、俊杰贤达意气风发为国争光、硕果累累与世俱进的斑斓景象，展望母校一派兴旺发达、百尺竿头更进一步的美好前程，你能不为这么一座光芒四射、有如此深厚文化底蕴的育人殿堂和享有当之无愧崇高地位的李永裕老校长而肃然起敬、击节赞叹、欢呼雀跃吗？

谨以这本弥漫着氤氲真诚情意和沁人墨香的“双十之光”小册子，献给孜孜不倦为国育才、默默奉献光荣从教五十年的李永裕老校长；愿您象南山不老劲松那样郁郁青青，健康长寿！

邓渊源：1962 届双十中学高中毕业，厦门大学海洋系毕业，曾任中学校长、厦门市政府副秘书长、厦门市教育局长、现任厦门双十中学校友总会会长。

郑家麟：1961 年双十中学高中毕业，清华大学工程化学系毕业，曾任厦门市政府副秘书长、体改委主任、现任厦门双十中学校友总会常务副会长。

目 录

序

办学之路回顾

厦门双十中学办学回顾	巫日辰 曹 骅 黄炯煜(1)
托起崭新的太阳	陈立荣 陈江汉(39)
拨乱反正 坚持社会主义办学方向	
——回望文革前十七年双十办学之路	
.....	厦门八中教育科学研究室(48)
八十五个春秋 二十项八闽之最.....	路 辰(60)
回顾我们为双十中学教育教学质量打翻身仗的一段历史	
.....	潘达夫(68)
建立劳动基地实现教学与生产劳动相结合	吴子善(83)
满怀热忱育新人——双十中学进行爱国主义教育的基本经验	
.....	彭一万(89)
附录：我们怎样对学生进行爱国主义教育	彭一万(106)
双十中学文艺队	陈炳煌(114)
双十的文化	苏 群(123)
建国初期校园琐忆	石金雕(128)

基础·综合·基础

——记一九八〇届高中毕业班提高教学质量的经验

.....	鲍周义 巫日辰(135)
亲爱的母校、人才的摇篮	吴耀池(140)
难忘母校情怀五十年	一九五四级初中五班(142)

燃烛铸师魂

李永裕同志先进事迹	(158)
-----------------	-------

槐台五秩存教范——记李永裕同志

.....	陈建成 杨汝坚(163)
烛光之歌——李永裕与双十中学	巫日辰(183)
槐台轶话——回忆李永裕校长二、三事	吴德丰 (193)
李永裕三进双十	杨汝坚(202)

厦门教育战线上的一位尖兵

——访厦门双十中学校友总会李永裕会长

.....	稀 南(207)
教育战线上的公仆	陈国良(211)
李永裕：一个教育老人	(228)
李老之道	郭景慈(231)

名师点滴谈

从“高标准、严要求”到“素质教育”	赖祖良(236)
回望我的教学成长之路	郭镜雄(243)
双十优良校风、教风与学风	杨东昇(249)
附：在“严”字上下功夫	杨东昇(258)
一件小事	龚志溥(265)
双十精神代代传	冯先慧(268)
双十，我为您骄傲	万里贞(278)
往事回忆	宋理娜(282)
附录：	
市教育局党委书记李永裕在市教育工会举行迎春茶话会上 的讲话	(286)
李永裕为《鹭江志》作序	(291)
李永裕在《火红的青春》首发式上的发言	(294)
后记	

厦门双十中学办学回顾

巫日辰 曹 骅 黄炯煜

一、中华人民共和国建国前的双十中学

一所华侨为纪念辛亥革命而创办的学校

1919年，爆发了震撼中外的“五四”反帝反封建革命运动，同年十月，以林珠光、马侨儒为首的一批爱国华侨，抱着“教育救国”的思想，在厦门霞溪仔街创办了一所私立商业学校，后于1924年寻址于风景胜地鸿山之麓白鹿洞旁的“外清箭场仔”。为了纪念中国革命先行者孙中山先生领导的辛亥革命的丰功伟绩，他们以“兴办教育，宣传革命道理，为祖国乡梓培育英才，巩固辛亥革命成果”作为办校的宗旨，决定这所学校以“双十”命名，以表达爱国华侨对辛亥革命的纪念。“双十”创办伊始，仅有一座校舍，几十名师生员工，林珠光自任董事长，马侨儒出任校长。

校长是陶行知的学生

1926年马侨儒校长病逝，由黄其华、张圣才继任正、副校长。那时，学校已扩展，以办六年制高、初中普通科为主，兼办商科和高级新闻科。从此，学校正式定名为“厦门双十中学”，

直至于今。

黄、张二校长主办学校的目的是培育人才。他们赞同伟大人民教育家陶行知的办学主张，他们以陶行知教育思想为指导，以双十中学作为实践陶行知教育方法的场所。根据陶行知“教学做合一”的理论，他们提出“德、智、体、群、美五育并进”的口号，要求校长教师为人师表，以身作则，言行一致，理论结合实际。提倡师生同生活、共甘苦。黄其华自己教课并搬进学生宿舍，和学生一起生活活动，为了实践陶行知女子教育与男子应有平等地位的主张，1927年双十中学开始招收女生，实行男女同校，开厦门市各中学之先河，也是教育改革开创新风的一大成果。1934年试行“生活指导制”，取消教务处、训育处，创立“生活指导委员会”。

教师的教学场所不限于教室，不光在教室内指导学生学习。学生对各种课外活动如体育、音乐、美术、戏剧和各学科研究会以及社会服务活动都要参加，尤其是爱国运动，师生要并肩前进，学生在校外和家里的一切生活，随时随地一举一动都是教师关心的内容。经过几年的实践，学校面貌焕然一新，陶行知的生活与教育统一，社会与学校统一，教、学、做统一的教育思想深深扎在双十中学师生的心里。在陶行知教育思想指引下，三十年代初双十中学已成为闽南最有影响的学校之一，为社会各界所赞赏。黄其华校长被推选为“厦门市中等学校联合会”主席，1935年应厦门大学教育学会邀请作实践陶行知教育思想的报告。

老师一定要好的……

黄、张二校长办学有三条原则：一是老师要好的；二是对学生实行高标准、严要求；三是校长一定要一头栽进学校全面的事务，不能不务正业。借此三原则以造就有高水平的毕业生。

为了聘请到真才实学高水平的教师到校任课，不仅出高薪延聘，（当时校长的月薪 80 元，但有些老师的月薪是 100-120 元），校长还亲自一而再再而三登门拜请。例如为了聘请何连玉、雷芷京到校任课，校长亲自到湖南行聘。逢年过节校长亲临老师家门探望问候，以示尊敬。因此全校老师能团结如同一人为学校效力，使一所不入流的学校经过十年努力发展成为全省第一流的中学。当今国内教育界和科技界著名人士陈国珍、郑朝宗、潘懋元、韩国盘、何恩典、陈敦仁等都曾是当年双十中学的任课老师。

学生从入学到毕业都贯穿高标准，严要求。不合格的学生不收，不及格的学生必按规定留级或退学，不徇私情。当时双十中学是私立，每学期要收 20 多块银洋的学费，每逢新学期招生，慕名而来报考者超过收生数的几倍，足见社会各界给予了极大的信任。学生从进入学校之日起，校长、老师就注意任何一个学生的生活、学习，对任何学生不存偏见不偏爱。“学生一进学校就是我们的孩子，我们不能偏心对待”，这是双十中学老师们的一个信条，每周一上午学校都要对学生的质量进行抽测，由学校命题，抽考哪一科事先不通知，以有效检查老师的教学和学生的学习质量。

对自然科学十分重视，数、理、化科每周质量抽查从未间断。对英语学习要求严，有英文文法课，英文作文课，英文会话课，使学生在校几年能够打下比较扎实的英文基础。双十中学在二十年代末就形成了“勤奋好学，严格要求”的良好学风，“勤毅信诚”的校训和校歌成为治学之本。1934年春，双十中学参加当时教育厅举办的全省中学毕业生会考，成绩名列榜首。1948年，全国大学考生数与录取生数的比例为15:1，双十中学1948届毕业生62人，被录取48人，且大多数录取在国内名牌大学。厦门大学十七个系录取的新生中，有九个系的第一名都是双十中学的应届毕业生。美国当代著名医学家、俄克拉何马大学卫生科学中心解剖学系系主任李景昀博士，我国政治活动家、国务院侨务办公室副主任庄炎林，著名音乐家、中国音协主席李焕之，作家、上海辞书出版社编审耿庸，诗人马寒冰，剧作家洛丁，著名记者白增祺、赵家欣、陈湘，香港、印尼著名企业家韩振东、余金波、李尚大，都是三十年代的毕业生，著名计算机专家、华侨大学电子资讯工程系系主任方志成教授，是1948届毕业生。抗癌研究工作者、厦门大学抗癌中心副主任王凯华副教授，是1950届毕业生。他们早年在双十中学扎下成才的深厚根基，今天以高超的技术和学识，优良的品德和智能，服务于社会，服务于国家，做出了应有的贡献。

艰难困苦，玉汝于成

归国华侨林珠光、马侨儒为纪念辛亥革命而创办双十中学，想为祖国造就一些人才。在旧社会，私人办学校只被看作是一种社会公益事业，得不到当时政府的支持，主要依靠学校自身的奋斗和社会热心人士的赞助。同时，学校必须教育出高水平的学生来取信于社会，才能获得生命力。办学的道路是艰辛的，学校的发展是缓慢的，在1925年之前学校的规模仍然仅有“外清箭场仔”几间平房小屋，学生不逾百人。黄、张继任校长后坚持勤俭办学，校长带头降月薪，老师不计较薪水报酬，以克服经费不足的困难。黄校长还不断争取一些爱国华侨的资助，扩建校舍，逐步增建科学馆、图书馆、体育馆，至三十年代初学校才初具规模。

1934年秋，教育厅认为双十中学试行“生活指导制”，创立“生活指导委员会”。取消训育处等举措是与政府对抗，要下令取消双十高中部备案。

1937年，抗日军兴。热爱祖国，追求民主的副校长张圣才被实行“攘外必先安内”的当时政府逮捕。

在民主革命中，进步师生一再受到当时国民党政府的迫害。双十中学在与黑暗抗争中前进，它所能做到的只是在学校中教育青年做一个清白、正直、有益于社会的人。

双十中学从创办起就以爱国爱乡爱校的精神办校，黄、张接任校长后，始终坚持这一办学精神，提出“爱国运动，师生要并

肩前进”。1931年东北事变后，双十中学师生团结一致，积极参加抗日救亡运动，参加抗日救国会，上街进行抗日救国宣传。副校长张圣才系“厦门抗日救国会”主要负责人之一。1937年，黄其华校长在抗议当时政府逮捕副校长的全校大会上发出“我们爱国，我们没罪，我们不怕你们”的正气浩然的呼声。1938年3月的日本《朝日新闻》以“双十中学是厦门抗日策源地”为标题，报道了厦门抗日消息。可见双十中学抗日救亡运动在厦门社会上影响之大。在解放战争年月里，双十中学师生在一些进步师生带领下，在中共地下党员（当时训育主任黄卫世、学生曾春晖……等，系中共地下党员）秘密支持下，与蒋介石国民党政府统治展开了斗争。在抗议“沉崇事件”和反饥饿、反迫害、反内战等运动中，和厦门大学师生一起开抗议会，游行示威，开展各种革命活动。

厦门解放前夕，在校师生积极开展护校斗争，使这所有三十年爱国历史的学校，完整地交给人民，迎来解放的曙光。

中华人民共和国建国前的双十中学，经历了创建时期（1919-1924年，马侨儒任校长）；扩充发展时期（1925-1937年，黄其华任校长，张圣才任副校长）；内迁时期（内迁平和县上溪镇，1937-1945年，黄其华，张芝麟任校长）；复校时期（在厦门复校，黄其华任董事长、吴厚沂任校长，1946-1949年），历任校长坚持双十“勤毅信诚”校训，发扬光荣的爱国传统和勤勉治学的优良校风，培育了一批人才，打下了基础。1949年，厦门解放前，双