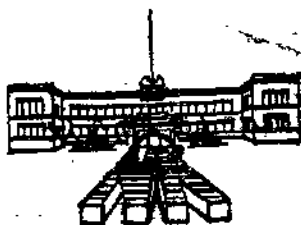


南开春秋

NANKAI CHUNQIU

文史丛刊



1988年

第一期

(总第2期)

目 录

回顾·认识·展望.....	张钰铨 (1)
中营小学隆重举行八十校庆	
中营小学纪念建校八十年.....	许振成 (4)
刘先生宝慈遗事琐记.....	王文光文 王志中点注 (6)
中营小学校史.....	许振成 (9)
中营小学校友来函.....	任仲夷等 (23)
今日南开	
园艺职工谱新篇.....	张守礼 (29)
海鸥魂——天津手表厂简史.....	廖 瑞 (32)
春秋录	
回忆——在南开学校.....	吴大猷 (38)
日本投降后天津市第一次学潮.....	商宝海 (44)
孙中山、黄兴在天津广东会馆.....	黄殿祺 (48)
我的中小学时代.....	朱宪彝 (53)
记轰轰烈烈的识字运动.....	陆祥禧 (55)
屈士林与施剑翘	
——孙传芳被刺始末.....	王兆南 (57)
临床工作的后卅余年.....	李天璠 (61)

南开人

做一个很好的“南开人” 曹 禺 (68)

周总理关怀“南开人”

——一个当年志愿军小战士的回忆 王 玮 (70)

吴国祯在天津南开学校 纪 静 (77)

孙瑜轶事 孟 涛 (83)

甲臂第一人——王襄 王维刚 (85)

忆刘健民同志二三事 邢鸿起 (90)

“南开五虎”风云记 (下)

..... 王锡良作 张铁龙整理 (94)

南开校友张客 家骅 (101)

黄宗江的青少年时代 田家骅 (103)

郭法曾主演《少奇同志在东北》 许振成 华 骅 (105)

南开旧话

“早市”旧话 赵增厚 (107)

卞家坟被起始末 王赫达 (110)

早年天津儿童玩具三大集市 于照熙 (114)

工商史话

南开区是天津制革业的发祥地 李俭棠 (117)

宝林堂忆旧 李云冲 (119)

正兴德茶庄往事 刘德春 (122)

一品香换闻 李云冲 (125)

艺坛札记

南开区早年的大众化剧场

——新三不管的广顺戏园 李俭棠 (129)

评剧白派传人筱月珍 茂 森 (131)

民俗与传说

话说天后宫的拴娃娃 王克信 (135)

鲜为人知的天津民俗.....王维刚(87)

孙木匠砍掉“鬼”耳朵.....张守礼(136)

地名沿革

天津地域沿革.....李福增(138)

白骨塔和清化祠.....李俊棠(139)

海外来鸿

忆母校.....(美)王启无教授(141)

资料

我们是如何解决靶道积水的.....陈思(143)

南开区参加市运动会资料一览表.....孙宝权(145)

百家言

微言大义 一叶知秋

——读《南开春秋》.....门 岿(148)

对《鼓楼》一文的浅见.....杨春霖(150)

知识竞赛

“了解南开、热爱南开、为南开做贡献”

知识竞赛试题及参考答案

.....中共南开区委宣传部(152)

封面题签.....杨坚白

封面设计.....于全岭

回顾·认识·展望

——略述南开区廿四年文史工作

政协南开区委员会副主席、文史委员会主任张钰铨

今天有兄弟区政协几位负责同志亲临本会探讨有关文史工作的内容和开展的方法步骤，我代表本会全体人员表示欢迎。由于我们没有做出出色的成绩，也没有总结出好的经验可供参考，谨就过去工作的简陋粗糙的过程，由我先做一简单汇报，请批评指示。

一、南开区文史工作的概况

本会从六三年开始，在区委的领导和当时河北省政协文史资料委员会的具体指导下，响应周恩来总理提出的全国政协各级组织都要开展文史征集工作的号召。本会指定十几名委员成立文史组开展这一工作。通过组内成员努力，深入回忆自身经历撰写了一些稿件。并走访亲朋故旧征集文史资料，协助老友代为撰写稿件后送交至河北省（今市政协会址）文史部门审核，合格者获得了在文史资料上发表并付以稿酬。参加这一工作的各位老人，不仅自己带头回忆撰写，并联系老友大力宣传，引进本会文史组参加例会活动，老人们热情高涨，不论酷暑严寒，出勤率一般高达90%以上。文史组成为老人联络友谊，畅谈文史专业的一个名副其实的場所。此时此刻老人们兴高采烈。正当文史工作达到高峰的时刻，使人沮丧的六六年“文化大革命”开始了，区政协停止了活动，文史工作也随之消沉。直到“粉碎四”人帮后，七八年，区政协恢复办公，在区委领导和市政协（省政协迁走）的具体指导下文史工作又重新开展。旧的文史组的老年骨干成员多数物故，组织解体，新的文史组成

立。在新的组织中，以刘鸿麟副主席、邢世铭副秘书长为中坚成员，经过大家奔走联系，征集了一些资料和一些稿件。但由于人手不足，资料逐渐枯竭，形成了勉强支撑的局面。直到86年在区委的鼓励支持下，在区文办的配合参加下，合力发动热爱文史工作的同志们各尽所能发挥专长投入工作。经过薛靖副主席，高志明常委，宋乃谦委员的努力，尤其是前区政协主席李培芝同志关心推动，克服了种种困难，终于搞出了化史刊物，《南开春秋》和广大人民群众见面后，受到了各界人士的重视。在此基础上全体成员满怀信心地再接再厉，争取在八七年出刊第二期以飨读者。我们争取尽量充实史料内容，使读者对南开区有个比较深切的了解，为今后研究地方历史的部门提供参考。

二、认识与体会

个人认为国家的组成与兴衰，社会的发展与变化，各种事业的成功与失败，人民生活的困苦和改善，都有一定的原因，也有一个逐步演变的过程。为了提高认识掌握规律，就须要把一切演变过程，通过文字扎实地记载下来，以便后代接受教训免蹈覆辙，保证向有利于国家和人民利益方面顺利前进。充分证明挖掘和保存文史资料工作的确有极其重大的意义。为了正确地开展工作，应注意以下几点：

①力求真实：做为文史资料最重要的是具有真实性，稿件内容需要经过认真审阅与核对。周恩来总理指示的“三亲”要求，是采访史料必须注意的途径。所谓“三亲”即：亲身经历、亲眼目睹、亲耳所闻，并力争史料的翔实具体。

②抢字当头：根据全国政协文史资料委员会的要求，撰写史料，要以近现代史料为主，这就需要多从老年人士中征集，限于老年人士身体健康和自然规律条件，不能因循拖延，应抓紧机会以争分夺秒的精神来追求。

③实事求是：撰写文史资料应站在客观立场，平铺直叙如实反

映事实，写别人不褒不贬，写自己不断愧，不掩饰，不夸张，不虚构，什么就是什么，直言无隐大胆直书，力争翔实确切，实事求是。

④**配备力量：**在广泛发动老年人士通过走访征集史料时，讲明老年人士将毕生经历的有关政治、军事、教育、文化、工商地区风俗习惯等史实撰写出来，就是对社会主义贡献力量的表现，是爱国主义的行动，应消除一切不应有的顾虑。老年人士确有相当史料，由于视力不佳，手足不利，懒于执笔，可做记录代为撰写，以减轻老年人士的精神和体力的负担。

以上谨由我做开场白。

注：本文系作者在西郊区、塘沽区来南开区交流文史工作经验会上的发言。

· 中营小学隆重举行八十校庆 ·

中营小学纪念建校八十年

1986年10月26日上午，中营小学隆重地举行了庆祝建校八十周年紀念活动。参加校庆活动的有南开区人大主任顾宗宪、南开区政协主席李培芝、市教育局副局长王治禄、南开区人民政府副区长杜学瑜、南开区人大副主任金爽、焦骊珍、南开区政协副主席陈东生、区教育局党委书记张广扬等市区领导，历届校友、本校师生，共一千六百余人。

会上，首先由中营小学校长兼党支部书记李淑云同志致欢迎词，欢迎市区领导及各界校友参加校庆活动。她还表示，通过校庆活动进一步发扬中营小学优良传统，把中营小学办得更好。

天津市教育局副局长王治禄同志讲话，赞扬了中营小学取得的成就，感谢学校干部、教师辛勤劳动，鼓励全体师生进一步搞好教育改革。南开区人大副主任焦骊珍同志代表区委、区政府、区人大、区政协领导，祝贺中营小学建校八十周年，勉励师生在教育改革中取得更大成绩。

中营小学退休老教师张淑英同志曾连续三届评为天津市劳动模范，1965年，接受刘少奇同志邀请参加国庆观礼，与毛泽东等中央领导同志合影。她在会上感慨万分，感谢校友们的问候，回顾了她在中营小学工作的历程。

南开区政协副主席、民盟南开区主委、南开区教师进修学校副校长、中学语文特级教师陈东生同志是中营小学1923年毕业生，他生动地回顾了母校对他的培育，感激老师们的教导。知名画家、全国美术家协会会员、天津人民美术出版社副总编杜滋龄同志，是本校1953年毕业生，他曾获得国际青少年读物插图荣誉奖，他说，他每取得一项成绩，首先想到的是母校老师们的培

养。著名影视演员郭法曾同志，和他爱人何玲都是本校1957年毕业生，现都在河北省电视中心任导演，他在《少奇同志在东北》等多部影视片中扮演刘少奇同志获得成功。他说他们三代人在中营小学上过学，终身受益。

会后，市区领导、历届校友参观了校史展览。校友们纷纷找教过自己的老师亲切叙谈、合影留念。不少校友还赠送礼品，表达对母校的感激之情。整个校园洋溢着欢乐的气氛，令人陶醉。

(许振成)

(左) 民国廿七年中营小学状况参考一覽

民國二十七年十二月學校改組後一覽

名 稱 地 址 職 員 人 數 人 數 學 生 總 數 常 年 班 級 數

河北省立第一模範小學 天津法租界 校長 王 人 教員 10 人 學生 100 人 常年班 10 班

原稱天津官立模範兩等小學堂民國五年四月通省令改稱直隸模範小學學校民國六年

三月通省令改稱直隸第一模範小學學校民國十七年十月通省令改稱河北省立第一模範小

學校

河北省立第一模範小學校



刘先生宝慈遗事琐记

王文光

光绪十三年丁亥，先生与从兄弟同受学于诸暨蒋先生观云。尝篝灯①夜读，稍倦辄汲水浸巾复头，而读弗辍。座下置瓮，日课诗文投其中，满则出之，以规学业进退。如是者盈数瓮。攻苦五载，回籍应试，遂迈侪辈。人称刘氏三杰。盖先生质美学优，固由师教之严，实亦自励功深之。

甲午秋闱，②先生以第七十二名获俊，出昆明陈公荣昌之门。其座主为长安薛公允升，嘉定徐公鼐，满洲长公萃，茂名杨公颐。

会稽姜公樵廷先生馆其家，授翔青、鲁青两公子读，师生问答，皆以浙话，无不通之意，故情谊至笃。

辛丑，设学之初，人多重洋轻汉。先生为普通学堂汉文教习，日必巡视宿舍，有偷惰者，趣之③上课，不辞劳也。

癸卯秋，东渡留学。同游者二十人，至甲辰期满回国。保定北关师范学堂聘受地理学，翌年咯血归。

乙巳，项城袁公督直，兴学，命设天津模范两等小学堂，俾各属兴办小学者有所取法。知府番禺凌公，芸台学务处参议林公墨青，勘定西门内中营及三圣菴地基兴建校舍。地九亩余，讲堂三进，每进三楹。室皆面阳，窗疏四开，礼堂矗立其后，周环筑室。重门之西，寔为延室；东有游戏室，余为理化手工各教室。教员豫备、学生休憩各有定所。环廊绕室，能障雨雪。院置健身器械，隙地杂植花木。先生于东廊一室颜曰演庐，昕④夕居焉。校前辟运动场三亩余，四周树栅，休摆游戏任行人观瞻，不

许闳入⑤。以上布置皆出先生之意。

丙午二月开学，以后历年全校所有生徒考试，皆先生亲自命题，不假手于人。诸生初晋高级，必亲自评文，使面承教泽。暇辄劳形案牍，正书寸楷，旁标珠圈，指示记室。各教员偶有请假者，先生不择科目，辄上堂口讲指画，多方善导。诸生欣然受益，终生弗忘。

提学使沔阳庐公木齐，初为学务处总办，主持科事，最早且久。先生于延宾室中悬提学像，尝指示诸生曰：“此创校时之庐学台也。”

先生因本校额少生多，虑教者疲于肆应学者。或者偏颇，惨淡经营，遂于庚午戊寅各增两班，今为十四班。己酉直隶总督满洲端公午桥，令兼长督署小学堂，先生以不宜兼领辞。是年十一月，先生以拣选⑥知县。因办学出力奏奖，以知县尽先选用，交部议覆。

乙丑春，直隶巡按使宁州朱公经田，请奖办学者三十二人，首称先生超异时流。隶大总统特褒以“为国育才”额。是年秋，项城中令国民教育以小学为基础，捐资设模范小学于京师，徵先生为校长，先生固辞。

戊辰六月，夫人卒。先生为联语以悼曰：“廿一日沈疴忍抛爱女，卅五年俚友誓作节夫。”女孟昭挽母曰：“女岂可以替儿？依据国府新修律文似非创举；母又何必思子？沿袭乡闾旧有礼俗。”勉习哀仪，父女相依为命者十有三载。

辛酉，先生提倡风雅，力赞存路之立，开先生主课，应者云起。诗事复兴，先生与有力焉。

博物院得巨鹿发掘宋大观埋覆残画，先生定为“汴都卤薄图”。作答问十四则，又为广智馆制旋风、飓风、雷电、冰雹地震各模型与挂图。

《广智星期报》载先生科学杂说有《有声电影之电照管》、

《液体空气》、《蜃气楼现象》、《石油瓦斯灯与阿西台林瓦斯钟》、《廉价之夜光钟表与最高价之铀》、《糖尿病与应苏灵》各说。

先生之绩学也，如陶九成之书《辍耕录》⑦其攻苦于浙东而讲学于燕北，则似赵江汉。其教人也，有似胡安定⑧之于徐仲车。至进退出处，又似何北山之鲜丽泽书院却管西狱庙事。殆得浙学风气者耶。

注：⑦本文选自《天津市模范小学校长碑记》

《刘先生宝慈遗事琐记》简注

一、篝灯：用竹笼把灯光遮住。

二、秋闱：秋天的院试。

三、趣之：趣同“促”，督促。

四、昕：早晨。

五、阑入：即阑入，阻止入内。

六、拣选：清制，凡举人会试三科石中者准予铨补知县，一科不中者改就教职，以“州学使”、“县教谕”录用，称为“检选”。

七、《辍耕录》：又名《南郊辍耕录》，元末陶九成撰。共三十卷，杂记元代掌故、典章、文物和时事，旁及地理、历史考证和文学艺术。

八、胡安定：又名胡瑗（993—1059）北宋学者、教育家。

天津市南开区中营小学校史

许振成

前言

坐落在天津旧城内的中营小学，是天津创办最早的小学之一，人们习惯地称其原名“模范小学”。这所小学度过了八十春秋，几经沧桑，但古雅的校舍犹新，优良的校风得到发扬，教育质量不断提高。

一、沿革

1905年（清光绪三十一年），直隶总督袁世凯兴办学务，命设天津模范两等小学堂。经乡人推荐，刘宝慈先生被任命为堂长（校长）。刘校长精心考虑，积极筹建，建成了布局合理，校景别致的校舍。转年（1906年）三月五日正式开学。

校园原占地面积为12.4亩，建筑面积3000多平米。

据辛亥年学堂调查表记载，当时校长1人，职员3人，教员45人，复式学级1个班，单式学级9个班，共10个班，高小学生161人，初小学生425人，共有学生623人。据民国二十七年十二月学校状况参考一览表记载，当时校长1人，职员3人，教员19人，共12个班，高小学生240人，初小学生594人，共有学生834人。据一九五一年上半年调查表记载，当时主任1人，副主任1人，职员2人，教员18人，工友4人，共14个班，高小学生228人，初小学生510人，共有学生738人。目前，校长3人，中层干

部14人，职员7人，教员45人，工勤4人，18个班，共有学生841人。

校名演变：

1906年3月5日建校，校名为天津官立模范两等学堂

1916年，为直隶模范小学校

1917年，为直隶第一模范小学校

1928年，为河北省立第一模范小学校

1940年，为天津特别市立模范小学校

1945年，为河北省立第一模范小学校

1946年，为天津实验小学

1947年，为河北省立天津师范附小第二部

1950年，为河北天津师范附小

1952年，为河北师范学院第二附小

1956年，为天津市城厢区中营小学

1958年，为天津市和平区西北角小学总校

1960年，为天津市和平区中营小学

1960年，为天津市南开区中营小学

二、大事记

1949年天津解放后，党和人民政府及时接管了这所学校，校名为河北省立天津师范学校附属小学。

1952年起，提出学习苏联，改进教学是学校的政治任务，也是学校工作的中心环节。加强教学的思想性、科学性、目的性和计划性，以改进课堂教学为中心，彻底克服管教不管会的旧教学观点，贯彻教师全面负责制，提高教学质量，加强教学效果检查，实行五教分制，学制上推行五年一贯制。

1958年，在党的教育方针指引下，学校注意了对学生的政治

思想工作。建立了“生产劳动委员会”，成立了校办工厂，开设了劳动课。

1961年，试行《全日制中小学暂行工作条例》（草案），提出“学校工作秩序化”，严格控制非教学活动，建立、健全了各种制度，加强工作计划性。

1962年，根据教育部指示，为总结老校办学经验，天津市教育局组织力量调查了中营小学教育质量情况。调查了该校建校以来不同历史时期的情况，比较科学、实事求是地分析了不同时期教育质量高低的原因。

1961年，中共中央文教小组指示，在总结过去编写教材经验的基础上，重新编写了一套质量较高的全日制十二年制中小学教材。人民教育出版社编写了课本初稿，1962年秋季开始在中营小学试教（全国小学试教校有两所）。在教育部、市区教育局领导下，陆续试教了语文、算术、自然、历史、地理、珠算课本，一直试教到1966年“文革”开始。通过试教证明这套课本是比较好的。在试教中，干部、教师提高了思想认识水平，明确了提高教学质量，改进教学方法是很重要的方面。通过人民教育出版社编辑同志的帮助，试教教师普遍提高了教学水平，如杜蕴珍同志后来被评为特级教师，与当时的提高有密切关系，学生在学习方面比以前主动、自觉了，课堂气氛活跃，学习成绩明显提高。

1972年10月12日，本校组织了“文革”中的第一次公开教学，有七位教师作课，市区及外地同志四百多人来校听课。

1974年6月14日”在中营小学召开了全市电化教学现场会，董玉华校长介绍了经验。这是全市第一次组织电化教学活动，有市教育局，各区教育局、各中、小学领导参加。

1976年10月23日下午，组织全校师生游行，热烈庆祝粉碎“四人帮”的伟大胜利。

1979年4月27日下午，老校长、美国爱达荷大学林业教授王

启无先生在南京林产工业学校讲学结束后，专程回母校访问。
1981年4月18日再次来校。

1979年以来本校连续四次被评为市级先进单位。

1981年3月14日，中营小学庆祝了建校七十五周年，有优秀毕业生朱宪彝、杨天受、朱宗尧、于敬熹等校友参加了庆祝活动。王启无先生从美国寄来贺信，人民币二百元、花籽、草籽，以后他又寄来英文打字机一台。

1981年10月22日，美国加州士多顿市教百局中英双语教育组主任黄苍麟先生来校参观，听语文、英语课，进行座谈。他说：“参观你们学校后，给我留下深刻印象，你们学校学生的行为纪律很好，美国不如你们。”

1981年10月26日，日本奈良县同和对策协议会友好访华团来校参观，看学生体育课，书法表演等，还进行了座谈。

1981年12月22日，市教百局在中营小学召开了全市小学领导干部观场会，李淑云校长介绍了“面向全体学生，减轻负担，大面积提高教学质量”的经验，并有十位教师作了观摩课。

1983年，中营小学被评为全国儿童少年工作先进集体和全国群众体育工作先进单位。李淑云校长代表学校作为天津市代表团成员参加了第三届全运会。

1983年6月19日，中共广东省委第一书记任仲夷同志作为全国人大代表参加全国六届人大首次会议，在体会期间特地从北京来到天津看望了母校——中营小学，并写了题词：“发扬优良传统，办好小学教育。”

1983年9月起，中营小学与日本神户市有野台小学建立了友好联系，不定期的交流学校情况，互赠学生的书画，美工作品。日本《读卖新闻》等报、关西电台作了新闻报道。

1983年12月22日，天津市教育局召开中、小学人事工作会议，本校李淑云校长介绍了，“坚持岗位责任制，全面落实

党的教育方针”的经验。

1984年4月份，本校马瑜同学随天津市少年少女友好访日团去日本访问，并与日本前首相田中角荣合影留念。

1984年，本校被市人民政府命名为文明单位。

1984年8月，本校定为天津市体制改革试点校（全市共有17所中小学）

1985年10月17日，市教育局召开教改试验校经验交流会，组织各区教育局领导及部分小学校长到本校听课，看学生活动，本校还作了书面发言：《锐意改革，使传统教育向现代化教育转变》。

三、教育教学

（一）始终抓紧提高教师素质

中营小学领导认为，要使学校教育质量稳步提高，关键在于不断提高教师素质。

1. 引导全体教师认真学习教育理论，及时传播教改信息和新鲜经验。举办教育讲座，每两周一次，除请外人讲外，主要由本校领导教师轮流讲。强调教师自学，要求每位教师记学习笔记，定期交流。

2. 按年级学科实行“老帮青”。每学期安排人事时，注意青老搭配，对老教师交“带”的任务，要带思想、带作风、带教学业务。每年十一月，学校召开庆教龄活动，并大力表彰老教师热忱帮助青年教师的事迹。

3. 分出层次，提高每个教师水平。平时对教师各方面情况加强考察，针对不同类型教师采取不同的提高方法。第一种类型是教学水平较高、有较丰富教学经验的教师，对这些教师要求起好带头作用，不要停留在原有水平上。每学期与他们分别商定科研题

目，做好“趟路课”，写出有一定深度的论文。第二种类型是具有一般水平的教师，对这一类型的教师帮助他们分析自己教学上的长处与不足，制定提高措施。上好自我推荐课，组织好评论，促使他们尽快进入先进行列。第三种类型是水平较差的教师，对他们有针对性地进行具体帮助，如连续听他们的课，看学生作业等，帮助分析症结所在，指导改进方法。

几年来，有十位教师被评为市级教学优秀，在各种刊物上发表文章一百多篇。

（二）不断探索新的教学途径

大力改革课堂教学，重点抓好语文教学，推动其他各科。改革因循守旧的教学方法，不仅要传授知识，更要培养学生的学习能力。

语文教学探索“语思统一，口书同步、内外相通、读写结合”和“教学要求程序化、教学常规程序化、学生学习程序化”。数学教学让学生课前预习教材，课上在教师指导下分析、归纳、练习。自然教学，学生在初步掌握教材内容的基础上独立地进行试验制作和观察活动，摸索规律，通过自己动手、动口、动脑，进行归纳、印证。师生共同研讨，得出科学结论。

深入学生中调查，研究怎样学法。根据学生的良好学习途径，因势利导地确定有效的教学方法，使教师的教法与学生的学法一致起来，让学生掌握学习主动权。

运用电化教学等教具，逐步使教学手段现代化。

教学质量不断提高，毕业生连续五年100%升入中学，升入重点中学的人数在全区名列前茅。

（三）施行发展式教育

着眼于学生的未来发展，从树立理想、培养自我教育能力、创造精神入手开展教育工作。

在教育力量上，将学校教育、家庭教育、社会教育融为一体。