

舉
辨
密
雲
學
務
檔
案

王仁治署
擇附公牘

安
康
陳
紹
湍
創
辦
岳
雲
學
務
全
檔

蒲城張駟題

光緒三十有四年冬
第一次排印於京師

陳少湍肖像



序文

或者曰學堂與書院有以異乎曰無以異也卽謂學堂課程所以研究西學與中學不同然卽以書院研究西學有何不可意者今之所謂學堂者不過藉以欺飾天下之耳目也又有爲之說者曰書院者藉以謀舉業也文章詩賦不過雕蟲小技而已學堂者藉以講時務也綏內攘外定傾扶危之大計也時至今日強隣逼處總以富國強兵爲要務今試問昔日科目中人疇能頭會箕歛以籌國用乎曰不能也疇能窮兵讎武以敵王愾乎曰不能也然則書院改爲學堂良有以也更有爲之說者曰學堂之制未始非三代學校之遺意也特井田時代之學校萬不能再行於郡縣時代值今日而廣設學堂遍天下經費浩繁非苛歛民財不爲功地方官吏卽平素循謹者流亦斷無不搜括擾民之理而貪酷者更不

待言勢不至大亂天下不止之數說者聚訟紛紛迄無一定孰是孰非孰從而辯之雖然天下之事神而明之存乎其人未可執一論也溯自唐虞至嬴秦相距幾二千餘年阡陌開井田壞封建廢郡縣興而學校遂亡主持之者誰乎商鞅是也自秦至今又二千餘年科舉相沿未之或易安知不更有人焉起而主持之再由郡縣變爲井田且以規復三代學校之隆風乎又安見東西洋學派波及支那不更駕三代學校而上之俾我中國別開一華胥世界乎是亦事之未可知也獨是學堂之弊有不可勝言者郡縣時代官如傳舍開辦學堂之令一行天下豪健之吏類多勾結劣紳狼狽爲奸藉興學名目百端苛派勒索以魚肉鄉民藉肥囊橐究之學生程度不惟毫無進步已也而且講平權侈自由談革命種種蕩檢踰閑幾幾乎推倒尼山踢翻鄒嶧一切綱常名教視如弁髦

舉國若狂不知伊于胡底是誰之過歟至其餘闖茸諸牧令亦不過就書院換一學堂扁額藉以塞責然亦卽嘖嘖焉稱爲今之賢有司矣天下之大無一處無學堂而其實究無一處真有學堂可勝歎哉惟我好友陳君少湍前在密雲縣任內創辦學堂一切事宜擘畫精詳有條不紊上不負國下不綱民庠序如林小子有造居今之世爲今之官當今之時行今之政洵可謂實事求是者矣乃曾不數月竟以被讒去官轉不若貪吏之侵漁俗吏之卑污尙能博取人間富若貴浮沈上下於流俗波靡中也良可慨矣雖然士不遇錯節盤根無以別利器安知今日之蹭蹬抑塞非卽彼蒼者天玉汝於成將欲老其材而大用之以備他日邦家柱石之寄且以慰四海蒼生霖雨之望也少湍勉乎哉爰泚筆而爲之序

光緒三十四年嘉平渤海壺天主人問樓潘江謹序

創辦密雲學堂檔案目錄

安康陳雄藩存稿

子鍾漢校字

稟密雲學校情形請示禁老生把持學費文

稟官民直接籌捐學堂款項情形文

勸學告示

稟報捐足小學堂經費及籌設蒙養學堂辦理大概情形文

初等小學堂規則

稟籌設蒙養卽初等小學四十五處一律開學分別造報請立

案派員覆查文

蒙養學堂簡明表

卽初等小學堂

高等小學堂初辦章程

高等小學堂規則

功過格

分日課程表

續訂章程

稟高等小學堂規模粗定造資管理員紳職名學生年業分數
章程功課全景圖決算表請批示立案特派覆查文

學費決算表

高等小學堂年終甄別榜

籌立城鎮各鄉初等小學堂移交後任文

城鄉公立私立各初等小學堂分別提撥常年經費的款說帖

初等小學課程表

高等小學課程表

初級師範功課表

初等小學教科書

獎勵約束學生增訂章程

初級師範章程

品行積分例

勸辦密雲學堂捐款及建置分晰造具四柱清冊

移交後任文

密雲學堂碑記

密雲公牘附

上督憲報到任日期地方大概情形稟

上督尹接收石匣古北口二案大概情形稟

誥戒奉裁綠營兵示

勸百姓各安本業示

詢問疾苦示

覆奉查古北口饑民聚衆估索舖戶現在安謐如常暨籌擬鎮撫事宜叅陳管見議

石匣均糧滋事毆官限緝正犯獲日審結稟

申覆本廳石匣古北口二案分別議結緝兇文

稟從嚴裁併吏役以清蠹病請通飭立案而免舊弊復萌文

覆本縣二十六七八年徵收田房契稅實在數目文

再請整頓田房契稅利弊文

稟兵部火牌飭驛僱車無裨於

國有病於民瀆懇改更以期實用實銷而免上下相欺有乖政體
文

稟熱河饟械密雲遵章代僱一站請咨查照原議務於領員文

內註明不准再行打過站文

稟運司鹽法條議

稟遵查境內農工土產情形分別列表附說請彙核文

稟督憲課績表展限議

稟奉檄調署東安交卸密雲縣知縣印務日期文

稟覆龍泉寺僧靜蓮狡賴廟產暨不修祀事請飭拏解訊以便
訊追而儆餘僧文

稟卑縣學校情形暨請示禁老生把持學費由

敬稟者竊以興學爲庶政之首務蒙養小學又學校之初基而興學之責任則以州縣爲最重卑職甫蒞斯土諸務待理惟汲汲以蒙養小學爲先手查卑縣學校廢弛匪伊朝夕人文夙陋風氣未開地方之苦冠於順直旣患無才又患無財然十室之邑必有忠信十步之內必有香草搜之求之未始無才導泉可以湧水衆志可以成城生之積之未始無財是才財無難而難在井蛙之不能與談天蜀犬之不能與言日以致事未舉而守舊迂謬之流言四起劣紳刁生之百計阻撓依違則鮮收實效堅定則窒礙難行或因而得罪巨室則彈章隨之矣卑職視事後延見紳士諸生輒殷垂詢學校事宜紳士中尙有數人畧解維新之政諸生直無一人且有謂八股之廢無以謀生執懇爲秀才酌留考課之資不可

以書院之款全辦學堂最奇爲蒙養學堂教習候選訓導邑廩生
吳家鼎自命爲識時務常閱報叩其所看何報答曰洋報比詰其
曾習何國文字茫然失措追詢所以始悉其以北洋官報呼爲洋
報當卽面斥爲之講解北洋二字爲別於南洋而言皆我

國家之轄境北洋官報乃直隸之官奏明

皇上開設所頒發者既充蒙養教習并此不解猶呼官報爲洋報
宜乎百姓以

國家安設之電報爲洋桿鐵路爲洋路現擬欽遵

上諭開設小學堂勢必相率而呼爲洋學堂矣該廩生俯首唯喏
窺其意猶負固不服蓋以卑前升任徐丞國楨遵辦小學堂該生
退有後言嗣以舊日義學二處易其名曰蒙養飭該廩生教習一
處以調停之近因卑職一再出示招考學生并飭學董清釐舊款

該廩生復上書陳言內有學堂之與書院第異其名耳必廢書院以爲學堂將諸生二字一筆抹煞是小子未能有造成人先已向隅請提還膏火考課等語此卑縣士子中之能文者志識如斯其他可知矣卑職擬懇

憲台賞頒簡切示諭將此已過三十之舉貢廩增附生與劃界限不准其狡混於小學堂之內如其有志新學則省城之師範生京城之中學堂均懸額以待其來飭由卑職考送或自量材力不能入師範與中學堂者而年歲又已過限決不准其濫竽於小學堂虛糜學費更不准卑職等以考課虛文擅開劑調老生之端俾知法令出自

憲台庶幾風行草偃或不致有掣肘之虞卑職自當因時因地籌款選才斟酌損益次第舉行如有應興應革之事仍先稟請訓示

遵奉辦理決不敢踵事敷衍存短局傳舍之心亦不敢操切欲速
爲終朝旦夕之舉革弊不爲己甚措施須量而行總期事戒空言
政收實效以仰副

憲台維新興學爲

國育才之至意所有卑縣學校情形暨請

示禁老生把持學費各緣由理合肅丹由驛稟

聞謹稟

稟官民直接籌捐學堂款項情形

敬稟者竊卑職於甫到任後曾將卑縣學校情形扼其才財兩難
風氣閉塞各節畧稟在案嗣經隨時遇事遍爲演說現在讀書識
字之人十之七解悟興學爲時局急務而村氓豎牧猶疑信參半
無己爲使由不必使知之法期先求興學之實然後循新學之名

一面就籌修城隍廟爲名設法勸捐一面諭各鄉就廟產抽成設學名曰蒙養義學縣城學堂以白檀書院爲之但改教法課程不另換小學堂字樣以星期休息易爲十日以破其疑蓋愚民腦筋內印入教堂禮拜四字牢不可破任舌敝唇焦總視此舉爲隨從洋教以致窒碍多端久無成功至書院舊日恆款年僅八百餘金畧計成就一小學堂至少年需恆款二千金始敷佈置而添房舍置書籍一切創始至少亦需數千金迭奉

憲台札飭就地籌款或查黑地或撥廟產或提演戲之費或按上中戶或按地畝酌量勸捐總以無擾于民間有益于學校爲要卑職一再熟思中華理財稽弊均在間接二字之中將欲無擾除官民直接別無良法而各項籌出于民者又斷難與官直接惟勸捐富戶可以官民坐論盡情傾吐然一邑之大某也有名無實某也