

梅县文史资料

4495/1001

中国人民政治协商会议

广东省梅县委员会文史资料委员会编

梅县文史资料委员会

主任：张启成（兼）

副主任：丘 萼 李玉柱

委员：丘 萼 刘耿泰 刘添元 朱 明 李玉柱
李造祥 余光旋 巫繁星 吴炳奎 张启成
张学基 饶钦廉 彭钦文 程志远

《梅县文史资料》编委会

主 编：李玉柱

副主编：朱 明 李造祥

编 委：刘 枫 刘松文 朱 明 朱洪昌 李玉柱
李造祥 钟景祥 陈守升

重 印 说 明

梅县政协出版的《梅县文史资料》，自1982年3月问世以来，迄今已经11个春秋了，共出版了24辑，刊登了各种史料1135篇，350多万字，史料插图270多幅。

《梅县文史资料》的史料，都是来自阅历比较丰富的各界人士，大部分资料都是他们亲闻、亲见和亲身经历的近、现代史上重要历史事件和重要历史人物，具有翔实可靠的资料性，又具有生动的可读性，在一定程度上弥补了文件、档案的不足，为梅县近、现代史料宝库增添了新内容。自刊行以来，受到各级领导同志和历史教学、研究工作者的重视，也为广大历史爱好者所欢迎。为发展爱国统一战线，进行爱国主义教育和唯物主义教育，为历史教学、研究和促进社会主义精神文明建设都发挥了积极作用。

鉴于《梅县文史资料》第14辑以前均已送发完毕，且历时11载，许多单位和个人，保存已不完整。近年来，许多单位和读者建议再版，因此在1990年秋重印了1—5辑（合订本），现决定重印6—10辑（合订本），以满足各单位和读者的要求。

这次重印，内容基本按原版本，仅在一定范围内对某些史实进行了核查及对个别文字作了的修改，但错误和问题仍不可避免，欢迎读者指正。

梅县政协文史资料委员会

《梅县文史资料》编辑部

一九九二年十二月一日

目 录

(第6辑)

- | | | |
|-------|--------------------------|---------|
| 1 | 梅县教育简史 | 吴炳奎 |
| 9 | 解放前梅县教育大事记 | 刘添元整理 |
| 12 | 黄遵宪与“嘉应兴学会议所” | 亦 可 |
| 18 | 梅州文教会 | 卜杏华 |
| 21 | 梅县的女校 | 杨 汾 |
| 24 | 梅县的扫盲运动 | 朱 明 |
| 31 | 梅州中学 | 黄志衍 |
| <hr/> | | |
| 41 | 客家山歌的探讨 | 张志姚 |
| 51 | 梅县的汉剧 | 钟普光 张学基 |
| 57 | 梅县木偶剧的今昔 | 谢永昌 |
| 63 | 梅县图书馆发展概况 | 程志远 |
| 67 | 梅县博物馆 | 廖玉文 |
| 69 | 1941年前梅县的报业、印刷业、
书店情况 | 杨汾整理 |
| <hr/> | | |
| 72 | 粤东保十二团、独一营起义经过 | 陈柏麟 |

92 梅县四大宗教概述 张学基

104 梅县福利院

106 爱国将领黄琪翔 刘添元

111 赵一肩——抗日爱国将领 饶淦中

114 女共产主义战士李雾仙 丘克辉

119 老中医陈映垣

122 刘竹林医师生平

124 政海见闻录

——旧财税系统面面观

陈孟坚

138 松口元魁塔与李二何

廖玉文

梅 县 教 育 简 史

吴炳奎

梅县是教育事业较为发达的地方。宋代以后，文人学者较多。孙中山曾称赞说：“梅县地方，人才辈出，名不虚传”。人才辈出源于教育，梅县教育始于何时？如何发展？兹将所得的一些资料辑录于下，以资参考。

对刘元城来梅前梅县教育的探讨

梅县教育始于何时？据地方史书记载，多从宋哲宗元符元年（公元1098年）谏官刘安世（元城）谪居梅州开始，距今约886年。笔者在《从古文化遗存看梅县人类历史》一文中，亦谈及此。在刘元城来梅前，梅县有无教育事业，从目前考古发现及另一些史料记载来看，对此还有探讨的必要。

中国是世界四大文明古国之一。传说夏代开始有学校，商、周时已有正式的学校。学校的名称：夏曰校，殷商曰庠，周曰序。

到了汉代，我国的教育已经比较完备发达了。到了六朝，特别是隋唐时期，随着经济的繁荣兴旺，教育事业也有

较大的发展。由于汉末两晋中原大乱，大量中原汉族南迁，有的来到粤东的梅县地区，因而把中原的文化教育也带到了梅县，为梅县教育的兴起创造了条件，打下了基础。诚然，梅县教育的渊源还有待继续探索，而从目前考古发现的实物史料和文字史料来分析，在六朝、隋、唐时期及刘元城来梅前的北宋时期，梅县（当时称梅州）已经有了地方教育。这点可从下列几方面进行探讨：①南齐时，好读书，性纯朴，隐居不仕，以德行著称乡里的程旻，就算是个知识分子。由于其学识广博，所以乡民有争讼者不诣官府，而诉于旻，旻为其定曲直，咸心服而退。其次子程杉，隋末官累至弘农郡守。由此可见，程旻父子都是有名的知识分子（士），说明当时程乡县内实际上已存在教育。②从出土文物看，近年来单叻江红星大队五座古墓中就出土有南朝早期的青瓷三脚砚、隋唐八脚砚及晚唐的圆脚瓷砚三件。在随葬品中用砚，足见当时人们日常生活中，已普遍或相当普遍有砚。砚是文化教育特征之一，这说明当时这里已存在教育。③从隋唐时期出土文物上的文字来看，当时对汉字的篆、隶、草、楷均能熟用，这些文字刻于器底、印章，非外地输入，而是本地书写篆刻，如当时当地没有文化教育，是不可能有的。④北宋时梅州突出的文人蓝奎、古革，应举都在刘元城来梅之前。蓝奎，字秉人，今蕉岭县蓝坊人（当时属梅州），宋哲宗元佑间（1086—1094年）登进士，早于刘元城来梅五、七年。古革，今梅州市马石下人，宋哲宗绍圣间（1095—1097年）登进士，亦早于刘元城来梅三几年。古革应举后曾教授琼州（海南），声望日隆，后升任潮州太守。古革是古成之的四世孙。古成之在宋太宗时登进士，是广东第一个进士，文名冠岭南，宋初由河源迁来梅州。其子悦宗亦登显宦，因其屋旁

有上马石二方，后人称其地为马石下。北宋由宋太祖到宋太宗只19年，在封建社会里，一个人由启蒙到应举，起码需10年以上时间，故古成之读书当在唐末宋初。他迁到梅州传至古革，经历了宋太宗、仁宗、神宗时期，其时正是北宋盛世，正是文教日兴、人才辈出之际。综上所述，早在刘元城来梅之前，梅州已实际存在文化教育事业了。当时的教育，推测主要是家庭教育和私学。至于那时有无官学，则有待考证。

宋代梅县教育的兴起

我国封建社会后期，由于官学衰落，私学腐败，五代时出现了一种书院教育组织。在唐代，书院曾是藏书修书的地方。五代时一些封建士大夫，在名山胜地建书院聚徒讲学，名曰“书院”，于是书院便具有学校性质。到宋代，书院增多，宋哲宗元符元年谏官刘安世（元城），因直言黜奸，被谪居梅州。他曾从学司马光。他把中原发展文化教育的做法带来梅州，在城内建书院，聚士讲学，从而梅州文教渐兴。这说明当时梅州已有一批具有一定文化水平的知识分子和读书人，且这些人早在刘元城来梅之前已开始读书了。至宋徽宗时，梅州开始建学宫。经六、七十年，至南宋宁宗时，知州刘焕在梅州创办4所小学给儿童就读。为了办好学校，他不时亲自督课，并捐俸（自己的薪金）置田收租，解决办学经费。至理宗时，福建人侯安国来梅掌教，提倡经学，鼓励读书，门徒蔡蒙吉，应童子科登进士，后为抗元英雄。从此，梅州文教日兴。

元明清时期梅县教育概略

宋末元初，由于战事频繁，动乱相继，人民迁徙流离，梅州的经济、文化倍受摧残，教育事业遭到严重破坏。

明灭元后，留寓闽西、赣南一带的中原汉族大量迁入，中原文化也进一步大量传入，使程乡教育得到恢复和发展。明惠帝建明四年（1402年），知县郑懋，为了振兴程乡教育，又创办了学校，并亲自为学生授课。经60多年至明宪宗十七年（1481年），知县刘彬分设东西南三个“学社”，并在周溪建立了“周溪书院”，从而使程乡教育得以恢复。明世宗嘉靖元年（1522年），广东督学魏校，为了发展地方教育，下令拆毁城乡淫祠（不在祀典的祠庙），改设“学社”，使“学社”的教育组织在全县城乡有所发展。

明代教育的复兴，给梅县造就了一批人才，如明成祖时的廖睿，字文聪。永乐间以荐举应召，成祖以睿端严有威仪，擢北部内巡御史。后受命巡蜀，有威德，告归回乡提倡大兴水利，造福桑梓。旧嘉应州城建有“燕蜀巡方”牌坊纪念他。再如明毅宗时的李士淳，字二何，今松口洋坑人。据《三柏轩集》记述，李24岁中万历己酉解元，44岁中崇祯戊辰会魁；后为山西翼城县令，到任即捐俸建翔山书院，以课士育才，一时文风振兴。在职时奋力抗贼，保卫人民的生命财产，县民感其德，筑祠曰“岭南李夫子祠”。后调任曲沃，又建乔山书院，亲自讲学。时山西大旱，山西巡抚委李视察灾情，他深入深山穷谷调查，随查随赈，欢声如雷。由于他治行昭著，召对称旨，钦取天下第一，授翰林院编修，东宫讲读。晚年回居程乡阴那山，从事编著，著有《阴那山志》、

《三柏轩文集》，并修撰《程乡县志》。还有明毅宗时的张珪，字台玉，崇祯十七年甲申选贡，授东莞县学博。清兵入粤时，与金都御史张家玉，奋力拒清，兵败身死。

公元1644年清兵灭明。清初程乡县令曹廷懿、刘廷楠和本邑学者李象元、陈鸢荐等，热心教育事业，建书院、办义学，鼓励读书好学，全县的教育事业在明代复兴的基础上，又有所进展。据梁伯聪先生的乡土咏记载：清代嘉应州（包括原程乡县）中举人的有405人，中进士的6人，经朝考入翰林院的14人。如康熙时的邑人李象元、陈鸢荐，经朝考入翰林院，文名冠岭南。嘉庆间的翰林院编修宋芷湾（即宋湘，白渡人），博学多才，通晓天文地理、政治历史和文化教育，其诗文书法，至今在群众中广泛流传。晚清光绪翰林院检讨温仲和（松口人），在北京成均书院（清朝最高学府）读书时，成绩最好，考入翰林院后不去做官，回汕头金山书院讲学，后受聘重修《嘉应州志》，任总编辑，4年修成，又经3年刻好。这部《光绪嘉应州志》，是目前我区最完整的地方志。清末伟大爱国诗人黄遵宪，名驰中外，亦是清代的一代贤才。

鸦片战争以后，随着天主教、基督教的传入，各教会先后在梅县办起嘉应大学、广益中学、广益女中、乐育中学、圣约瑟中学等一批教会学校，对发展梅县文化教育起过一定作用。

光绪三十一年废科举制度以后，梅县增办了培风书院、东山书院和崇实书院，并先后办起官立中学、务本中学和梅东中学。科举制度的废除，为新学的发展造成了有利的条件。

民国期间梅县教育简况

鸦片战争和太平天国运动以后，梅县的有识之士，认识到非变革现实，发展教育，国家即无法富强，因而在辛亥革命成功后，地方人士便努力抓发展教育，使梅县的教育事业在原有的基础上继续向前发展。民国元年（1912年）梅县临时县议会决定将原来的官立、务本、东山初级师范、梅东4间中学合并为梅州中学。1913年省教育司将梅州中学收为省办。当时有的地方人士和学校师生不同意，反对无效，于是该校校长叶则愚、教师叶菊年、学生叶剑英等100多名师生，便离开梅州，自行创办了私立东山中学。同年县设立了高等小学，乡村小学也逐步发展，全县的小学已达500间。1914年，县设立女子师范，兼设女子高等小学，在丙村办了三堡学堂等。至此，梅县的教育（主要是中学）已有三大体系：即官办学校，私立学校和教会学校。以后城乡又增办了一批中小学校，至解放前夕，全县计有大专院校1间，中等专业学校4间，完全中学13间，初级中学14间，小学500间。

民国期间，由于地方教育的发展，特别是梅州、东中、学艺、梅南中学的创建，为地方培养造就了一大批人才，其中有政治、经济、文化、军事等各方面的高级人士。东中、学艺、梅南中学创建后，为梅县地方培养造就了首批共产党人和无产阶级革命活动家以及文人学者、科学家。

解放后梅县教育事业的发展

梅县地方党一贯都重视梅县的教育事业，叶剑英等创办

的东山中学，成为培养造就人才的基地。

1949年，梅县解放后，中共梅县县委和县人民政府，在恢复社会秩序、开展各项工作的繁忙之际，即着手抓教育工作，县政府下设文教科，专职管理教育事业。把全县的中学和中等专业学校收归公办。从1950年春开始，又先后举办了二期小学校长训练班，对学员进行“目前形势和任务”的教育，用马列主义、毛泽东教育思想武装学员，为发展全县的小学教育，打下了思想和组织基础。1952年又把全县的小学转为公办，至此，全县的中小学全由国家统办，中小学教师转为国家教师。从解放到1964年的15年间，全县的小学发展到700多间，中学发展到50多间（包括农业中学）。小学生人数比解放前增加了50%，中学生人数增加了66%。参加业余学习的工人农民有14000多人。15年间，全县培养了高中毕业生15700多人。东山中学从1950年至1963年，有高中毕业生2500多人，考上高等院校的就有1800多人，占高中毕业生的70%多。全县未继续升学的，大都积极参加当地的生产建设，成为全县工农业建设战线上的一支新生力量。到80年代，全县有大专学校1间，中等专业学校4间，完全中学12间，初级中学20间（不包括农业中学），全县的学生人数增至12万多人。

解放后梅县教育事业发展的特点，首先是普及了小学和初中教育，实现了社社有中学，队队有完小，过去无法上学读书的工农子弟，基本全部入学就读，而且绝大多数读到初中毕业，基本上普及了初中教育。在60年代还办了劳动大学和一批农业中学。这类学校，对发展梅县农村教育，普及和推广农业技术，起过一定的作用。

其次是教学质量的提高，特别是50年代和60年代，高考

成绩较好，曾名列全国高考成绩10名以内。

再次就是培养造就了一大批革命和建设人才，培养了大批干部和科学技术人员，许多大中专青年知识分子，散布在全国各地，正在各条战线上发挥着重大作用。

据最近统计，1983年末，梅县计有高等学校2所，教职工278人，其中专任教师159人，学生776人。中等专业学校6所，教职工421人，其中专任教师180人，学生1051人。普通中学43所，教职工2847人，其中专任教师1965人，学生36600人。小学464所，教职工4947人，其中专任教师3865人，学生92000人。幼儿园362个，已入园幼儿12200人。还有技工学校4所，教职工77人，其中专任教师23人，学生135人。职业中学一所，教职工21人，学生363人。农业中学6所，教职工68人，其中专任教师47人，学生688人。另外还有广播电视大学在校学生341人和成人中等专业学校学员170人。

随着社会主义现代化建设的发展，梅县教育事业正迎着调整改革的形势前进。

解 放 前 县 育 事 放 梅 教 大 记

刘添元 整理

一九一二年：①县议会决议将官立东山初级师范学堂、嘉应官立中学堂、务本中学堂、梅东中学堂合并为公立梅州中学堂。同时于城内林家祠附设单级师范，于学宫内附设小学堂。②劝学所改组为督学局。③松口图书馆成立。④德籍助产士在梅创设心光盲女院。

一九一三年：①公立梅州中学改称省立梅县中学；小学部并入县立高等小学。②私立东山中学成立。③懿德、崇实两女校合并改办县立女子师范。

一九一四年：省立梅县中学再改称为省立梅州中学。

一九一五年：广益学堂加办中学。

一九一七年：①恢复劝学所。②设立师范讲习所于怀乡钟氏祠，旋改为县立师范。

一九一八年：县立女子师范改办讲习所。

一九二〇年：县立通俗图书馆成立。

一九二二年：①私立广益女子初级中学开办。②教育局成立，由温柏心、梁隽可、李世安、杨志坚、冯懋度、李蔚霞先后任局长。③县立师范与县立高小合并，迁入孔庙。

一九二四年：①县属各中小学先后改行新学制，并成立童子军。②汲平如（美国人）、黄墨村、廖道传等创办嘉应

大学，翌年停办。③学艺、隆文、松江、西阳等初中开办。

一九二五年：①丙镇、梅北初级中学开办。②暑期，县教育局开办梅县小学教师训练班，成立梅县小学教师联合会。

一九二六年：①省立梅州中学改名为省立第五中学。②广益学生爆发学潮，组织“反对基督教学生同盟”。要求：收回教育权，废除读圣经，信教自由及学生可以参加学校行政管理。③各教会学校改由国人长校。④梅南中学创办。

一九二八年：县立师范改为县立中学。

一九二九年：①县政府以教育局无另定经费，呈请撤销。设教育课，课长由民政课长兼任。②县立女子师范改为县立女子中学。

一九三一年：①恢复教育局。②县政府令各小学换新印。

一九三二年：梅蕉六甲联立初中（在松源）开办。

一九三三年：省立第三农业学校开办于天字岷。

一九三五年：①省立第五中学更名为省立梅州中学。②省立第三农业学校更名为省立梅州农业职业学校。③东较场扩辟为县立体育场。

一九三六年：①县立女子中学改组为省立梅州女子师范学校。②教育局改为县政府第三科。③县立民众教育馆成立。④丙镇图书馆成立。⑤《梅县学校年鉴》出版。⑥是年统计：梅县籍充任全国各大专院校教授者有98人。⑦梅兴中学开办。

一九三七年：①省立梅州师范设立于天字岷。②省立岭东商业职业学校由汕头迁来梅县。③县立图书馆成立。④县设立短期小学24班，附设于各小学，旋停办。⑤梅县文化育

年组织“抗战教育实践社”，出版周刊，宣传抗战教育。

一九三八年：①9月，举办全县学务调查。②开办短期小学18班。③梅县义务教育委员会及社教推行委员会成立。④私立南华学院在梅县设校。⑤省立梅州中学附设多间初级中学。⑥私立安仁中学开办。⑦县教育科取缔不合格小学及私塾。

一九四〇年：①全县小学教员实行总登记。②县教育科开设梅县地方行政干部训练所国民教育师资班，训练学员583人。③出版《梅县学校一览》及《小学教育参考资料》第一、二辑，并翻印《修正幼稚园、小学课程标准》。④重新划分小学区，设专任教育委员。⑤10月，梅县实施新县制，第三科改为教育科。⑥筹设各乡中心小学、保国民学校。⑦区立畚江初级中学及私立梅江初级中学校董会核准成立。⑧松口民众教育馆成立。⑨省立中等学校、教职员联合会成立。⑩教育科编印《梅县教育》、编造1941年年度教育文化及国民教育经费预算，占全县岁出40%。

一九四一年：梅县教育科统计：①全县中学共28间，中学生共7500余人。②小学共659所，学生55315人。

一九四八年：县教育科统计：①全县中学34所，其中省立男女高中及师范学校4所，农职、商职学校各1所。②乡中心小学55所，保国民学校687所，县立小学2所。③全县学生共53952人，教员3702人。

黄遵宪与“嘉应兴学会议所”

亦可

嘉应先贤黄遵宪，曾历任清朝驻外使节，环游海外，历数十年。1897年任湖南按察使，与湘中有识之士，倡办“南学会”，主持“时务学堂”，自任总理，并请梁启超为总教习（约为现在之教务长）。光绪二十四年夏（1898年）被任命为清朝驻日本大使馆参赞。此年为戊戌年，维新运动失败，黄遵宪受牵连遭罢官回籍。此年他51岁，在家过着表面恬静而心存余恨的乡居生活。在继续编写《人境庐诗草》的同时，仍念念不忘地方教育，于庐内亲自教授儿孙侄辈，并悉心探讨自然科学，声、光、电、化、生物诸种无不涉猎。还请德济医院（今黄塘医院）外籍医生讲解生理学、人体解剖学等。1902年（壬寅），始与逃亡海外之梁启超联系上，彼此互通书信，评论时势，探讨教育，后人汇其信札，集为《壬寅论学笺》，十余万字。此时科举已废，而学校之兴办又“未有尺寸之效，坐不知教育之理、教育之法”。嘉应各属也存在此种情况。他深感于此，于1903年，邀集地方人士，创立“嘉应兴学会议所”，自任会长，同时发表《敬告同乡诸君子》一文，并拟订章程，筹措费用，设址理事。他自献资金，于东山书院设立“东山初级师范学堂”，延聘学历深而头脑新者为师，培育师资。后改为官立师范学堂，即今东山