



共和國歷程

主 編 袁金強 周松青

共和国历程

主 编 袁金强 周松青

副主编 王元法 孙红卫

十堰市新闻出版局

共和国历程

主 编：袁金强 周松青

副 主 编：王元法 孙红卫

责任编辑：饶志全

封面题字：杜明亮

封面设计：肖 雁

* * *

十堰市新闻出版局出版

十堰市印刷厂印刷

定价：2.50元

序 言

秦为刚

岁月流逝，中华人民共和国已经走过了43周年。中华人民共和国的历史是中国共产党领导中国人民艰苦奋斗、发愤图强的历史，是无数忠实于党、忠实于人民的先进分子光辉业绩铸成的历史。她是汇集成中华民族光荣传统的宝贵财富，她是对青少年进行国情和传统教育的活生生的素材。金强、松青同志主编的《共和国历程》这本书，是一本对青少年进行国情教育和爱国主义教育的好教材。

正确理解和贯彻党在社会主义初级阶段的基本路线，激发青少年鲜明的历史感和责任感，必须要了解和熟知共和国的历史，明国情、立宏志，使自己成为建设社会主义现代化强国的有用人才。邓小平同志指出，党的基本路线要管一百年不变，这就是说，党的基本路线的贯彻落实需要几代人的努力实践。青少年是我国社会主义现代化建设未来的希望和栋梁，这一伟大而艰巨的历史使命寄托在他（她）们身上，靠他（她）们去完成。因此，撰写适合青少年口味，通俗易懂的国情教育和传统教育教材，使青少年从小就受到国情和爱国主义的教育是每个教育工作者的责任。希望有更多的教育工作者撰写出更多、更好的青少年读物，为培养百万社会

主义现代化建设人才奉献自己的才华。

《共和国历程》是继《历史的航船》之后又一本对青少年进行国情和传统教育的好教材。这本书以叙史为主，采取讲故事的形式，勾画出中华人民共和国43周年的历史。标题新颖、文字简练、通俗易懂，是中学生学习历史的极好参考书。希望广大青少年喜欢她、爱护她，使她成为你们的好朋友。

目 录

序..... (1)

第一编 历史的变革

引言..... (1)

1. 百万农奴当家作主人
——西藏和平解放..... (7)

2. 战争与和平
——抗美援朝纪实之一..... (10)

3. 最可爱的人
——抗美援朝纪实之二..... (15)

4. 在不拿枪的敌人面前
——“三反”、“五反”运动..... (20)

5. 历史的变革
——社会主义过渡时期的总路线..... (23)

6. 昨天与今天
——新中国的腾飞..... (26)

7. 开创外交新格局
——万隆在召唤..... (29)

8. 继往开来展宏图
——“八大”的历史功绩..... (33)

第二编 宏伟的建设

引言..... (37)

9. 历史在这里拐了个弯
——从“三面红旗”到“八字”方针…… (40)
10. 闪光的时代
——“铁人”王进喜…… (43)
11. 人民的公仆，党员的楷模
——党的好干部焦裕禄…… (47)
12. 永恒的精神
——雷锋的故事…… (48)
13. 铸造中国的神剑
——中国核工业的发展…… (55)
14. 皇冠上的明珠
——陈景润与哥德巴赫猜想…… (58)

第三编 动荡的岁月

- 引言…… (63)
15. 山雨欲来风满城
——《评新编历史剧〈海瑞罢官〉》
 的出笼…… (70)
16. “点火北大”
——北大第一张大字报…… (73)
17. 千古奇冤，开封一夜
——刘少奇冤死开封…… (76)
18. 狂澜中的砥柱
——“二月逆流”乎？…… (79)
19. 温都尔汗之墓
——“九·一三”事件始末…… (82)

20. 长风破浪会有时
——邓小平复出…………… (85)
21. 一月的哀思
——周恩来逝世…………… (89)
22. 清明时节雨纷纷
——“四五运动”纪实…………… (93)
23. 女皇梦断在金秋
“四人帮”被粉碎…………… (99)

第四编 伟大的转折

- 引言…………… (106)
24. 伟大的转折
——党的十一届三中全会的召开…………… (111)
25. 一月的春风
——农村承包责任制…………… (114)
26. 灿烂的群星
——中国乡镇企业蓬勃兴起…………… (117)
27. 历史的突破
——城市改革新气象…………… (120)
28. 杀出一条血路
——深圳特区的崛起…………… (123)
29. 南海潮
——海南在腾飞…………… (126)
30. 伟大的构想
——邓小平与“一国两制”…………… (129)
- 后记…………… (133)

第一编 历史的变革

无产阶级在掌握国家政权以后，最主要最根本的利益就是要增加产品数量，大大提高社会生产力……没有这个条件，劳动摆脱资本桎梏的整个解放事业的成功和社会主义的胜利是不可能取得的。

——摘自《列宁选集》第4卷586页

引 言

你从雪山走来，
春潮是你的风采，
你向东海奔去，
惊涛是你的气概……

1949年10月1日，这是中国人民的伟大节日，这是永载史册的黎明。

从冰天雪地的东北平原，到椰子飘香的海角天涯，从浩瀚无限的戈壁沙漠，到东临碣石的黄海之滨，一个响亮的声音在回荡：

中国人民站起来了！

是啊，饱受封建主义，官僚资本主义和帝国主义欺凌压榨的中国人民，在中国共产党的领导下，历尽艰辛、前赴后继、冲破了黑暗，终于迎来了新民主主义胜利的黎明，中国历史从此翻开了崭新的一页。

然而，“江山易取，政权难固”。夺取全国胜利，这只是万里长征走完了第一步。“如果这一步也值得骄傲，那是比较渺小的……革命以后的路程更长，工作更伟大、更艰苦”。饱经战乱，深谙历史的中国共产党的第一代领导人，他们并没有沉醉于胜利的喜悦中，他们在思考着，探索着——破败凋敝的田园，百孔千疮的城市，海峡对面蒋家王朝

磨刀霍霍的身影，大洋彼岸山姆大叔虎视眈眈的叫嚣……

如何巩固新生的人民民主政权，使新生的社会主义新中国坚如磐石的屹立在世界的东方，如何进行社会主义革命，领导全国人民走向社会主义康庄大道。这，又是一场考验，又是一项使命，而且这场考验比战争更严峻，这项使命比“打江山”更伟大、更繁重……

“我们不但善于破坏一个旧世界，我们还将善于建设一个新世界。”

“中国人民不但可以不要向帝国主义者讨乞也能活下去，而且还将活得比帝国主义国家更好些！”

历史拉开了新的帷幕。

新中国成立后面临的首要任务是巩固新生的政权，彻底完成民主革命的任务和恢复国民经济，为进行社会主义革命和社会主义建设创造条件。

1949年10月以后，人民解放军继续向中南、西南和西北进军，追歼国民党残匪，到1950年6月，人民解放军解放了除西藏、台湾和沿海一些岛屿以外的全部中国领土。1949年11月，中央人民政府命令中国人民解放军准备解放西藏，同时也通知西藏地方政府派代表进京商谈和平事宜，但西藏地方政府和极端民族主义分子在英美的策划下，搞所谓西藏“独立”，在阿里、黑河、昌都一带积极布防、备战。“螳臂挡车，自取灭亡”。1950年10月，人民解放军被迫发起昌都战役，打开了西藏的门户。在中国人民解放军的武力威慑和晓以大义的思想宣传下，藏军投降。1951年5月21日，中央人民政府同西藏地方政府达成关于和平解放西藏办法协

议，西藏获得和平解放。

新中国成立后，大洋彼岸的美帝国主义极端仇视新生的人民民主政权，对中国实行包抄战术。1950年6月，美军悍然发动侵朝战争，妄图把朝鲜变成侵略中国的“跳板”。9月，美国组成一支所谓“联合国军”，越过“三八线”，一直打到我国东北边境，严重威胁我国的安全。为了抗美援朝，保家卫国，中国政府组织志愿军奔赴朝鲜。1950年10月，中国人民志愿军在彭德怀司令员指挥下，跨过鸭绿江，同朝鲜人民并肩战斗。经过五次大规模的战役，美军被赶回“三八线”以南，朝鲜的局势得以转机。1951年7月，美军被迫谈判。

在抗美援朝中，中国人民志愿军涌现出无数优秀的国际主义战士。像严守潜伏纪律，宁被烈火烧死的邱少云、用自己身体堵住敌人机枪射口的黄继光、舍身跳下冰窟，抢救朝鲜落水儿童而英勇献身的罗盛教等等。英雄的业绩可歌可泣，正是这些“最可爱的人”用他们的鲜血和生命铸起了一座象征中朝两国人民友谊的永恒的丰碑。

1953年7月，在朝中人民军队的打击下，美军终于被迫在板门店签订了停战协定，朝鲜战争结束。

抗美援朝的胜利，粉碎了美国的侵略计划，保卫了祖国安全，捍卫了世界和平。

为了巩固人民民主政权，从1950年下半年到1953年，政府还领导全国人民开展了镇压反革命运动。一批罪大恶极的反革命分子被镇压了，国内暗藏的反革命势力基本上得到了肃清。

为了在农村里彻底废除封建剥削的土地制度，把土地还

给农民。1950年6月，中央人民政府公布《中华人民共和国土地改革法》，全国开展轰轰烈烈的土地改革运动，到1952年冬。除一部分少数民族地区外，全国大陆的土地改革基本结束。三亿多无地或少地的农民，分到了土地和其它生产资料。千百年来，农民在封建土地制度的压迫之下，今天，终于彻底的解放出来，实现了自己的千年梦想，当上了土地的真正主人。

新中国成立前，以蒋宋孔陈为首的四大家族控制着全国的主要经济部门。新中国成立后，首先没收了以四大家族为代表的官僚资本，还接收了帝国主义在华企业，把它们转化为国营经济。这样，人民政府就掌握了国家的经济命脉，为政权的建设奠定了巩固的经济基础。

新中国成立初，在经济上实现社会主义改造的同时，中国共产党同时也加强了自身的政权建设和思想建设。从1951年开始，在国家工作人员和工商业中者开展了“三反”运动，惩处了一批罪大恶极的贪污腐化分子和国家经济中的蛀虫。像当时有名的“红小鬼”特大贪污犯，原天津地委书记张子善、天津地委前书记刘青山，尽管他们在民主革命中有过功劳，党也决不姑息，经法院判处死刑，执行枪决。与此同时，党和政府在私营的工商业者中，开展了“五反”运动，打击了不法资本家严重的“五毒”行为，一批不法分子受到了镇压，经济流通领域里面的障碍得到了疏通。1952年秋，“三反”、“五反”运动降下了帷幕。

为了进一步加快社会主义改造和社会主义建设的步伐，1953年，我们党提出了过渡时期的总路线，依照总路线原则，制定了国民经济发展的第一个五年计划。从此，全国人

民信心百倍的走在社会主义工业化建设的宏伟大道上，全面开展了对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造。到1956年底，全国的农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造基本完成，伟大的社会主义革命和社会主义建设又揭开了新的一页。

在外交战线上，中国政府实行和平的外交政策。1955年，在举世瞩目的万隆会议上，周恩来总理阐述的和平共处五项原则得到了许多亚非国家的一致赞成和拥护。它成为解决国与国之间问题的基本准则，在国际上产生了深远的影响。

1956年9月，中国共产党第八次全国人民代表大会在北京召开，大会总结了党的七大以来的经验，并就社会主义时期的主要矛盾、党的主要任务以及党的建设和社会主义建设的方针等重大问题进行了充分的讨论。

上述是我国社会主义改造时期历史的大致脉络。历史是一本最好的教科书，我们今天的现实是由历史一步一步发展而来的，现实与历史之间是息息相关、紧密相连而为一体的。我们今天已处在社会主义改革开放时期，改革开放是一项系统工程，更复杂、更艰巨、现实内容更加具体、党和国家的各项建设方针更加明朗和坚定，怎样来认识它们、理解它们从而热爱它们，把自己全身心的投入到社会主义改革开放的宏伟大业之中，激发一种新的爱国主义情感，这就必须要学历史、懂历史。

1、百万农奴当家作主人

——西藏和平解放

大概在现代藏语中很难找到一个词能够比“金珠玛米”一词的涵义更伟大、更深刻。“金珠玛米”直译成汉语就是“打开锁链的军队。”是啊，“金珠玛米”——打开锁链的军队，它是藏族人民的一首诗，传遍了西藏的山山水水；它是藏族人民的一曲歌，唱红了藏族的村村寨寨……

1949年10月1日，正当大部分中国人民沉浸在胜利的喜悦中时，在中南海的毛泽东主席和朱德总司令收到了一封来自青海的电报，这是西藏第十世喇嘛班禅额尔德尼·却吉坚赞拍来的。在电报中，他除了满腔热情的欢呼新中国的诞生外，还急切的表达了藏族人民的愿望，希望解放军早日解放西藏……

高高的雪原上，
有父母的白骨；
湍急的江水里，
有姐弟的血泪……

几百年来，在中世纪农奴制枷锁的束缚下，藏族人民过着牛马不如的生活：泥泞的街道旁，一群群衣衫褴褛的奴隶在主人的皮鞭下胆颤心惊的劳作，粪堆旁的帐篷里，骨瘦如柴的牧奴传来临死前的悲号；大路上，一具具流浪人饿死的

躯体在散发着刺鼻的臭气……

新中国成立了，但西藏百万农奴还沉陷在水深火热之中。西藏问题已经被提到议事日程上来。

1949年11月，为了彻底的完成解放中国大陆的伟大事业，中国人民解放军决定进驻西藏，同时也通知西藏地方政府，派代表进京，商谈和平事宜。但西藏地方政府却在帝国主义分子的策划下，搞所谓“西藏独立”活动，并阴谋毒死了中央人民政府派去西藏进行劝说工作的原西康省人民政府副主席格达活佛，并且将他的尸体焚化。他们还在昌都、阿里一带派所谓“藏军”布防。“蚍蜉撼树谈何易”，1950年10月，人民解放军组织昌都战役，给予顽固分子以严重惩处。19日，歼灭藏军主力5700余人，解放了昌都。昌都解放后，一方面是美帝国主义公开污蔑中国解放自己领土是“侵略”，并且敦促“联合国”干预西藏问题，另一方面是以大札摄政为首的一小撮西藏统治集团内部的反动分子勾结帝国主义，挟持十四世达赖喇嘛逃到亚东，企图把达赖带往国外，以便等待“第三次世界大战”卷土重来。反动分子挟持达赖逃亡的行动，不仅激起西藏广大人民的反对，也引起了西藏三大寺的反对，就在达赖的左右的堪布和噶伦里，也有不少人不同意达赖逃亡，主张与中央政府谈判。1951年，大札摄政下台，由十四世达赖“亲政”（按西藏惯例，达赖18岁已达亲政年龄）。达赖亲政以后，2月，派噶伦阿沛·阿旺晋美等5人作为代表前往北京谈判。西藏代表到达北京后，与中央人民政府指定的代表进行了谈判。在党中央和毛主席的直接领导下，谈判进展得十分顺利，在短短的一个月里，所有重要问题，都获得圆满解决。5月23日，在北京，

中央人民政府的代表与西藏地方政府的代表举行了“关于和平解放西藏办法的协议”的签字仪式，在不予变更西藏现行政治制度的即西藏实行自治的条件下，西藏终于回到了祖国的怀抱。从此，西藏人民彻底摆脱了帝国主义的侵略和羁绊，迈出了从黑暗和痛苦走向光明与幸福的伟大的一步。

回首过去，拭目今朝。目前，极端民族主义分子炮制所谓“西藏独立”和“人权”问题有所抬头，而以达赖为首的叛逃国外的西藏反动势力在帝国主义支持下闹“西藏独立”，是不可能得逞的。我们坚信，在中国共产党的坚强领导下，社会主义强大支柱下的新西藏在改革开放历史潮流推动下，将会更加繁荣昌盛起来。这，也是历史作出的必然答案。