

通化县文史资料

第5辑

(历史人物专辑)

中国人民政治协商会议
通化县委员会文史资料委员会编

1990

目 录

通化县文史资料

第五辑

清 宣 谱

清末民初好县长潘德荃·····	郎芝义 (1)
潘县长兴学·····	隋洪涛 (11)
通化县知事潘公茂荪德政碑碑文·····	李镇华 (15)
为救贫所募捐启·····	潘德荃 (16)

一 代 师 表

宫润章先生传略·····	宫润章先生传略 编写组 於河舟 赵书孟 执笔 (17)
对宫老师生平的几点回忆·····	于 南 (29)
懿德懿行 师表师范·····	李静安 (32)
为人师表 气质高尚·····	尚恭魁 (36)
一片冰心在玉壶·····	於河舟 (38)
怀念宫润章老师·····	邢 或 (40)
忆宫润章先生·····	陶润德 (43)
宫润章遗作	
古体诗：诵六朝诗 诵木兰辞·····	(44)

诵陆机猛虎行 呈徐冠堂夫子.....	(45)
散文：登长白山记.....	(46)
新诗：登长白山俯瞰天池放歌.....	(50)
长白山天池高山冰雪场巡礼.....	(54)

爱 国 之 路

一位爱国者的足迹

——陈先舟传略.....	辛愚圣 黄文明 (56)
--------------	---------------

陈先舟遗作

“九·一八”事变前东北无线电建设和 通讯状况.....	(61)
--------------------------------	------

反 帝 志 士

李 浩 源.....	姜樵模 (72)
------------	----------

革 命 英 烈

杨 林.....	金 秋 (82)
韩浩烈士小传.....	通化县史志委员会 (93)
忆 韩 浩.....	尹夏云口述 金秋整理 (97)
血洒通化大地——杜光华烈士传略.....	高士心 (105)
南方安烈士小传.....	姜增祺、佟万有 (121)
金明宇.....	曲爱萍 (124)
编 后.....	编者 (128)

清末民初好县长——潘德荃

郎 芝 义

通化县自光绪三年设置（公元1877年）至民国十九年（公元1931年）“九·一八”事变止，在这54年里经历了清朝、民国、洪宪（袁世凯称帝）民国等不同时期的动乱年代。54年中先后任通化县知县（清朝县长）、知事（民初县长）的有二十位之多。在二十位县宰中，在任时间最长，政绩显著，死于任所，死后建碑立祠者，只有潘德荃一人。除潘德荃外较出名的要算建置时的知县张锡奎，其余则无甚显著政绩，甚有搜括民脂民膏、贪脏枉法、中饱私囊，离任后，民众怨声载道，上呈控告，贪污积谷。如：“县大老爷”秋桐孚就是一例。在改朝换代，新旧思想更替、动乱不稳的年代里，如果不是为官清正廉明，得到民众拥护，是很难任期十年的。

潘德荃，字茂荪，江苏宜兴县人，江南望族，生于清同治八年（公元1867年），出身书香门第。自幼家教甚严，其父曾任过一任江南考试官，曾任过晚清东三省总督。民国初年的总统徐世昌，就是潘德荃父亲的门生。潘德荃二十五岁（光绪二十年，甲午，公元1894年）中举。中举后即任江南有名的崇明书院教授，不久任过上海申报主笔，后任湖南明德学堂监督。在任监督期间去广东、四川、湖南、河北等地视学。在视学中积累各地办学经

验。视学后，正值江苏、安徽等地发生水灾，因他为人公正，地方官推举他放赈于苏皖等地，受灾民众一致对他给予好评。因救灾工作有成绩，地方官员上奏清廷。当时清廷授同知銜赏四品顶戴候补直隶州知州。赵尔巽为东三省总督时，由徐世昌推荐，赵尔巽奏请留奉补用复州（今复县）知州。在复州任期时，政绩清明，深得民众拥护。宣统二年春季调来通化任通化知县。在通十年，民国九年（公元1920年）病死于任上。死后，通化县各界感念他有功，呈请上级褒扬，请付史馆立传，建立专祠。至今通化县学界耄耋老人，犹称道潘知事办事果断，公正廉明，死后无余资财，两袖清风，尤其兴学一事，给通化地方造就了不少人材，为以后通化地区教育事业奠定了基础。

宣统二年（公元1911年），清廷内外交困，摇摇欲坠。边陲通化也在动荡之中，外有强敌入侵，经济掠夺；内有胡匪扰乱，人民不得安生，时有饿殍冻毙于道，市面萧条。通化县知县一年即换了三人。潘德奎就是在这种情况下来通化任知县的。

他在上任前即告知通化县地方官员：免去历任知县到任居民悬灯结彩迎接旧习。到任不久即改革旧政，施行有利于民的新的措施。他鉴于旧乡会积弊甚多，穷困百姓负担过重。地方乡约（地方村长）从地赋中剥削中饱私囊，敲榨百姓，滥派工役。各种行头，如铁匠头、木匠头、花子头等等，无偿无定期地给县衙门服役，行头从中勒索。百姓遭灾，官府去调查还要勘灾费，诸如此类陋习，潘知县到任后均予以废除。

当时，通化地面非常不平静，地方土匪猖獗。由于沙俄、日本帝国主义先后侵入通化，帝国主义为确保它已得的利益，阴谋谋取更大利益，侵略者执行“以华乱华”政策，好从中渔利。例如：随意贩卖枪支，就是其中一个重要组成部分，也是滋生土匪的根本原因。潘到任几年后，为保地方治安，将原有团练改编的旧有警察300人，重新组编训练，设立教练所，又购买新枪（七

九步枪)代替毛瑟枪和套筒枪,又选材任能。因此警察战斗力大有提高。在民国三、四年间象土匪蓝六、刘大个子、王登瀛、高小霸王各大帮土匪(都有五、六百人以上)都曾先后攻陷通化附近邻县:桓仁、长白、抚松、辑安(今集安县)被陷县城则被烧杀抢掠,可是通化县城却未被涂炭。土匪首领蓝六,攻破桓仁县城后,定要攻陷通化。扬言:“十桓仁不如一通化”,意思通化财富多,攻破后可大掠一番。蓝六攻城时,潘德荃亲临城头指挥,手持地图,面授机宜军民共防,使蓝六终未得逞,自行退去。遇有匪警,在潘德荃指挥下,不但确保通化安全,还能支援邻县。如临江县之八道江受匪攻击十分危险时,潘县长即令警甲支援,方转危为安。

为备荒,潘知县到任后,极力主张修积谷仓。在此之先,通化县历年积谷,粮食散存农户,救灾款仅剩有沈银242两3钱(合小洋钱342元)由县衙保管。偶遇饥谨之年,粮食收不上来,款额微薄,杯水车薪,无济于事。潘来之后,将散存民户救济粮一部分收存于积谷仓,一部分贷给农民,将存款贷给商民生息。潘在任期间修积谷仓六座。

为振兴经济,必须发展交通。通化原有公路北、西、南三条,东路无公路,只能靠冬天才能与临江接触,夏天泥泞难行。因此临江交通闭塞,不但影响临江经济发展,也有碍于通化。潘来之后,修筑了通往临江的公路,并开凿了二道江岭。通化县城滨临佟佳江,潘县长多次督修江堤。

对于慈善事业,潘县长也非常注意。如:设立贫民工厂、救济所解决一部分失业贫民就业问题。为解决贫民就业问题并著有《防贫说略》论文印刷成书。

民国初年,人民穷困,吸毒者甚多(吸食鸦片、扎吗啡),因此,冻毙于路者屡见不鲜。潘县长用公款购置义莹一座(即今通化市西山),掩埋尸体,以免暴尸于野。

潘来通之先，中日合办鸭绿江采木公司早已创办。名义中日合办，当时清朝、民国软弱无能，对日本帝国主义奴颜卑膝，日本得以恣意掠夺中国财富，对中国木材商采取种种欺压手段。在力所能及的情况下，潘县长与日本木材公司据理力争，保护了中国木商、伐木工人利益。如：砍伐木材争采木山道、每当涨水漂流木所有权等问题，都为中国人争了一口气，因此，深得木材商、伐木工人拥护。

发展教育，兴办学校，培养人材，潘县长为通化立下了不朽功勋。

宣统二年（公元1910年）二月以前，全通化县只有小学两所，即两等小学堂一所（高小四年制，初小五年制），女子小学堂一所，在两等小学院内附设师范传习所一班。总共学生不超过200人。县城以外，乡村无新式学校，有钱子女只能入乡下私塾。

宣统二年春季潘德荃到任后，添设小学堂21处，招生28级（班），并下令取缔私塾，训练塾师，充实师资，将全县庙产除留用僧道生活口粮外一律作为学田（收入作为学校办公费用）。该年全县招生3700人。

公元1912年成立中华民国，学堂一律改为学校。民国二年（公元1913年）统计通化县初等小学校（四年制即初小）28所，高等小学校一所（三年制即高小）。民国三年，开办县立女子高等小学校一所，招一个班30人（与县城女子初小并设）。

据《通化县教育志》（1983年）民国五年（公元1916年）通化县全县学校统计资料表明全县中小学共34所。

民国五年（公元1916年）九月建立通化县立初级中学校（四年制），招两个班，一班中学40人，一班师范讲习科50名学生。民国七年添招中学生一班，同年修建县立初级中学大楼（地址现今通化卫生学校）。

在办学过程中，潘县长遇到了重重困难：如办学经费、师资、校舍、学生……等。

办学经费，庙田只能解决一小部分，主要靠乡村公所筹集及开明士绅捐款、捐地资助。校舍无庙宇的地方则新建校舍，动员群众捐地献款解决；有庙则利用庙宇，抬出泥像作教室。这样以来，就遭到道士、劣绅反对，纷纷上告。金厂庙住持愤赴奉天（今沈阳）长期住店控告，诬告潘欺教灭道、强佔庙田窃为己有……潘县长（当时叫知事。也叫监督）为振兴教育启发民智，不为封建势力所屈服，他毅然决然地派了警察强行抬了泥像，不但城里抬，乡下也抬。胆小的劣绅，闻风隐匿，销声敛迹；胆大的（有后台的）著文抗议，胡说办学校是崇洋媚外，取缔私塾是损害儒教，离经叛道，是违反祖宗圣贤之道，走亡国之途。潘县长据理力争，丝毫动摇不了办学决心，每次下乡即宣传教育是治国之本，无教育即启发不了民智，无教育即出不了人材；无人材何谈振兴通化。另一方面他也通过开明士绅（如邵伟宸秀才）说服了地方守旧派代表人物。

学生来源也成问题。民初的群众觉悟，不同现在，现在学生到入学年龄自愿入学，那时政府管教育的叫“劝学所”，顾名思义，即可知办学之难。道化地处边陲，设置开化又晚、生活贫穷（多数从关内逃难而来），适龄儿童大都不愿入学。男学生适龄儿童（也包括无业男青年）不愿入学者，采取强制手段，命警察抓；入学后逃学、退学者，罚家长款，并令警察抓回。对大学生就困难了，在长期封建社会禁锢下，姑娘三门不出四户，抛头露面，不成体统，在有伤“大雅”的思想支配下，办女学增加了一层困难。潘县长在县城东路南盖起女学楼房，勒令劝学所长李镇华限期办女子职业学校（相当于高小，职业班：设有缝纫、烹饪等科目）招生条件优惠：既不要学费、免费供午餐，毕业后有职业可就，才勉强招收30名学生。为了避免家长担忧、放学时有

警察护送回家。

在办初级中学时，比办小学困难多的多。首先是缺乏师资。国语、经学师资就地取材还可以，可是数理化、英语、史地的师资就困难了，通化本地没有。潘县长不惜重金，以优厚待遇从奉天（今沈阳）请来了裴、潘、史三位老师。在请老师时，潘县长自己出了不少钱。民国七年（公元1918年）修建中学大楼。在建楼时，潘县长亲自制图，亲自监督施工。夏天烈日之下，椅子上绑把旱伞，民工不够，就使用犯人，总算把二层楼房建起来了。建校经费主要来源于民国六年（公元1917年）东边道尹王立堂来通巡边惩治东霸天丁寿山、西霸天王子兰缴获的脏款、脏物，留给潘县长的。潘县长丝毫未动，全部用于建校。

初级中学成立第一期学生一律官费，并供给食宿、衣服。通化初级中学是通化邻近五县最早的学校。招第二期学生时，邻县学生纷纷来考，学额充足才取消官费。中学成立后，潘县长亲自给学生上课，他知识渊博，讲解透彻，都给学生留下了深刻的印象。

民国九年第一期学生有35名学生毕业了。这35名有半数从事教育工作，给通化县地方造就了不少人材。通化市县教育界老前辈，如官润章（字亮斌），阎鼎铭、张太璞、修禄、椅培武、赵春浦等人就是一期毕业的。官润章毕业后曾任过通化县初级中学校长，伪满任过通化第二国民高等学校（工科中学）语文教员，解放后任通化市高中教员、通化市副市长，可惜在十年“文革”动乱时期迫害致死。阎鼎铭民国时期曾任通化县境内小学校长多年，伪满时不为敌伪服务。

张太璞在“九、一八”事变后，参加了“辽宁民众抗日自卫军”，从事抗日救国运动，修禄在敌伪时期，在通化校育惨案中，以反满抗日罪名在沈阳惨遭日寇杀害。其余毕业同学都在各地方作出了不同的贡献。

潘县长经常去中学，指导学生学习，从赋诗联句中，考察学业。

宫润章自幼家境贫寒刻苦攻读，从小学时，潘县长即资助他读书。在宫润章所著《问道潘始末记》中写道：“……公遂召询现读何书，时章年十有七，方谈鉴至绍兴朝（宋代），公乃历叩宗忠简（宗泽）、岳武穆（岳飞）、韩蕲王（韩世忠）、梁夫人（梁红玉）英雄儿女旧闻轶闻，谈笑风生，沁人肺腑。及阅答语，公欣然动容，称赞者再，因示以读史门径。教勸之，而后去。嗣是间数日或阅月必一至校，至则必叩所诣命题面试，合则嘉之，误亦呵责之，不少贷。章因是加勉，不敢稍懈。……民国九年冬，益得亲炙，凡联语、诗文、歌词，或间日一作或一日数作，每当送阅之下，公则循循然，指其瑕瑜，略无倦容。且曰：‘为予阅课，能使吾病若失若狂也。’……章之粗解文章得力溯此焉。”

身负行政、司法、经济等权于一身的一县之长，竟能为中学生批改文章，实属难能可贵。从中也可以了解到宫与潘的关系是何等亲密及宫之所学得潘指导良多。

潘县长积极兴学，令人钦佩，更令人钦佩的是积极支持1919年“五四”学生运动，与学生一道反对帝国主义列强侵略中国，亲自批准并资助学生请愿团赴奉。这在旧官僚中，也是少见的。

民国九年（1920年），潘县长患病，十二月十六日晚病逝在床，身边无人（未带家属）。翌日天明人去看时，只见潘僵卧床上，地上火盆中有木炭余灰，人们认为系炭烟中毒而死。时年62岁，可惜年富力强，就去世了。

潘县长死后，身无余资，囊空萧然。在“千里作官也为财”、“二年清知府十万雪花银”的封建社会，象潘县长这样清官能有几人！他不爱钱，也不愿作高官。徐世昌为国务总理时曾

召潘为国务秘书，张凤台为河南省长时曾聘潘为政务厅长。当时地方挽留，潘县长为建设好通化不去就任，可见他对通化是有感情的。

潘逝世后，地方官绅、商民为感念他为通化办了不少好事，为他办理丧事，集资把灵柩运至他的家乡江苏宜兴。于民国十六年（公元1927年）十一月地方官绅向当时任县长的李春雨呈文，请转奉天省公署、东边道公署及张作霖，为潘德荃建立专祠（附呈文于后）。于民国十八年经奉天省公署批准，在通化玉皇山玉皇阁前修立专祠并立碑纪念。

潘德荃不但是清官，而且是学者。在无上级命令修志的情况下，他鉴于《通化县乡土志》（清光绪卅四年修）过于简略，为给后人留下历史珍贵资料，利用业余时间，撰写《通化县志略》二卷；著有《东山诗集》六卷、《德荃文集》四卷。

潘生前东边道尹方大英曾为潘书写对联称颂潘：

为闾属宰官冠

有两江循吏风

潘德荃的专祠、德政碑，在“文革”期间均视为“四旧”被毁。现德政碑已修复，树立在玉皇山上大庙内。

为准确了解潘县长德政，将上述请求立祠入传呈文附于后：

请为已故潘建立专祠

呈为故员，泽及人民，功在社会，胥举事实，造册吁恳核转，准在服地方建立专祠并宣付史馆事

盖闾旌善表绩为史氏之大纲，崇德报功在部民为要义。是以化行蜀郡传记文翁惠被汝阴，祠建神父既著图形之典，允隆配社之仪。窃维已故奉天通化县知事潘德荃，系江苏宜兴县人。本南中

李廉，作东边循吏。初，曾宦游越、蜀、湘、楚、文章经济所至有声，而耿直清廉，尤其特性。东海徐公知其贤，调任补用，初篆复卅，遗爱在民，彼都人士于今称颂不衰。清宣统二年调授斯职在任，治绩卓著，召父比母，媲美古人。谨择其劳劳大者，约有数端。先是地方费绌，百凡未举。则至宣统庚戌一岁之中，三易其宰，为地择人。该故员适应其敝，下车伊始，首将乡会税政禁革；振顿税收，编制预算。尺缕斗粟，款必公开；木屑竹头，物无虚耗。偶有节余，即储基本金或置不动产，子母相权，竟成巨款，预算俱在，可按而稽。此该故员节用爱人到今受赐者也。既富庶矣，于是扩充教育，以谋普及；训练警甲以保治安；举行清赋以重农工；改良社会以因自治；挽回利权以兴商业；劝办积谷以备荒歉。又复修治道路、设立工厂、救济贫民；规定义塾网举目张，纤毕具闻。曾召集绅耆，正言危坐，右执笔左执筹，讨论方法，夜以继日，篝灯疾书。天甫黎明，独行街衢，调查状况或赴学校批阅课文，无间寒暑，虽十年如一日。遇有匪警，巡视防线，指示机宜，尤能与士卒共甘苦。政能显著，心力俱瘁。此该故员公而忘身，仁政入人者也。其于外交则尊重主权；听讼则审判严明，盖其律已接物精诚，感格有以致之。故政府酬庸勋章，屡晋荐文版具在，无事赘述。至其衣缁袍，饭止脱粟，官囊所入，悉以济人。凡百善政笔所难罄。民国九年十一月该故员因积劳病故，阖邑震悼，罢市辍春。执紼之日，槩按载道，犹瞻依不置云。民等属在部民，幘幘日久，闻见较详。值兹史馆衡材褒扬著例，倘使张宴清德，未献颂词。苟勛爱遗，犹虚庙貌。窃恐校分天禄，文献无征，花满河阳，典型安仰也？虽祠名功德明例未颂而报，切馨香先河具在，敬按殿祭于社之例，由公民自行集资建立专祠。凡仲春、秋戌日由地方官率同闾邑绅民致祭，以彰崇德，而示来兹。理合缮具事实清册，合词呈请
鉴核。转请

奉天省公署暨

东边道尹公署查核，转恳

大元帅特予褒扬，准予立传，一面将该故员事实宣付史馆立传，庶列传龙门，无惭循吏，铸金龕像，共仰典型。谨呈：

通化县行政公署

计呈送事实清册四本（从略）

呈册均悉，仰候、检同清册呈转请，可也。此批。

李春雨（签字）

十一月二十五日

中华民国十六年十一月二十日

邵芳龄	解起云	张庆涛	毛元勋
高品古	仇士俊	宫润章	江存清
赵鸿恩	洪锡恩	于辅臣	邓福臻
战庆吉	徐炳南	李广玉	张国权
陈树勋	南景林	尹增显	于化周
杜宗文	张宝森	周尚滨	

潘县长兴学

陈洪涛

潘德荃（字茂荪），江苏省宜兴人，前清进士出身，宣统元年（实为宣统二年——编著），来通化任县知事。民国时改称县监督，后又改称县长。在这改朝换代（清、民国、洪宪、民国）动乱不稳的年代里，不是为官清正，得到民众拥护，是站不住脚的。可是潘曾游学东瀛，接受过维新事物，自民国三年，废除私塾学制，设立学堂。学堂的学舍、师资、教学备品等问题，却难坏了和急坏了这位锐意兴学的潘县长。首先解决教师问题，还得招用私塾先生。胆小的闻风隐匿，胆大的写论文抗议，说这是崇洋媚外，损害儒教，违反圣贤之道，误人子弟，屈膝为奴，走亡国之途等等，大有忠于孔孟，宁死不从之势。当时徐冠堂老先生就是个代表人物，经过笔战舌锋，由文绅张唯一、邵伟宸的斡旋，总算是说服了一些固执的学士。而剃小辫子又成了难事，有的束发横簪恢复明代头饰，有的剪去一多半，留个后刘海。幸而有两位从沈阳上洋学堂回来的学者，一是李镇华，一是徐炳南，传授数学教学法，教师问题解决了。教室怎么办？一方面拨款在东门里修建学校，一方面利用庙宇，抬出泥像做教室，可是这一下又捅了蜂子窝，全县士绅纷纷抗议，道士和尚也上省控告。这并未吓住潘县长，他毅然决然的派了警察强行抬了泥像。

不但城里抬、乡下也要抬，哪里有阻拦他就亲身到哪里去监督。这一雷厉风行，绅士们倒觉失望，不如当初不保留他在这里当县官好了！无聊的造起谣言，说潘官夜里叫城隍传去了，打了屁股板子（潘有次扭了腰行动困难）。不管怎么说，学校的基础确定了！可是学生又怎么办？在这封闭二百年的边外，人们嘲笑谩骂地说：“一出旺清门，只见牲口不见人”。文史中断，虽然有几家绅士富商家，愿送子弟入学，究竟是少数。及时成立了劝学所，由李镇华担任所长。劝终归是劝，见不得什么效果，劝不行就下令警察出去抓，抓来的学生是不巩固的，上不几天学，又不来啦！还多亏了洪福齐天的李在田，他在午间给学堂送肉包子，舍衣服让家长出来领，立下字据，再不上学，包子和衣服都得加倍赔偿。吃好的穿好的学生就多了。这也启发了潘县长，在城里的财神庙成立了第一小学校，在东江沿龙王庙成立了第二小学校，在热水河子成立第三小学校，在快大茂子成立第四小学校，在大泉源成立第五小学校。两年之后，一座日字型的两级小学校修建成了，前后院足有百余间房子，前院东厢是初小，西厢是学生宿舍（三、四、五小学校毕业生入城读书），正房是教职员的，后院是高小，由四个班级扩充到六个班级，徐炳南担任校长。接着又办中学，因为王道尹给留下的款项很多。在两级小学的西院（县公署的东院）盖了一栋二层楼房，楼上中间是化学仪器贮藏室五间，东头两个教室（四间），西头两个教室，楼梯分在东西楼外。东面楼下是劝学所，后改教育局，西面楼下是教职员的办公室、备课室、还带宿舍（独身老师用的），中间一个大门洞。通化中学校是邻近五县最早成立的中学，潘县长亲自为这个中学制图，亲自监工，夏天烈日之下，椅子上绑把旱伞，民工不够，就使用犯人，把潘建成了。教师怎么办？数理化、英语、美术、体育等教员，不是当地就有的人材！若想请人，谁都不愿意到这荒山沟里来。“金瓶之乱”轰动东北，谁愿上这杀人不断

眼的地方来！再说交通不便，坐驢车从沈阳到通化起早贪黑的需要整整七天的功夫，贵贱请不来人！潘县长并不失望，在西关盖了五间楼房，请了名厨师，开了宴宾楼大馆子。内设单间，清洁明亮，挂上名人字画，常与缙绅文士饮宴于此，但是总不开业，以后就派警察守卫，不准闲人靠近，有半年之久。原来他用警察队从沈阳强制请来三位老师，数理化老师裴崇级，英语老师潘××，史地老师史××，软禁其中，每日酒肉恭敬。并把这三位老师的家眷，也托人说和请到通化厚待。由邵伟宸、张唯一等绅士轮流去招待。重点的课题是列强瓜分中国，日本的满蒙政策，中国需要富强等问题。每当酒酣之后，慷慨悲歌，恨不得中国多出人才，早出人才。渐渐的归题，才言明这不是匪穴，而是一个边陲小县，委屈学士为的是兴学。老师们怨恨家小分隔，一经家属见面，叙起来通化优待情节，顿感豁然。潘县长出面道歉，并以法律形式自愿地赔偿损失（数字不知道，并且早已寄给老师们的家里去了）。由裴老师开单子，从上海购置了化学化验仪器，又吸取李在田的经验，第一班学生一律官费，并供食宿衣服，都是上等衣料的军服，头戴金箍帽，足穿高腰皮靴，只招收了28名学生开课。二班学生就多了，邻近四县还远道而来，满了40名额，才取消官费（外县人占多数）。学生本人和家都目睹身受，能不感戴？就连我们年岁小上中学没赶上看到潘县长的，上了课堂，看到四面八方来的同学，也为通化中学骄傲！据说潘县长曾亲自给中学上过课、亲自批改学生作文，年节同住校不回家的同学在一起过年。实际也是他邀的，吟诗作赋，包饺子很是热闹。由小学起经他出私款供的宫润章（宪斌），张宝玉（太璞）、阎鼎铭，都要每周送上一篇文章批阅。从中学二级选中一个叫陈先舟的学生，家原住兴京县岗山岭西城。为了用公费供他到日本留学，又在通化县三棵榆树岗山岭东城给他家盖的房子，才算是通化籍。陈到日本读了两个大学才回国，学的是无线电，

没回国的时候就被张学良聘去当电台台长（作者讲述的陈先舟的经历与事实不符，请参阅本辑刊出的《陈先舟略传》一文——编者。）沈阳无线电台是陈的始创。“九·一八”事变后，在北京他供应通化十余名学生的食宿，西安事变后参加民主同盟，六十年代在沈阳，任辽宁省副省长。这里倒不是表叙通化出了人物，而是看潘县长的爱才如命的精神，在旧社会是少有的。通化地处边陲，设治开化又晚，不是这位兴学如火如荼的县长直追而上，不知要落后到如何地步！这里还要补充一下办女学的困难。男学生能强制的去抓，女学生就不能强制抓，就是现在不封建的年代里，也不准出现这种事，何况是在封建顽固的年代里。县长把女学的楼房盖好了（在东门里路南），勒令劝学所长李镇华限期办起女学来。李还真有办法，先办缝纫、烹饪二班。这是职业性又不要学费，所以很顺利的办起来了。学校有师生出入，就象个学校了。这时候，恰巧遇到刘氏夫妇自北京大学毕业返通。男刘荫椒，女肖淑云。经李的动员请肖到女校当校长校监，原校长是个孙老学究。肖为了家乡，舍去高职厚资从事任教。学生可困难了，幸亏肖家少辈姑娘多，老辈四个（都已出阁）少辈四个（都去念启蒙），大年令的三十多，小年令的三岁。再劝说一些绅士家属，不管年令大小都可入学，公费供午餐，吃的很讲究（有烹饪班），为凑热闹。人越聚越多，够分班的时候就划分了，大人班给带小孩，小人班就正式上课了！肖老师什么都教，全部科目都一人担任起来。不但国文、数学教得好，就是文艺方面，歌唱舞蹈、手红、书画都是优等的。到了高小和师范学年时（没办中学），就聘男校的老师去上单课。到“九·一八”那年师范级都办了六级，肖老师才离开通化到哈尔滨大学里去任教。这也是一段奇闻！潘县长不仅办学好，他的政绩也很好！

（此文转自《通化文史资料》第一辑）