

鄉村教育叢刊第一號

爲什麼要辦鄉村平民教育

中華平民教育促進會總會鄉村教育

爲什麼要辦鄉村平民教育？

傅葆琛

諸君！你們都知道中國現在是個『民國』。什麼叫做『民國』？就是我們這個國是『民』的國；爲『民』而立的國；也是『民』所立的國。就是『民有』的；『民享』的；『民治』的意思。『民』是誰？就是我們『老百姓』們。但是這些大多數的『老百姓』在那裡？

你們都知道中國有四萬萬同胞。這四萬萬人裏頭，只有六七千萬人在城市裡住，其餘的人都住在鄉村裡。就是

說中國一百個人裏頭，有八十多個人是做莊稼的。

中國鄉村的人既是這樣多，他們担負的責任自然也是很大。所以中國的前途，還要靠在這大多數鄉村人民的身上。他們強，中國也就強；他們富，中國也就富，他們弱，中國也就弱；他們窮，中國也就窮。

我們想一想：中國鄉村的人民現在是強嗎？是富嗎？咳！不說還好。說起來，真要教人傷心呢！

你到各處去看我們鄉下的同胞。遭了旱災，又遭水災，遭了水災，又遭兵災，『真是天災人禍，民不聊生』，他們所受的苦痛，算是達到極點了。

再看一看他們自己。一百個人裏頭，就有八九十個都是『目不識丁』的『睜眼瞎子』。因為他們不識字的緣故，信不會寫；賬不會記；報紙也不會看。世故不懂得；國事也不曉得。把別人說的話當作新聞；是非真假全弄不清楚。遇着那些土棍惡霸，受欺受騙，還把他們當作好人。你說可憐不可憐！這樣用耳朵代眼睛的人，幾同五官不全。不識字的害處，真是說不勝說。像這樣受人支配，不能自立的人，如何說得到『具世界的眼光，負國家的責任』呢？

諸君！你們沒有聽說現在西洋教育普及的國家，像英，

爲什麼要辦鄉村教育

四

美，德，法，等國，還有我們東洋接鄰日本國，他們國內的人民，無論男女老少，無論做什麼職業的人，都能識字讀書麼？單是我們中國的教育，到現在不但還沒有普及，而且進步非常遲慢，因此我們中國就趕不上東西洋各國。他們又富又強，我們又窮又弱。怪不得人家都看不起我們。叫我們做什麼『東亞病夫』。日本一個小國，面積人口不過我們一省的太小，到算是個頭等國。我們偌大一個『中華民國』，反到列在二三等國的地位，連小小日本都不如。可恥不可恥啊！我們說到這裏，就不能不歸罪於我們中國人沒有見識，

把讀書這件事，看做一種行業，祇是當『士』的纔應該讀書，其餘當農工商的人，是可以不必讀什麼書，研究什麼學問的。

這種見解是全然錯了。他們不曉得一般農工商業也要有農工商業的知識學問，纔能進步。要是沒有必需的知識學問，農工商業就永遠不能改良了。

中國自古以農立國。但是現在各國的農業都是很發達，我們中國的農業，因為大多數農民不識字，不知道各種科學改良農業的方法，到如今還是守着老法子，一點沒有改良，所以漸漸的衰敗下來，弄到現在農民吃穿都很

艱難，飢寒困苦，達到極點。

熱心教育的愛國同胞呵！你們必須趕緊去設法幫助那些不識字的同胞識字讀書，使他們得着實用的知識，學些新法子來，應用到他們的事業上去。我們中國的農工商鑛各項實業，纔有振興的希望！國家也纔有富強的可能啊！

『知識』是競爭生存必不可少的東西。無論個人，無論國家，『知識』完備的，才能佔優勝；『知識』缺乏的，必定遭劣敗。我們若是要生存，一定要有相當的『知識』。要得着『知識』，第一步要認得傳播知識的『文字』。文字

如同一把鑰匙。有了他，纔能去開知識的寶庫。世界上文明強勝的國家，差不多人人都能識字。英，美，法，德，各大國暫且不說。就是日本小國，連拉車的人也能看報。我們看一看中國不識字的人究竟有多少。我們不知道還好。知道了，真要嚇得膽破心寒！原來中國現在還有三萬萬二千萬不識字的人！這些不字識的人，拿起書來不能讀，拿起報來不會看，提起筆來不會寫。他們雖然有眼睛，却和瞎子一樣。他們聽有知識的人談論國家和世界上的事情，茫然不懂。他們雖然有耳朵，却和聾子一樣。他們自己有什麼話，不能發表出來，又

不能把自己的意思講解明白。他們雖然有嘴，却和啞子一樣。諸君！請想一想，中國有這樣多的瞎子，聾子，啞子，那能同別國的人競爭呢？

說到這裏，我們就知道治這些瞎，聾，啞，「對症下藥」的方法，沒有別的，就是「教育」。「教育」是人類生存進化必不可少的工作。無論什麼民族，要想在世界上佔一個位置，必得先有這樣的工具。在民治的國家，「教育」更爲重要。現在我們中國社會上種種的擾亂，政治上種種的腐敗，外交上種種的損失，都是因爲民智低下，教育墮落。所以我們要想改進中國，第一步應該作的事，

就是提高民智，普及教育。

現在中國雖然有許多學堂，但是教育不普及，識字讀書的人太少。中國是個『民國』。『民國』的人，應該平等。平等的人民，却不能受平等教育，怎麼能算得一個『民國』呢？

中國人許多不識字不讀書的緣故，並不是因為他們不知道識字讀書的好處。我們有一句常說的話：『萬般皆下品，惟有讀書高』可見得我們中國人把識字讀書是看得很重要的。但是從前讀書的人，專門讀書，不做別的事，有時還要靠別人的資助。所以有錢的人，纔讀得起書。

。窮苦的人，那裏有讀書的機會！可惜許多聰明的人因爲沒有錢上不起學，不能發展他們天賦的才能！諸君啊！在那些不識字沒有機會求學的同胞中國不知埋沒了多少英雄，豪傑，發明家，製造家，世界上的損失還有比這個損失大的嗎？許多人因爲『窮』讀不起書。還有許多人因爲『忙』也就不去讀書。所以我們到鄉下去，常聽見務農的朋友們說：『我們從早到晚，耕田，種地，放牛，割草，那裡有工夫去讀書？』我們到城裏，又聽見作工朋友們說：『我們整天靠着兩隻手做活掙錢，忙個不了，要想讀書，却沒有時候。』

在『窮』和『忙』這兩般人以外，還有許多人把讀書看得大難。他們說：『你沒有看見那些讀書的學生嗎？他們就像坐牢念咒一樣。況且我們的年紀已經大了，記性也不好了，那能夠學小孩子們捧着書本去求教先生？這一讀書一兩字我們簡直是無福消受了。』

諸君！諸君！讀書到底是不是一件很難的事？作工和窮苦的人，是不是沒有一點讀書的機會？我們要回答這兩個問題讀書要研究幾件事：

第一層，我們要讀多少書才算夠用？

第二層，我們要費多少時候去讀書？

第三層，我們要花多少錢才能讀書？

我們若是把這三件事解決了，我們就知道讀書並不是一件難事；也不是一件很無味費時候的事；也不是一件要用許多錢才能作到的事。至於講到年紀，就是大些，也不要緊因爲從來年紀大的人造成很好學問的很不少。諸君還記得三字經上的『蘇老泉，二十七，始發憤，讀書籍。』嗎？至於不因窮苦喪志勤學成名的人也很多，像那些『如囊螢，如映雪，家雖貧，學不輟。』或是『頭懸樑，錐刺骨，彼不教，自勤苦。』還有那些『如負薪，如掛角，身雖勞，猶苦卓。』再考查歐美名人的傳記

，什麼『大政治家』，『大科學家』，『大資本家』由作工務農出身的人，不知有多少！俗語說得好：『天下無難事，祇怕有心人』。不管是誰，不論有錢無錢，祇要立志讀書，是沒有不會成功的。讀書不但是要有志向，還要有簡便適用的方法。從前許多人讀了幾十年書，『之乎也者矣焉哉』的，背得很熟，却是連封平常的信都寫不通。普通的常識也是不全。因為他們所讀的書本不適用。經，史，子，集，這些書都是古代的倫理，哲學，政治，歷史。而且這些書上的文字，與現在通用的文字，也差得很遠。把這些書拿來給小孩子和初學的人讀，他

們自然是莫明其妙。這些書是應該讓給專門文學的人去研究的，不應該當作國文初階進階的。所以我們對於選擇課本，不能不十分注意。孔夫子說：「工欲善其事，必先利其器。」我們若要使中國人人都識字，應該用什麼工具呢？

諸君！你們知道現在我們國內各教育家組織了一個會，叫作平民教育促進會。這個會的目的，就是要使全國人識字，建立普及教育的基礎，改進生計，消弭亂源，奠定國本。換一句話說，就是要使我們中國四萬萬人。無論貴賤，貧富，男女，老少，都有普通常識，能處理

日常生活，寫信，記賬，和別的應用文件：並且培養他們有繼續讀書，看報，和領略優良教育的能力：也就是使他們有的人生與共和國民必不可少的精神，態度，常識，思想，和藝能。

平民教育促進會對於課本，時間，經費，校址，教師，等事，都有詳細的研究，又時時改良：所以成效一天比一天顯著。現在把平民教育辦法的特點列左：

(一)課本 平民學校用的課本，是用白話編成的。課本裏頭的字，是根據日用最普通的一千個字。這些字是用科學方法研究，在日常應用文件和許多種

白話書報裏頭挑選出來的。這些字可以說是我國文字中的『基本字』。認識了這一千字，凡是平常日用的文字，如寫信，記賬，看報，都可夠用，每課又插有圖畫，引起學生的興趣，幫助他們了解記憶。二二時、間，這部千字課，一共四本。每本有二十四課，共計九十六課。若是每天上一課，祇要十六個星期便可讀完。無論怎樣忙的人，一天總可勻出一點鐘出來，比在尋常學堂裏讀書的時間少了好幾倍。而且一天祇讀一課。每課至多不過十二三個生字。上課的早晚，也可照地方情形酌定。這樣辦法，對