

全国教育工作会议
经验材料选编

(大学部分)

一九七二年一月

毛主席语录

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

毛主席语录

实现无产阶级教育革命，必须有工人阶级领导，必须有工人群众参加，配合解放军战士，同学校的学生、教员、工人中决心把无产阶级教育革命进行到底的积极分子实行革命的三结合。工人宣传队要在学校中长期留下来，参加学校中全部斗、批、改任务，并且永远领导学校。在农村，则应由工人阶级的最可靠的同盟者——贫下中农管理学校。

毛主席语录

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了。

改革旧的教育制度，改革旧的教学方针和方法，是这场无产阶级文化大革命的一个极其重要的任务。

毛主席语录

大学还是要办的，我这里主要说的是理工科大学还要办，但学制要缩短，教育要革命，要无产阶级政治挂帅，走上海机床厂从工人中培养技术人员的道路。要从有实践经验的工人农民中间选拔学生，到学校学几年以后，又回到生产实践中去。

说 明

为了更好地贯彻执行毛主席的无产阶级教育路线，交流教育革命的经验，现将七一年全国教育工作会议上，各地介绍的大专院校教育革命经验材料，选编了一部分，供参考。

编印时，个别地方作了修改。

望阅后，将意见告诉我们。

国务院科教组

一九七二年一月

目 录

努力学会领导学校工作·····	清华大学 (1)
巩固工人阶级对教育革命的领导权·····	辽宁大学 (21)
不断加强领导班子的革命化建设, 坚定地沿着 毛主席的革命路线前进·····	山东师范学院 (42)
沿着毛主席“七·二一”指示的光辉道路奋勇 前进·····	上海机床厂 (51)
沿着《七·三〇指示》的航向胜利 前进·····	江西共产主义劳动大学 (66)
落实毛主席的“七·二一”光辉指示, 多快好 省地培养工人技术队伍·····	辽宁省革委会政工组教育组 (81)
办抗大式教导队的几点体会·····	海军鱼雷艇某支队 (94)
文科要把整个社会作为自己的工厂·····	北京大学 (104)
用革命大批判改造文科大学·····	复旦大学 (118)
关于文科教育革命的几点体会·····	杭州大学 (132)

清华大学工农兵学员和教员谈教育革命的体会·····	清华大学 (153)
政治挂帅，坚持理论和实践的统一·····	同济大学 (170)
校办工厂，厂校挂钩，实行教学、科研、	
生产三结合·····	武汉大学 (186)
为落实毛主席《五·七指示》而努力奋斗·····	天津大学 (205)
与教学结合，与社会生产结合，开展科研工作·····	厦门大学 (219)
实行开门办学，厂校挂钩的初步体会·····	北京工业学院 (229)
试办工人学员班的一些体会·····	西北工业大学 (241)
从实际需要出发，为三大革命服务·····	湖南省革委会调查组 (250)
把农业大学办到广阔的农村去·····	西北农学院 (257)
在三大革命实践中办学，从农民中培养技术	
人员·····	南京农学院 (269)
发扬红军卫校革命传统，创办社会主义医科	
大学·····	沈阳医学院 (281)
面向农村，办好社会主义医科大学·····	中山医学院 (294)
深入持久地开展革命大批判，推动教育革命	
不断前进·····	吉林医科大学 (308)
办好西医离职学习中医班，为创造中国统一的	
新医学新药学而奋斗·····	黑龙江中医学院 (323)
多快好省培养师资的“流动大学”·····	广东师范学院 (335)
开门办学，为无产阶级革命事业培养	

接班人·····	吉林师范大学 (345)
结合典型任务进行美术教学的体会·····	北京师范学院 (359)
以社会为工厂，改造旧文科·····	开封师范学院 (371)
“窑洞大学”育新人·····	陕西省教育局 (384)
坚决执行毛主席的无产阶级教育路线，在外语	
教学中用毛泽东思想教育人·····	解放军第二外国语学校 (396)
为无产阶级革命事业多快好省地培养外语人材·····	北京大学 (411)
突出路线教育，做好招生工作·····	三机部教育组 (423)
关于对原有教师实行边改造、边使用、	
边提高的问题·····	北京市革委会文教组 (431)
在斗争实践中培养提高农民教师·····	安徽农学院 (444)
在三大革命实践中改造原有教师队伍·····	甘肃农业大学 (454)
在毛主席革命路线指引下，做好团结、教育、	
改造原有教师队伍的工作·····	重庆医学院 (467)
认真贯彻党的知识分子政策，做好老教师的	
思想转化工作·····	昆明医学院 (479)
教材改革是一场深刻的思想革命·····	北方交通大学 (489)
用毛泽东思想统帅教材编写工作·····	广西医学院 (499)

*

*

*

综合大学文科教育革命的几个问题.....	(511)
综合大学理科教育革命的几个问题.....	(519)
关于农林院校教育革命中几个问题的意见.....	(526)
关于医药院校教育革命的若干问题的意见.....	(534)
关于师范院校教育革命的几点意见.....	(541)
关于外语教育革命的几个问题.....	(545)
关于地方院校气象教育革命的几个问题.....	(552)

努力学会领导学校工作

——关于如何加强工人阶级对教育革命领导的一些体会

驻清华大学工人、解放军毛泽东思想宣传队

在伟大领袖毛主席无产阶级革命路线的指引下，清华大学广大工农兵学员同广大教职员工一起，正在沿着毛主席《五·七指示》和“七·二一”指示的方向，在党委的领导下，深入开展无产阶级教育革命。

毛主席教导我们：“无产阶级必须在上层建筑其中包括各个文化领域中对资产阶级实行全面的专政”，“学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了。”在实现这一伟大历史任务的过程中，始终存在着工人阶级同资产阶级之间占领与反占领、改造与反改造的激烈斗争。我们必须不断研究和总结文教阵地的阶级斗争和路线斗争的经验，在斗争中不断提高自己的政治觉悟，加强工人阶级对学校的领导，以保证教育革命始终沿着毛主席的无产阶级教育路线胜利前进。

工人阶级的领导就是要执行正确的政治路线

毛主席教导我们：“一个政党要引导革命到胜利，必须依靠自己政治路线的正确和组织上的巩固。”历史的经验告诉我们，路线决定一切。路线对了，学校可以成为无产阶级专政的工具；路线错了，学校就成为复辟资本主义的工具。工人阶级领导学校，就是要认真地贯彻执行毛主席的革命路线。只有抓了路线，才能领导一切。

毛主席的革命路线是在斗争中形成和发展起来的，也必须在斗争的实践中才能贯彻和落实。工人阶级要坚持斗争哲学，不断揭露和粉碎一小撮阶级敌人的阴谋破坏，深入批判资产阶级，排除各个时期出现的右的和“左”的干扰。

一九六八年七月二十七日起，工人阶级在毛主席的革命路线指引下，挫败了一小撮阶级敌人公开的抵抗和破坏，粉碎了“五·一六”反革命阴谋集团的罪恶阴谋，登上了上层建筑领域斗、批、改的舞台，取得节节胜利，为开展无产阶级教育革命创造了有利的条件。

但是，失败的阶级还要挣扎。随着革命的不断深入，他们总是不断变换手法同工人阶级较量。当教育革命全面开展的时候，他们散布什么“大老粗领导不了高精尖”，“宣传队就那么三板斧，这回大老粗该显原形了”。一些世界观没有得到很好改造的知识分子，也跟着讲什么“我与不懂业务的人没有共同语言”，“宣传队掌舵，还

要我划船”。有的则把业务问题一股脑儿地推给宣传队，个别人甚至撂挑子，等着看笑话。

历史的经验值得注意。资产阶级从来就是倚仗他们在业务领域的影响，鼓吹“外行不能领导内行”，力图把无产阶级赶出学校，由他们把持文教阵地。在这场斗争面前，迫使我们急需回答的一个问题，就是工人阶级究竟怎样去进行领导？我们认为，领导首先是政治领导，就是要抓好政治工作。工人同志们说得好，世界上根本不存在对各行各业都内行的领导，“外行领导内行”是普遍的规律。马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，是放之四海而皆准的普遍真理，我们工人阶级有了这一条，就能领导千行万行。

工人阶级领导教育革命，最根本的是靠认真学习马列主义、毛泽东思想，靠执行毛主席的革命路线，靠掌握阶级斗争和路线斗争的规律。有些工作我们打了败仗，原因主要不是业务外行，而是路线斗争觉悟不高。有个单位的宣传队，在教育革命开始后，曾一度产生了畏难情绪，觉得讨论业务插不上嘴，组织教学插不上手，于是对教改问题采取“一推二靠三不管”的态度，结果，封、资、修的流毒又泛滥起来，教学班被关在大楼里，完全脱离了实际。后来，总结了教训，狠抓了路线斗争，开展革命大批判，把专业办到社会上去，结合三大革命实践教学，工农兵学员充分发挥了主观能动性和创造性，教育革命搞得生气勃勃。

伟大导师列宁曾深刻指出：“**教育界的资产阶级偏见特别顽固。**”

在教育革命日益深入的时候,更经常、更大量的是同封、资、修的流毒和资产阶级根深蒂固的偏见作斗争。这种斗争,往往比粉碎一小撮阶级敌人明火执仗的进攻还要艰巨得多。在教育革命中,那些技术挂帅、智育第一、脱离实践、轻视工农、洋奴哲学、爬行主义以及各个学科领域里的反动思想体系等资产阶级偏见,总是时隐时现,顽强地表现出来,同我们进行较量。我们要政治挂帅,有的人就散布什么“政治是空的,业务是实的,只有把东西搞出来才是真本事”;我们提出要开门办学,就有人说:这是“黑板搬家,没有必要”;我们提出教学、科研工作要发动群众大家动手,有人就说:“科研从来是有学问的人干的,人多不出活,鸡多不下蛋”;批判了洋奴爬行主义,有的人就说“小孩学走路总要先从爬行开始”;批判了“学好数理化,走遍天下都不怕”的技术挂帅、智育第一的反动观点,又冒出了“读书无用论”、“技术无用论”。这些资产阶级偏见在理论上的集中表现就是刘少奇一伙鼓吹的唯心论的先验论,地主资产阶级的人性论,反动的唯生产力论和阶级斗争熄灭论。它们抹煞教育为无产阶级政治服务的革命性,反对教育同生产劳动相结合的实践第一的观点,否定人民群众创造历史的伟大作用,否定继续进行教育革命的必要性,其目的在于维护剥削阶级的教育制度,对抗无产阶级教育制度的建立和发展。我们发动群众对资产阶级这些偏见和“黑四论”展开了深入的批判,大大振奋了革命师生敢想,敢说,敢闯,敢做,敢革命的大无畏的革命精神,推动了教育革命的深入发

展。有个专业的少数教师，一度把学员参加教改、科研当成包袱，认为学员不懂业务，和他们一起搞科研是“一加一小于一”。后来他们在实践中提高了认识，深有感触地说：“资产阶级思想是一道无形的封锁线，如果不破除这些精神枷锁，虽然学校向工农兵开了门，但自己的思想还是没有向工农兵开门。”从此教师和学员打成一片，破除迷信，解放思想，在短短五个月内，不仅提前完成了科研任务，而且较好地掌握了技术课的基本内容。

教育革命的实践使我们认识到，不抓政治领导，不抓路线，就会丧失领导，事事落空，处处碰壁；抓了政治领导，抓了路线，就抓住了一切，管住了一切，就能高屋建瓴，万紫千红。

工人阶级领导必须坚持贯彻群众路线

工人阶级在学校领导斗、批、改，必须遵照毛主席关于“**进行无产阶级教育革命，要依靠学校中广大革命的学生，革命的教员，革命的工人**”的教导，坚持群众路线，用毛泽东思想去最大限度地调动各个方面的积极因素，集中广大群众的智慧。

“坚持群众路线，放手发动群众，大搞群众运动”，这是无产阶级的辩证唯物主义和历史唯物主义的领导方法。而在我们有些同志的实际工作中，却往往容易出现两种错误倾向。一种是放弃领导，把所谓“业务性”问题一概推给少数“懂行”的人去处理；另一种则是大包大揽，不懂装懂，对一些没有把握的重大问题仓促地作决定。

这两种倾向的结果必然背离毛主席的革命路线。

去年上半年，科研、生产铺开了，教学也部分地上了马，形势的发展提出了大量新问题、新矛盾，在一段时间里，有的领导干部陷进了具体业务问题的汪洋大海，自己不懂又不发动群众，靠少数人关起门来苦思冥想，其中一些人的修正主义流毒又顽强地表现出来，包围、影响着宣传队。有的系在确定专业方向的问题上，擅长理论的教师就强调要朝理论研究方面发展；在计算机上有“本钱”的教师就强调搞计算机；想改行的教师则主张干脆取消这个专业，个个都讲得头头是道，名义上是要宣传队拍板，实质上是要少数人牵着宣传队的鼻子跑。我们有的同志就盲目轻信表了态。这种状况使我们痛切地感到那种脱离群众、主观主义的领导作风的严重危害，促使我们再次认真地学习了毛主席关于“**我们历来主张革命要依靠人民群众，大家动手，反对只依靠少数人发号施令**”的伟大教导，下决心在全校掀起了一场“揭露矛盾、分析矛盾、解决矛盾”的群众运动，鼓励群众揭露问题，批评领导。成千上万张大字报和大大小小的“群言堂”会，猛烈地冲击着我们各级领导头脑中的唯心主义、形而上学思想，横扫了形形色色的保守思想和习惯势力，打开了教育革命的新局面。

彻底的唯物主义者才能实行彻底的群众路线。领导者在群众面前，必须无私无畏，敞开思想，不摆架子，不说假话，不懂就学，知错就改。正如列宁所指出的：“一个政党对自己的错误所抱的态

度，就是衡量这个党是否严肃认真，是否真正履行它对自己阶级和劳动群众所负义务的一个最重要最可靠的尺度。”去年，有个系的一些红卫兵小将，用大字报炮轰了一些领导人的右倾思想，并且在大会上指名道姓地提出了尖锐批评。当时，有个宣传队员就坐不住了，认为这是“阶级斗争新动向”，上去泼了一盆冷水，说“现在有人想动摇工人阶级领导”，一下子就把生动活泼的局面搞得冷冷清清。我们及时发现了这个问题，指出这是一个严重错误。但是究竟要不要公开向群众做检讨？个别同志认为：“咱们都是大老粗，炮筒子，说错一两句话没关系”；有的担心公开检讨会降低领导的威信。而大部分同志认为：“这是对群众的态度问题，是世界观问题。工人阶级领导的威信，是靠坚决执行毛主席革命路线建立起来的，在路线上出了问题不做检讨，才会真正失去威信。为革命不能护短，要时时批评自己的缺点。”统一认识以后，当天晚上，校、系的领导同志就到群众中去，检讨错误，承担责任。那个做错了事的宣传队员也主动在群众和干部会上先后三次斗私批修。这件事使干部、群众和宣传队员都受到了一次生动的路线教育。

毛主席教导说：“**共产党不但要民主，尤其要集中。**”在发动群众揭露矛盾、分析矛盾、解决矛盾的过程中，领导要让各种不同意见进行充分的辩论和比较，然后集思广益，去伪存真，集中群众的正确意见，实现在毛泽东思想基础上的集中统一。去年有个单位讨论某项科研任务要不要上马的问题时，我们也听取了完全对立的两种