

1997 年成人高、中等学校招生考试

复习指导专辑

编者的话

为方便复习应考,应广大考生的要求,我们编了这本《专辑》,把她献给渴望成才、艰苦跋涉中的成考朋友们。

《专辑》在编辑印行过程中,征求了成考工作者、专家和部分考生的意见,力求增强指导性、适用性,把更多更准的信息传递给广大读者,把党和国家有关成人招生考试的方针政策,把我省成人招生考试有关的具体规定及时地告诉给广大考生。

《专辑》选登的部分试题有一定的代表性,相信对考生复习应考有一定启迪和帮助。但仅有这些是远远不够的,更不能以此作「蓝本」当「法宝」,复习应该更广泛更深入。《专辑》中介绍的院校都是办学经验丰富、教学质量良好的正规成人高、中等学校。《专辑》中的时事试题为考生复习时事政治提供了一条线索。

● 复习指南

● 考试良师

● 成功阶梯

湖南省教委招生考试中心

1997 年成人高、中等学校招生考试

复习指导专辑

编者的话

为方便复习应考,应广大考生的要求,我们编了这本《专辑》,把她献给渴望成才、艰苦跋涉中的成考朋友们。

《专辑》在编辑印行过程中,征求了成考工作者、专家和部分考生的意见,力求增强指导性、适用性,把更多更准的信息传递给广大读者,把党和国家有关成人招生考试的方针、政策,把我省成人招生考试有关的具体规定及时地告诉给广大考生。

《专辑》选登的部分试题有一定的代表性,相信对考生复习应考有一定启迪和帮助。但仅有这些是远远不够的,更不能以此作「蓝本」当「法宝」,复习应该更广泛更深入。《专辑》中介绍的院校都是办学经验丰富、教学质量良好的正规成人高、中等学校。《专辑》中的时事试题为考生复习时事政治提供了一条线索。

● 复习指南

● 考试良师

● 成功阶梯

湖南省教委招生考试中心

目 录

* 考规考纪

高等学校招生全国统一考试管理处罚暂行规定	(5)
考试规则	(7)

* 复习指导

谈谈解题的方法	(8)
如何复习政治	(12)
如何复习历史	(14)
谈谈化学考试答题	(18)
成人中等学校招生考试说明	(20)

* 试题选做

1996 年成人高等学校招生全国统一考试 试题及参考答案	
政治	(21)
语文	(24)
数学(理工农医类)	(29)
数学(文史财经类)	(31)
物理	(32)
化学	(35)
历史	(38)
地理	(41)
参考答案	(44)
1996 年成人高等学校专升本招生全国统一 考试试题及参考答案	
政治	(51)
大学语文	(53)

高等数学(一)	(55)
高等数学(二)	(56)
参考答案	(57)

1997 年成人中等专业学校招生考试模拟试题及参考答案

政治	(62)
语文	(63)
数学	(66)
物理	(67)
化学	(70)
历史	(71)
地理	(73)
参考答案	(76)

1997 年成人招生高、中考时事政治复习题

* 院校介绍

岳阳职工高专(2)	永州市粮食干部中
专(4)	湖南中山职工中专(11)
邵阳县	卫生职工中专(13)
隆回卫生职工中专	(17)
怀化地区供销职工中专(23)	怀化
地区粮食中专(28)	中国保险管理干部学
院(30)	湖南省电子职工大学(34)
中国南方航空动力机械公司工学院(37)	益
阳教育学院(37)	益阳商业职工中专
(40)	常德公安干校(40)
衡阳工业职工	大学(54)
新化卫生职工中专(80)	湖
南省地矿厅职工大学(80)	

1997 年成人高、中等学校招生考试

复习指导专辑

编者的话

为方便复习应考,应广大考生的要求,我们编了这本《专辑》,把她献给渴望成才、艰苦跋涉中的成考朋友们。

《专辑》在编辑印行过程中,征求了成考工作者、专家和部分考生的意见,力求增强指导性、适用性,把更多更准的信息传递给广大读者,把党和国家有关成人招生考试的方针政策,把我省成人招生考试有关的具体规定及时地告诉给广大考生。

《专辑》选登的部分试题有一定的代表性,相信对考生复习应考有一定启迪和帮助。但仅有这些是远远不够的,更不能以此作「蓝本」当「法宝」,复习应该更广泛更深入。《专辑》中介绍的院校都是办学经验丰富、教学质量良好的正规成人高、中等学校。《专辑》中的时事试题为考生复习时事政治提供了一条线索。

● 复习指南

● 考试良师

● 成功阶梯

湖南省教委招生考试中心

创名校 育名师 献高德

——岳阳职工高等专科学校魅力独具

岳阳职工高等专科学校座落风景如画的岳阳市南湖之滨,占地约 80 亩。这里拥有宽敞明亮的教学大楼、公寓式学生宿舍楼群、计算机中心、以及会计模拟室、化学分析室、图书馆、阅览室等。自 1986 年国家教委批准备案以来,经十年艰苦创业,形成了学历教育、职业教育、岗位培训多向发展的新格局,先后为社会输送各类专门人才近万名。他们中许多人已成长为党政领导骨干、企业家、理财能手,为岳阳及周边地区的现代化建设作出了积极贡献。目前,学校在籍学生近千人。

弹性化办学、特色化教学、规范化管理,是学校办学基本指导思想。根据这一办学思想,学校瞄准市场,积极推进教育教学改革。在培养目标上,逐渐由“学科型”向“职业型”,由“讲授型”向“训练型”,由“单一型”向“复合型”转变,致力造就为市场所需要的合格的应用型人才。在教学上,重视专业、课程、教材三大建设,逐步形成了以必修课为主体,以选修课为补充,注重实践活动和技能训练的教学结构。在德育上,强调以人育人,以德育德,以素质促素质,把国格、人格、性格塑造作为主要任务,把爱国主义、社会主义、集体主义教育作为主要内容,努力形成一个以课堂教学、校园文化建设和社会实践活动为载体,启智、求知、导行的德育体系。在师资建设上,按照“双师型”、“双栖性”的要求,突出职业道德、学识水平、教学艺术、科研能力四个环节,逐步形成了一支敬业、精业的高素质教师队伍。

学校现设有八个专业,即电算财会、财政与税收、企业管理、公关与管理、计算机应用、工民建、工艺美术、食品工程。经省教委上报国家教委批准,还将进行高级职业技术教育试点。1997 年预计招生人数为 400 人。按照“创名校、育名师、献高德”的名牌战略,“创一流工作水平,争一流成人高校”的奋斗目标,岳阳职工高专将进一步作出努力,以她独有的魅力吸引三湘更多的莘莘学子,共创新的辉煌。

通讯地址:岳阳市三眼桥 岳阳职工高等专科学校

邮 编:414000 电 话:0730—8611623 8611293

联 系 人:张 建(校长) 姚系平

目 录

* 考规考纪

高等学校招生全国统一考试管理处罚暂行规定	(5)
考试规则	(7)

* 复习指导

谈谈解题的方法	(8)
如何复习政治	(12)
如何复习历史	(14)
谈谈化学考试答题	(18)
成人中等学校招生考试说明	(20)

* 试题选做

1996 年成人高等学校招生全国统一考试 试题及参考答案	
政治	(21)
语文	(24)
数学(理工农医类)	(29)
数学(文史财经类)	(31)
物理	(32)
化学	(35)
历史	(38)
地理	(41)
参考答案	(44)
1996 年成人高等学校专升本招生全国统一 考试试题及参考答案	
政治	(51)
大学语文	(53)

高等数学(一)	(55)
高等数学(二)	(56)
参考答案	(57)

1997 年成人中等专业学校招生考试模拟试题及参考答案

政治	(62)
语文	(63)
数学	(66)
物理	(67)
化学	(70)
历史	(71)
地理	(73)
参考答案	(76)

1997 年成人招生高、中考时事政治复习题

(79)

* 院校介绍

岳阳职工高专(2) 永州市粮食干部中专(4) 湖南中山职工中专(11) 邵阳县卫生职工中专(13) 隆回卫生职工中专(17) 怀化地区供销职工中专(23) 怀化地区粮食中专(28) 中国保险管理干部学院(30) 湖南省电子职工大学(34) 中国南方航空动力机械公司工学院(37) 益阳教育学院(37) 益阳商业职工中专(40) 常德公安干校(40) 衡阳工业职工大学(54) 新化卫生职工中专(80) 湖南省地矿厅职工大学(80)

永州市粮食干部中专学校

永州市经济管理职业中等专业学校

简介

永州市粮食干部中专学校建于1979年,1985年由省教委、省委组织部批准为正规成人干部中专学校。为适应办学需要1996年6月经永州市教委批准成立永州市经济管理职业中等专业学校。校址位于永州市冷水滩区城南西安路,占地28000平方米。学校师资力量较强。现有教师25人,其中高讲3人,讲师12人,助教8人,教员2人。教学设施设备齐全。有教学大楼、办公大楼、微机室、图书馆、阅览室、理化实验室、电化教室等。生活设施配套。有学生宿舍楼、学生食堂、澡堂、医务室、体育运动场、灯光篮球场等。管理机构健全。设有教务科、学生科、保卫科、办公室、招生就业推荐办公室等。历年来开办了中专层次的财务会计、电算会计、市场营销、文秘档

案、粮油贮藏、粮油检验等专业,并先后与广播电视大学、长沙铁道学院、湖南师大、永州市委党校联合办学,开办大专层次的工业与民用建筑、施工管理、财务会计、计算机应用(财会)、国土开发与房地产经营管理专业。是一所多形式、多渠道、多层次、文理兼备的综合性中专学校。学校自创办以来,已向社会输送大中专毕业生3000多人,历届毕业生深受用人单位的欢迎,其中不少人在各岗位担任领导职务,或在单位独档一面地开展工作。

1997年该校预计招收新生460名,其中:

一、成人中专类150人,包括财务会计、旅游服务、文秘档案三个专业,每个专业各招生50人。

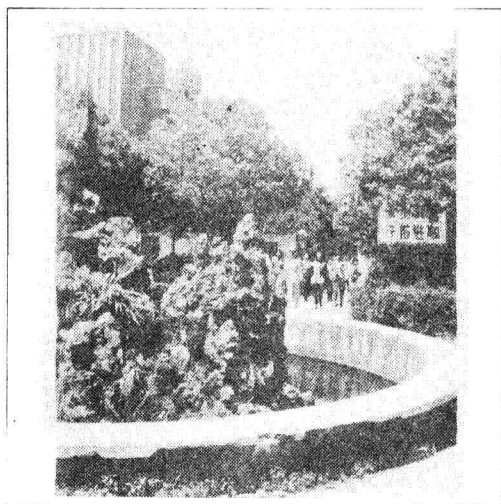
二、职业中专类200人,包括财务会计、旅游服务、计算机应用、市场营销四个专业,每个专业各招生50人。

三、大专函授类110人,其中财务会计专业60人(中南工大成教部永州粮校教学班),经济管理专业50人(永州市委党校粮校教学班)。

学校地址:永州市冷水滩区城南西安路
永州市粮食干部中专学校(永州市经济管理职工中等专业学校)

邮编:425000 电话:0746—8416132

联系人:王响林



高等学校招生全国统一考试管理处罚暂行规定

(国家教委令第十八号)

第一章 总则

第一条 为维护高等学校招生全国统一考试管理秩序,保证有关考试的顺利进行,保障考生和有关人员的合法权益,制定本规定。

第二条 本规定适用于普通、成人高等学校本、专科招生的全国统一考试(以下简称全国统一考试)。

第三条 参加全国统一考试的考生(以下简称考生)、从事和参与全国统一考试工作的人员(以下简称考试工作人员)及其他人员,必须遵守国家教育委员会颁发的《普通、成人高等学校本、专科招生全国统一考试工作规则》及其他有关全国统一考试工作管理的法规、规章。

第四条 考生和考试工作人员违反全国统一考试管理的,根据情节轻重,依照本规定给予处罚。

第五条 国家教育委员会在职权范围内主管全国统一考试管理处罚工作。国家教育委员会考试中心办理全国统一考试管理处罚的日常具体工作。

地方的考试管理处罚,由地方各级招生考试机构负责。

第六条 在职人员违反全国统一考试管理,需要给予行政处分的,由招生考试机构建议其所在单位给予相应的行政处分,或由行政监察机关依法查处;需要给予党纪处分的,移送党的有关纪检组织处理。

第二章 违反考试管理的行为和处罚

第七条 考生有下列情形之一的,扣除该科所得分的30%—50%:

(一)携带规定以外的物品进入考场的;(二)开考信号发出前答题的;(三)考试终了信号发出后继续答卷的;(四)在考场内吸烟、喧哗或有其他影响考场秩序的行为,经劝阻仍不改正的;(五)在试卷规定以外的地方写姓名、考号的;(六)用规定以外

的笔答题的。

第八条 考生在两科以上考试中有第七条所列情形之一的,所考科目的考试成绩无效。

第九条 考生有下列情形之一的,取消当年考试资格,情节严重的,不准参加下一年度的全国统一考试:

(一)交头接耳、互打暗号、手势的;(二)夹带的;(三)接传答案的;(四)交换答卷的;(五)抄袭他人答卷的;(六)有意将自己的答卷让他人抄袭的;(七)考试期间撕毁试卷或答卷的;(八)将试卷或答卷带出考场的;(九)在评卷中被认定为雷同卷的;(十)有意在答卷中做其他标记的;(十一)有其他舞弊行为的。

第十条 考生有下列情形之一的,取消当年考试资格,并从下一年起两年内不准参加全国统一考试:

(一)扰乱报名站(点)、考场、评卷场及考试有关工作场所秩序的;(二)拒绝、阻碍考试工作人员执行公务的;(三)威胁考试工作人员安全或公然侮辱、诽谤、诬陷考试工作人员的;(四)伪造证件、证明、档案以取得考试资格的。

第十一条 考生由他人代考的,或偷换答卷、涂改成绩的,取消当年考试资格,并从下一年起三年内不准参加全国统一考试;其中是在职人员的,依照本规定第六条处理。

第十二条 高等学校在校生代他人参加全国统一考试的,由其所在学校勒令退学或开除学籍;在校高中生代他人参加全国统一考试,从该生毕业当年起两年内不准参加全国统一考试;在职人员代他人参加全国统一考试的,依照本规定第六条处理。

第十三条 考试工作人员有下列情形之一的,取消当年考试工作人员资格,并给予通报批评:

(一)监考中不履行职责、抽烟、看书、看报、打瞌睡、聊天、擅自离开岗位,经指出仍不改正的;(二)在评卷、统分中错评、漏评、积分误差较多,经

指出仍不改正的；(三)泄露评卷、统分工作情况的。

第十四条 考试工作人员有下列情形之一的，取消当年及下一年考试工作人员资格，并视情节轻重给予行政处分：

(一)利用监考或从事考试工作之便，为考生舞弊提供条件的；(二)考试期间，擅自将试卷带出或传出考场外的；(三)擅自变动考生答卷时间的；(四)揭示或暗示考生答卷的；(五)在监考、评卷、统分中，丢失、损坏考生答卷或有违反监考、评卷、统分工作规定，造成严重后果的。

第十五条 考试工作人员有下列情形之一的，给予行政处分，并调离考试工作岗位，以后不准再从事全国统一考试工作：

(一)伪造、涂改考生档案的；(二)为不具备参加全国统一考试条件的人员提供假证明、证件、档案，使其取得报考资格的；(三)在评卷中擅自更改评分标准的；(四)指使、纵容、创造条件或伙同他人舞弊的；(五)利用考试工作便利，索贿、受贿、以权徇私的；(六)应回避考试工作却隐瞒不报，利用工作之便以权营私的；(七)诬陷、打击、报复考生的；(八)场外组织答卷，为考生提供答案的；(九)偷换、涂改考生答卷、考试成绩的。

在职人员有上列情形之一的，依照本规定第六条处理。

第十六条 各级国家机关企事业单位负责干部或其他在职人员有下列情形之一的，依照本规定第六条处理。

(一)指使、纵容、授意考试工作人员放松考试纪律，致使考场混乱，舞弊严重的；(二)打击、报复、诬陷考试工作人员的；(三)利用职务之便，胁迫他人舞弊的；(四)利用职权，包庇、掩盖舞弊行为情节严重的。

第十七条 因考试工作人员玩忽职守，造成考试或部分考场纪律混乱，舞弊、抄袭严重，或一科三分之一以上答卷雷同，取消此考点下一年度举办全国统一考试的资格；撤销有关责任人员的考试工作人员资格，并给予行政处分；同时追究考区负责人的领导责任。

第十八条 有下列情形之一的，由公安机关依照《治安管理处罚条例》予以处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任：

(一)扰乱、妨害考场、评卷场及考试有关工作

场所秩序的；(二)侵犯考试工作人员、考生人身权利的；(三)故意损坏考试设施的。

第十九条 有下列情形之一的，构成犯罪，依照《刑法》追究刑事责任：

(一)考试工作人员利用职务之便，收受贿赂的；(二)向考试工作人员行贿的；(三)以升学考试为名，进行诈骗的；(四)考试工作人员由于玩忽职守，致使考试工作遭受重大损失的。

第二十条 盗窃未经启用的全国统一考试试题、参考答案及评分标准(包括“副题”)和盗窃、损毁在保密期限内的考生答卷、考试成绩的，依照《刑法》第一百六十七条，追究其刑事责任。

第二十一条 国家工作人员违反保密规定，造成全国统一考试的试题、参考答案和评分标准(包括“副题”)泄密，或使考生答卷在保密期限内发生重大事故，依照《刑法》第一百八十六条的规定追究刑事责任；不够刑事处罚的，依《国家保密法》第三十一条规定，给予行政处分；对当地招生考试机构负责人，视具体情况，追究其领导责任。

非国家工作人员，有前款行为的，依照《刑法》第一百八十六条规定，酌情处罚。

第二十二条 任何组织或个人，擅自编写、出版、印刷、销售为参加普通高等学校招生全国统一考试使用的复习资料、辅导材料、习题集、模拟题等，按国家教委、国家出版局、国家工商行政管理局(86)教中小材字001号文件规定处理。

未经国家教委考试中心批准，翻印、出版、销售全国统一考试的试题，参考答案及评分标准(包括副题)的，依照前款规定处理。

第三章 处罚程序

第二十三条 违反全国统一考试管理的行为，除其他法律、法规和本《规定》另有规定外，由招生考试机构给予处罚。

第二十四条 违反全国统一考试管理的行为，由当地招生考试机构作出考试处罚管理决定，并报省级招生考试机构备案；发生第十七、二十、二十一条所列重大案件由省级招生考试机构会同有关部门共同处理，并报国家教育委员会备案；必要时，可由国家教育委员会参予查处。

第二十五条 国家教育委员会和作出处罚决定机构的上一级招生考试机构可以撤销或变更下一级

招生考试机构所作的处罚决定。

第二十六条 有关单位对违反考试管理的在职人员作出的处理结果,应抄送提出处分建议的招生考试机构。

第二十七条 对违反考试管理行为的人给予的处罚,处理机关应通知被处罚人。

第二十八条 被处罚人对处罚决定不服的,在接到处罚决定的十五天内,可以向上一级招生考试主管部门提出申诉。

第四章 附则

第二十九条 (88)教学字 006 号《普通高等学校招生管理处罚暂行规定》中有关考试管理处罚的规定同时失效。

第三十条 本规定自发布之日起施行。

附 《刑法》

第一百六十七条:

伪造、变造或者盗窃、抢夺、毁灭国家机关、企业、事业单位、人民团体的公文、证件、印章的,处三年以下有期徒刑、拘役、管制或者剥夺政治权利;情节严重的,处三年以上十年以下有期徒刑。

第一百八十六条:

国家工作人员违反国家保密法规,泄露国家重要机密,情节严重的,处七以下有期徒刑、拘役或者剥夺政治权利。

非国家工作人员犯前款罪的,依照前款的规定酌情处罚。

《中华人民共和国保守国家秘密法》

第三十一条:

违反本法规定,故意或者过失泄露国家秘密情节严重的,依照刑法第一百八十六条的规定追究刑事责任。

违反本法规定,泄露国家秘密,不够刑事处罚的,可以酌情给予行政处分。

考 试 规 则

1、每科考前 15 分钟,考生凭《准考证》进入考场,对号入座,并将《准考证》打开放在课桌的左上方,以便查验。

2、考生进入考室时,只准携带钢笔、圆珠笔(均须蓝、黑墨水)、直尺、三角板、垫板、铅笔、橡皮、小刀或卷笔刀。不准带入计算尺、计算器、书包和其他资料等。

3、考生接到试卷后要认真检查页码和试题有无异常情况,若发现问题,要及时报告监考员。对试题有疑难时,不得向监考员询问,若不涉及试题内容而属试卷分发错误和字迹模糊等问题,可以举手询问。

4、开考铃响后,考生才能开始答题。

5、考生解答一律用蓝、黑墨水和钢笔或圆珠笔,作图可以用铅笔,字迹要工整、清楚。

6、除在试卷、规定的地方填写姓名、准考证号、座位号和考试科目外,不得作其他任何标记。书写在

答卷密封区内和草稿纸上的答案一律无效。

7、迟到 15 分钟的考生,不得进入考室,开考 30 分钟后,考生才能交卷出考室。

8、考生在考室内,不准吸烟,不准说话,更不准大声喧哗。交卷之后,要立即退出考室,不得在考室附近逗留、谈论。考试时考生不得上厕所。

9、不准交头接耳,不准左顾右盼,不准夹带,不准偷看他人答卷,不准抄袭,不准接传答案或交换答卷,不准趁交卷的机会改错补漏。凡违纪者,按《高等学校招生全国统一考试管理处罚暂行规定》进行处罚。

10、考试终了铃响,考生必须立即起立,停止答题,依次退出考室,不准带走试卷和草稿纸,并在考点指定的地方等候,待发出离场信号后,方可离开考点。

谈谈解题的方法

成人高考是规范化和严肃性的国家级考试。掌握一定的解题方法,有助于提高考试的成功率。

一、解题要领

1、认真审题,准确把握题意。每一个试题都是由特定内容提炼出来的,涉及许多科学知识,诸如定义、定理、公式等。因此,必须用科学的知识、原理去审阅题目和思考问题,进行科学的组合,确保准确把握答案准确无误。

仔细审题,就是必须弄清楚,这一道题要求回答什么?它提供了哪些书籍条件?这些条件之间有什么联系?能否通过这些条件引出答题需要的其他间接条件?切忌答非所问。

那么,如何审题呢?

①仔细读题,理解题意。阅读原题是解题的起点。拿到试卷后,应认真连贯地细读试题,边读边分析答题要求。对文字叙述较长的题目更要反复阅读,对卷面有关答题说明、题示要认真理解。

②抓住关键,加注标记。抓住了关键,就是找出解决问题的突破口,所谓关键就是一道试题的考核目的、答题要求,以及在解题中起重要作用的前提条件等内容,它们隐藏于题目叙述中,需要在读题过程中反复去挖掘和寻找。同时对已确知的关键内容(如条件、词句等)作好标记,或者根据自己的理解作出注释。为了保持试卷整洁,记号和注释都应写在草稿纸上。

③注意变通,展现图示。同样的问题其叙述形式或方式可能多种多样。有的叙述有利于直接解题,有的则不行,这就需要变通,将不利直接解题的叙述(内容)变为可用于直接解题的形式,如有的文字叙述,需改换成一个几何图形,有的定性描述,需要定量来表达,有的汉语描述,需要用数学符号来表达等(例如,一个试题出现未知数三字,可改写成数学符号,如 X)。此外,在备用纸上标明已知条件(或前提条件),画出草图(包括解题的模型或模式),以图示精简题目的内容。这样既避免遗漏已知条件,又便于利用已知思考问题。

2、理清解题思路,按题意要求的步骤、格式答

题。首先明确题目的解题格式或作答模式,然后,把题目所涉及的知识按照试题要求的解答方式进行组合,要特别注意每一步的逻辑推理过程,即在有充分的前提条件下,推出下一步的结果,保证整个解答结构上的严整。

分层解析,正确综合。某些问题的解答很难一步(或从某一方面)求得其解,需要经过许多步骤(或诸方面)才能完成。在解题过程中,既要有纵的正向分析和逆向的追根溯源,还要有横向分解和剖析,因为难度较大的问题,综合性强,涉及的因素(知识)多,就必须对问题进行分解、剖析,化整为零,逐一解决。

分层解析的关键在于提问,包括纵向问法和横向问法两种。其中纵向问法包括:正向提问法(条件 $\rightarrow$ 结论)和逆向提问法(结论 $\rightarrow$ 条件)。正向提问可以这样来考虑,已知条件能直接推出结论吗?若不能,已知条件直接推出的结果是什么,这个结果接近命题的结论吗?…同样,逆向提问与正向类似,只是提问是从结论开始的,即满足命题结论的条件是什么?是否就是已知的条件,若不是,那么新的条件与原已知又有何关系?…有的问题是由多个方面组成的,需要进行横向思考。我们可以这样来考虑,该问题涉及哪些内容?这些内容有价值吗?有什么价值?…一般来说,在解题过程中,应把二者结合起来,同时使用。

努力联想,及时优化,触类旁通。任何题目的解答都需要大量的知识(概念、原理、公式等),因此,在阅读试题时,根据试题所提供信息和试题特点努力回忆起与之有关的知识和方法,并尽量寻找它们之间的关系。不过这种联系在脑海里出现有时是瞬间的,这就要求考生应及时强化(强记),并把“灵感之花”记载下来。回忆时应注意两点:一忌牵强附会,把无联系的内容硬扯在一起,二忌兼收并蓄,不管有用无用,一起收集起来。对回忆的内容要选择优化,把优化内容贮存起来或记载下来,以便解题过程中随时提取。

人脑具有发散思维的特征,有利于开发智力。答题时,要从不同角度、不同侧面考虑问题,无论是解题方法的选择,还是答案的完整性等方面都要进行多维考虑。简要地说就是根据题目的特点、内容与要求,考虑与之有关的方法和知识,并对这些方法和知识逐一分析讨论,明确这些知识或方法在解题中的地位和作用。

考生既要考虑问题解答所需的主要方法和知识

内容,也要考虑到次要因素对问题解答的作用,通过多维思考,使解答更加完美。

3、先易后难,快中求准。一套考题总有一定的数量易题和难题。考生应按照先易后难的顺序答卷。试卷到手之后,不要急于马上动笔,而是将试卷从头到尾看一遍。自己认为容易做的题先做,比较难的题次之,最难做的题放在最后去做。这样安排的好处是,能在有限的考试时间内,使自己学到的知识及具备能力得到充分发挥,尽可能地拿到多的分数。考试最忌讳的是,遇到某一难题死抓住不放。一耽误就是十几分钟,甚至几十分钟,结果考试结束了,还有一部分题目未动笔,甚至有相当一部分题目是自己全做的也未来得及做,造成较大失误。一般来说,一套较好的试题,无论从题型,还是答问的难度,都是先易后难。当然,如发现中间或后面试题中特别熟悉的题目,考生可以迅速给出答案。不过,如果考生在做题之前,把试卷中每一个题目贮入大脑,在考试时可能发生信息干扰,使思维得不到集中,而影响考试作答。为此,考生应尽量避免涉及其他试题的具体内容,减少解题过程中的干扰因素。同时,要尽量提高效率。在多种方法中选择简易可行的方法,使解题过程精炼简短,克服语言的罗嗦和思维过程的大循环。同时,在知识和方法的选择上要迅速、果断、不优柔寡断。

4、全面检查,反复推敲。要做好题后检查。检查过程是一个修改过程,但要注意,不要与轻易修改原来的结论,因为原来的结论是大脑高度“紧张”,注意力高度集中的结果,相对而言,较为可靠,只有有别的方法检验这一结果有“问题”时,才宜修改。

二、基本题型及其解法

1、选择题

选择题可分单项选择和多项选择。单项选择指答案是唯一的;多项选择指有两个以上答案能满足题目的要求。

例1,衡量一种生产关系是否优越,最重要的标准是:①公有还是私有;②公有化程度的高低;③经营规模的大小;④能否促进生产力的发展。

例2,劳动力成为商品的条件是:

①劳动者必须有人身自由;②劳动者一无所有;③劳动者有一定的文化程度;④劳动者有一定的技能;⑤劳动者有较好的道德修养。

例3,生产工具是:①生产力中不可缺少的物的

因素;②社会生产方式更替的决定力量;③凝结着科技成果的生产力要素;④衡量生产力发展水平的客观尺度;⑤生产力中起主导作用的要素。

例1,仅有答案①正确,属单项选择;例2,答案①、②正确,属双项选择;例3,答案①、③、④正确,属三项选择;例2、例3统称之为多项选择。

选择题的基本解法有三:“一锤定音”法,筛选或排除法,夹逼法。

“一锤定音”法。指对于比较简单,一看即明的问题,一旦确定某答案正确,就不再考虑其它答案的一种方法。这种方法解单项选择题有一定的优势。因为,某答案是唯一的,如例1一旦确定答案①,其它就可不必再考虑了。

筛选(或排除)法。就是对每一个答案都进行分析,逐个筛选,淘汰或排除。筛选是直接找出正确的答案,排除就是淘汰错的答案,最后得出正确的结论。

夹逼法(即筛选排除结合法)。就是在找出明显正确答案的同时,又排除明显错误的答案,缩小判断范围,减少干扰因素。如例2中答案⑤明显错误,应排除。此法也可作为选择题最后结果的一种检验方法来使用。

2、判断题

判断题本身是一个完整的命题,要求考生对命题作出“是”和“非”的反映。判断题可分为:是非判断题和判断分析说明题。

例1,判断正误,在括号内写上“是”或“非”。

商品的生产价格是成本价格加平均利润。

例2,判断正误,并简述其理由:

同一部门内各资本家之间的竞争,形成了平均利润率。

例1属是非判断题,例2属判断分析说明题。

是非判断题答案只有两种,即“是”或“非”。因此,解此类题常常采用反问法。

反问法就是首先作出“是”或“非”的判断,然后对所作出的判断进行反问,并由此进行分析比较。具体地说,若首先作出“非”的判断,考生可提出,若“是”,则怎样的反问,并对你所作出的“是”进行分析比较,最后作出结论。

上述方法适用于是非含混不清的问题的判断。因为当两个相似的东西对立起来时,二者的差异就会明朗化,即反问后,就更加明确其异同点,分清哪

是错误的,哪个是正确的。当然对于十分明显的问题,就不必这样做。不过,作为题后检查手段(或工具),还是必要的。

判断分析说明题,要求考生首先作出判断,是对?还是错?然后对自己所做出的结论进行分析说明,即为何是对?或为何是错?此类型题的本质仍属“是非”问题,其解法可参考“是非”判断题。但该类题,需要把分析结果书写出来,问题的回答有一定模式或格式。如例2,第一步,分析题意,作出判断,并提出“对”的理由或“错误”的原因;第二步,讲清涉及该问题的主要原理或理论;第三步,利用原理对试题中有关问题或现象者分析,并作出结论。第一步是关键,否则,第二步,第三步都会徒劳无功。

3. 填空题

按照回答问题的形式(方式)来分,可分为:自由填充题和选择填充题,按照问题回答的内容来分,可分为:填空题和填图题。

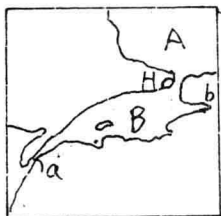
例1, 填空

①联合国把1987年7月11日定为“_____”。

②点 $(-2, 3)$ 到直线 $Y = X + 1$ 的距离为_____。

(I)1, (II) $2\sqrt{2}$, (III)5, (N) $\frac{5}{2}$

例2, 填图:下图为世界某海峡。



图中水域名称是: A _____, B _____, a _____, b _____。

填图题,主要采用观察法,即对所绘图形进行观察,明确图形反映的问题,如例2表示世界某海峡,考生首先在脑海里再现海峡图册,然后对比分析,将答案写在题目所要求的位置上。

填充题1可以采用直接法和间接法。如例1第①小题,显然,考生仅根据记忆而不经其它任何环节即可作答,这就是所谓直接法。如例1中第②小题,显然仅凭记忆是不可能作答,需要经计算后,才能给予回答。即在回答问题时,经过一些中间环节,才能作答,这种方法称之为间接法。

选择填充题本身已经给出答案,如例1第②小题,要求从中进行选择答案。其解法与选择题类似,可参考选择题。

4. 配对题

配对题由两部分构成,一部分是问题或前提条件,另一部分为结论或备选答案,例如:

将下列国家与地理特征用直线连接起来:

埃及	地跨亚、欧两洲的亚洲国家
土耳其	地跨亚、欧两洲的欧洲国家
巴拿马	地跨亚、非两洲的非洲国家
苏联	地跨南、北美洲的国家

配对问题,用数学的观点来考虑,设问题部分为A集合,备选答案为B集合,配对就是建立从A到B的一一对应关系,即对任意一个问题X(属于A)一定在B中选一个答案Y与之对应,反之,在B中一答案Y,总有一个问题X与之对应。

5. 简答题

简答题是对提出的问题只作简明扼要的回答,不需要扩展和引伸。简单地说就是问什么答什么。就其形式可分为:解释题、叙述题、说明题等。

例1,社会主义基本经济规律是什么?

例2,简述人民群众在历史上的作用。

例3,为什么实践标准既是确定又是不确定的?

例1属解释题(实则为名词解释);例2属简答题;例3属说明题。

简答题的解法可归纳为“回忆——综合——概括”法。即首先回忆与之有关的内容,然后对这些内容综合归纳,最后概要地作出回答,即三步模式或三层结构。不过,并不是每个题都需要经过上述三步,如例1只需第一步,例2经过前两步即可,例3则应有以上三步。因此,考生要根据题目的内容和要求具体分析。

6. 论述题

论述题包括论证题和论文题。一般理科的论述题称之为论证题,文科类的论述题称之为论文题。从广义来说,论证题仍可称之为论文题。因为它也包括论点、论据、论证三要素。

论证题按解题过程来划分,可分为:直接证法和间接证法(如下述“同一法”),按其思维模式来划分,可分为:正向证法和逆向证法。

直接证法就是试题要求证什么,根据已知条件就证什么的一种方法。

湖南中山职工中等专业学校简介

湖南中山职工中专是经省教委批准、国家教委备案的成人中专学校。学校环境幽雅,教学设施齐备,师资队伍稳定,办家经验丰富。对学生的专业知识和技能的培养,学校有明确的目标和要求。十年来,由于坚持了正确的办学宗旨,通过认真扎实的工作,已为祖国建设培养了近两千名素质良好的人才。

学校开设财务会计、财政税收、文秘公关、机电、印刷等五个专业。热忱欢迎有志青年报考我校。

校址:长沙市韶山南路南泥路 1 号

邮编:410007

电话:5582167 4417334

4428788

联系人:廖经池(校长) 刘冬松

间接证法,诸如“反证法”、“同一法”,就是指不能直接用命题的已知条件,需要经过一系列的中间环节来求解的方法。

反证法。所谓反证法就是首先假设与你要证明的问题相反的论点,然后按照你假设的论点进行论证,从而推出与题设矛盾,从反面论证命题成立。

同一法。同一法指考生给出一个与题目要求证明相符合的结果,然后证明你所给结果与试题所要求的命题相一致。如证明: AEE 为 $\triangle ABC$ 的 BC 边上的中线,那么你就可过 A 作中线 AE', 证明 AE 与 AE' 重合即可。同一法在数学领域中有其广泛地应用,要灵活掌握。

正向法。是由条件到结论的一种正向逻辑推理法,是考试中普遍采用的方法之一。任何问题的解决,总是在限定条件下进行的,即由已知条件推出与之有直接联系的结果,直至推出所证的命题。其解题模式如下: 条件 $\rightarrow$ 结果 = 条件 $\rightarrow \dots \rightarrow$ 结果 = 条件 $\rightarrow$ 结论

逆向法。是从命题结论到条件的一种证明方法,这种方法还可称为逆向探源法,即从命题结论出发,去寻根溯源(即寻找满足该结论的前提条件)。在一般情况下,它是一种问题的思考方法,在书写解过

程时,应仍按照由条件到结论的过程,其思维模式如下:

条件 $\leftarrow$ 结论 = 条件 $\leftarrow \dots \leftarrow$ 结论 = 条件 $\leftarrow$ 结论

由上述两法可知,解题过程是可逆的,考生做题时应注意二者配合使用。

论文题其论证方法主要有正面论证法和反面论证法,另外,还有综合法、类比法、分析法等。

正面论证法是从问题的正面去进行阐述和论证,是解答论文题的主要方法。

反面论证法是从问题的反面进行论述而得出正确结论的一种论证方法。反面论证法与正面论证法常常要配套使用。反面论证法作为一种补充论证方法,可以使问题的论证更有说服力、更完整。

从论文题本身的特点来看,是由“论点——论据——论证”三要素构成,这类题的解题模式,大致可概括如下:

①简述使用的理论、原理;②指出理论与论证问题之间的关系;③用理论加以分析和论述;④结合正反两方面实际给予说明;⑤最后归纳得出明确的结论。方法因人而异(内容)而异,它需要在实践中发现,总结和探索。

如何复习政治

一些考生对政治理论考试感到压力很大,因这门课实际包括了几门课,内容多、范围广,记忆困难。那么,怎样才能较短的时间内把政治课复习好呢?

第一,要全面系统地复习

从近几年政治考试的命题情况看,试题虽没有超出考试大纲,但题型多,内容广,不但考重点,而且考查面上的各个知识点。因此,只有全面系统而有重点地做好复习工作,才能在考试中取得好成绩。应该说,在全面复习之后找一些模拟题来检验复习效果是很好的。但是,如果把时间主要用在这上面,甚至用阅读模拟题类的材料来代替对课程内容的复习,这种“走捷径”的复习方法,则是不可取的。几套模拟题,覆盖不了考试大纲所列的考查要点,因而达不到全面复习的要求,会导致复习上知识点的疏漏而最终影响考试成绩。考试大纲所列的考查要点,可以用不同的题型,从不同的方面,用不同的方式来命题。由于复习不扎实,没有很好理解和掌握各课的基本内容和知识,即使是同一考查要点,也会因题型或题式变换而不能作出正确的回答。已考过的试题是不会原封不动、简单地用来重复考试的。

第二,要根据各门学科的特点来复习。

首先当然要好好阅读《全国成人高考复习用书》,一部分一部分,一个问题一个问题地复习。为了更好、更快地掌握政治理论各门课程考查要点的内容,就必须在阅读、复习时,要很好把握各门课程的特点。政治理论课的内容一般都是历史、理论和现状紧密结合的,但有的偏重于史,有的偏重于论;有的理论性强,抽象一些,有的现实性强,具体一些。这些课程的内容和阐述的问题也不相同。把握了它们的特点,就能更有效地复习好。

下面分别就各门课程作些介绍。

第一部分是《哲学常识》,其考查要点包括八个问题。第一个问题是考查哲学的概念;第二个问题是考查辩证唯物论;第三、四、五个问题是考查唯物辩证法中物质的运动及三大规律;第六、七、八个问题是考查辩证唯物主义的认识论中的实践与认识的关系及认识的辩证过程,第八个问题是考查人生价值观。

哲学常识这门课有自己的特点,它不象其他政治课程那样有事件、有过程、有现实生活中的重大理论问题和实践问题,而是以抽象的理论思维为特点的。当然,凡是理论都是抽象的,但哲学更抽象,更具有一般性。这就要求考生在复习时努力训练和提高自己的理论思维能力。哲学涉及世界观、方法论、人生观、价值观等根本性问题,考生应在掌握哲学基本原理的同时,学会运用这些基本观点来分析现实社会中的思想热点问题,试题中常常考查考生运用原理结合实际进行分析的能力。

第二部分是《经济常识》,其考查要点包括六个问题。第一、二个问题是考查政治经济学资本主义部分的商品、货币、价值规律、剩余价值以及资本主义社会的基本矛盾,也就是政治经济学的劳动价值论和剩余价值论,揭示资本主义必然灭亡的规律。第三、四、五、六个问题是考查政治经济学的社会主义部分的我国所有制结构及其经济体制改革。

经济常识这门课具有理论性、政策性和实践性高度统一的特点。资本主义部分的内容,既可以运用基本原理联系现代资本主义政治经济现实,也可以从社会化大生产和商品经济、市场经济的一般原理出发,联系社会主义的现实。社会主义部分则主要讲我国的经济体制及其改革,政策性和实践性更强一些,它是马克思主义基本原理同我国社会主义现代化建设相结合的产物。因此答题时既要考虑理论,又要考虑现实。

第三部分是《政治常识》,其考查要点包括六个问题。第一个问题是考查马克思主义关于国家问题的基本观点。第二到六个问题是考查我国的国体、政体、中国共产党的领导地位、我国的民族和宗教及我国的对外关系和外交政策。

政治常识这门课的政策性特别强,它是马克思主义的国家学说在我国的具体化。因此复习这门课程要记住一些重要内容,而且要记得准确,当然应在理解的基础上去记忆,单纯的死记硬背很难记牢。

第四部分是《时事政治》,主要考查两个方面的问题,一是党和国家在现阶段的基本路线和重大方针政策,二是年度间(上一年5月至下一年4月)的国际国内重大时事。复习这门课程在全面了解年度间的国际国内重大时事的基础上,要学会抓重大事件深入探究,如注意年度间党的重要会议和会议发

布的重要文件中的主要内容,注意国际国内在政治、经济方面发生的大事,注意世界时事热点问题。

第三,复习政治理论,还要注意方法。

在复习方法上,首先应把记忆和理解结合起来。对于一些最基本的知识点,如基本概念的定义和基本含义,对每个基本原理的主要论点,对一些主要事件、重要会议、时事中的重要人物,是必须记住的,而且必须记得准确。但单靠记忆不行,还要有理解,这不仅是因为政治理论的考查要点内容多,死记硬背难以凑效,而且还因为只有理解了才能很好地记得住、记得准确,并能运用原理进行论证。

其次,应将全面复习和重点深入相结合。政治理论试题多,覆盖面广,这就要求考生必须全面复习,对考试大纲列出的考查知识点都应复习到,不能存侥幸心理去押几道题。在全面复习的基础上还要重点掌握、深入复习一些问题,深入复习的问题一方面是各门课本身的重点问题,另一方面也包括考生过去学习上的薄弱环节或内容遗忘得比较多的问题。

再次,在全面复习和深入复习的基础上做一定的测试题检验复习效果也是必要的。检测时要注意自己是否掌握了各门课程的专业术语,基本原理,还要注意分析问题的逻辑层次是否清楚,等等。

令人向往的文明学府

邵阳县卫生职工中专学校

邵阳县卫生职工中专创建于1958年,前身为邵阳县卫校。该校校园总面积70亩,办学条件优越,各种设施配套。

现在全校170名教职工,63名专业教师均具大学学历,其中高级职称14人,中级职称33人,还聘有8名医学专家教授。学校按照“德智体美劳,五育并举,德育为首,全面发展”的教育方针培养学生,使学生听课率、实验开出率和毕业合格率均100%。1991年全省中医专业统考,人均成绩93.6分,及格率100%,优秀率100%,居全省榜首;1994年全省护理专业统考,夺全省第一,囊括个人前三名,全省90分以上19名学生中,该校就占了15名。高质量的教学在省内外享有盛誉。

近几年来,该校的毕业学生在各条战线上发挥着积极作用。大部分成了基层医疗单位的技术骨干。

近12年来该校已开设了护士、妇幼医士、西医士、中医士、检验医士、放射医士、中药士、药学医士、乡村医士等13个专业。1997年,在原有专业设置经验的基础上,将继续招收护士、妇幼医士、西医士专业共约300名新生,热忱欢迎有志于医疗卫生事业的人员踊跃报考,热忱欢迎您用0739—6821826程控直拨电话和422100邮编写信与该校校长艾天生联系,该校祝愿您心想事成,将成为优秀的白衣天使!

学校地址:邵阳县塘渡口镇白虎路邵阳县卫生职工中等专业学校

如何复习历史

长期以来,人们片面地认为历史只要“背功”好,就能学好,考好。其实,这种机械的学习是低层次的学习。高考已从过去着重考查知识逐步转向着重考查学生能力,能力的考查在高考中已占主导地位。

一、1996 年成人高考试卷简析。

1996 年命题时,注意在考查基础知识的同时,加强能力的考查。同 1995 年相同,全卷 55 题。试卷中各题型及学科内容的分数分配如下:

内 容 分 值 题 型	中 国 史			世 界 史			合 计
	古代	近代	现代	古代	近代	现代	
选择一 (四选一)	9	9	9	6	6	6	45
选择二 (四选多)	9	6	3	3	6	3	30
填 空	6	2	2	2	4	4	20
材料解析		8				7	15
问 答	15		12		13		40
合 计	39	25	26	11	26	23	150

从上表可知,1996 年试卷中,古代史与近现代史的比例约为 34:66。

根据抽样统计,1996 年考生答题情况如下:

题号	满分	平均分	难度	未答 人数	零分 人数
一	45	28.95	0.643	0	0
二	30	10.8	0.360	0	1
三	20	12.7	0.635	0	0
四	15	5.5	0.366		
(51)	9	3	0.333	4	5
(52)	6	2.5	0.416	2	3
五	40	14.4	0.360		
(53)	15	9.2	0.613	2	2
(54)	12	4.2	0.350	1	1
(55)	13	1	0.07	2	7

从考生的答题情况来看,考生总平均分约 73

分,得分率为 49%。

“四选一”的选择题,得分率 0.643,高出全卷得分率,是考生主要得分题之一。其中考生中国近现代史知识掌握较中国古代史好,世界古代史比世界近现代史好,中国史与世界史比较,反映出考生世界史知识的掌握较中国史差。

“四选多”的选择题目是历年考生失分最多的一个题型,它要求以记忆和理解为主,并在考查知识广度的同时,考查知识的深度。考生试卷分析表明,该题得分率 0.36,且出现考生得零分的现象。它表明考生缺乏了解知识之间的内在联系,仍处于简单记忆之中;同时反映出考生对世界史知识掌握得不好。

填空题的内容是中学教学中的重点内容,该题型得分率为 0.64,是考生得分较高的题型之一,但是答卷中仍反映出:知识混淆,概念不清、错别字多等现象。

材料分析题主要考查考生从材料中获取信息并运用所学知识回答问题的能力。得分率为 0.37,而且未答该题的人数较多,约占 35%左右,是考生失分较多的一个题型,它反映学生在知识掌握和运用上能力较差;对历史事物缺乏本质的认识,抽象概括的思维能力差。

问答题是对考生基础知识、基本观点、基本方法的掌握和逻辑思维能力的综合性考查,本大题得分率为 0.36,是考生不能得高分题型之一,许多考生对其中一、二题未答,即便答题,许多人随意性较大,缺乏条理,得分不高。考生失分的主要原因是没有掌握史实或掌握史实不准确,遗漏知识要点,或不解题意,分析概括能力差;同时反映出许多考生对世界史知识缺乏了解与掌握。

二、要学好历史,首先必须认真阅读历史教材

要获得历史知识,必须认真阅读现行的所有中学历史教材。教材中的目录章节、历史插图、注释、大事年表等都必须认真阅读。目录是教材的提纲和 basic 线索表。读好目录,整个历史教材的整体框架一目了然;章、节、目它概括体现了教材网络状结构,阅读章节目录,有助于从整体上把握历史知识。

譬如“强盛的西汉”,其章、节、目如下所示:

(一) 西汉社会经济的发展

- ①汉初的休养生息政策
- ②西流时期生产发展
- ③统治阶级对农民的剥削和地主阶级的豪奢生