



Jinwenyuan

锦
文
苑

班主任工作经验集

临安市实验(衣锦)小学

9

我校作为县市级实验学校和申报全国现代化教育技术实验学校，应把提高教师实施素质教育的能力和水平作为师资培养和培训的重点，学校领导在跨世纪教育振兴时期，更应首先掌握和运用好现代教育技术来提高教育教学效率和确立学校现代教育模式，并要为此进行不懈的实践、探索和努力。回顾21年来学校电化教育工作的经验，觉得：首先，建立健全电教机构，提高教育技术手段的现代化水平，是迅速发展学校电化教育的重要策略。其次，发展学校电化教育，既要重视硬件设备的装备，更要注重电教软件的开发和建设。



校长：江跃良

电话：(0571) 3721882

衣锦小学校歌

词：江跃良

曲：李力

1=D $\frac{2}{4}$ 中速、激情地

$\underline{3 \cdot 4} \quad \underline{5 \quad 5} | \underline{6 \quad 5 \cdot} | \underline{343} \quad \underline{2 \quad 1} | \underline{2 \quad 5 \cdot} | \underline{6 \cdot 7} \quad \underline{12} | \underline{365} \quad 3 |$

美丽的校园，成才的摇篮，充满温馨

美丽的校园，成才的摇篮，充满温馨

$\underline{1 \quad 6} \quad \underline{321} | 2 - | \underline{3 \cdot 4} \quad \underline{5 \quad 5} | \underline{6 \quad 5 \cdot} | \underline{343} \quad \underline{2 \quad 1} | \underline{7 \quad 2} \quad \underline{6 \cdot} |$

充满欢乐，春的花季 秋的辉煌

充满欢乐，夏的奔放 冬的蕴藏

$\underline{7 \cdot 6} \quad \underline{5 \quad 1} | \underline{2 \quad 3} \quad \underline{4 \quad 3} | \underline{5 \quad 4} \quad \underline{5 \quad 6} | \underline{3 \cdot 5} | \underline{2 \quad 2 \quad 2} \quad \underline{752} | \underline{1 \quad 1^v} \quad 4 |$

那是我们衣锦小学辛勤园丁，无私的奉献，团

那是我们衣锦小学莘莘学子，刻苦的表现，求

$\underline{5 \cdot \dot{1}} \quad \dot{1} | \dot{1} \quad \underline{0 \quad 5} | \underline{643} \quad \underline{2 \quad 2} | \underline{012} | \underline{3 \quad 3} \quad \underline{023} | \underline{4 \quad 4} \quad \underline{034} |$
 结民主，开拓前进。衣锦精神，源远流长，衣锦
 真尚礼，博长创新。衣锦风采，永放光芒，衣锦
 $\underline{5 \cdot 6} \quad 6 | 6 \quad \underline{01} | \underline{421} \quad \underline{7 \cdot 7} |$

$\underline{5 \quad 5} \quad \underline{045} | \underline{6 \quad 6} \quad 0 | \underline{7 \cdot 7} | 6 \quad 7 | \underline{5 \cdot 3} | \underline{5 \quad 6} | \underline{1-} | 1- :||$

精神源远流长，衣锦精神源远流长。

风采永放光芒，衣锦风采永放光芒。

(创作于1997年12月)

遵循教育規律
勇於探索創新

郎宗月
壬午年六月

临安市市委常委、宣传部长郎宗月

走教育科研之路

刘久彦

一九九一年八月十五日

临安市教委主任刘久彦

创 一流的管理

建 一流的设施

塑 一流的师资

争 一流的质量

目 录

加强德育网络建设 多渠道全方位育人 ...	江跃良 1
班主任如何写好激励性评语	姜可新 8
当好班集体的“家长”	金榴英 12
一把钥匙开一把锁	俞爱珍 18
以心换心话治班	江丽蓉 22
班级管理“五字经”	俞文娟 29
平平凡凡三十春 心里梦里是学生	郑 雁 37
班主任工作漫谈	盛雅琴 44
当好学生的“班长”	胡友莲 48
民主集中与班级管理	泮爱平 53
爱心托起“太阳”	刘金凤 56
教书育人 奉献爱心	林玉蓉 59
以“师爱”促后进生的转化	龚红芳 64
为人师表 塑造美的心灵	裴根娣 68
班主任+学生=班集体	帅敏丽 71
管理后进生的几点体会	泮爱芬 76
培养学生勤俭节约的思想	应秋珍 81
谈班干部的选拔和培养	赵冬兰 85
多点鼓励 少点批评	吴贤琴 88

加强德育网络建设 多渠道全方位育人

· 江 跃 良

我校是临安市实验小学,杭州思品课教学质量管理示范学校,临安市首批目标管理优秀学校。

近年来,学校开展了“德育整体教育的研究与实践”,不断深化学校德育工作,加强德育网络建设,多渠道全方位体现德育教育之育人功能,学校德育工作有了新的起色,办学取得了较好的成效。98年,学校被省教委命名为首批省级“文明学校”、省“十佳少科校”和杭州市“示范学校”。

根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》及今年国家教委颁布的《中小学德育工作规程》之精神要求,我们在以下几方面的德育教育工作中进行了实践探索。

一、发挥课堂教育的主渠道作用,学科育人。

素质教育以课堂教学为渠道,德育教育是素质教育的重要组成部分。所以,德育教育的主渠道也在课堂教育。因为现行教材的编写充分注意了思想品德教育与学科知识教育有机结合互相渗透。

为了实施素质教育,体现学科育人之功能,教师在课堂教学中就要充分发挥教材的德育功能,通过具体的教学内容有机地向学生进行有效的爱国主义教育、政治思想教育和品德教育工作规程》,人手一册。教师在备课时,规定要有明确的德育目标,并充分挖掘教材内含的德育因素,在传授知识,培养能

力的过程中，使学生潜移默化地受到德育的熏陶、感染。

我们在改进课堂教学方法，优化教育教学过程中，采用灵活多样的方法，充分挖掘出教材中的思想教育内容。有效地进行德育渗透。比如说，利用电教媒体来激发学生的感性认识，使德育与智育有机地结合起来。我校省级“教改之星”执教的语文课《金色的鱼钩》一课，就充分抓住了语言文字与思想教育的最佳联结点，利用录像再现老班长临终遗言的悲壮场面，图文并茂，再加上音乐的渲染，许多学生被老班长的崇高精神所感动，全班 61 位学生都哭了，连听课的老师也忍不住流下了激动的眼泪，收到了很好的教育效果。这种语文课充分体现了德育教育的实效。浙江省电教馆还把这堂课拍摄成课堂实况录像，向省内外推广。可见，德育教育与学科教育的有机结合更能使学生的情感得到共鸣，思想得到感染，灵魂得到净化，达到学科德育的预期目的。

在学科德育教育中，我们十分重视思品课的研究。因为思品课是向学生较系统地进行辩证唯物主义、爱国主义教育、思想情操与道德品质教育，科学态度与献身精神等教育的一门重要课程。我校承担了杭州市“思品课质量管理”研究课题，获得较好成果。近三年来，各科教师对寓德育教育于各学科教学还撰写了研究论文 20 余篇，在市、县获奖的有 9 篇。如《低段识字教学如何落实思想教育》、《数学教学与辩证唯物主义的启蒙教育》、《如何寓思想教育于音乐教学之中》等。《德育活动优秀实例》参加省评比，有 8 篇获优秀奖。通过这些专题研究，更提高了教师探索学科德育教育的整体水平。

二、发挥文明学校的示范作用，规范育人。

作为实验学校、示范学校，办学思想和起点应该求高、求

新、求精，在德育教育方面要有新的育人意识和举措。所以，我们在办学目标上从德育教育的整体出发，先后提出了“德育放首位，教学为中心，实验迈步子，质量上层次”、“办规范加特色学校，做合格加专长教师，育合格加特长学生”的办学思想。近年来，我校又提出“以科研为先导，以管理为目标，以素质为基础，以质量为本”的办学新思路，努力朝规范办学、全面育人的素质教育轨道发展。

近年来，我们努力以省级文明学校，杭州市示范学校的标准规范办学，规范育人举措。

在抓好教师的师德教育和行风建设中，使其充分发挥“言传身教”的示范作用。我们制订《师德十条规定》、《教师“应事忌事”七条规定》等制度，向全校教师发出了“加强师德师风建设，树衣锦园丁新形象”的倡议书，并且让党员、骨干教师带头，在全市率先提出了不搞有偿家教的签名活动。我们还制订了《文明办公室守则》，并上墙张贴，开展了评比“文明办公室”和“为人师表示范员”、“十佳师德优秀教师”等活动，给先进以鼓励，以先进典型来带动全校教师。我们还邀请党的十五大代表陈金水同志来校作敬业奉献的事迹报告，请市十佳园丁邝国瑜老师来校作班主任工作经验介绍。组织教师进行《中小学职业道德规范》、“三五”普法等内容的学习。

学校每年还举行一些教师德育教育活动。如举办“我为衣锦的明天添光彩”师德演讲赛，“立志、立业、立功”为主题的“新世纪衣锦教师形象”征文比赛，“新秀杯”、“新苗杯”教学基本功比武等。这些活动的开展，使全校教师充分意识到“学校光荣我光荣”，使青年骨干教师形成共识：“今天，我以衣锦为荣；明天，衣锦以我为荣”的思想。几年来，学校先后

涌现出了一批勤学习、肯钻研、爱岗位、乐奉献的优秀教师，有省“教坛新秀”、省“教改之星”、省“优秀教育工作者”、市“巾帼建功示范员”等。

学校撰写的《实行依法治校，净化育人环境》一文发表在《警方110》杂志上，《谈校园精神文明建设》登载于《浙江教育》杂志。

三、发挥环境育人的潜在功能，活动育人。

德育教育需要营造一个良好的育人环境和氛围，需要建立一定的场所加以熏陶和培养，需要创设一定的场所和活动加以孕育和巩固。根据学校实际，我们在抓学生日常行为规范和养成教育，抓少先队队的组织、活动建设和校园文化氛围建设等方面作了探索和努力。

1、抓好日常行为规范的养成教育，做到常抓不懈。

日常行为规范教育是小学生道德品质教育的基础。国务院制订的《中国教育改革与发展纲要》的实施意见中明确指出“对中小学学生注重进行文明行为养成教育”，可见国家十分注重对新一代人的文明素质的熏陶和培养。

行为规范教育要常抓不懈，我们根据学生年龄特征，采取分段实施、明确目标、逐步深化的办法。每学期的开学始业教育，我们都要组织学生学习《小学生日常行为规范》，并且各教室墙上都挂有《规范》的镜框。按照《规范》要求，结合学校实际，我们制订了“十七个不准”的《校规》，不但学生会背，而且发给每个家长，让家长督促自己的孩子执行。并且，每学期组织开展《校规》的达标竞赛活动。如，我们开展的“97100 工程描红花”活动，把《规范》的二十条归纳到勤学家、守纪花、文明花、安全花、卫生健康花和勤劳花”中去。开展

的“比班风，争先进”活动，与“按时上学、言行文明、穿戴规范……”等10个方面进行达标评比。学校对达标的学生和班级授予“光荣证”和“光荣牌”，并在《衣锦校报》上刊登予以表彰。

日常行规范的教育主要靠班主任抓，队干部查，政教处评。每班设《规范》监督员，建立登记簿，记载违纪人次。每天由红领巾值日岗检查进校、出校的文明纪律，并由值周老师每周统计、公布。这样长年累月的督查、评比，使校园学习环境整洁、文明氛围融洽。

2、抓好少先队的组织、活动建设，做到常抓常新。

学校开展德育工作的主要途径和方式是开展丰富多采的活动，使学生在活动中受教育。学校政教处、队总部根据少年儿童的特点，有计划、有步骤地积极开展健康有益的、学生喜闻乐听的德育活动。

一是搞好德育基地的教育。每年的清明节，组织学生到邹子侃烈士墓前进行宣誓活动。春游、秋游组织学生到钱王陵公园参观，进行爱国主义教育。今年暑假，还组织优秀学生到天目山与香港青少年开展科技夏令营活动等等。

二是开展好丰富多采的主题队活动。学校大队部每月一次大队活动，各中队每月两次中队活动已形成制度。近年来，学校举行了“红桃杯”行为规范知识竞赛、“香港回归知识竞赛”、“聪明与傻子”辩论赛、“弘扬中华美德，争做时代新人”演讲赛、“群星璀璨”文艺汇演等，使学生在德育活动和德育实践中受到深刻的感染和教育。

学校还让主题班队活动开展得好的班级进行年级观摩，全校推广。队总部还号召全校少先队员开展“读好书”活动，发

动全校学生为班级“图书角”捐图书。学校获爱国主义读书活动先进集体，朱轶青同学获全国读好书竞赛特等奖，汪汀同学在全国“小信鸽”电视征文大赛中获全国一等奖，其作品被拍成电视小品在中央电视台播出，两人分别上北京领奖，受到中央有关领导的接见。

三是开展了“少年警校”活动。学校在市公安局巡特警大队的支持下，成立了“少年警校”，统一着装，每周六下午，由公安巡警来校给学员们训练，锻炼了学生的意志。并且走出去，通过参观部队营房、军事博物馆等场所，对学生进行革命军事教育。

3、抓好校园文化的氛围建设，环境育人。

加强校园文化建设，优化育人环境，是学校探索育人途径的做法之一。学校近年来，规划了校园环境，使教学区与教师的生活区分开，围上了盖有琉璃瓦的漂亮的围墙。学校还投入资金，绿化、美化了校园，使操场、教学楼前后花团锦簇，绿树成荫。学校努力做到让花木传情，让墙壁启智。教学楼各走廊贴上了装帧精美的学生书画作品。这一做法受到省、市教委领导来校视察后的好评。

同时，学校还布置了校史陈列室，使建校三十五载的办学成果浓缩于一室。每年开学伊始，组织新生参观，了解学校的办学历史和丰硕成果，增强学生的自豪感和使命感。

学校还建有“星星电视台”，利用各教室的闭路电视，对学生进行直观、形象的教育。电视台开辟了“夸夸我们班”、“小刺猬”、“校园新闻”等栏目，定期向学生播放。学校还开辟了“学校宣传窗”，让学生自己去布置，各班每学期一次的布置均全力以赴，把能反映自己班级特色的学生特长的内容尽

量选精品布置，形成百花齐放、各家争艳的势头，使全校学生深受喜爱的教育。

校园文化氛围的布置，校园电视台等阵地的设置，为学校的德育教育开辟了新领域，使我校形成了“文明之花盛开，素质之果满园”的教育新氛围。

（杭州市德育优秀论文、临安市论文二等奖）

班主任如何写好激励性评语

· 姜 可 新

每到期末给学生写好一份操行评定,是班主任的重要职责之一。我执教十年,当了八年班主任,对写学生的操行评定颇有感悟。要用简练明确的语言,把每个学生在一学期中的表现写得恰如其人,并且能发挥操行评定的教育作用,确实是一项繁重而复杂的工作。

但是小小一份操行评定,它联系着教师、学生、家长,是三者之桥梁,之纽带,也是开启心灵的钥匙之一。好的操行评定可给学生以鼓励,以鞭策,以启迪;给家长以理解,以信任,以支持。因此,作为一个班主任绝不能轻视这一份工作。

原来,每到期末面对张张操行评定总觉难以下手,感到头痛。我经历了只给学生对照条款款打分,而不写操行评定(这样做方便了老师、学生,家长对此则觉过于抽象,笼统,反响强烈)。后来则要求动笔写,但写的内容总离不开“关心集体,团结同学,热爱劳动”之类的套语。写到后来,倒有一些像做填空“该生学习_____认真,劳动_____,体育锻炼_____”。空格处无非是加一些修饰语如“很好,较好,差”等等。至于开头一律以“该生”代之,以至于不需要更换姓名。这样的评语千篇一律,毫无生气,自己看了也觉得不舒服,学生更是过目即忘。更有甚者,竟会这样问老师:“我的孩子一个学期下来,既无进步,又无退步,去年的评语跟今年怎会几乎一样?”听来令人汗颜。

如今在素质教育的新形势下,我觉得有必要对操行评定进

行一定的改革,去掉一些老套路,走出原先的框框,抓住每个学生的特点,从对学生的称呼到整体评价,从内容到语调都作一些全新设计,使得操行评定栏中出现一个个特别的“他”,使学生爱看家长乐见。

通过学习,通过借鉴,通过实践,我对操行评定有了些自己的认识,我认为写好激励性评语要注意以下几点:

1. 要端正对学生操行评定工作的认识。

操行评定既是对班级每个学生某一阶段品德考核后概括性的小结评价,又是对学生进思想品德教育的良好手段,也是教师向家长汇报的一份材料。操行评定应该是一面镜子,可以照出学生风貌,又应该是一块路标,能指引学生前进的方向。

写得不好的操行评定,非但是无效劳动,相反还会产生副作用,甚至造成学生与班主任对抗情绪,后果严重。

因此,班主任唯有看到了操行评定之重要性,才能写出优质的评定。

2. 日常注意观察,全面了解学生,勤于记录,积累材料。

学生的操行评定是对学生一学期来学习、生活、劳动、娱乐,为人处世、理事等各方面发展的综合评价。班主任唯有日常注意加强与学生接触,仔细观察,及时记载,认真分析每个学生的情况,才能积累可供选择的写作材料。

不了解学生,写好评语是一句空话,而平时不注意观察学生,不与学生打一片,不走到学生中去,了解学生也是一句空话。

要充分了解熟悉学生的个性、品质、能力、心理等方面的特点,并判断其发展的前景,这就要求老师做个有心人,对平时与学生有关的生活事件,谈话,各类活动注意记载。

班主任除了自己对学生的记载、了解外，还可以充分发挥其他个体和集体的力量来收集信息，在期末来临前，教师可指导学生写自己在思想、学习、体育、劳动、特长、能力等方面的自评，也可组织小组讨论互评，完善学生的自评，作为班主任写评语时参考加工。

此外，还可请教于任课教师，向他们获取一些必要的意见。

总之，写好评语，了解是前提，唯有大量地吸收信息，积累素材，才能在真实的基础上写出一份质量上乘的评定。

3. 内容要以表扬鼓励为主，批评兼而有之。

写优秀学生的评语，我们总能写上许多优点，缺点却少之又少，写表现较差的学生，我们的头脑中映出的总是缺点。而原本常受批评，心中有压抑的学生，又何尝不想看到既有肯定表扬，也有委婉批评的评语放心过年。其实“人无完人，金无足赤”任何学生身上都有优点和缺点并存的，只不过多与少而已。

作为期末评语，我认为更应该以鼓励表扬为主，要善于发掘学生的闪光点，对他的每一进步都作肯定。当然，我们不能一味的肯定、表扬而删除对学生的缺点的指正。受到批评的实际存在的问题，须改进的地方，都要如实但委婉地反映出来，那才是对学生全面正确评价。

打个比方，表扬与批语兼而有之，就像让小孩吃“娃哈哈平安感冒液”，既能使他们高兴吃，又能让药最好地发挥治病的效应。

4. 语言要热情、委婉、中肯，具有感染力。

操行评定是给学生、家长看的，是为了让他们对优点与缺点有所了解。如果教师写的评语冷冰冰如同一纸公文，自然也没有了与学生和家长的感情交流。教师自己写起来也就有气无