

幼儿双休日训练

中班
上



浙江少年儿童出版社

编文：王 芳
绘画：陈运星等

中班

上

幼儿 双休

日 训练



浙江少年儿童出版社

目 录

小兔跳跳 (游戏)	1
几条鱼 (语言)	1
他能吃吗 (常识)	2
冰淇淋娃娃 (开心小手工)	2
开商店 (数学)	3
想想 说说 (语言)	4
大钟小钟一起响 (音乐)	6
分果果 (语言)	6
去买菜 (语言)	7
闭眼跳跳 (游戏)	7
比比谁的火柴多 (数学)	8
小茶壶 (语言)	8
装饰小枕头 (美术)	9
找规律 (数学)	10
大家一起去洗澡 (常识)	11
悄悄话 (语言)	12
天气预报 (常识)	13
找与画 (数学)	14
吹球进门 (游戏)	15
驴子吃草 (游戏)	15
好朋友 (语言)	16
熟悉环境 (常识)	17
测气温 (小实验)	18
小咪咪 (语言)	19
气球发动车 (小实验)	20
投子放豆 (数学)	21

谜语 (语言)	21
一样多 (数学)	22
五不像 (游戏)	22
做饺子 (游戏)	23
一句话 (语言)	24
水 (小实验)	25
树枝壁挂 (开心小手工)	26
自画像 (美术)	27
赏菊 (常识)	28
它们可以做什么 (游戏)	29
买东西 (常识)	30
洗袜子 (常识)	30
小雨 (语言)	31
三个好朋友 (语言)	32
会变的图形 (数学)	33
算一算 (数学)	34
找气球 (数学)	35
踩圈 (游戏)	36
小菊花和洋娃娃 (语言)	36
数棋子 (数学)	37
涂色 (游戏)	37
学说话 (语言)	38
走迷宫 (游戏)	39
家庭树 (游戏)	40
小狗和他的朋友 (语言)	41
填数字 (数学)	42
整理房间 (常识)	43



与陌生人打交道 (常识)	44
数数画圈 (数学)	45
厨房里有什么 (美术)	46
出门请别忘记 (常识)	47
不倒娃 (开心小手工)	48
错在哪 (常识)	49
数数 (数学)	50
找阴凉 (语言)	51
划船 (游戏)	51
谜语 (语言)	52
这样好不好 (常识)	53
星期几 (数学)	54
走迷宫 (游戏)	54
飞转的扣子 (开心小手工)	55
错误的脚印 (游戏)	55
宝宝的棉衣 (小实验)	56
心爱的玩具 (语言)	57
奇怪歌 (语言)	58
射中靶心 (游戏)	58
修破书 (开心小手工)	59
客人来了 (常识)	59
捡落叶 (常识)	60
学打结 (常识)	61
笨熊学本领 (语言)	62
眼操 (游戏)	63
看图说话 (语言)	64

小橘篮 (开心小手工)	65
清洁房间 (游戏)	65
天天讲卫生 (常识)	66
摆火柴 (数学)	67
进出山洞 (游戏)	67
记住多少 (游戏)	68
说一说 (语言)	68
花手链 (开心小手工)	69
打破的碗 (游戏)	70
陀螺 (开心小手工)	70
什么很危险 (常识)	71
鸡兔比赛 (游戏)	72
手眼练习 (游戏)	73
好问的爱迪生 (语言)	74
新年好 (音乐)	76





小兔跳跳

(游戏)

带孩子到户外，大人和孩子手拉手、面对面单脚站立，孩子把一只脚踩在大人的脚上。大人和孩子一边说儿歌一边随着节奏一起向上跳。坚持时间长者为胜。



重点：强调动作的一致性。



几条鱼

(语言)

鱼缸里有10条金鱼，死了1条，还有几条？



致家长

《几条鱼》不应强调唯一的答案。只要孩子回答得有道理，能够自圆其说，都应予以肯定。



致家长

家长应鼓励孩子做出与范例不一样的冰淇淋娃娃。

他能吃吗 (常识)

今天天气很热。吃完饭，小俊马上吃了一个冰淇淋，他还想吃，能再吃一个吗？



冰淇淋娃娃

(开心小手工)

我们用冰淇淋杯做个娃娃。



重点：启发和鼓励孩子的想象。



把冰淇淋杯倒放，杯底朝上，撕掉包装纸。用蜡光纸剪出娃娃的五官，粘在适当部位。把黑色蜡光纸剪成条状粘在杯底，作娃娃的头发。



开商店 (数学)

在商店里摆好商品，每样商品的数量都要是6以内的。制作1~6的数字卡片两套，当钱币。

游戏开始。父母去商店买东西，如拿出一张写有6的数字卡片，孩子就要拿出一件商品，这件商品的数量应当是6。

重点：应把每种物品的数量都向孩子说明。



致家长

家长一定要抽时间与孩子一起游戏，活动时情感要投入，不要敷衍。



致家长

请孩子说说双休日想做哪些有趣的事,引导孩子懂得双休日要做一些快乐又有意义的事。

想想 说说

(语言)

去看望爷爷奶奶



去儿童公园玩



去邻居家与
小姐姐一起玩

今天是星期六,明天是星期天,这两天都不上

幼儿园,可以去干什么呢?

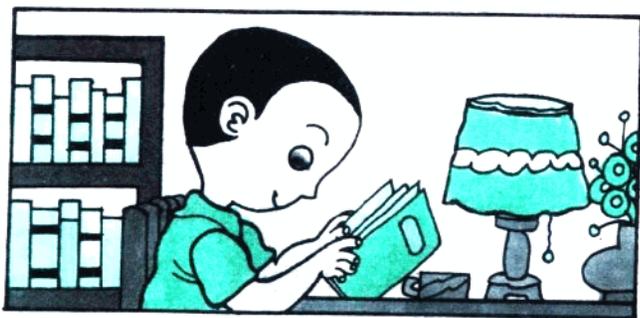




和爸爸妈妈一起锻炼身体



学做家务



别忘了，双休日也要多动脑筋



致家长

双休日里也可以让孩子试着安排全家的活动内容，当两天“小主人”。



致家长

家长要愉快地和孩子一起学唱歌，孩子学完后，可采用对唱或轮唱等形式练习；模拟钟声可由轻渐响，再由响渐轻。



大钟小钟一起响 (音乐)

比利时儿歌

$1 = D \frac{4}{4}$

1—1— | 1—1— | 1·2 3 4 | 3 2 1— |
丁当 丁当，大钟小钟一起响，

3·4 5 6 | 5 4 3— | 1—1— | 1—1— ||
不敲不响不热闹，丁当 丁当。



分果果 (语言)

多多和哥哥，
坐下分果果。
哥哥让多多，
多多让哥哥。
都说要小个，
外婆乐呵呵。



去买菜

(语言)



请你今天和妈妈、爸爸一起去菜市场买菜。回来后说说，你都看到了什么。



还有一件事别忘了，回来后，要帮妈妈理菜。

闭眼跳跳

(游戏)



在门前的空地上用粉笔画一个圈，请小朋友和爸爸妈妈比赛，闭上眼睛在圈中双脚离地跳跃，跳跃的次数多，且脚不触圈者为胜。



致家长

让孩子说说买来的菜可以怎样吃，如西红柿可以凉拌，青菜可以炒着吃，鱼可以红烧等。



致家长

孩子学会儿歌后，家长可以引导孩子编儿歌，孩子编一段，家长编一段。



比比谁的火柴多 (数学)

我们一起玩个游戏怎么样？你一盒火柴，我一盒火柴。你从火柴盒里取几根火柴，捏在手里别给我看见，我也一样，我们一齐喊：“一、二、三！”一齐摊开手，比比谁的火柴多。多的赢，少的输，输的把火柴给赢的。

小茶壶

(语言)

小茶壶，
肚皮大，
爷爷渴了，
亲亲它。

这首儿歌真好学，我们把它编长一点，好吗？

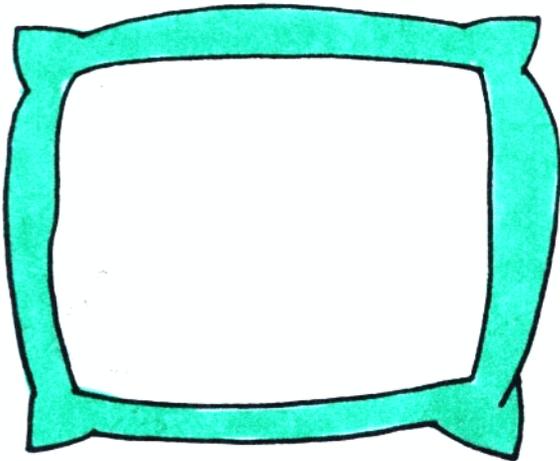
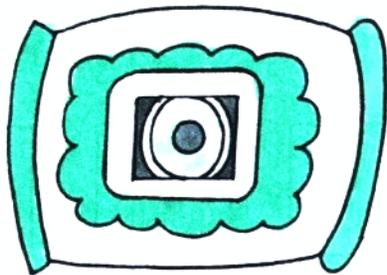
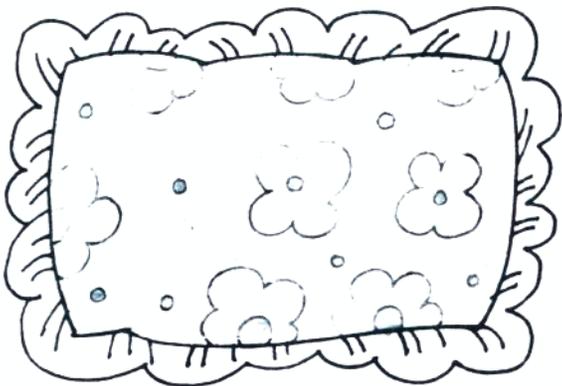
谁还会口渴？谁还爱喝茶呢？



装饰小枕头

(美术)

没有颜色，枕头多难看啊！请
你把它们装饰得漂亮一些，好吗？



重点：应给孩子充分的想象空间。



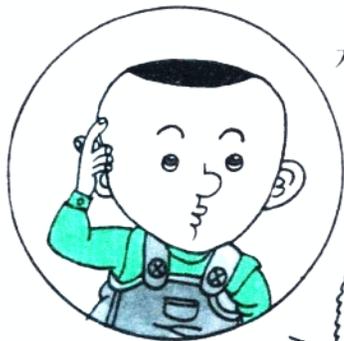
致家长

绘制图案时应尊重孩子的意见和构想。

大家一起去洗澡

(常识)

小乌龟请朋友们去洗澡，谁能下水？谁不能下水？你有什么办法帮他们洗澡？



重点：启发孩子想象。



致家长

告诉孩子，有的动物不会游泳，所以不能下水。但是可以给鸡洗沙浴，给猪洗泥浆浴，还可以请其他动物帮忙，给大家洗澡。



让孩子想一想，小花的“舅舅”是什么花？小草的“舅舅”是什么草？让孩子说一说，他还知道哪些花草。

悄悄话

(语言)

小小花，小小草，小花小草爱说悄悄话。小草说：“小花，小花，你小点儿声！我家有个舅舅，尾巴像只汪汪狗，不会叫也不会走。”

小花说：“小草，小草，你小点儿声！我家有个舅舅，头上长个大鸡冠，不会叫也不会走。”

小草说：“小点儿声！你猜猜？”

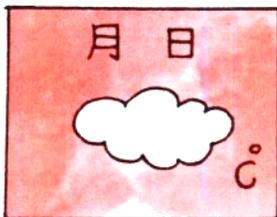
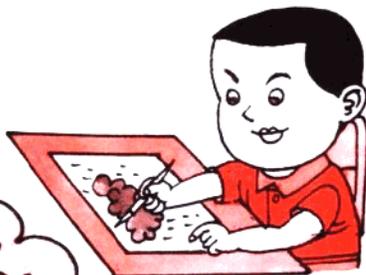
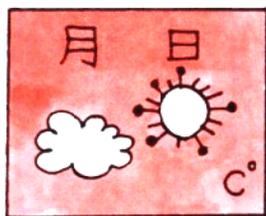
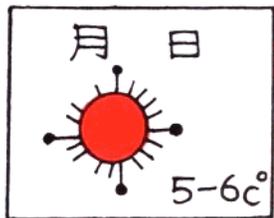
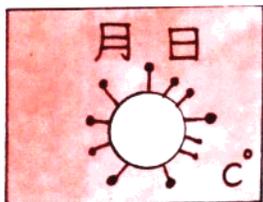
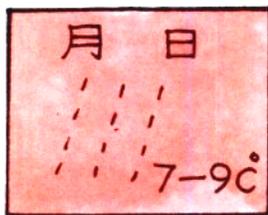
小花说：“小点儿声！你猜猜？”





天气预报 (常识)

你看电视里的气象预报吗?
这周我们来学记预报、看天气。



重点：培养责任心。



致家长

家长和孩子每天晚上收看电视天气预报，并设计图案把它记录下来。白天让孩子观察天气，看看预报是否准确。