

中華民國十七年九月

提倡平民教育宣

綱

中國國民黨廣東
省黨務指委會

民衆會編印之四

提倡平民教育宣傳大綱

(一) 什麼是平民教育

平民教育不是補習教育。因為補習教育是為已經受過初等教育，而未受過較高深的專門教育的成人而設的，目的在使受教者得到職業上和公民上的知識。平民教育是為不識字的人設的。

平民教育不是義務教育。義務教育是國家規定國民應受的教育，由政府強迫實行，受教育的只是到了學齡年齡的兒

提倡平民教育宣傳大綱

二

童；平民教育是由受教者感覺無知識的種種苦痛主觀的要求來受教育，以求得應用的知識。

平民教育不是社會教育。社會教育一大部份的設施是供給已受過基本教育的繼續增長他們在實際生活上所需要的知識；平民教育是供給未受過基本教育的人，以基本知識。

平民教育也不是貧民教育，因為平民教育的對象，不祇限於貧民，凡是已過學齡而未受教育的人都是平民教育的對象。

平民教育就是平等化的教育，「平民」是指一般已過學齡時期而不識字的男女，或一般識字而缺乏常識的男女，不分

貧富貴賤幼年成年老年，也不限於某一階級，都要受平等的教育。

（二）爲什麼要提倡平民教育

爲什麼要提倡平民教育？說來很簡單，爲的要使全國的人都能讀書識字。若更再進一步問，爲什麼要全國的人都能讀書識字，這就非一二語能够完滿解答的了。

知識是人類生存競爭上不可少的工具，人與人間，民族與民族間，總是有知識的佔先，無知識的落後。紅種人現在幾乎絕種了，黑種人全都爲白人的奴隸，我們黃種，也有弱小民族的頭銜，紅黑黃種人遇着白色民族便會失敗是什麼

提倡平民教育宣傳大綱

四

麼緣故，一是有知識的民族，一是無知識或知識較低的民族。我們總理提倡的民族主義，主張國內各民族一律平等，對外，國際地位平等，不過事實上，若是知識不相等，平等也是很難講的。所以提倡平民教育，使一般人民受平等化的教育，是求民族主義實現的工作。

共和國家的主人翁是全體國民，吾黨所倡導的平民政治是希望人人皆能參與一國之政治上種種活動。要想能够參與政治，必須具有相當的知識。美國有一位社會學家說得好，「平民政治好像一個龐大無倫的機器，駕馭這個機器的人須有相當的知能，才能應付裕如」。我們總理也說過，政府是

一部機器，人民是管理機器的工人，管理機器的人，應當具有管理機器的常識，不然不是把機器弄壞，卽是自己受傷。總理把人民管理政治的力量叫做民權。試問不識字的人，連直接民權中選舉權的投票手續還辦不來，這樣叫他們怎能判斷被選人的賢否呢？至于罷免，創制，複決諸權更無法行使。平民教育，不學是叫人讀書識字，還要把公民常識貫輸受教的一般人，養成民治國家健全的公民，能够參與政治，行使民權的國民。是求民權主義實現的工作。

現在的中國弄到這樣貧弱，完全是生產落後的原故，中國地大物博，物產豐富，生產落後的原因，由于生產的技術

提倡平民教育宣傳大綱

六

落後。歐美國家的人民，每個都具有一種生產手段——工業的，所以歐戰爆發，作工的人幾乎個個荷鎗到戰場拚命去了，平時不做工的人，轉到工廠去填補。我國人口有四萬萬，作機械工的工人不過三百萬，除了鄉間墨守舊法的老農及血汗的苦工外，游手無業的，要佔大多數，總理提倡的民生主義要滿足全國人民的衣食住行四大生活要素，一旦逐漸設施起來，從那裡去找這樣多的技術工人。指導生產工作的專門家還可以楚材晉用，不妨聘請外人，但直接從事生產的工人，不可不先有預備，平民教育不但使受教的人，讀書識字，及得到公民知識，除了這兩種設計外，還要實施生計教育，

使受教者個個具備生產的技能，增進生產力，多爲國家造產。
·是求民生主義實現的工作。

現在訓政時期開始了，鄉縣自治，民權實施，若非全體公民，盡行參加，結果必至少數人包辦或操縱，一般人缺乏知識及公民常識，在事實上只好讓人包辦，操縱，這樣一來，革命的過程就生了好大的障礙了，要推進憲政時期的實現非訓政工作徹底完成不可，所以平民教育又是訓政時期最要緊的工作，總現在地方自治開始實行法，上說「教育少年之外，當設公共講堂，書庫，夜學，爲年長在養育智識之所」這卽是指平民教育呀！

（三）怎樣去辦平民教育

這個問題可分三方面來講。一是平民教育的範圍，二舉辦的原則，三是怎樣去努力。

平民教育的範圍又可分兩方面：——

一橫的。

二縱的。

屬於橫的方面，有學校教育，社會教育，

學校教育，設立平民學校，以施教育的方式，便受教

者得到基本知識，公民常識，及實際應用的生活技能；有系

統的學制組織。

社會教育 設立平民書報報社，通俗圖書館公共娛樂場，通俗電影院，陳列所，展覽會，各種民衆運動，使一般人于日常生活中，得到相當知識，間接補助學校教育之不逮，擴大和增加平民教育的效果。

因爲上面兩種是同時並行而不相背并且互相爲用的，所以屬於橫的方面。

縱的方面，有文字教育，公民教育，生計教育。

這三種實施起來，有先後的秩序。最初實施文字教育，使一般人得到求知識的工具，其次實施公民教育，使一般人

提倡平民教育宣傳大綱

九

提倡平民教育宣傳大綱

十

得到民治國家的人民應具的常識，成爲國家及社會健全的組織員，最後實施生計教育，使國民個個都有生產的技能，增進生產力，多爲國家造產，這三種教育逐漸實施了，收了很好的效果，平民教育的目的就達到了。

說到辦法原則，第一要經濟，凡設備，人力，財力，時間，通通要合乎經濟這個條件。中國應受平民教育的人，統計在三萬萬以上，若照現行學校制度這樣去辦，人力財力都不够應付，所以求合於經濟條件，方不至徒勞無功。至于時間經濟甚爲受教者設想，因爲過學齡的人，在社會上差不多都有職業，只好在業餘之暇，抽點時間來求學。

第二要實用，課程不要太複雜，教材要簡明，制度要活動，最好依業別分類，投以職業應用的常識。

平民教育是準對中國積弱病症的一種良藥。中國不識字的人有三萬萬二千萬之多，說到經費，人才種種，都是好困難的問題。比方經費每人需一元，算來要三萬萬二千萬元，每五百人設一所學校，要設六十四萬所學校，每個教師教兩百個生徒，要一百六十萬教師，這是好繁大的問題。若靠政府或黨部來舉辦，收效都是很緩的。必要政府與人民合作，用最大的努力，然後才能收完滿的成功。

在政府方面，要籌劃一筆最大的款子，作補助平民教育

提倡平民教育宣傳大綱

十二

的經費；籌辦各種社會教育事業，輔助平民教育的發展，創立農林場，工藝廠爲平民生計教育實習的場所，同時予辦平民教育的人或設備上種種便利。

在黨部方面要負提倡與宣傳的責任，各級黨部時時向民衆宣傳平民教育的重要。會同當地民衆團體，公正紳耆組織關於平民教育各種集會及輔助平民教育各種事業，令所屬黨員，不識字的入校受教；識字的出來盡義務教書。

在民衆方面：

各民衆團體應立平民學校，使團體內不識字分子入校教授。各鄉村氏族祠堂應設立民族平民學校，使民族不識字的

人入學受教。

有錢的人當慷慨捐助，有專門知識的人，當計劃平民教育的實施，研究平民教育的課程，解決平民教育的困難問題。有知識的人，快出來盡義務教書。失學的人快發憤讀書。

總而言之，社會自動的盡力，政府獎勵與保護，這樣大家合作努力下去，平民教育才會發展，才會收着效果。

提倡平民教育宣傳大綱

十四



