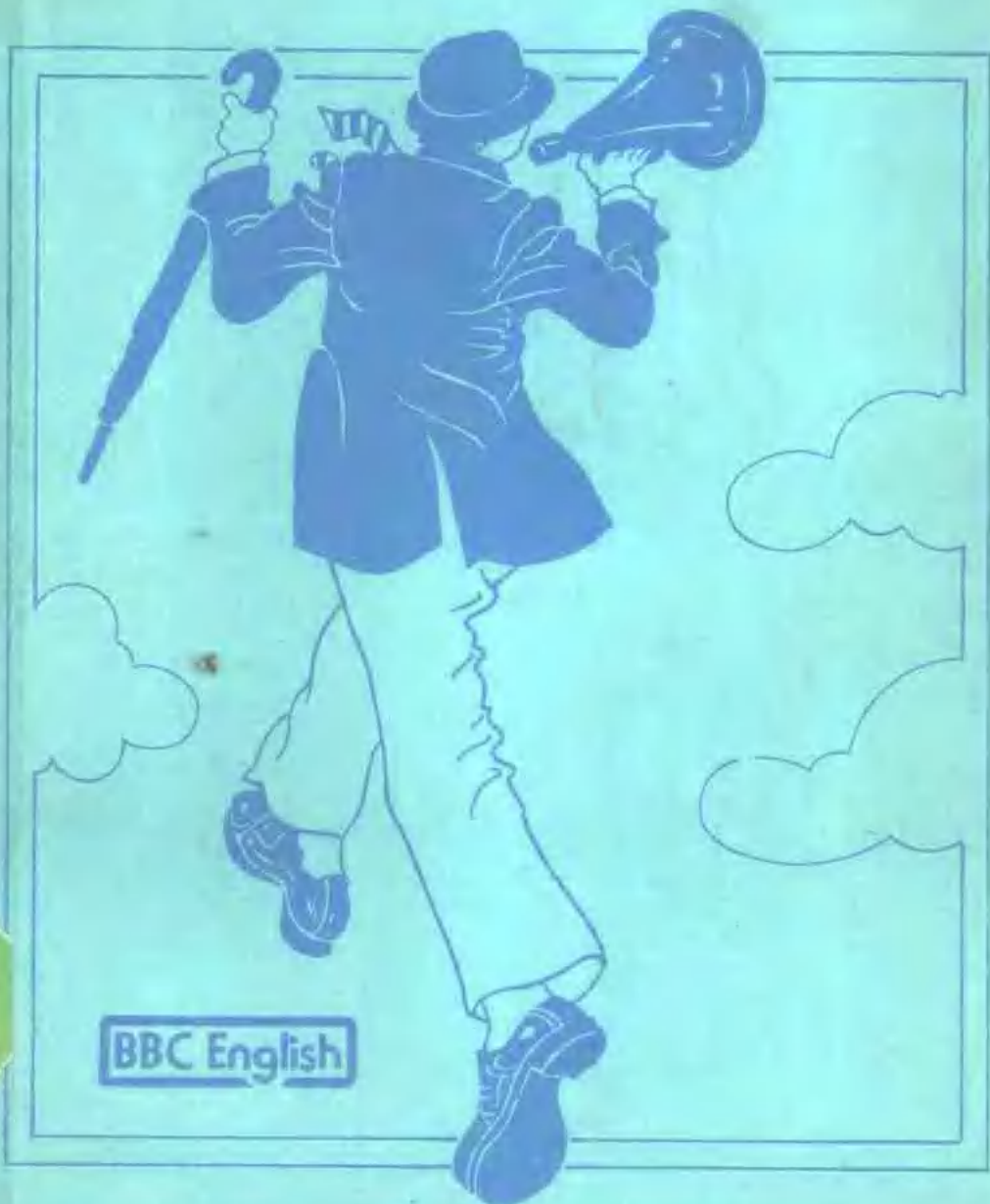




# Calling All Beginners



**BBC English**

英国广播电台英语讲座  
ENGLISH BY RADIO

日 用 英 语 · 初 阶  
CALLING ALL BEGINNERS

本线电广播及录音片

“速成英语”教本

★

David Hicks 著

李恩国 编译

‘GUS’ 漫画

Heinemann Educational Books(Asia) Ltd

13th Way Industrial Building

2/F, 86 Hung To Road

Kowloon, Hong Kong

Branch offices in Singapore and Kuala Lumpur  
and agents throughout South-East Asia

Published on behalf of The British  
Broadcasting Corporation, London

All rights reserved. No part of this publication  
may be reproduced, stored in a retrieval system,  
or transmitted in any form or by any means,  
electronic, mechanical, photo-copying,  
recording or otherwise, without the prior per-  
mission of The British Broadcasting Cor-  
poration, London

© The British Broadcasting Corporation,  
London, 1963

First Hong Kong Edition 1966

Reprinted 1968, 1972, 1973

Printed in Hong Kong by Wing King Tong Co. Ltd

# 日 用 英 语 初 阶

## 序

这本教程是专为英国广播电台无线电英语讲座编写的。英国广播电台对于学习英语的人，开设了初高级各种课程，足够多年学习之用，本书目的，在供时间有限而欲迅速学习实用英语之人，学习之用。这五十二课中，包括了英语大多数重要之点。顾名思义，所谓“初阶”，表示可以供初学之用，但是已学英语，而练习中断之人，亦可用本书，做迅速复习。

英国广播电台英语讲座，曾经灌制录音片。本书即在与此项录音片连合使用。录音片与本书连合构成一组自修之全部教程。

录音片由英国广播电台灌音，其发音之正确清晰，录音技术之完美，完全与本电台之最高水准相符合。

学过了这五十二课之后，你的英语应足应付大多数日常事件之用，但如有意进修，仍可收听本电台英语讲座。或用录音片继续自修深造。

经售录音片商人，可以告诉你能够买到的录音片，如欲探询其他广播教程消息，请写信到：

English by Radio.

B.B.C.

London. W. C. 2.

ENGLAND.

## 目 录

- 绪 论 字母的读和写、发音、学习的一般方法。
- 第 一 课 指示词 *this, that*. 系词 *is*. 无定冠词 *a, an*. 疑问词 *what*. 问话的方式 *What is this?*
- 第 二 课 名词的单数与多数: *a bell, bells*. 指示词与系词的用法: *this is, these are, that is, those are*.
- 第 三 课 问话的方式: *Is this a dog? Are these dogs?* 人称代名词 *it, they*. 简短的答话, *Yes, it is. Yes, they are. No, it isn't. No, they aren't*. 对 *What is this?* 的简短答话: *It's a dog*.
- 第 四 课 名字与称号, 问话 *who?* 和 *what?* 对人的应用, 人称代名词 *he, she*. 连接词 *and*.
- 第 五 课 人称代名词: *I, you, we*. 系词 *am*. 主有形容词: *my, your, his, her, our, their, its*. 这些形容词不因它们所形容名词的单数或多数而改变。
- 第 六 课 特定冠词 *the*. 疑问词 *where?* 前置词的短语 *on the ground* 的型式。
- 第 七 课 副词 *here* 及 *there*. *Here it is! There are your shoes!* 型式的惊叹句的用法。用形容词为修饰词: *The big case. All* 的地位: *All our cases. They are all here*.
- 第 八 课 用形容词为述语: *Her hat is red*. 问话的形式: *Are you ready?* 主有代名词 *mine, yours, his, hers, ours, theirs*. 疑问词 *whose?* (形容词或者代名词)。名词后面加主有符号 *'s*, 表示主有。
- 第 九 课 用 *there* 表示存在: *There is a box on the table*. 无定冠词多数 *some*. 动词 *have* 的现在时态, 从 *one* 到 *twenty* 的数字。

- 第十课 Have 和 there is 等的否定式。在问话和否定句中，用 some 代替 any. Is there a...? Are there any...? 型式的问话。Twenty 以上的数字。
- 第十一课 行动动词的现在继续进行 时态： He is reading a book. 这种时态的否定句和问话。人称代名词的宾位： me, you, him, her, it, us, them.
- 第十二课 再谈行动动词。
- 第十三课 非行动动词的单纯 现在时态。问话及否定句。 He knows. Does he know? He doesn't know.
- 第十四课 复习。
- 第十五课 用单纯现在时态的行动动词表示习惯及屡次发生的事件： I write to him every day. 某些句子副词： I often write to him. 曜日及昼夜时间。
- 第十六课 问话句首用作简短答话 的句尾： Do you understand?—Yes, I do. No, I don't. 同样句法加 think 之类的字： Yes, I think I do.
- 第十七课 不能数的名词单数，不加 无定冠词的方法： Water is wet. 这类名词单数与 some 和 any 连用，与特定冠词 the 连用。
- 第十八课 问话 How many? 不定的数量： a lot, not many, not much, a little, a few, enough, plenty of.
- 第十九课 前置词 of 与表示数量的词连用。 A piece of bread, a group of people, 等等。
- 第二十课 Of 与表示部分的词连用： Some of the people, a quarter of the garden, 等等。
- 第二十一课 表示时间。
- 第二十二课 用 going to 表示将来行动的意思。决定时间的词，例如： after lunch, in the morning, on Friday, in January, at half past six. 序数和月份。
- 第二十三课 动词 be 的过去时态。规则动词的过去时态。——包括

问话和否定句: It rained. Did it rain? It didn't rain.

- 第二十四课 某些不规则动词的过去时态。
- 第二十五课 再谈不规则动词的过去时态。
- 第二十六课 复习。
- 第二十七课 三个特别动词: Will, can 和 must. 以 needn't 为 must 的否定形式。
- 第二十八课 否定式问话: Aren't you going? 问话附加语: You are going, aren't you? You aren't going, are you?
- 第二十九课 长度: yards, feet, inches, miles. 长度句法构造: The book is two inches thick. A long way off. Not far away. A mile from here. Ten miles an hour.
- 第三十课 以无主格动词作动词的宾语: I forgot to ask him.
- 第三十一课 动词+宾语+无主格动词。I told him to go.
- 第三十二课 再谈动词+宾语+无主格动词。I want you to go. 和取消无主格动词的 to: He made her go.
- 第三十三课 避免重复无主格动词的简短形式: Are you going to the dance?—I want to, but I can't.
- 第三十四课 现在完成时态: The concert has started. 规则动词的过去分词, 现在完成时态的时间决定词。
- 第三十五课 再谈现在完成时态, 与过去时态之完全不同。不规则动词的过去分词。while 和 during 的比较用法。
- 第三十六课 用现在完成时态谈述经验。Ago 的用法。Since 与子句的用法。
- 第三十七课 在决定子句中, 使用现在完成时态的方法。
- 第三十八课 现在完成进行时态: We have been waiting. For 与表示期间字的连用法。
- 第三十九课 间接引用: He says he is hungry; He said he was hungry.
- 第四十课 目的无主格动词: He went to open the door. He

brought it home for his wife to see.

第四十一课 间接问话: He asked if she was ready. I don't know if you are ready. He told me what his name was.

第四十二课 So that 和 so as to.

第四十三课 确定关系子句: The house we bought last year cost three thousand pounds. 句尾前置词: The photo you are looking at.

第四十四课 人的确定子句: The man who brings the letters. The man you met yesterday. The man I was talking to. The man whose house has fallen down.

第四十五课 被动式: This book is used everywhere. 过去分词用作形容词: He is not interested.

第四十六课 Have 的特别用法: I had it mended. I had to stand up all the way. 各种 -self 字做为加重语气的用法: myself, himself. 等等。

第四十七课 动名词: 动词用为名词。I like reading. Thank you for sending the book to me.

第四十八课 Something else; else 与各种代名词的连用法。

第四十九课 形容词的比较法: tall, taller, tallest. 副词比较法。不规则的比较法。相似与不同。one 当作代名词的用法: Don't take that one. Have a better one.

第五十课 Enough 和 Too much.

第五十一课 关于条件子句的规则: 将来, 现在和过去时态。

第五十二课 总复习。

文法附录。

不规则动词表。

练习解答。

生字一览表。



## 绪 论

许多人读书，惯于先读全书，然后再读绪论，但是对于这本书，读者如果这样做，将会是极大的错误。

所以，读者诸君，于翻阅本书之前，一定要先读绪论，而且要能够彻底了解。

### 第 一 节

#### 英 文 字 母 的 读 和 写

英语是一种拼音文字，每个字都是由字母组成，本书读者，如果毫无英语知识，而欲以本书为入门捷径，于开始阅读之前，至少要应当先学会英文字母。

英文一共有二十六个字母，现在依次排列在下面的表中，你可以从第一张录音片中第一部份，学习读每个字母。

从下面的表，你可以看出，每个字母，有两种印刷和两种书写的形式。每个字母，列在前面的是大写字母，大写字母用在每句话句首和专有名词以及官衔称呼的字首；列在后面的是小写字母，做所有的其他字句之用。下面就是英文字母表：

| 印刷体                  |     | 书写体                      |   | 印刷体                  |     | 书写体                      |   |
|----------------------|-----|--------------------------|---|----------------------|-----|--------------------------|---|
| <i>Printed Form.</i> |     | <i>Handwritten Form.</i> |   | <i>Printed Form.</i> |     | <i>Handwritten Form.</i> |   |
| 1.                   | A a | A                        | a | 14.                  | N n | N                        | n |
| 2.                   | B b | B                        | b | 15.                  | O o | O                        | o |
| 3.                   | C c | C                        | c | 16.                  | P p | P                        | p |
| 4.                   | D d | D                        | d | 17.                  | Q q | Q                        | q |
| 5.                   | E e | E                        | e | 18.                  | R r | R                        | r |
| 6.                   | F f | F                        | f | 19.                  | S s | S                        | s |
| 7.                   | G g | G                        | g | 20.                  | T t | T                        | t |
| 8.                   | H h | H                        | h | 21.                  | U u | U                        | u |
| 9.                   | I i | I                        | i | 22.                  | V v | V                        | v |
| 10.                  | J j | J                        | j | 23.                  | W w | W                        | w |
| 11.                  | K k | K                        | k | 24.                  | X x | X                        | x |
| 12.                  | L l | L                        | l | 25.                  | Y y | Y                        | y |
| 13.                  | M m | M                        | m | 26.                  | Z z | Z                        | z |

你应当跟随录音片，一个一个的读出这二十六个字母，并且要仔细的认识每个字母的印刷样式。你应当反复的练习，一直到你能够阅读任何方法排列的字母时为止。为着试验你的进步程度，最好翻开本书其他部分，把那里的字母，自己读出来。

其次，你一定要学会书写每个字母，练习书写每个字母书写的形式，继续一直到你能够把别人随便不按次序读出的字母，迅速不加思索的写下来时为止。在你练习写的时候，最好能够一边写，一边读出写好的每个字母。

在写英文字句的时候，每个字的字母，通常连接在一起，所以为完成字母书写的学习，最好抄写4页字贴中的英文字句：（这是本书第186页班奈底克太太给杨太太的信的第一段）。

## 第 二 节

### 英 语 的 发 音

学会良好英语发音的要诀，在于用心听，和小心模仿。

但是知道要听的是什么，也是重要的，因为人们很容易忽略了要紧的地方，下面的几项建议，应当会帮忙你学习。

发音里有三项重要的原素，第一，**韵律**：有些音节应当加重，有些应当轻一些，轻重合节，使得语言合于韵律；第二，**声音的抑扬**：在一句话中的声音起伏，对于文字的意义，有所增减；第三，**声音的品质**：声音的品质，发音器官对于某个声音发出的方法。上述三种因素都很重要，三者缺一，就不能发出良好的声音。

(a) **韵律** 英国字的音节，加重的多少，颇有不同，有重音的音节比没有重音的音节，说起来声音要高许多，或者加重许多，所以对于应当加重的地方，就要加重，不要害怕这样做，最初也许你认为做的太过了，但是实际上是不会那样的。

Dear Mrs. Young,

I didn't forget to write to you. We are having a splendid time here in Edinburgh. The weather seems to be kind.

John wants to walk up to the top of "Arthur's Seat" this afternoon. (That's a hill near here.) But I refuse to go with him. Perhaps I am lazy: I don't really like walking. He says I ought to have more exercise.

但是当然，你要晓得一个字中哪个音节要加重，在学习生字的时候，对于这一点，要特别注意，为着清楚起见，把重音符号'加在有重音音节的前面。（见下(c)）

除了字里音节的加重外，一句话中，有些字要加重，说出来有些字说的比较轻一些。通常名词，形容词和动词声音说得最高。对于这一点要特别注意，因为这是良好韵律和发音的重要关键。

(b) **抑扬**：我们在这里不能只细谈，但是在你听录音片或无线电时，要特别注意下列各点：

在一句话句尾，声音可能急剧下降，如果这句话是叙述句子，尤其是这样。声音可能急剧上升，这句话如果是问话，尤其是这样。

有时声音一开始便很高，有时一开始便很低。

有时在说一个音节的时候，语音忽高忽低，或者，在一组音节中，逐渐上升，或者逐渐下降。

应该加重的字或者音节，说的时候，声音较其他前后的字或者音节要高，或者低一些。

这些高低抑扬的变化，都有一定的意义。所以听的时候要特别注意英语声音的升降，而且要加以模仿。

(c) **声音的品质**：为着帮助你学习发音，我们在这本书里要使用国际音标协会的音符。

在绪论第一节里，你已经学过了普通的英文字母。在英文的读和写上，字母虽然是十分重要，然而对于发音，它们并不是十分满意的标准。有一些字母，可能发出不止一种声音，而有些声音，可能有几种不同的拼法。为着克服这种困难，对于发音给予正确的标准，发明了一种特别的发音符号，每个符号代表一个声音，每个声音，也只有一个符号作代表。

这种发音符号中，有一部分是普通字母，还有一些其他的符号，下面把所有符号列成一个表，叫做“发音符号表”“List of Phonetic Symbols”。前面是母音(Vowels)符号，后面是子音(Consonants)

符号，每个符号的旁边，列举包括该音的例字。这些例字一方面举出用普通字母拼写的方法，一方面在括弧中用发音符号表示它们的发音。你会看出，虽然发音相同，一般的拼写方法，可能有所出入。而在这一点上，发音符号，则完全相同。

每个发音符号所代表的声音和包括该音的例字，都在第一张录音片的第二和第三部分灌了音。听这张录音片，比较一般的拼写和发音符号，你自然会晓得英语如何发音，其次你也会认识英文如何拼写。

在本书末尾，印有本书生字一览表中所有生字的英语发音办法，以供参考。

在一个音节的前面的'符号，表示这个音节应当重读；一个母音后面的：符号，表示这个母音应当发长音；在字尾的★符号，表示如果下面一个字的字首是母音，这个字尾上的r，可以和后面的母音拼起来读。

### 第 三 节

#### 学 习 本 教 程 的 一 般 方 法

本教程的目的，在帮助学习人尽量说日常最有用的英语，所以，我们的一般建议是：从学习开始，一直尽量自己说英语，做所有的练习，而且把它们高声说出来，把广播和录音片上的英语，一字一句的重复一遍，在你自认能够真的像那些录音片上的人说英语以前，不要认为满意。

纵然一个练习要写在纸上，最好也要同样的高声说出来。尽量练习说。英语发音并不容易，但是如果学习人努力听，时常练习，就一定会学好的。

## 发 音 符 号 表

## LIST OF PHONETIC SYMBOLS

## VOWELS

- i: east (i:st), he (hi:), three (θri:), seat (si:t), these (ði:z).  
 i is (iz), city ('siti), this (ðis).  
 e end (end), yes (jes), head (hed), letter ('letə\*).\*  
 æ ass (æs), hat (hæt), hand (hænd).  
 ɑ: ask (ɑ:sk), father ('fɑ:ðə\*), car (kɑ:).  
 ɔ on (ɔn), off (ɔf), dog (dɔg).  
 ɔ: all (ɔ:l), saw (sɔ:), more (mɔ:\*), four (fɔ:\*), thought (θɔ:t), caught (kɔ:t).  
 u foot (fʊt), book (bʊk), put (pʊt).  
 u: do (du), you (ju), food (fu:d).  
 ʌ us (ʌs), come (kʌm), son (sʌn), mother ('mʌðə\*).  
 ɜ: early ('ɜ:li), her (hɜ:\*), bird (bɜ:d), church (tʃɜ:tʃ).  
 ə a (ə), about (ə'baʊt), the (ðə), father ('fɑ:ðə\*).  
 eɪ April ('eɪprɪl), they (ðei), play (plei), name (neɪm).  
 ou over ('oʊvə\*), own (aʊn), go (gou), window ('windəʊ), those (ðəʊz), road (rəʊd).  
 aɪ I (aɪ), my (maɪ), five (faɪv).  
 aʊ our (aʊə\*), now (naʊ), house (haʊs).  
 ɔɪ oil (ɔɪ), boy (bɔɪ), noise (nɔɪz).  
 iə ear (iə\*), here, hear (hiə\*), beer (biə\*), beard (biəd).  
 eə air (eə\*), hair (heə\*), there, their (ðeə\*).  
 ʊə poor (puə\*), sure (ʃuə\*).

## CONSONANTS

- p pen (pen), top (tɒp), paper ('peɪpə\*).  
 b be (bi:), knob (nɒb), baby ('beɪbi).  
 t toa (ti:), eat (i:t), water ('wɔ:tə\*).  
 d day (dei), bed (bed), order ('ɔ:də\*).  
 k cake (keɪk), clock (klɒk), worker ('wɜ:kə\*).  
 g go (gou), bag (bæg), egg (eg), sugar ('ʃʊgə\*), bigger ('bɪgə\*).  
 m my (maɪ), ham (hæm), home (həʊm), small (smɔ:l), common ('kɒmən).  
 n no (nɒ), on (ɔn), rain (reɪn), corner ('kɔ:nə\*), dinner ('dɪnə\*).  
 ŋ ring (rɪŋ), ink (ɪŋk), longer ('lɒŋgə\*).  
 l low (ləʊ), bell (bel), table ('teɪbl), field (fi:ld), cellar ('selə\*).  
 r red (red), radio ('reɪdiəʊ), fruit (fru:t), sorry ('sɔ:ri).  
 f face (feɪs), wife (waɪf), off (ɔf), different ('dɪfrənt).  
 v very ('veri), live (lɪv), of (ɔv), river ('rɪvə\*).  
 θ think (θɪŋk), three (θri:), both (bəʊθ), nothing ('nʌθɪŋ).  
 ð this (ðɪs), with (wɪð), brother ('brʌðə\*).  
 s son, sun (sʌn), yes (jes), sister ('sɪstə\*).  
 z is (ɪz), was (wɔz), lazy ('leɪzi).  
 ʃ she (ʃi), wash (wɒʃ), fashion ('fæʃən), station ('steɪʃən).  
 ʒ pleasure ('pleʒə\*), usual ('ju:ʒʊəl).  
 h he (hi:), his (hɪz), who (hu:), behind (bi'hænd).  
 j you (ju), few (fju:), cure (kjʊə\*), beautiful ('beɪtɪfʊl).  
 w we (wi:), what (wɒt), away (ə'wei), language ('læŋgwɪdʒ).  
 tʃ choose (tʃu:z), church (tʃɜ:tʃ), picture ('pɪktʃə\*).  
 dʒ jug (dʒʌg), June (dʒu:n), bridge (brɪdʒ), enjoy (ɪn'dʒɔɪ).

## 课 程 的 内 容

现在谈一谈本书课程的内容。为便于学习，在每课开始地方，列有生字表，然后解释课程里面的文法和句法，还有必要的代替字表（见下）和几个练习。然后就是录音片的全文。最初几课录音片只限于练习句子。——这是典型的英语句子。每句录音之间都留了一段空白时间，让学习人有时间模仿录音片上说的英语句子。但是从第五课开始，每一课都有一段会话，各课的会话是连续的，这是由一家英国人杨医生全家和他们的外国客人班奈底克全家的录音。但是每两课会话后面，仍然有一段练习的句子。

## 学 习 的 第 一 步

有些人学习外国语的时候，愿意先由听和模仿听到的语言开始，然后才研究文法规则和问题。当然，如果你想这样做，也是可以的。但是一般说来，你也许会认为，在你学习会话和练习句子之前，先仔细研究每课的文法解释，会有更大的好处。英语文法和国语文法，在许多重要方面均不相同，特别是动词时态的变化以及代名词主格和宾格的歧异，与国语绝对不同。所以对于这些不同的形式，应当一开始就特别注意，以免造成坏习惯，以后难于革除。至于动词以及代名词等的各种不同形式，在课文中，都有详细的讲解。

不要先背诵生字表中的生字。等你听到这些字，如何实际用在句子中之后，再开始念熟生字。不然的话，你很容易在中学会了这些字错误的涵义。在听到字和辞句的使用之后，再学会这些字和辞句。

在你听完了一课之后，再仔细的复习一遍，一直到你能够了解每个字为止。最后再做练习。在本书末后，有练习的解答。

## 录 音 片

我们前面曾经说过，录音片上有会话和练习句子，与每一课互相配合。用留声机的办法，最好先把课本放在你的前面，听录音片几遍



之后，一直到你对于每一个字的声音，全都熟悉为止。然后再听，这个时候，不要看课本，要能完全了解录音片的意思才行。每次有一个短句不清楚的时候，就要停开留声机，看一看课本是什么意思。以后，如果这是对话，再照着书，随着留声机的英国话声音自己说；如果是练习句子，就在每句的后面自己说。不要看书，这样的练习二三遍。最后，每次让录音片说一两句话就停下来，照听写的办法，把听到的英语写在纸上，再照课本校正，如果你很小心仔细的话，你可以让针停在录音片上，再从那里开起，或者录音片商人可以卖给你一种机件，可以抬起留声机的发音箱，选定任何地方，重新开始。

你会感觉练习句子每句后面的空白时间太短，也许刚够你重说一遍前面的句子，这是故意这样作的。因为你一定要练习迅速机械而正确的把你听到的话重说一遍。你也会发现句子和会话的速度，在逐渐增加，这样在你学完了这个教程之后，你就会习惯于英国人会话的正常速度，和所有特别的简便说法。

### 代 替 字 表

你会看到，这本书许多课程里，尤其在最初几课里，使用代替字表。这些表表示如何把各种不同的字，用在一句法之中。

为使你要略晓得如何使用这种表，下面举一个国语例子，假定我们在研究“我的书是红的”这类句法。这里包括主有词“我的”，然后是“书”，动词“是”，和一个形容词“红的”。下面就是一个代替字表：

| 1   | 2                                   | 3 | 4  |
|---|-------------------------------------|---|--|
| 我的<br>你的<br>他的<br>她的<br>我们的<br>你们的<br>他们的<br>这个<br>那个 | 书<br>铅笔<br>房屋<br>门<br>纸<br>(任何普通名词) | 是 | 红的<br>白的<br>蓝的<br>大的<br>美丽的<br>不好的<br>(任何其他关于品质的形容词) |