



全軍都來學點哲學



B017

53

人民解放軍總政治部宣傳部編印

1958. 11.

編 者 的 話

这兒收集的十多篇文章，說明了学哲学特别是学毛主席的哲学著作应当成为一个广大官兵的群众运动。人人都要学，人人也可以学，并且能够学好。某部战士說得对：“向胜昌1955年入伍时还是文盲，現在能講哲学、用哲学，我們为啥不能学？”关键在于领导重視，方向对头，发动群众，大家想办法。只要我們的學習是以研究中国革命实际問題为中心，以馬克思列宁主义基本原則为指导，以毛主席著作作为主要材料，貫徹学用一致的原則，采取自学为主、互教互学、能者为师的方法，注意防止和克服教条主义，那么，馬列主义的理論是一定可以学好的。昆明某軍百分之百的干部和百分之七十六的战士已經涌进学哲学、学毛主席著作的热潮，写出學習心得二千多篇，出現向胜昌式的人物二十多人，就是一个昆明的例证。可以預料，这一學習浪潮很快会席卷全軍。馬克思說，理論一旦掌握了群众，就会变成巨大的物質力量。全軍学哲学、学毛主席著作的群众运动一定将推动部队工作的大跃进，推动我們向共产主义胜利迈进！

目 录

2F90/29

| | |
|---------------------------------------|------|
| 陆定一：工农群众学哲学的意义..... | (3) |
| 潘梓年：大家来学点哲学..... | (8) |
| 人人都来学习毛主席的著作..... | (12) |
| 王月聪：理论越多，眼睛越亮..... | (14) |
| 程银锁：“矛盾论”解决了我的思想矛盾..... | (16) |
| 向胜昌：我是怎样学哲学的..... | (17) |
| 昆明 0058 部队哲学学习心得选录 | |
| 罗绍武：我的心亮堂了..... | (33) |
| 卢家廉：我是怎样在工作中运用辩证法的..... | (36) |
| 刘治尧：改造思想主要靠自己..... | (38) |
| 張道容：用哲学思想把士兵武装起来..... | (40) |
| 北京 0973 部队榴炮团哲学讨论会上的发言选录 | |
| 王延山：对不断革命问题的认识..... | (48) |
| 丁正国：战士同样需要哲学..... | (51) |
| 楊長志：官兵关系不好的原因..... | (54) |
| 姜思毅等：关于 0973 部队榴炮团全体 干部学哲学的报告..... | (55) |
| 王敏昭等：结合实际、边学边用..... | (62) |

工农群众学哲学的意义

陆 定 一

人民日报编者按：这篇文章是陆定一同志为学习杂志第十九期写的，对广大工农群众学习哲学的伟大意义作了论述。我们征得学习杂志的同意发表在这里。

在山西看到许多令人兴奋的事情。其中之一，是全省有一百五十七万工人、农民，商业工作人员和街道居民在学哲学。山西全省人口一千六百万，有将近十分之一的人学哲学，这是一件极其重要的大事。

广大工农群众学习哲学，这种现象，在我国说来，不仅山西有，而是全国各省、市、自治区都有，不仅地方上有，而是军队里也有。这样多的劳动人民学习哲学，在世界各国却是史无前例。

为什么在我国，在现在，会发生广大工农群众学习哲学的现象？这难道不是值得深思的问题么？

广大工农群众学习哲学，它的意义何在？我们共产党人应该怎样来估计这件事情？应当用什么态度来对待这件事情？难道不是更加值得想一想的问题么？

学习哲学，最积极的是工人。工人要求学习哲学，主要的是两个原因，第一，是为了更好地同右派分子作斗争；第二，是实行了“两参一改”（干部参加劳动，工人参加管理，改革规章制度）之后，工人直接参加了生产的管理工作，感到要当好

国家的主人，光凭实干还不行，还必须学习馬克思列宁主义的理論，才能自觉地管好国家大事。由此可見，我国广大工农群众要求学哲学，并不是偶然的，而是由于我国是一个严肃地进行了整風运动和反右派斗争的国家，是一个大鳴、大放、大爭、大辯、大字报的国家。我們是采取群众路綫来进行社会主义革命和社会主义建設的。我們不但在革命战争中采取群众路綫，而且在土地改革、鎮压反革命、抗美援朝、农业合作化、反右派斗争中也采取群众路綫，而且在發展农业生产、發展工业生产，以至办教育、煉鉄、煉鋼、工业管理、科学研究等工作中，都采取群众路綫。我們需要專家，但在我們的工作中，从来都反对只依靠專家的“專家路綫”。采取群众路綫的結果，广大群众从斗争中不断地提高了政治觉悟，痛恨資产階級右派，清楚地認識了自己的前途，加强了国家主人翁的責任感。广大工农群众学习哲学，要求掌握馬克思列宁主义的理論武器，要求用辯証唯物主义的思想方法来武装自己，这是我們的社会主义制度非常巩固的表现，而且也表现出，我們的国家正在进一步巩固的过程中。

如果我們瞻望将来，那末，广大工农群众学哲学这件事，有極其重大的意义。

我們不止是要在我国实现社会主义的制度。我們的最終目的，是要实现共产主义。怎样才能实现共产主义呢？中共中央关于在农村建立人民公社問題的決議中說：“社会产品極大地丰富了，全体人民的共产主义的思想觉悟和道德品質都極大地提高了，全民教育普及并且提高了，社会主义时期还不得不保存的旧社会遗留下来的工农差别、城乡差别、腦力劳动与体力劳动的差别，都逐步地消失了，反映这些差别的不平等的資产階級法权的残余，也逐步地消失了，国家职能只是为了对付外部

敌人的侵略，对内已经不起作用了，在这种时候，我国社会就将进入各尽所能，各取所需的共产主义时代。”如果不是泛泛地谈共产主义的前途，而是严肃地认真地为实现共产主义而奋斗，就要努力工作，促进全体人民共产主义思想觉悟和道德品质的极大提高。这里说的是“全体人民”，而不是少数人，是“极大提高”，而不是稍有提高。我们不但要有几万几十万几百万个工作干部具有辩证唯物主义的思想方法，而且要做到全国六亿人口的大多数有这样的思想方法。这是伟大的思想革命。

人与人的本质的差别，首先是阶级立场的不同，再则是思想方法的不同。阶级立场和思想方法，二者是互相联系而又互相区别的。现在，我国还有阶级斗争，但剥削阶级的消灭，是肯定能够办到的了。然而，在劳动人民内部，不论是在剥削阶级还存在的时候，或者是在剥削阶级已经消灭之后，还有思想方法的不同。在劳动人民内部，矛盾的主要根源，或者主要根源之一，就是思想方法的不同。思想方法错了，就容易接受资产阶级的影响。思想方法的不同，在一定的条件下，可以发展成为阶级立场的不同。当资产阶级右派猖狂进攻的时候，劳动人民之中，就有像刘介梅那样的人，一度变成资产阶级右派的应声虫，然后才被党和群众所唤醒，回过回头来。错误的思想方法也是劳动人民内部发生个人主义、本位主义、地方主义、民族主义、大国主义、自由主义以及其他错误的根源。错误的思想方法造成劳动人民内部的不团结。错误的思想方法使人们犯主观主义的错误，犯右倾和“左”倾的政治错误。错误的思想方法如果占据领导地位，就会使社会主义建设走“少慢差费”的道路。错误的思想方法也妨碍共产主义的伟大理想的实现。错误的思想方法，就是唯心主义和形而上学。当越来越多的工农群众懂得辩证唯物主义的思想方法，反对唯心主义和形而上学的时候，

劳动人民就越能坚强地反对阶级敌人和外国帝国主义，越能团结自己，越能不犯错误和少犯错误，越能多快好省地建设社会主义，自觉地为了社会主义和共产主义而奋斗。

社会主义既然是从资本主义到共产主义的过渡，它就有两个发展前途。一个前途，是从社会主义前进到共产主义，这是社会主义阵营各国现在所走的道路。另一个前途，是从社会主义退回到资本主义，这是匈牙利的纳吉、南斯拉夫的铁托和我国的资产阶级右派所选择的道路。广大工农群众的政治觉悟愈高，马克思列宁主义的思想被愈来愈广大的群众所掌握，社会主义国家向资本主义蜕化的危险就愈少，社会主义革命和社会主义建设可以进行得愈加顺利，共产主义社会的前途也愈加确实可靠。

由此可见，广大工农群众学习辩证唯物主义的哲学，乃是彻底完成社会主义革命，多快好省地建设社会主义，和促进共产主义社会的实现的必要条件之一。

把辩证唯物主义的哲学看作神秘的东西，吓唬群众，不让广大的工农群众学哲学，这是促退派的主张。这种主张，实际上是为唯心主义和形而上学效劳。我们共产党人应该同这种促退派划清界限，应该积极提倡工农群众学习辩证唯物主义，反对唯心主义和形而上学，并且把这个工作当作自己的极其重要的政治任务。

事实上，辩证唯物主义的世界观，是工人阶级的世界观，是人人可以学习的。那种认为辩证唯物主义的哲学是神秘的东西，认为日常生活中没有辩证法的说法，认为只有知识分子才能懂得哲学的说法，是站不住脚的。甚至五六岁的小孩，都已经从日常生活中懂得，有白天和黑夜，有夏天和冬天，有起床和睡觉，有饮食和排泄，有生和死，有个别和一般（例如，“揭

媽是人”就是个別和一般的統一)，这些互相对立的事物是不能互相分离的。这种了解，就是“对立的統一”的了解。辯証唯物主义对事物的了解，就是万事万物都是对立的統一，万事万物都在变化，万事万物都可以作具体的分析。既然小孩也懂得許多对立統一的现象，成人就更不必說了。現在广大的工人和农民，自己起来打破对哲学的神秘观念，破除“工人农民不能学哲学”的迷信，这在我国和世界的文化史上应该大書而特書。

不但如此，工人、农民、士兵、商业工作人員和街道居民学哲学，是联系实际的，因而学了就能用，立即在工作中和生产中見到效果。这一点，对于教条主义者应该是一个严重教訓。过去有些高等学校，学习哲学，不联系实际，強調鑽名詞，死讀死記，因而使得好多学生学不进去，对哲学望而生畏，有些唯心主义者和右派分子，反而可以用死記的办法得到很好的考試成績，这是对教条主义的教学方法的一个深刻諷刺。我們在学校里教哲学課和其他社会科学理論課程的同志，应当抛弃教条主义的教学方法，反过来向工人农民学习理論与实际联系的教学方法和学习方法。

我們請山西省委宣傳部为“学习杂志”編輯这一期專号，反映山西工人、农民、商业工作人員和街道居民学习馬列主义哲学的情况，目的是要提倡这个已經在全国各地普遍地出現的新事物。我們老一輩的人，是很迟才知道辯証唯物主义的哲学，而且只有少数人才認真研究过这种哲学。所以如此，因为在帝国主义和封建势力的反动統治之下，学习的条件非常困难。現在，我們的国家已經是社会主義的国家，应该使新的一代的大多数人及早地懂得辯証唯物主义的哲学，以便帮助他們具备正确的或比較正确的思想方法。全国人口中凡是能够学习的，都要学点辯証唯物主义的哲学。我們又希望，除了高等学校以

外，我們的中学和小学里，也應該适当地进行一些辯証唯物主义的哲学教育。不論男女老少，人人懂点辯証唯物主义的哲学，全国人口絕大多數有正确的和比較正确的思想方法，这是一个巨大的思想革命，对于我們的国家和各种事业将会带来很大的好处。

1958年9月25日于太原晋祠

大家来学点兒哲学

潘梓年

提起哲学，会有人觉得它有点神秘，不可捉摸。的确，反动的哲学，剝削階級的哲学是有点莫明其妙的。这是因为哲学应当講清道理，剝削，根本就没有道理，沒有道理偏偏还要講道理，講的就只能是弯弯理，愈講愈不好懂了。但我們的哲学是馬克思主义哲学，是无产階級的哲学，劳动人民的哲学，是爭取解放，建設社会主义、創造自由幸福的哲学；它所講清的道理是怎样才能認識世界、改造世界的道理，是所有劳动人民怎样才能获得自由幸福的生活，并使这种生活一天高涨一天的道理。这种道理是要从广泛的实际斗争經驗中总结出来的。所以它和各种各样的反动哲学都完全不同，它对富有实际斗争經驗的人是好懂，也好学。目前大家都在大鳴大放、写大字报、大辯論，都在摆事实、講道理，所講的道理也就是怎样才能把使大家都能过到自由幸福生活的社会主义社会多快好省地建設起来的道理。不过，道理也有大小之分，大鳴大放之中所講的或許有不少还只是一些小道理。馬克思主义哲学，就是講的这一方面的大道理。小道理是要服从大道理的，学懂了大道理，小道理就可以講得更充分，更清楚。

鬧革命、搞建設，都會是有時勝利，有時失敗，有時順利，有時受挫折。為什麼？關鍵就在於學懂了還是沒有學懂這個大道理。在毛主席沒有當家的時候，我們的黨還沒有把馬克思主義哲學——無產階級的大道理學得好，學得真正懂，那時候的革命，在聽毛主席的話的時候就勝利，在不聽他的話的時候就失敗。毛主席當了家以後，我們在黨的領導之下鬧革命，革命就一步步的勝利，一直到最後的徹底勝利；在黨的領導之下搞建設，建設也是一個勝利接着一個勝利，那今天更是在勝利大路上邁開脚步向前大躍進。這說明，能按着這個大道理辦事就勝利，不能按着這個大道理辦事就失敗。

今天我們搞建設，不只要只能勝利不能失敗，而且還要多快好省不能少慢差費，光光黨中央和各級黨委懂得這個大道理就已經不夠，還要要求全體黨員、全體團員、全部工人階級、所有勞動人民和工人階級知識分子都能懂得工人階級的大道理，都來學習馬克思主義哲學，來保證我們各項建設事業，不是少慢差費地前進，而是多快好省地向前大躍進。

“你倒講得好，我們有些人書都不能讀，叫我們怎麼學習哲學呀！”

我說，莫慌，有困難，但也有辦法。

學哲學當然要讀書，但決不是只是讀書，只要讀書。再說，學馬克思主義哲學所要讀的書，也不是專指馬、恩、列、斯、毛的經典著作，更不是指印刷廠印出來的那些有關哲學的本本，我國廣大勞動人民，在黨的領導之下，用自己英勇的戰鬥、創造性的勞動，已在九百多萬平方公里的大地上寫出了一部馬克思主義哲學大百科全書初稿。這一部百科全書初稿更是我們的必讀之書。

馬克思主義哲學，內容當然很豐富，愈到近來愈豐富。但

它的基本內容却又簡單明了。这个哲学叫做辯証唯物主义。一要辯証，二要唯物，如此而已。唯物，就是毛主席講的要从实际出發，不要从主觀愿望出發，不要凭主觀办事。辯証，就是毛主席說的两点論，要从正反两面去看事情，不能單从一面去看。什么叫实际？实际就是客观情况；但不是指局部的情况，也不是指情况的表面，而是指全面的情况，是指情况的骨底，情况的本質。三年前，我們搞农业合作化，有的同志只看到某些农村的表面情况，認为大規模發展合作化还没有到时候，对要求办合作社的申請尽量压制，甚至把已經搞了起来的合作社也給整垮整散。毛主席从全国搜集了二百多分材料加以研究，并到各地去亲自了解情况，就看到全国一亿一千万农户中，参加合作社的，在几个月內就从一千六百九十万戶增加到七千多万户，增加了五千几百万戶，并且是在一种健康的状态中增加起来的。大家的生产积极性空前高涨，認为“这是一件了不起的大事”，“中国的情况起了一个根本的变化”；認为只需要一个年头，就可以在全国基本上完成农业合作化。实际工作中，这种只看局部还是看全面，只看表面还是看本質的事例，在最近反浪费、反保守、生产大跃进，工作大跃进的整風运动中，更是到处都是。只看局部，只看表面就是唯心主义（主觀主义），看全面，看本質就是唯物主义。

什么叫两点論？对一切事物、一切情况都要进行分析，“不但要看到事物的正面，也要看到它的反面。在一定的条件下，坏的东西可以引出好的結果，好的东西也可以引出坏的結果。”右派分子向我們猖狂进攻，是坏事，但它引起了全国人民極大的憤怒，經過大爭大辯，把大是大非分辨得更鮮明，大大提高了我們的政治警惕和思想水平。八年来，我們的建設成績很大，是好事，但也引出了三害、五气。河南的澧河，天津的洼地，

为害不淺，但它們却激起了当地人民“征服地球”的革命大干劲。把那里改造成为美丽的風景之区，丰产的魚米之乡。一个人能有很高的学术水平当然是好事，但这又往往使他的尾巴翘到万丈之高。这样的事例在八年，特別在最近的一两年內，不知出現了多少——坏事变成了好事，好事也有的变成了坏事。为什么坏会变好，好又会变坏？这就是今天的现实生活对我们提出的哲学問題。毛主席告訴我們：“在一定的条件下，坏的东西可以引出好的結果，好的东西也可以引出坏的結果。”哲学工作者就要能在这里講出这“一定的条件”到底是怎样的条件来。又說：“矛盾着的对立的双方互相斗争的結果，无一不在一定条件下互相轉化。在这里，条件是重要的。沒有一定的条件，斗争着的双方都不会轉化。”这就說明，要学懂两点論，要能掌握住辯証法，重要的事情是在于要对促使好变坏、坏变好的一定的条件看得准、抓得紧。最近大鳴大放、大整大改之下出現了各方面都在大跃进的新局面，又在我們面前提出一系列的新問題，如跃进与保守的問題，两条道路和两种工作方法的問題，平衡与不平衡的問題、紅与專的問題等等，等等。对这些問題到底应如何看，如何解决，都有唯心还是唯物，形而上学还是辯証法的哲学問題在里面。把实际工作中解决这些問題的好經驗和坏經驗加以总结，搞清楚所以能好、所以搞坏的一定的条件，就是很好的哲学研究。

沒有經典著作作为武装，經驗确是无法总结得出来。但經典著作，就要在为要总结某一經驗的具体要求下去讀，才能讀得进、讀得通、讀得活。学习馬克思主义哲学，讀書自然需要，总结实际斗争經驗却更重要。

(載1958.4.18.人民日報)

人人都来学习毛主席著作

(一九五八年八月二十五日“解放軍报”評論)

最近本报連續介紹了一些連队和許多初級干部、士兵学习毛主席著作的事例，說明了部队学习毛主席著作的热潮，已經突破机关干部和高级干部的圈子，开始深入到初級干部和士兵中間去了。这真是一件大喜事。这样做，不仅将大大提高官兵們的政治思想觉悟和理論水平，而且使他們在当前大破教条主义和單純軍事观点，徹底革新訓練工作的斗争中，掌握住威力巨大的思想武器。

事实証明，近来許多單位由于認真組織部屬学习毛主席著作，从而在破除教条主义和單純軍事观点的束縛，以正确的軍事思想为指針来改进部队訓練方面，做出了明显的成績。但是，目前仍有人把学习毛主席著作看得很神秘，認為学习毛主席著作是高级干部的事，自己是个基層干部或战士，学不学无关紧要。也有的人对別人积极学习毛主席著作抱怀疑态度，給人家“潑冷水”。

当然，高级干部学习毛主席著作是極其重要的。但是，基層干部或战士，是不是就不需要学了呢？我們的回答是，完全需要学。战士王月聰說：“一个革命战士，必須懂得革命的理論。这样，眼睛才能更亮，才能看得更远，做事情不只知道要这样作，还知道为什么要这样作；不只知道現在要这样作，还能看到将来發展的前景。”他說得很对，因为毛主席的思想是客觀事物及其發展規律的正确反映，是揭示自然界、社会和人的思想活动規律的一把万能鑰匙。我們掌握了这些革命的理論，在实际工作中，就可以洞察一切事物的發展規律，解开思

想疙瘩，用理論指导和總結自己的工作、生活和斗争，使自己的主觀願望符合客觀实际情况，从而坚定自己的革命意志，作好革命工作。同样，如果我們能通曉毛主席軍事著作和唯物辯証法，那么，在日常訓練中就可以有力地揭發和批判教条主义，使訓練更加切合实际。总之，一个革命战士如果能通曉革命理論，那就如虎添翼，展翅高飞，鹏程万里，飞跃前进。

一个基層干部或战士，能不能学好毛主席著作呢？回答是：完全可以学好。因为毛主席著作，就是实际革命斗争規律的總結。具有斗争經驗和实践知識的劳动群众、革命战士，是最容易直接理解和掌握革命的理論的。王月聰学习毛主席著作的事例就可以說明这一点。他学习毛主席关于阶级斗争和阶级分析的問題以后，所以能正确、深刻地体会到其中所講的是千真万确的真理，就是由于他自己联系到黎族人民在过去受尽了国民党反动派和剝削阶级的压迫情况。因此，他学起来感到特别亲切，越看越有味，越学越带勁。再說，毛主席的著作文字簡明易懂，論述生动、鮮明、准确，便于我們更好地学习，更好地体会其中的精神实质。

当然，这里并不是說，劳动群众、革命战士由于具有实际斗争經驗，在学习理論書籍时就沒有困难，用不着深入鑽研了。为了学好毛主席的思想，我們应该以毛主席著作作为指針，联系工作和生活，从实际情况出發，由淺入深，边学边用，刻苦鑽研，領会其中的精神实质，去指导和總結我們的实践。在这方面，領导上应该給予支持和具体指导帮助。使部队学习毛主席著作的热潮进一步高涨，并在广大官兵中培养出一支理論大軍。

理論越多 眼睛越亮

黎族战士 王月聰

很多同志問我：为什么能坚持自学毛主席著作和其他理論書籍？我是这样想的，一个革命战士，必須懂得革命的理論。这样，眼睛才能更亮，才能看得更远。做事情不只知道要这样作，还知道为什么要这样作；不只知道現在要这样作，还能看到将来發展的前景。这該有多好。我就下定决心，非好好學習革命理論不可。

有的同志問我：那么深的理論，能看懂嗎？我的回答是，看你怎么學習法。一开始，我曾經看“馬克思恩格斯选集”，因为基础知识太差，費勁很大，領会的却很少。我接受了同志們的意見，先看通俗的小冊子，比如“农业合作社政治課本”、“談中国共产党的指导思想”等等，这些絕大部分都看懂了。慢慢地，由淺入深，我看了“毛澤东选集”。毛主席的著作深入浅出，生动易懂，講的都是革命中的实际問題，我越看越有味，不仅能看懂，还能联系着来分析当前的情况。本来，馬克思列宁主义就是革命实践的总结，是最偉大但又是平凡的真理。只要肯学，沒有个学不会的。

党教导我們學習理論，不是为了别的，是为了用，为了提高政治覺悟和思想水平。所以我在學習中，就非常注意跟自己的工作 and 思想实际結合起来。比如說：學習毛主席关于階級斗争和階級分析的問題时，我就联系到国民党反动派、地主恶霸对我们劳动人民压迫剝削的情形，还想到我們黎族人民在党的领导下，組織游击队反抗反动統治的情形，深深体会到：階級斗争是不可調和的，革命胜利以前，要坚决推翻反动統治，胜

利以后，要巩固无产阶级專政。这真是千真万确的真理。社会主义教育中，有人說“合作社不如互助組，互助組不如單干戶”。我想到列宁关于农业集体化的偉大指示，又想到毛主席关于阶级分析的方法。我觉得，这些人沒有站在党的立場上，是站在富裕中农的立場上講話。我根据这些原則，具体地跟他們說理算賬，跟他們辯論，把他們駁倒了。

思想里革命理論越多，眼睛就越亮堂，勁头就更大。去年，有的人會这样問我：王月聰，你学那么多，不还是个列兵？我反問他：“你是来当官还是来服兵役的？”我觉得，咱們的目的是为了實現社会主义、共产主义，人人都應該添一把力，而不應該希望从这里来达到什么个人目的。毛主席要求我們要毫无自私自利之心，要是淨盘算个人問題，算什么革命战士！

就这样，我的勁头越来越大。訓練中，我取得了优秀的成績；工程建筑中，我創造了几件工具；最近，又創造成功了“大型火炮夜間照明器”。我們的“青年突击队”，也初步取得一些成績。我所以說这些，是想說明，我學習理論，不仅沒有影响工作，相反，却大大推动了工作。当然，那些成績都是党和大家的功劳，我只不过是起了一个螺絲釘的作用。

大家还問我自學都在什么時間。我自學理論，絕大部分都是在課余或休息時間，只要能注意學習，虽然很忙，还是能挤出不少時間的。現在，我訂閱了“紅旗”，决心每期都要詳細看，还准备在年底以前学完“毛澤东选集”第三卷。

（王孟湘記）

“矛盾論”解決了我的思想矛盾

某部戰士 程錄鎖

我是人民解放軍的一名列兵。入伍前只上過四年學，現在文化程度是高小水平。

1957年春天，右派分子向党猖狂進攻，我心里極端憤恨，可是對右派分子的一些謬論，却不知道錯在什麼地方，不能對他們進行有力的駁斥，有時甚至还辯不清是非，划不清敵我界限。通過這場鬥爭，我深深感覺到：一個革命戰士，一個共產黨員，如果不認真學習政治理論，提高自己的認識，是十分危險的。從此，我下定決心要學習理論，學習哲學，學學毛主席的著作。

兩年以來，我已經讀了“實踐論”、“矛盾論”、“關於正確處理人民內部矛盾的問題”、“論共產黨員的修養”等三十多本理論書籍，並寫了十五萬字的讀書筆記。雖然學的還不深不透，可是自己的思想認識和理論水平已經有了一些提高。這裡只就自己解決新舊思想的鬥爭問題來談談對“矛盾論”的體會。

有一個和我同時入伍，同時入黨的戰士，文化水平比我还低，可是人家當了中士班長，我還是一個列兵。那時我想，人家真棒，咱可不行了。學習理論以後認識到，這種思想是資產階級個人主義思想，不同的職務，只是革命事業中的不同分工，並沒有高下貴賤的分別。當班長是重要的，干勤務幫助首長做些事情，也是重要的。當我認識了錯誤，對當列兵就有了更大的熱情。現在我對普通一兵這個稱號，感到很光榮。通過這場思想鬥爭，我認識到，如果共產主義思想戰勝了個人主義思想，思想上的矛盾解決了，那麼，就會前進一步；如果個人主