

金 日 成

为了有效地实行普遍的
十一年制义务教育

D331.2

23

朝 鲜 · 平 壤

1977



全世界工人团结起来!

金 日 成

为了有效地实行普遍的 十一年制义务教育

在朝鲜民主主义人民共和国
第五届最高人民会议
第五次会议上的讲话
一九七五年四月十日



朝鲜·外国文出版社·平壤

1977

今天，我想谈谈为了有效地实行普遍的十一年制义务教育而提出的几个问题。

从今年九月一日起，我们将在全国范围内全面实行十一年制义务教育。在开始实行十一年制义务教育的时候，预计全国每年实行百分之二十，在五年内全面铺开，但是，在教育工作者和我们的干部的积极努力下，这项工作比预计的大大提前了。这是令人非常高兴的事情。

正如同志们一致在发言中所说的那样，我国实行普遍的十一年制义务教育，是极其正当的教育措施。

我们把教育事业看作是为民族的未来的最重要的事业，对这项工作投入了很大的力量。

目前我国，由国家和社会负担费用在托儿所和幼儿园里抚养的儿童达三百五十万名。恩格斯曾经说过，在国家设施里用国家的经费抚养脱离母亲怀抱的所有儿童，是一个重要的共产主义措施。可以说，事实上我们在这方面已经在实行共产主义。在我国，有四百七十万名学生在从小学到大学的各级学校学习。这样，占人口一半的八百二十万名儿童和学生，就在国家的关怀下尽情地学习，幸福地成长了。

由国家负责抚养和教育这么多的儿童和学生，国家的负担是非常沉重的。对托儿所和幼儿园的儿童要供给糖、点心、牛奶等各种零食，对所有的学生要发教科书和制服。国家对各级学校的所有学生按季节廉价供应优质制服。不仅如此，商店还以比其他商品便宜得多的价格出售学习用品等儿童用品。

要用国家的经费抚养和教育众多的儿童和学生，就需要大量培养教育和照料他们的工作者。因此，我们在每个道都设立了几个师范大学和教员大学。国家不仅要培养大批的教育工作者，还要保障他们的生活。现在，仅给教员和教养员发工资一项就需要好大一笔钱。

今天在我国的情况下，为教育事业花那么多的钱，投入那么大的力量，决不是容易的事情。我国人民的生活还不怎么富裕，国家的情况也很紧张。我们须要完成庞大的社会主义经济建设任务，在同敌人对峙的情况下，还必须花很大的力量来加强国防力量。在这种情况下，要用国家的经费抚养和教育占人口一半的儿童和学生，甚至要实行普遍的十一年制义务教育，这不能不是一件吃力的事情。

但是，为后代教育事业多花钱，我们毫不吝惜，也不把它看作负担。

教育事业，是为后代的幸福和祖国的繁荣的、最有意

义的、最光荣的事业。过去我国人民备受剥削和压迫，日子过得很穷苦，将来可要让我们的后代尽情享受幸福的生活。为此，就要对教育事业投入很大的力量，把正在成长的新的一代都培养成为可靠的社会主义、共产主义建设者。

我国有一句俗语说，“苦尽甘来”。用国家的经费抚养和教育所有新的一代，这在当前虽然是件吃力的事情，但是只要我们战胜这一困难，继续把这项工作很好地搞下去，我们祖国的未来就将是辉煌灿烂的。因此，我们党正在“要热爱未来！”的口号下，把一切献给教育后代的事业。

由于过去期间教育工作者和各部门的工作人员积极遵循党的正确的教育政策，为贯彻执行这一政策展开了积极的斗争，教育后代的事业取得了辉煌的成就。

现在在座的有：最高人民会议议员以及很多中学校长、小学校长、幼儿园园长和各级学校教员。在这次会议上，很多同志走上讲台作了发言。我听了他们的发言，深受感动。

过去期间教育工作者做了很多好事。今天令人感动地介绍了爱院高等中学的模范事例，这并非仅仅在爱院高等中学才能找到的事例。我国有几百、几千个爱院高等中学。对此，我感到非常自豪。

我们的教育工作者不是为了自己个人的名誉或享受，而是为了祖国的灿烂的未来，为了使正在成长着的新一代接好革命的班，而献出一切，进行斗争的。教育工作者是培养革命者的光荣的革命家。

教育工作者们满怀着革命家的极大的骄傲和高度的自豪感，以刚强的意志，努力奋斗，在教育后代的工作中取得了光辉的成就。对此，我给以高度的评价，并以党中央委员会和共和国政府的名义向他们表示热烈的感谢。

不仅是教育工作者而且是各级党组织和政权机关、所有干部和劳动者，都为发展教育事业，有效地实行普遍的十一年制义务教育，作出了积极的努力。关于实施普遍的十一年制义务教育的法令颁布以后，我们的干部和劳动者为了能尽快地付诸实践，大家一齐动手，建设了教室和幼儿园。同时，有力地促进了培养更多的教员和教养员，编写教科书，置备各种实验实习器材、教学用具和设备等工作。因而才能比预计的大大提前全面实行普遍的十一年制义务教育。

为此，我向各级党组织和政权机关工作人员、全国的工厂企业和合作农场的管理干部以及全体工人阶级和劳动农民，表示感谢。

我们在教育后代的工作中取得的成就，是值得自豪

的。然而，我们不能以此为满足，我们今后有更多的事情要做。

我们要保证质量地实行普遍的十一年制义务教育，进一步巩固和发展在教育工作中已经取得的成就。

并不是因为把学龄儿童全部收进了学校，普遍的十一年制义务教育就算进行得令人满意了。不仅要把所有的儿童都收进学校，还要使他们扎扎实实地学习，完全掌握中等一般知识，然后走出高级中学。

为了保证质量地圆满实行普遍的十一年制义务教育，首先必须决定性地提高师资，用革命的世界观牢牢地武装他们。

只有教师的水平高，才能教好学生。如果教师没有丰富的知识，就不能向学生灌输高深的活的知识。教员们拿教科书和参考书的内容照本宣科式地教学生是不行的。教员要善于根据教学计划把教科书和参考书的内容同党的政策结合起来熟练地讲授。就是教科书里的一句话，教员也要举出许多生动的有趣的例子，用十句话、一百句话来讲解，以便让学生们容易理解。教员要想这样搞好教学工作，就要多多看书，多多学习。高级中学的教员，无论谁都要掌握师范大学毕业程度的知识。

过去期间，对师范教育投入了很大的力量，培养了许

多教师，可是培养教师的工作跟不上迅速发展的教育事业。所以，在高级中学教员当中还有不少没有念过师范大学的教员。没念过师范大学的教员要参加边工作边学习的函授教育体系，念完师范大学。

十年前，我去过昌城郡药水中学，那个学校共有十五六名教员，其中师大毕业的只有两个。其余都是中学或专门学校毕业的同志。于是，我向他们说，要上师范大学函授部继续学习。过了几年以后，我再次到药水中学去视察，没念过大学的教员都念完了师范大学函授部，他们的水平也大大提高了。

在我国，人人都能进大学函授部学习，这条道路是敞开着。教员们如果进师范大学函授部学习的话，在继续从事教学工作的情况下，也完全可以学完大学课程。教员们一面教学生，一面利用业余时间学习，每年有一个月的时间上大学听课，参加考试，就行了。

教员不仅要积极努力提高水平，而且要把自己好好造就成为树立了革命世界观的革命者，共产主义者。

教师本身不是热诚的革命者，真正的共产主义者，就不能把学生培养成为革命者，可靠的社会主义、共产主义建设者。因此，教员们要为实现自身的革命化而积极努力。

听说，现在有些人以成熟的革命家自居，不好好努力

实现自身的革命化。这样是不行的。

凡是干革命的人， 无论是谁直到自己生命的 最后一刻 都不能中断彻底树立革命世界观的斗争。我从年轻的时候到今天，已经干了将近五十年的革命了，现在还在不断努力进一步彻底树立革命的世界观。现在我虽然年纪大了，可是仍然经常深入到人民群众中去。深入到人民群众中去，就发现有很多新的东西，有很多值得学习的东西。深入到工人阶级中去，工人阶级当中有新的东西，可以从他们那里学到很多；深入到农民中去，农民当中也有新的东西，有值得学习的东西。还有，深入到知识分子中去，知识分子中间也有很多新的东西。学习是没有尽头的，任何人都不能以成熟的革命家自居。

当然，教员都是从事革命工作的，因此可以称他们为革命家。但决不能说，他们是牢固地树立了革命世界观的成熟的革命家。

教员在实现自身的革命化方面最重要的是，加强组织生活。无论是谁，只要他在自己所属的组织里积极参加组织生活， 就能使自身革命化。 党员要积极参加党组织生活，社劳青同盟盟员要积极参加社劳青同盟组织生活，妇女同盟盟员要积极参加妇女同盟组织生活。积极参加组织生活，就能学习党的政策，进行批评与自我批评，并在这

个过程中丢掉旧思想，改造自己，实现革命化。

为了牢固地树立革命的世界观，教员们在积极参加组织生活的同时，还要多读书，积极努力扩大各方面的知识。教员们多多学习，这不仅是为提高水平搞好教学工作所需要的，而且也是为牢固地树立自己的革命的世界观所迫切需要的。

其次，要在教育工作中彻底体现社会主义教育学的原理。

关于社会主义教育学，还没有一本完善的书。可是，我们通过很多机会对社会主义教育的目的和内容谈了很多。当然，今后要进一步努力使社会主义教育学完善起来，但可以说，它的基本原理是已经阐明了。因此，重要的是在教育工作中彻底体现这一基本原理。

我们是在建设社会主义、共产主义的，因此必须进行彻底的社会主义的教育。绝不能进行既不是社会主义的又不是资本主义的那种杂烩教育。如果搞杂烩教育，后代就不可能继承革命事业，不可能建设社会主义、共产主义。

社会主义教育的目的在于，把正在成长的新的一代培养成为为社会和人民，为工人阶级而奋斗的热诚的共产主义的革命者。

在把学生培养成为共产主义的革命者方面最重要的问

题是，在他们中间加强政治思想教育。

我们的下一代绝不能成为不懂得热爱自己的国家、自己的人民和自己的阶级，不知道社会和政治的人。我们要在学生中间加强政治思想教育，使所有学生成为热爱社会主义祖国的、为社会主义共产主义而积极奋斗的政治活动家，革命家。

关于这个问题，已经讲过多次，今天就不准备多谈了。

在对学生们进行政治思想教育的同时，使学生们深入掌握科学知识是非常重要的。

现在是科学的时代，倘若不懂得科学和技术，是什么事也做不成的。要培植一棵玉米，就需要生物学等各种科学知识和技术，饲养一只雏鸡也需要科学技术。

近几年来，我国的农业生产有了迅速的发展。分析其原因，固然在于按照农村提纲提出的方针在农村实现了水利化和电气化，提高了机械化和化学化的水平，从而牢固地奠定了农业生产的物质基础；但更加重要的还在于农业大学学生等掌握了现代科学技术的大学生们大批地深入到合作农场，科学技术地指导农业生产。过去时期，合作农场施肥不太懂得什么样的土壤该施什么肥料，施多少；水田插秧也没有科学技术的打算，乱插一气。但是，现在各

合作农场在作为三大革命小组成员去农村的大学生的指导下，都科学技术地种庄稼了。

我曾把作为三大革命小组的成员去农村的大学生叫来，听取他们的工作汇报。他们到农村去做了很多事情。他们和农民一起，改造冷湿地，改良种子，建立了合理的施肥体系和管水体系。他们还积极帮助农民按照科学技术的道理做一切农活。结果，在几年的时间里，农业生产就大大提高了。

在三大革命小组去农村以前，尽管党和国家为了发展农业，通过很好的决议发下去，但这些决议没有很好地得到执行。这同农村领导干部和农民不懂现代科学技术有很大关系。

去年党指示，玉米每町步要栽植五万四千棵，当时一些不懂科学技术道理的人不认真接受这一指示，说哪里有把玉米种得象高粱那样密的道理。但是，农业大学的学生等三大革命小组成员和党的骨干分子们说党的指示必须无条件地执行，便按照党的指示去做了。按照党的指示种庄稼的合作农场都获得了丰收。可是一些没有按照党的指示去做的合作农场收成就不好。

工业和农业等国民经济所有部门，只有依靠现代科学技术，才能迅速发展。促进技术革命、改造自然、发展经

济的工作的成就，在很大程度上取决于科学技术发展水平。

事大主义，也只有科学技术发展水平高才能彻底消灭。如果科学技术水平比别的国家落后，那末在人们中间就要产生仰仗别国的事大主义。目前在南朝鲜人中间，对美国和日本的事大主义很严重，主要也是和这有关系的。国家的科学技术发展水平高，在所有领域都走在别国的前面，事大主义就会消灭。

要想迅速发展科学和技术，提高劳动者的普遍的技术水平，学校就要搞好对学生的自然科学教育。特别要狠抓数学、物理学、生物学、电子学等科目，使学生深入掌握这方面的知识。

要想使学生学好自然科学，就要向他们大量提供自然科学书籍。

学生只靠教科书学习，是扩大不了知识的。在给学生发教科书的同时，还要大量编印各种参考书供给学生。因为我国科学技术书籍不多，所以，几年前我召集大学教员，向他们说，要翻译外国的书，也要根据我们的成就和经验多多写出切合我国实际的科学技术书籍。在那以后，大学教员做了很多工作。今天，我国拥有八十万名以上的技术人员和专家，如果他们每人翻译或写出一本书，就会出八十万本书。只有出版大量的书，学生才能掌握关于自

然科学的渊博知识。

要出版大量的书籍，存放在图书馆里，树立不仅学生，而且全体人民都努力学习的风气。

在大量出版书籍的同时，也要广泛组织利用科教片普及自然科学知识的工作。报纸和杂志不要光登政治、经济方面的文章，也要多多刊登有关自然科学的东西。还要出专门刊登有关自然科学的文章的杂志。

其次，要牢固地建立学校的实验和实习的物质基础。

我们开办了许多学校，向学生提供全部必需的教科书。但光是这些还是不够的。要想保证质量地实施普遍的十一年制义务教育，就要为学生制造大量的实验仪器和实习器材，使它们能够圆满地进行实验和实习，还要给他们办好图书室。

各级党组织、政权机关和社会团体，应该积极帮助学校建立实验和实习的物质基础的工作。特别是道、市、郡的党委第一书记和各级行政委员会委员长等负责干部要深切地关心这项工作。

今后，工厂、企业生产出新产品的时候，只要它是为建立学校的实验和实习的物质基础所需要的，最好给每个学校都送一件去。出版机关最好也要把新出的书给每个学校送一本去，以便搞好图书室。我想，要是全党全民全国

用这样的方法一齐动手支援学校，几年之内就可以把实验和实习的物质基础打好。

其次，要加强对学生的社会教育。

只靠学校教育，是教育不好学生的。学生在放学后，要过很长时间的课外生活，利用这个时间很好地教育学生，是非常重要的。

现在，平壤市等城市里有学生少年宫和学生少年会馆，要好好利用这些场所，让学生们活跃地开展各种小组活动。从而使学生们在放学后，能按照自己的爱好和专长，愿意搞体育的就搞体育，愿意搞音乐的就搞音乐，愿意刺绣的就搞刺绣，愿意操作机床的就操作机床，愿意开拖拉机的就开拖拉机。

也要广泛地组织学生的野营生活和学习旅行。

几年前，我到平壤市的某中学去，曾经问过学生们牛是什么样子，他们不大清楚。我国三面环海，平壤离海也不远，可是平壤市的学生却连海也不大清楚。他们没有登过山，也没有在海里游过泳。这也难怪，因为他们每天上学在街上看到的只是楼房、汽车和公共汽车等等。

我们了解到这一情况以后，立即召开党中央委员会政治委员会会议研究对策，决定所有的中学每年春夏两次组织学生的学习旅行。

采取了这样的措施以后，平壤市的中学学生就可以到元山去看海，到妙香山去登山，渡河，看看野兽，愉快地过野营生活了。

今后，要在全中国范围内更好地组织学生的野营生活和学习旅行，从而使学生不至成为“书呆子”，而成为具有广阔的眼界和活的知识的人才。

要圆满地为学生们置备课外活动所需要的设施。

过去期间，我们建立了学生少年会馆，还在风景优美的地方建立了不少少年儿童夏令营，但还不够。就是少盖些机关办公楼和旅馆，也要为学生少年多盖些会馆、夏令营和图书馆。

在学生中间加强社劳青组织生活和少年团组织生活，是很重要的。

在我国，几乎所有的青少年都在学校里生活。因此，社劳青同盟组织要把主要力量放在加强学生的社劳青同盟组织生活和少年团组织生活方面。

几年前，我们到平壤市大同门小学去的时候，问过一些刚加入少年团的八岁的学生：在少年团里受过批评没有？头一次受批评的时候心情怎么样？这时，有一个学生回答说，他由于没有削好铅笔而没能把老师念的内容很好地记下来，在少年团会议上受过批评；头一次受批评，心怦怦

跳，脸上直发烧。他还说，受过批评后，他就一准把铅笔削好，认真听课了。另一个学生说，他由于没有做好作业而受过批评，受过批评后，就很好地做作业了。当时，教那些学生的教员说，学生犯了错误，在少年团会议上集体地进行批评，比他个别地把学生叫来劝导效果要大几十倍。通过这个事实，也可以清楚地知道，在教育学生方面，加强组织生活是多么重要。

如果学生们从小就很好地过少年团组织生活和社劳青组织生活，毕业后到劳动岗位或参加人民军继续很好地过组织生活，他们就都能革命化。俗语说，时过十年，江山也要变。在十一年制义务教育期间，只要在学生中间加强组织生活，不懈地做教育工作，他们就不会不革命化。学生在校的十一年期间，如果不仅学习社会科学和自然科学的高深的知识，而且在组织生活的熔炉里受到锻炼，那末，他们就能成为有能力的、具有钢铁意志的优秀的革命者。

社劳青同盟中央委员会等各级社劳青同盟组织应当继续深切地关心加强学生的组织生活。各级党组织、政权机关、工厂、企业和合作农场，要积极帮助社劳青同盟组织，圆满地保障学生的课外活动所需要的物质条件。

我确信：全体教育工作者一定会贡献出一切力量和才