

HOW TO STUDY ENGLISH VOCABULARY

怎样学习英语词汇

董石祥 编



南宁师专英语科

怎样学习英语词汇

董 石 祥 编

南 宁 师 专 英 语 科

序 言

掌握英语单词是学习英语最重要的基本功之一。要学好非记单词不可。特别在初学阶段，如果不下苦功去记基本的常用词，那就难以进一步学好英语。我们常听到同学说，学英语最大的困难就是记单词，单词容易忘记。但如果我们能够找到一些行之有效的途径来学习和记忆单词，那就会增强学习兴趣，提高学习效果。我在中学从事英语教学工作将近三十年，如何指导学生学习 and 记忆单词，做过一些尝试。为了帮助同学们通过适当的途径去学习和记忆单词，以便进一步学好英语，运用英语这个工具实现四个现代化服务，现把我自己在英语词汇教学实践过程中的一些做法和体会整理出来，供同志们参考。由于水平有限，错误之处一定不少，请同志们批评指正。

在编写这本小册子的过程中，得到我校领导和本专业的老师、同学的大力支持和帮助，在此谨致谢意。

董石祥

一九七八年十月于广西，龙州

目

英语词汇的挑选.....	(1)
英语单词的多义性.....	(2)
英语同音异义词的归纳.....	(9)
英语同音异形异义词的归纳.....	(16)
英语同形异音异义词的归纳.....	(25)
英语同族词的归纳.....	(30)
英语同义词的归纳.....	(39)
英语反义词的归纳.....	(53)
英美用词、拼写和发音的差异.....	(57)
按事物性质类别把单词进行编组归类.....	(62)
(1) 各类学校名称	
(2) 学校各种组织机构及人员职称	
(3) 各种科目名称	
(4) 各种文具名称	
对英语单词“范型”的归纳.....	(69)
(1) 含有元音字母 a 的开音节词和闭音节词	
(2) 含有元音字母 e 的开音节词和闭音节词	
(3) 含有元音字母 i 的开音节词和闭音节词	
(4) 含有元音字母 o 的开音节词和闭音节词	
(5) 含有元音字母 u 的开音节词和闭音节词	
英语读音规则.....	(76)
(1) 各种类型的音节	
(2) 单个元音字母在重读的各种类型的音节的读音	

(3) 元音字母组合的读音	
(4) 某些单个辅音字母的读音	
(5) 某些辅音字母组合的读音	
(6) 某些不读音的辅音字母	
(7) 一些常见字母组合的读音	
英语单词音节的划分与重读	(95)
多音节词的读音规则	(99)
英语构词法	(100)
(1) 派生法	
a. 前缀	
b. 后缀	
(2) 合成法	
(3) 转换法	
(4) 缩略法	
(5) 屈折法	
结束语	(138)
附：英语最低限度词汇表	(139)

英语词汇的挑选

——英语常用词汇

英语常用词汇是相当庞大的。按照罗伯特·伯奇菲尔德编纂的牛津英语字典,英语词汇包含有414,800多个词。而根据统计,英国的伟大诗人和剧作家莎士比亚(William Shakespeare)^①,在他的作品里,使用过的词不足25000个;而英国的伟大诗人米尔顿(John Milton)^②,在他的全部作品中,使用过的词,也只有12000个左右;又如吕查慈(I. O. Richards)编著的基本英语(Basic English)中,也只列出850个词。根据许多英语学家的意见,3000个至5000个左右的单词,就基本上能够表达思想和进行交际任务了。若果说这样的估计是正确的,或者是接近正确的话,那么,也就给人们得出这样的—一个结论:英语词汇中经常被人们使用的词却是范围狭窄得多或者为数有限的常用词。因此,对初学英

①莎士比亚(William Shakespeare, 1564—1616)是英国文艺复兴时代最伟大的诗人和剧作家。他共写了三十七个剧本,一百五十四首十四行诗。莎士比亚的语汇是异常丰富的。他从伦敦的街头巷尾、小酒馆、市集上的小市民中,从城市里的手艺人和乡下的庄稼汉,从四处漂泊的流浪汉中,获得新的语汇,来丰富他自己的作品。

②米尔顿(John Milton, 1608—1674)是英国共和时代(1649—1660)的伟大诗人。是可与莎士比亚比肩而立的一个大作家。他写了不少的短诗和论文,他的大著有失乐园(Paradise Lost, 1667),得乐园(Paradise Regained, 1671)和参孙(Samson Agonistes)。

语的人，在学习的时候，精力应该着重放在常用词方面。若不是这样，而是漫无边际地去学习所有的词，势必会事倍功半。所以，在学习英语单词时，应该先把最常用的词学会。

对英语的常用词汇，英语学家们曾做过不少的工作。现根据词的常用频率，并结合教学实践中的实际，从英语课本和《英语常用词汇》（高名凯、刘亚琰编，商务印书馆出版）等书的词表中选出一批最低限度词汇介绍给读者。同时，也鉴于英语中有许多常用的成语，是由词组成的，而成语往往具有一定的特殊用法，这也是学习英语时所要掌握的。因此，也把某些最常用的成语附在词义的解释里，以供参考（见附录“英语最低限度词汇表”）。

英语单词的多义性

每种语言，在一个词中都有两个方面，有外在的一面即语音和内在的一面即词义。从语音和词义之间的关系来看，这两个方面的发展有时是不一致的。虽然每个词都是音和义的统一体，但不能说如果改变一个词的一个方面，这个词的另一个方面也必定跟着变化。在许多情况下，同一个词具有若干个不同的意义。因此，音和义并不是永远不变的统一体。一个词的实际含义，通常是按它的上下文来确定的。

在英语辞典中，许多词都有若干种不同的意义注解。这些注解反映了词的多义性，也反映了词义演变的各种过程。现以“country”一词来说吧。

“country”这个词具有“国家”、“国土”、“乡下”、“地域”、“地方”等意思。

our country 我们的祖国

throughout the country 全国

to leave the country 出国

a beautiful country 幽美的地方

in the open country 在露天旷野

My country is Kweilin. 我的故乡是桂林。

in the country 在乡下

Which do you prefer: to live in a city or in the country? 你喜欢住在城里还是住在乡下?

我们在学习英语单词的时候，也应该注意到一个词与别的词连接或搭配起来的不同用法。如动词 fly (飞, 飞行)，除了其基本意义以外，在很多连语中可以清楚地看来自原义的一些隐喻的用法。如：

to fly into a rage (勃然大怒)

to fly into pieces (飞散)

to fly into one's arms (投入某人怀抱)

这些就说明了在语言发展的过程中，词义的变换过程和成语的形成过程分不开的。

正因为一般的单词具有多义性，所以，要学好英语单词就应该注意掌握学会英语单词所具有的各种不同的意义，而不能仅仅满足于只懂得其中的一个意义，并且还要理解其中的每一个意义要在什么情况下出现。单词虽然可以具备许多词义，但在具体用词时，由于上下文或语言环境的制约，却只有其中的一个意义被具体运用。请看下面的例子：

make *v.*

1. 制造，创造

The workers here make tractors.

这里的工人制造拖拉机。

The labouring people make history.

劳动人民创造历史。

2. 使

The news made us happy.

这个消息使我们高兴。

3. 使得, 叫

They made him do so. 他们叫他这样做。

4. 构成

One and two make three. 一加二等于三。

5. 其它习惯用法

We make progress every day.

我们天天向上。

Chairman Hua leads us to make revolution

华主席领导我们干革命。

Before liberation Lei Feng had to make a living all by himself.

解放前, 雷锋不得不靠自己谋生。

take v.

1. 拿, 取

Take out your books, please.

请把书拿出来吧。

2. 带, 领

I am going to take my younger brother to see the film "The Cock Crows at Midnight". 我打算带我的弟弟去看《半夜鸡叫》

这部电影。

Master Li took us to the factory and taught us how to run machines.

李师傅带我们到工厂，并且教我们开机器。

3. 搭，乘(车船)

You can take Bus No. 2 to our school.

你可以搭 2 路车到我们学校。

4. 服用，吃，喝

take medicine 服药

take food 吃东西

Will you take tea? 你喝茶吗?

5. 其它习惯用法

They are taking a walk in the park.

他们正在公园散步。

Come in and take a rest!

进来休息一下吧!

We all take up our guns to defend our motherland.

我们大家拿起枪来保卫祖国。

We must take care of our tools.

我们必须爱护工具。

All of us take part in criticism meetings.

我们大家参加批判会。

A strong earthquake took place in Tangshan-Fengnan area on July 28, 1976.

1976年7月28日，唐山丰南地区发生了强烈地震。

last a.

1. 最后的

the last train 末班火车

for the last time 最后一次

We took the last bus to that place.

我们搭最后一班公共汽车到那个地方。

We'll fight the enemy to the last man.

我们跟敌人战斗到最后一个人。

2. 最近过去的, 昨……, 上……, 去……

I met him last night.

我昨晚遇见他。

What did you do last Sunday?

上星期天你做什么?

He went to the countryside last year.

去年他到过农村。

last *n.* 最后

After many years of hard struggles, we won liberation at last. 经过多年的艰苦奋斗, 我们终于获得了解放。

He found his pencil at last.

他终于找到了他的铅笔。

He holds on to the last. 他坚持到底。

last *v.* 持续, 持久

The performance lasted three hours.

表演持续了三个小时。

go *v.*

1. 去

In summer we go swimming in the river.

夏季我们到河里去游泳。

It is glorious to go and serve in the army unit.

应征服兵役是光荣的。

2. 垮, 不行

The revisionists may go one day.

修正主义者终有一天要垮台的。

His sight is going. 他的视力不行了。

The old man is gone. 那个老人死去了。

3. 同副词或介词连用

go all out 竭尽全力, 鼓足干劲

Under the leadership of Chairman Hua and the Party, we are going all out to build our motherland into a strong socialist country.
在华主席和党的领导下, 我们鼓足干劲把祖国建设成为一个社会主义强国。

go on 进行, 继续

The summer harvest is going on in our commune. 我们公社正在进行夏收。

Let's go on with our work.

让我们继续干吧。

He went on working hard for the revolution.

他为了革命继续努力工作。

go over 从头看一遍, 复习

Let's go over the lesson once again.

我们再次复习这一课吧。

对初学英语的人来说, 要全面掌握学会英语单词所具有

的各种不同的意义不是一下子能做到的。因此，我们必须要有选择地加以掌握，首先就是要记住词的基本意义，其次才是记住词的附带意义之中比较常用的意义。这是因为词的基本意义是词义的核心，词的附带意义就是从这个基本意义派生出来的。所以，记住了词的基本意义，就有可能用联想的办法或类推的办法去了解它在不同的上下文中可能具有的不同词义。例如 glass 一词，就有五个代表概念不同的词义：①玻璃，②玻璃杯，③镜子，④眼镜，⑤温度计。在这五个意义中，“玻璃”是基本意义，因为它所代表的是基本的概念，而其它四个意义，则是从“玻璃”这一基本意义派生出来的，所以它们是附带意义。一般的情况，在字典或词表里，被列为第一词义的，往往是词的基本意义。

随着语言知识的增长，词汇的扩充，各种语法现象的掌握，通过各种方法，反复实践，学习运用和深入巩固英语单词是非常重要的。我们可以将一个词用在各种不同的词组或句子中。例如：

away 离开，离远

far away 在远处，离得远的

right away 立即，马上

He is away from home. 他不在家。

go away 走开，去

bring away 带去

call away 叫去

send away 送去

take away 拿去

“away”在这些词组中表示“移动”的意思，即“…去”，“……离开”。

wash away	洗去	} “away” 在这些词组中表示“消失”、“除去”的意思。
cut away	切去	
rub away	擦去	
fade away	(颜色) 褪去	
sing away	唱下去	} “away” 在这些词组中表示“继续”下去的意思。
work away	做下去	

classroom 教室

This is a classroom.

Is this a classroom?

Is that a classroom?

Is the classroom big or small?

Is the classroom bright?

Is there a teacher in the classroom?

How many pupils are there in the classroom?

Where is the classroom?

Does the classroom stand on the left?

Is Comrade Li studying in the classroom?

通过以上的自觉地多次反复练习，这样才能进一步掌握单词，应用单词和巩固单词。

英语同音异义词的归纳

英语词汇中，有一部分词在拼写形式和读音(包括重读音节)都完全相同，而在词义则有所不同。这些词就是同音异义词。学习单词时，我们必须加以注意。例如，

{ arm n. 武器
{ arm n. 臂膀

{ box *n.* 箱子

{ box *v.* 打拳

{ ball *n.* 球

{ ball *n.* 跳舞会

{ bank *n.* 堤岸

{ bank *n.* 银行

{ bark *v.* 犬吠

{ bark *n.* 树皮

{ bear *v.* 负担, 生长, 诞生

{ bear *n.* 熊

{ blow *v.* 吹

{ blow *n.* 打击

{ die *v.* 死

{ die *n.* 骰子

{ down *ad.* 向下

{ down *n.* 绒毛

{ down *n.* 丘陵, 沙丘

{ drove *n.* 畜群

{ drove *v.* (drive 的过去式)

{ duck *n.* 鸭

{ duck *v.* 跳一跳, 急忙低一低(头), 闪避

{ duck *n.* 水陆车辆

{ can *aux. v.* 能够

{ can *n.* 罐头

- { case *n.* 盒子, 箱子
- { case *n.* 情况
- { corn *n.* (脚上的)鸡眼
- { corn *n.* 谷物, 谷粒
- { crow *v.* 鸡叫
- { crow *n.* 乌鸦
- { date *n.* 日期
- { date *n.* 枣子
- { fan *n.* 爱好者
- { fan *n.* 扇子
- { fine *a.* 好的, 精巧的
- { fine *n.* 罚款
- { firm *n.* 商行
- { firm *a.* 坚固的
- { grave *n.* 墓
- { grave *a.* 严重的
- { ear *n.* 麦穗, 稻穗
- { ear *n.* 耳朵
- { egg *n.* 卵, 蛋, 鸡蛋
- { egg *v.* 煽动, 教唆
- { fair *n.* 市集, 定期市集
- { fair *a.* 公平的, 公正的, 美丽的
- { lean *a.* 瘠瘦的, 歉收的
- { lean *v.* 倾斜, 依靠

- { lag *n.* (机)外套
- { lag *v.* 落后, 迟滞
- { lake *n.* 湖
- { lake *n.* (化)沉淀色料
- { lark *n. v.* 玩笑, 玩耍
- { lark *n.* 云雀
- { left *a. n.* 左, 左边
- { left *v.* (leave 的过去式)
- { lie *n.* 谎话
- { lie *v.* 横卧
- { hail *v.* 欢呼
- { hail *n.* 冰雹
- { fell *v.* 砍倒
- { fell *v.* (fall 的过去式)
- { kind *n.* 种类
- { kind *a.* 亲切的
- { last *a.* 最后的
- { last *v.* 延续, 持续
- { match *n.* 火柴
- { match *n.* 竞赛
- { mean *v.* 意味着
- { mean *a.* 卑鄙的
- { mine *pron.* 我的
- { mine *n.* 矿山