

凌以安

民国时期

湖州教育史



凌以安 編著

民國時期湖州教育史

陳主人



民国时期湖州教育史

作者：凌以安

排版：湖州威龙科技发展有限公司

印刷：湖州威龙科技发展有限公司

开本：787 × 1092mm 1/32 印张：5

1998年5月印刷

工本费：12.00元（非卖品）

编写说明

一、本书内容,自辛亥革命前夕起至 1949 年 4 月湖州解放时止。时间为 20 世纪前期 50 年。范围为原吴兴县,即现湖州市城区、南浔、菱湖三个区。

二、这半个世纪内,国家正处于动荡、战乱之秋,特别是八年抗日战争,烽火弥天,血腥遍野,政府转辗迁徙,所存档案资料,损失殆尽。故本书叙述内容,多以个人回忆为主。尤以 1931 年起至解放止,近 20 年间的史料,大都是亲历、亲见、亲闻的事。

三、本书主要参考资料有:

- 1、《第二次中国教育年鉴》(1948 年教育部编印)
- 2、《浙江省教育志》(1988 年浙江省教育委员会编印)
- 3、《吴兴县参议会会刊》各期(1947—1948 年吴兴县参议会编印)
- 4、《湖州文史》第五辑(1987 年湖州市政协编印)

四、本书蒙现旅居台湾的乡亲、九九高龄陈立夫先生欣然远赐题签,深表感谢。陈老在抗日战争期内,任中央教育部部长长达七年之久。是我国历史上教育部长任期最长的一位。

五、本书在编写过程中,蒙湖州市教育委员会、教育志编纂委员会的大力支持,多方给予便利,使工作得以顺利进行。又蒙亲友们如台湾金传书(现已故)、朱古香、曹以松、王梓良(现已故)、施伟、陈复义、吴神农、陈国楷、褚甘霖(现已故),成都徐银轮,杭州陆懿真,苏州骆胜龙,湖州张建国、邵钰、王维

光等惠赐有关珍贵资料或照片。书成后，又蒙费在山同志设计封面。谨表衷心感谢。

六、本书印刷时由妻子范淑轩、女儿应化任校对工作，其劳力也为我所不能忘。

七、本稿初写于1987年；1992年4月，应市教委之约整理改写，以供编纂市教育志时的参考。1995年后又不断加以补充、修正，前后几达十年之久。编写时力求做到实事求是、严肃认真、对历史负责。但究以时间久远，挂一漏万，舛误必多，尚祈邦人君子，进而教之为幸。

凌以安

1998年4月于湖州凤凰新村，时年87岁

民国时期湖州教育史

目 录

绪 言	1
第一章 学前教育	5
第一节 发展概况	5
第二节 幼稚园选介	6
一、湖郡幼稚园	6
二、朝阳幼稚园	6
三、民德幼稚园	7
四、民德婴儿园	7
五、苕溪幼稚园	7
六、三一幼稚园	8
第二章 小学教育	9
第一节 发展概况	9

第二节 学制与课程	15
第三节 学校管理	18
第四节 道德教育	20
第五节 学校选介	23
一、吴兴县立程安高等小学堂	23
二、吴兴县立苕溪中心小学	24
三、吴兴县立霅溪中心小学	25
四、吴兴县立孔庙小学	26
五、私立绉业小学	26
六、私立米业小学	28
七、私立鹤和小学	29
八、私立戴氏二礼小学	29
九、私立青树小学	31
十、私立三一小学	31
十一、县立月河中心小学	32
十二、战时上舍小学	33
十三、省立三师(湖师)附属小学	33
十四、其 他	35
第三章 中学教育	37
第一节 发展概况	37
第二节 学制与课程	41
第三节 学校管理	46
第四节 训育工作	48
第五节 学校选介	51
一、湖州府中学堂	51
二、浙江省立第三中学校	52

三、浙江省立浙西第二临时中学·····	53
四、浙江省立湖州中学·····	55
五、吴兴县立女子初级中学·····	58
六、私立湖州浸会中学·····	59
七、私立东吴大学附中·····	59
八、私立湖郡女子中学·····	61
九、私立三一初中·····	63
十、吴兴县立英士初级中学·····	63
十一、吴安联中·····	65
十二、吴兴县立初级中学·····	65
十三、私立青树中学·····	66
十四、私立南浔初中·····	67
十五、南浔浔溪女校·····	68
附录:湖州中学历史沿革简表·····	70
第四章 师范教育 ·····	71
第一节 发展概况·····	71
第二节 学制课程·····	75
第三节 行政管理·····	80
第四节 训育工作·····	82
第五节 学校选介·····	83
一、吴兴女校·····	83
二、省立第三师范学校·····	84
三、吴兴县立女师·····	86
四、私立民德保婴师范学校·····	88
五、吴兴县立祥生简易师范学校·····	88
六、浙江省二区联师·····	89

七、浙江省立湖师.....	90
八、吴兴县立简师.....	90
附录：湖州师范历史沿革简表.....	93
第五章 职业教育	94
第一节 发展概况	94
第二节 学制课程	95
第三节 学校选介	97
一、私立城西女子职业学校.....	97
二、中国体操学校.....	97
三、吴兴县立留韵乙种商业学校.....	99
四、吴兴县立甲种商业学校.....	99
五、私立三一初级商业职业学校.....	99
六、私立福音护士高级职业学校	100
七、国立湖州蚕丝高级职业学校	101
第六章 社会教育	103
第一节 发展概况.....	103
第二节 教育设施.....	105
一、通俗讲演所	105
二、县立民众教育馆	106
三、区立民众教育馆	107
四、民众学校	108
五、电化教育	108
六、图书馆	109
七、体育场	110
八、流动施教团	111

第三节 行政管理·····	111
第七章 教育行政·····	113
第一节 县教育行政机构·····	113
一、劝学所·····	113
二、县教育局·····	114
第二节 县教育议事机构·····	120
第三节 县教育经费管理机构·····	121
一、吴兴县教育款产委员会·····	121
二、吴兴县教育特种基金保管委员会·····	122
三、吴兴县国民教育基金保管委员会·····	123
四、吴兴县教育经济稽核委员会·····	124
第四节 小学师资之检定与培训·····	124
附 录 抗日战争时的浙西教育·····	130

绪 言

湖州为东南望郡,素称文物之邦,丝绸之府,山水清远,人才辈出。从公元前 248 年楚春申君黄歇筑菰城始,迄今已有 2200 余年历史。湖州三国时属吴,置吴兴郡;隋仁寿二年(公元 602 年)称湖州,历为郡、府治域。朱元璋攻吴兴郡城后(公元 1366 年),改为湖州府。清末湖州府领乌程、归安、德清、武康、安吉、孝丰、长兴 7 县。民国元年乌程、归安二县合并为吴兴县,县治称湖州,至解放时止。以后又有所更改。现为湖州市,省直属。辖有城区、南浔、菱湖三区及长兴、安吉、德清三县。

湖州教育事业,历来较为发达。远自唐玄宗时创设“书院”,历经宋、元、明、清四代,相沿不废。北宋仁宗年间,有教育家胡瑗来湖办学,声名远播,世称“湖学”。他的“明体达用”学说和教育思想,被称为“安定学派”(因他是陕西安定堡人),影响很大,史称“东南文学之盛,实自瑗始”。杭州、湖州一带,均设有“安定书院”。胡瑗于公元 1072 年逝世后,葬于湖州何山之麓。由北宋名书法家蔡襄撰写墓志,王安石作诗。此墓已于 1996 年重建。此外,湖州尚有“爱山书院”,南浔有“浔溪书

院”，双林有“蓉湖书院”，菱湖有“龙湖书院”，太湖之滨有“五湖书院”等（1997年太湖乡义皋陈娄村发现清同治12年（公元1873年）创设“五湖书院”石碑）。他们都本着“湖学”精神，为教育事业而努力。所收学生，大都为有一定程度的“生贡”（品学兼优的秀才）。这是科举时代培养“中、上层知识分子”的教育机构。

清末废科举，设学校，我国的教育制度和思想内容发生了历史性的变革。湖州原设各种书院一律撤废。1902年（光绪28年）湖州府中学堂和湖州程安高等小学堂相继诞生，为湖州最早的官办中小学堂。一些留日学生，也纷纷归来办学，教育内容有了质的突破。与此同时（基督教教会学校，也首先为中国传送了包括自然科学和社会科学等资本主义民主思想文化，在客观上产生了无可否定的积极作用。1901年起，美国人所办的海岛中学和湖郡女校先后成立，并在湖州海岛自建西式校舍。教师很多是美国人，课程特重英语。

此外，地方上热心教育人士，也纷纷发起捐资兴学。如湖州人沈谱琴，1901年起先后捐资创办志正学堂及吴兴女校；南浔庞元澄、张弁群1901年起分别办浔溪公学、正蒙学社及浔溪女校等。开创了湖州私人捐资兴学的先声。

辛亥革命的胜利和以反帝反封建为号召的“五四”新文化运动的发生，对我国教育事业又产生了重大影响。教育从儒家思想中解放出来，从古文中解放出来，取消“读经”，（辛亥革命后虽已宣布取消，但没有认真贯彻），提倡白话文。20世纪20年代在尊重科学、尊重民主的思想指导下，进步的马列主义思想学识逐渐传播。在湖州，进步的学生运动相继发生。如当时素称思想保守的湖郡女校也发生了学生运动，使学校停顿达

一年半之久。省立三师学生、霁溪小学教师中,也有建立了中共地下组织。

清末以后,“私塾”在民间应运而兴。这是从古时的“社学”、“义学”演变而成的。不论城乡,往往百十户人家就有一所。有的是自办的,有的是全村延聘“西席”(对塾师的尊称),世家富户则有单独聘请的,是当时民间一支力量相当强的教育队伍。课本大都为《三字经》、《千家文》、《百家姓》等,程度稍高的则读《四书》、《五经》、《孝经》、《唐诗三百首》、《千家诗》、《秋水轩尺牍》、《幼学琼林》、《古文观止》等。以后为了适应社会需要,也有添设英语、算术、珠算等课。这些古书,大部份是由湖州黄沙路一家“王文光书斋”木板刻印的,行销很广。由于塾师们教学时着重要求学生死背硬记,要把课文读得滚瓜烂熟。由于脑子里对熟读的课本知识储存多了,随着年龄的增长,理解能力的加强,一旦融会贯通后,真是好象比电脑还受用。现在一般年老的人往往都有这样体会。当时湖州的私塾约有十余所。规模最大的为北门的“沈若臣私塾”,学生有三、四十人。陈立夫七岁时就进那里读书。据他的回忆录所载:他的三叔藹士、大哥果夫都曾受教于此。沈先生教学认真严厉,任何学生只要书没背好,手掌心就会挨上“戒尺”几板。每天上学时,每人先须向孔子神位行礼。课本有《幼学》、《四书》、《五经》,也有商务印书馆出版的新教科书,因材施教,实是一种理想的教育方式。陈立夫又回忆说:私塾并没有固定的假日,如果遇上好天气,加之老师的心情又特别好,那老师就会向同学宣布放假一天。有时他也会带学生去爬山郊游。

抗日战争前,教育局特把“改良私塾”列为一项主要工作;抗日战争期内,又把私塾秘密推进敌占区内,作为反奴化教育

的掩护据点。

从20世纪20年代起,教育学制、课程等不断进行了一系列革新。湖州的教育事业,也和各地一样,呈现了历史上最兴旺发达气象。

1937年7月,一场中华民族空前浩劫的抗日战争爆发了,湖州于同年11月24日沦陷。日军所到之处,烧杀掳掠,无所不为,城乡学校,摧毁殆尽。但广大热血同胞,同仇敌忾,艰苦抗战,许多爱国青年,不愿接受奴化教育,在敌军严密封锁下,辗转流亡至安吉、孝丰、西天目山等日军尚未侵入地区,以及远至浙江大后方丽水碧湖继续求学。不久,离日军不到十公里的吴兴县游击区也设立了战时中小学,学生踊跃入学,弦歌声与炮火声相应和,成为战区内的佳话。

1945年8月抗战胜利后,全县各级学校纷纷复员,新设者也不少,但由于八年抗战,疮痍满目,民困未苏,教育事业仅停留在恢复阶段。1949年4月湖州宣告解放。同年十月,中国共产党领导全国人民建立了新中国。建国50年来,特别近20年来,湖州的教育事业和全国各地一样,正进入了一个伟大的社会主义改革开放的历史新时代,展开了新的一页。

第一章 学前教育

第一节 发展概况

学前教育是指儿童未入小学前所受的学校式教育,主要设施有幼稚园(幼儿园)等。一般从3岁起至6岁止。

在清末民初有“蒙学”教育,多以私塾和家学形式出现,孩子在3、4岁时就教“方块字”,一般一个字,反面有图。年龄稍大些,就要读各种“蒙学教材”,主要有《三字经》、《千字文》、《百家姓》、《神童诗》等,从中传授基本知识,进行道德教育。因教材多用韵语,字句很短,通俗流畅,读来琅琅上口,所以在民间久传不衰。

早在1912年左右,湖州开始有“蒙养园”之设立,1922年改称“幼稚园”。大都是民办或中小学附设。官方并不重视。为数寥寥无几。在抗战以前,一般幼儿园课程有识字、常识、数目练习、故事、游戏、音乐、工作、餐点等。以后有识字、常识、工作、故事、音乐、游戏、静息、餐点等。1930年上海创办一所“上海幼稚师范学校”,这是国内较早的一所培训幼师师资的专业

学校,入学资格为高中毕业或有同等学历者,二年毕业。湖州方面虽也有多人入学,但她们毕业后往往因找不到对口工作而改任小学教师。

第二节 幼稚园选介

一、湖郡幼稚园

湖郡幼稚园成立于1912年,由私立湖郡女子中学校长美国帅洁贞女士创办。最早称“蒙养园”。园舍特建,在当时是比较现代化的。这是湖州最早的一所幼稚园。学制二年,分设大、中、小三班。除一般教学外,并设有钢琴科,选拔在园幼儿参加,以便从小培养钢琴教育,提高音乐素质。

二、朝阳幼稚园

该园于1931年成立。创办人方秉性,孝丰人,南京东南大学教育系毕业,他当时在湖州的“浙江省立第三中学师范部”任总务主任,自资建造二楼西式新屋三开间。楼上为私人住宅,楼下办幼稚园两班。地址在湖州朝阳巷。最初称“朝阳学圃”。学生约60余人。园主任先由方秉性自兼,后由沈炳祺接任,沈为德清人,曾任三中附小主任。教师有孙毓珠等。

三、民德幼稚园

1935年吴兴县私立民德保婴师范学校成立“民德幼稚园”。招收4—6岁的幼儿全托入学。她们的母亲有很多是保婴师范的在校学生。园内设有营养食堂，由专职营养员管理。该园并为保婴师范学校学生的实习场所。

四、民德婴儿园

1935年吴兴县私立民德保婴师范学校又成立“民德婴儿园”。收婴儿及幼稚园前2—3岁的幼儿入学。但婴儿必须母子同来，即母亲须在保婴师范读书的。园内设有哺乳室、卧室、母子休息室、食堂、游戏室、浴室等，婴幼儿约60余人，该园规模较大，设备较好，在国内还是很少的。所以影响也较大。

“民德幼稚园”及“民德婴儿园”的负责人是荣仁芳，女，北京燕京大学毕业后，曾留学美国二年，攻读婴儿教育。抗战胜利后未恢复。

五、苕溪幼稚园

1936年8月成立，附设苕溪中心小学内。首任主任陈佩英，上海幼稚师范学校毕业，以后负责人先后有：王绿霄、叶励君、刘世毓等，至解放时止。