

涪陵区2014年学前教育工作会

交流资料汇编

重庆市涪陵区教育局委员会

二〇一四年八月

涪陵区2014年学前教育工作会议

交流资料汇编



重庆市涪陵区教育委员会
二〇一四年八月

目录

1.大力推进学前教育快速发展（荔枝街道办事处）	1
2.珍溪镇推进学前教育工作经验交流材料（珍溪镇人民政府）	3
3.珍溪镇教管中心学前教育经验交流材料（珍溪镇教育管理中心）	6
4.打造快乐学前教育 争创学前教育示范镇（百胜镇教育管理中心）	9
5.重管理，讲规范，实现全面提升（大顺乡教育管理中心）	13
6.规范学前教育管理 努力提升保教质量（清溪镇教育管理中心）	15
7.实施“四同”管理 推进学前教育健康发展（龙桥街道教育管理中心）	18
8.十年磨一剑，今日试霜刃（区幼儿园）	21
9.合心 合力 合拍（兴华幼儿园）	24
10.让闲置资源成为乡村幼教事业的瑰宝（百胜镇太平幼儿园）	28
11.慈母情怀 心手相牵（新妙新星幼儿园）	31
12.创造美好的幼教 享受教育的美好（城区第二幼儿园）	34
13.爱在手心 巧绘童心（娇子幼儿园）	36
14.多措并举打造乡土园所（清溪宝宝佳幼儿园）	38
15.打造班组建设 推动建幼发展（建峰幼儿园）	40
16.科教兴园 抓好三关（北斗路幼儿园）	42
17.让“一切为了孩子”指引我们前行（新妙镇中心幼儿园）	44
18.打造留守儿童温馨的第二家园（珍溪镇永义小学附属幼儿园）	46
19.精致管理保质量 全纳教育促发展（大顺乡中心幼儿园）	49
20.家园同盟，用心守护孩子一生唯一的童年（滨江国际幼儿园）	52
21.实施快乐教育，创建快乐家园（机关幼儿园）	54
22.创优美环境，还孩子快乐童年（石沱镇中心幼儿园）	56
23.打造专业团体，提高保教质量（童话幼儿园）	58
24.对幼儿园管理的粗浅认识（义和镇中心幼儿园）	61
25.发展中的青羊镇中心幼儿园（青羊镇中心幼儿园）	64
26.给教师一片蓝天，她将会是一轮初生的太阳（罗云乡中心幼儿园）	66
27.规范办园，科学保教（珍溪镇中心幼儿园）	68

28.规范管理 科学保教（白鹤幼儿园）70

29.科学保教，促进幼儿健康快乐成长（焦石镇中心幼儿园）73

30.如何打造教师团队（三色幼儿园）76

31.乡镇园教师队伍建设的探索和思考（白涛小白鸽幼儿园）78

32.用“心”编织孩子的幸福（白涛小百花幼儿园）81

33.优良师资，助推科学保教（百胜镇中心幼儿园）84

34.重环创、抓管理、促质量（李渡星艺苑幼儿园）86

35.重师德、促发展（马武镇惠民幼儿园）88

大力推进学前教育快速发展

重庆市涪陵区荔枝街道办事处

荔枝街道现有幼儿园 41 所，其中民办幼儿园 39 所，215 个班，在园幼儿 6750 名。

荔枝街道在推进学前教育快速发展上，切实加强了四个方面工作。

一、着力加快发展速度

荔枝幼儿园点多面广，量多质弱，以前不少幼儿园条件师资质量不符合要求。为此，强力加快发展速度，用发展解决了存在的问题，在发展上取得了突出成绩。通过会议学习、工作指导、思想引导，强化了园长的发展意识；结合实际，指导幼儿园制定了发展规划；把发展成效纳入考核、年检、评优评先中，调动了幼儿园发展的主动性、积极性，幼儿园千方百计、想方设法优化了办园环境，改善了办园条件，完善了设备设施，积极创评了等级幼儿园，积极发展了普惠性幼儿园，积极新建了优质幼儿园。幼儿园得到了大力发展，现有市等级园 22 个，仅去年就新建了 7 所优质园，骄子幼儿园、敦仁大地幼儿园、开心幼儿园、小太阳幼儿园等仅去年就分别投入百多万元的资金改扩建了幼儿园。街道高度重视学前教育的发展，切实加大了学前教育的投入力度，为梓里学校幼儿园建设投入资金 10 万元，同时动员企业捐款 10 万元。协调区教委投入 30 万元把靖黔小学闲置校舍改建为了幼儿园，并为其补助设备经费 5 万元。协调梓里学校幼儿园的通道设置和场地征地工作，为幼儿园节约资金 5 万多元。协调天湖小区、鹤鸣小区配套修建的幼儿园用于了办园。定期到幼儿园慰问留守儿童，每次都送去了上万元的玩具图书。近年加快改建扩建新建了一批优质幼儿园，提高了幼儿入园率，满足了幼儿入园需求。

二、着力保安全保稳定

荔枝街道幼儿园园点多，安全工作压力大、任务重。为此，绷紧安全这根弦，狠抓安全工作。一是齐抓共管。加强幼儿园安全工作的领导，分解明确了相关部门的工作职责并进行考核，组织召开会议研究布置了幼儿园的安全工作，定期组织相关部门整治了幼儿园的周边环境，组织相关部门不定时巡查非法车辆接送幼儿上下学情况，组织相关部门深入幼儿园检查指导了安全工作，组织相关人员到幼儿园上了安全教育课，全力解决了幼儿园安全工作的实际问题，各相关部门认真负责、迅速及时地做好了幼儿园安全监管工作，为幼儿园营造了良好的发展环境。二是幼儿园扎实狠抓。街道领导、相关部门每次召开幼儿园会议都安排布置了安全工作，每次到幼儿园都认真细致检查指导了安全工作。从而，引导督促幼儿园强抓强管了安全工作，安全工作切实做到，提高了认识，细化了责任，增强了敏感性，重点排查，

重点防范，重点落实，抓细抓实安全工作，确保幼儿园平安稳定。

三、着力提高保教质量

荔枝幼儿园参差不齐、分化明显、发展不均，为满足家长对优质学前教育的需求，街道大力推动学前教育优质均衡发展。一是从严管理。拟定了保教工作意见，认真布置检查指导考核了保教工作，教师节对质量突出的幼儿园和幼儿教师进行慰问和表彰，重管理向管理要了质量。二是加强师资建设。街道协调区教委配备了一定的公办幼儿教师，指导学校把富余的教师转岗为了幼儿教师，督促幼儿园都达到了一教一保配备要求，引导优质园配备了两教一保，督促幼儿园提高了教师资格证、学历证的持证率，建立落实了街道、幼儿园二级的教师培训制度、教研制度，共同扎实认真地开展好了师德师风的学习培训，切实提高了幼儿教师的专业素质；特别是街道成立了学前教育教研领导小组和中心教研活动小组，为中心教研活动小组补助了1.5万元活动经费，建立落实了园长学习论坛一期一次、教师教研活动一期两次的活动制度。三是大力结对帮扶。街道组织10所优质园和10所薄弱园结成了帮扶对子，拟定了结对帮扶工作意见和考核办法，认真督促考核了结对帮扶工作。薄弱园到优质园进行了学习观摩和参加了教师影子培训，优质园到薄弱园帮扶指导了工作，实施了经验共享、资源共用，发挥了优质园的示范引领作用，带动薄弱园实现了缩差共进。四是规范保教工作。街道相关部门落实保教工作监管职责，从严要求，从严管理，加强培训，加强指导，促进幼儿园规范了保教工作。幼儿园体检、消毒、晨午检、卫生许可、户外活动、查验免疫证等制度得到了落实；食堂设备完善，管理到位，运行规范，整洁卫生，让幼儿吃得健康营养。引导督促幼儿园贯彻幼教规定，遵循幼教规律，注重幼儿生活学习习惯和生活自理能力培养，切实纠正小学化现象，切实提高保教质量，办出了一批深受社会好评的幼儿园。

四、着力规范办园行为

组织幼儿园学习政策法规，提高了贯彻政策法规的自觉性。街道相关部门履职尽责，严抓严管，促进幼儿园认真落实政策法规，确保幼儿园做到无非法办园、无租车统一接送幼儿上下学、无乱办班乱收费、无乱宣传乱招生、无挪用截留资助经费、无打骂体罚幼儿、无克扣幼儿生活费，规范了办园行为，推动了学前教育良性发展。

荔枝学前教育发展初具规模，办园水平得到提高。为此，我们将继续贯彻落实上级要求，大力推动学前教育优质均衡发展，为办人民满意的学前教育而不懈努力。

珍溪镇推进学前教育工作经验交流材料

重庆市涪陵区珍溪镇人民政府

珍溪镇的学前教育在区委、区政府正确领导下，在区教委的大力帮助、指导下，坚持科学发展观，全面贯彻党的教育方针政策，认真落实涪陵区政府关于涪陵教育“十二五”规划和学前教育三年行动计划，通过几年的不懈努力，我镇的学前教育条件逐步改善，幼儿入园率逐年提高，群众的满意度不断提升。现就我镇学前教育现状、近几年的成绩、存在的问题及今后打算作如下汇报。

一、基本情况

在园幼儿 2111。全镇共有各类幼儿园 19 所，其中中心幼儿园 1 所，小学附属幼儿园 6 所，民办幼儿园 12 所。19 所幼儿园中，有三级幼儿园和普惠性幼儿园 8 所，其中公办 5 所，民办 3 所。幼儿教师 88 人，保育员 31 人，其中幼儿专职教师 8 人（包括园长），小学转岗教师 13 人，其余人员系聘用的代课老师，属于临时工性质。在 88 名教师中 30 岁以下占 72%，31—40 岁占 18%，40—50 岁占 8%，50 岁以上占 2%。幼儿教师学历情况：本科学历 5 人，专科学历 46 人，中专及幼师学历 34 人，幼师以下学历 3 人。具有小学高级教师职称 8 人，小学一级老师 2 人，其余均无职称。

二、工作成绩

（一）镇党委、政府不断加大对学前教育的投入力度，对全镇各幼儿园进行了合理布局，统筹发展。为尽快解决适龄幼儿入园难问题，几年来，通过上级拨款、政府投入、个人集资等方式，先后累计投入 1027 万元用于辖区内幼儿园改善办园条件及提档升级。珍溪镇中心幼儿园投入 980 万元，用于园区主体工程建设及配套设施建设，其中政府征地 8 亩投入 30 万元，并对征地户购买社会养老保险 14 名；政府投入 30 万元，利用闲置校舍，把原中峰乡坝上小学的校舍打造成三级幼儿园和普惠性幼儿园——珍溪镇大胜小学附属幼儿园；投入 15 万元用于百汇小学附属幼儿园的园地、房屋、大型游乐玩具等的完善和购置。

在打造公办园的同时，也积极扶持民办幼儿园。一是成立珍溪镇民办教育协会，政府每年下拨 0.8 万元的工作经费；政府每年下拨给教育管理中心 20 万元的教育经费中，有 5 万元必须用于学前教育。二是近年来，政府投入 2 万元，先后对中峰贝贝幼儿园、珍溪苗苗幼儿园、大堡幼儿园、仁义小娟幼儿园进行的玩具、教具，保教、设施设备等方面进行帮扶。目前，这些民办园的办园条件得到改善，功能得以改造提升，在珍溪镇民办教育中形成一道亮丽的风景线。一句话，我们在大力发展公办幼儿园的同时，也不忘珍溪的民办教育。做到

坚持两手抓，齐头并进，有力助推了我镇学前教育的发展，提高了办园质量。

（二）建立领导联系幼儿园工作制度。近年来，为了让珍溪镇的学前教育健康、和谐、蓬勃发展，经镇党委会研究决定，建立了领导联系幼儿园工作制度，解决好各幼儿园在发展中遇到的各种难题，并形成常态制度。

（三）政府各部门协同教管中心加强对全镇学前教育的食品卫生安全监督管理。党委、政府历来高度重视幼儿的食品卫生安全，政府不定期的组织安监办、食品管理办、工商所的人员会同教管中心对辖区幼儿园的食品卫生安全工作进行检查，即时排除安全隐患，确保幼儿健康成长。

一是规范食堂人员管理，提高疾病防控能力。要求各幼儿园食堂工作人员定期体验、持证上岗，积极做好卫生保健工作，严格按照规定进行餐具、茶杯、毛巾消毒，做好足量食品留样工作，并作好记录备查。

二是加强对幼儿的膳食管理，确保幼儿园健康成长。食堂管理人员根据幼儿所需合理调整各种食物的数量和营养搭配，制定科学的食谱，将每日每周食谱张贴在幼儿园大门口和食堂门口，接受家长、社会的监督。

三是抓好安全工作，确保幼儿园人身安全。严禁非法车辆接送幼儿，政府组织派出所、安监办、第三公巡大队不定时对幼儿园上下园接送情况进行巡查，确保幼儿交通安全。加强对幼儿的安全管理与教育，实行持卡接送制。上好安全教育课，做好消防、地震、溺水等安全演练，提高幼儿安全意识。

（四）关爱留守儿童。各幼儿园生源来自农村，大多是留守儿童，很多孩子由爷爷、奶奶或者外公、外婆代养，很难对孩子实施良好的家庭教育；很难感受父母疼爱的温暖。针对这种情况，珍溪镇党委、政府在传统节日里组织民政办、妇联、团委等部门对留守儿童进行看望慰问，并发放节日礼品和慰问金。元旦节、春节组织留守儿童进行联欢游戏活动，打亲情电话。通过这些活动，让每一位幼儿都能感觉温暖。同时为了让能让每一位幼儿都能接受学前教育，镇政府建立贫困资助资金，对贫困幼儿进行入园资助。

（五）严格执行收费行为。全镇各幼儿园坚持收费公示制度，公开了收费项目、标准和监督电话，自觉接受幼儿家长和社会的监督。公办幼儿园认真按照办理的收费许可证标准进行收费；民办幼儿园按照收费备案标准进行收费。镇政府每期按照收费标准进行督导核查是否按标准收费，并纳入对珍溪镇教管中心的年终考核。

三、存在的问题和困境

1、部分幼儿园的班额大，无睡房，幼儿不能也没有地方午睡。

2、各幼儿园的师资队伍不稳定，不够专业，师资力量比较薄弱，教师的专业素质相对较低，自身提高速度较慢，给幼儿园管理提出了挑战。

3、各幼儿园生源来自农村，大多是留守儿童，很多孩子由爷爷奶奶或者外公外婆代养，很难对孩子实施良好的家庭教育。家庭教育与幼儿园教育较难协调一致，形成合力。

四、发展思路

未来几年，珍溪镇将本着“强健体质、协调能力，让幼儿拥有良好的生活习惯和基本生活的能力”的理念，努力打造群众满意的学前教育。我们将坚持以人为本、科学育人的理念，将学前教育抓在手中，将孩子成长挂在心中，不断致力于改善辖区幼儿园的办园条件，利用闲置校舍，改善全镇各幼儿园的园舍场地，户外活动场地，绿化面积，不断完善各幼儿园的功能室等，做到“设施设备规范、管理员合格、专任教师达标、保育员优秀”，力争在三年创办 13 所三级幼儿园和普惠园，让拥有幼儿教师资格证人数达 98%，让珍溪镇的幼儿享受良好的学前教育，使珍溪镇的学前教育成为涪陵学前教育的一支奇葩。

珍溪镇教管中心学前教育经验交流材料

重庆市涪陵区珍溪镇教育管理中心

近年来，珍溪镇的学前教育在上级教育部门及珍溪镇党委、政府的大力支持下，坚持用科学发展观指导办学实践，全面贯彻党的教育方针政策，认真落实涪陵区政府关于涪陵教育“十二五”规划和学前教育三年行动计划，珍溪镇学前教育的呈现出一片健康、和谐的发展势头，办园条件不能逐步改善，幼儿入园率逐年提高，群众的满意度不断提升。

一、珍溪镇学前教育基本情况

（一）珍溪镇幼儿园办园情况。目前全镇共有各类幼儿园 19 所，在园幼儿 2111 人。其中中心幼儿园 1 所，小学附属幼儿园 6 所，民办幼儿园 12 所。19 所幼儿园中，有三级幼儿园和普惠性幼儿园 8 所，其中公办 5 所，民办 3 所。

（二）教师情况。全镇共有幼儿教师 88 人，保育员 31 人，幼儿教师中有专任教师 8 人（包括园长），小学转岗教师 13 人，其余人员系聘用的代课老师，属于临时工性质。在 88 名教师中 30 岁以下占 72%，31—40 岁占 18%，40—50 岁占 8%，50 岁以上占 2%。幼儿教师学历情况：本科学历 5 人，专科学历 46 人，中专及幼师学历 34 人，幼师以下学历 3 人。具有小学高级教师职称 8 人，小学一级老师 2 人，其余均无职称。

二、珍溪镇近几年学前教育发展中取得的点滴成绩。

（一）不断加大对学前教育的投入力度，进行合理布局，让全镇各幼儿园协调、统筹发展。近年来，珍溪镇的学前教育在涪陵区教委及珍溪镇党委、政府不断加大对学前教育的投入力度，进行合理布局，让全镇各幼儿园协调、统筹发展。为尽快解决适龄幼儿入园难问题，几年来通过上级拨款、珍溪镇政府投入、个人集资等方式，珍溪镇先后累计投入 1031 万元用于辖区内幼儿园改善办园条件及提档升级。其中其中珍溪镇中心幼儿园投入 980 万元，用于园区主体工程建设及配套设施建设；利用好闲置校舍，投入 30 万元，对原中峰乡坝上小学（现珍溪镇大胜小学附属幼儿园）的闲置校舍打造成三级幼儿园和普惠性幼儿园；投入 15 万元用于百汇小学附属幼儿园的园地、房屋、大型游乐玩具等的完善和购置。

在打造公办园的同时，珍溪镇教育管理中心也积极扶持民办幼儿园。一是成立珍溪镇民办教育协会，每年下拨 0.6 万元用于民办协会工作经费；同时在珍溪镇政府每年拨珍溪镇教育管理中心 20 万元的教育经费中确保 5 万元用于珍溪镇的学前教育。二是各民办幼儿园自身也不断加大投入。一年来累计投入 32 万余元，进行幼儿园的校舍、玩具、教具维修及添置，完善保教及设施设备。目前，各民办园的办园条件得到改善，功能得以改造提升，在珍

溪镇民办教育中形成一道亮丽的风景线。一句话，珍溪镇教育管理中心在大力发展公办幼儿园的同时，也不忘珍溪的民办教育。做到坚持两手抓，齐头并进，有力助推了我镇学前教育的发展，提高了办园质量。

（二）高度重视幼儿园的安全工作。珍溪镇教管中心不定期的协同镇安检办、食品管理办、工商所的人员对辖区幼儿园的食品卫生安全工作进行检查，并进行全镇通报，同时纳入年终幼儿园目标考核一票否决制。一是要求各幼儿园食堂工作人员定期体验、持证上岗，积极做好卫生保健工作，提高疾病防控能力，严格按照规定进行餐具、茶杯、毛巾消毒，做好足量食品留样工作，并作好记录备查。二加强对幼儿的膳食管理，食堂管理人员根据幼儿所需合理调整各种食物的数量和营养搭配，制定科学的食谱，将每日每周食谱张贴在食堂门口，接受家长、社会的监督。三是全镇幼儿采取就近入园原则，严禁非法车辆接送幼儿。珍溪镇教管中心协同派出所、安检办、第三公巡大队不定时对幼儿园上下园接送情况进行巡查，确保幼儿交通安全。加强对幼儿的安全管理与教育，实行持卡接送制。上好安全教育课，做好消防、地震、溺水等安全演练，提高幼儿安全意识。

（三）学前教育常规管理得到逐步规范。为规范幼儿园的办园行为，珍溪镇教育管理中心依照《涪陵区学前教育工作方案》、《涪陵区幼儿园管理办法》、《珍溪镇学前教育阶段家庭经济特困儿童资助办法》等一系列文件，对全镇幼儿进行学籍化管理，并颁布实施《珍溪镇幼儿园目标考核管理考核办法》、《珍溪镇贫困儿童资助管理办法》，做到以公办幼儿园为主，民办园为补充的学前教育督导，对全镇幼儿园在教学管理、卫生保健和教育教学等方面加强管理，让全镇的幼儿园得到整体和谐的发展。

（四）切实抓好幼儿园教研工作。为提高保教工作质量，全镇各幼儿园加大了本园老师的业务学习力度，采取“走出去，请进来”，组织教师学习业务理论、外出参观学习等方法，帮助教师树立正确的儿童观、教育观，平时要求各幼儿园教师、园与园之间的老师进行相互听课，相互学习。各幼儿园领导也将“推门听课”化作了行动。园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。今年，苗苗幼儿园的保育员参加涪陵区学前教育科举办的“保育员技能大赛”，获片区一等奖和区级二等奖。

（五）教师队伍建设不断得到加强。珍溪镇教管中心高度重视各幼儿园师资力量的建设，全镇21人参加涪陵区首届幼儿园长任职资格培训。组织幼儿教师转岗、提高培训10人次，幼儿通识培训95人次，保育员培训31人次。鼓励教师不断在学历水平、专业能力方面的提高，目前全镇幼儿园保教队伍中学历合格达85%。

（六）严格执行收费行为。全镇各幼儿园认真按照重庆市涪陵区发展和改革委员会、重

庆市涪陵区财政局、重庆市涪陵区教育委员会《关于进一步规范我区幼儿园收费行为的通知》（涪发改委发〔2012〕454号）的要求，坚持收费公示制度，公开了收费项目、标准和监督电话，自觉接受幼儿家长和社会的监督；各幼儿园的收费标准收费严格按照收费许可证的标准和收费备案标准进行亮证收费，无幼儿园向幼儿家长收取与入园挂钩的赞助费、捐资助学费、建校费、教育成本补偿费等行为，也无收取书本费行为。

三、目前存在的问题和困境

1、部分幼儿园的班额大，无睡房，幼儿不能也没有地方午睡。

2、各幼儿园的师资队伍不稳定，不够专业，师资力量比较薄弱，教师的专业素质相对较低，自身提高速度较慢，给幼儿园管理提出了挑战。

3、各幼儿园生源来自农村，大多是留守儿童，很多孩子由爷爷奶奶或者外公外婆代养，很难对孩子实施良好的家庭教育。家庭教育与幼儿园教育较难协调一致，形成合力。

四、珍溪镇学前教育未来几年的发展思路

未来几年，珍溪镇教管中心将本着“强健体质、协调能力，让幼儿拥有良好的生活习惯和基本生活的能力”的理念，努力打造群众满意的学前教育。我们将坚持以人为本、科学育人的精神，将学前教育抓在手中，将孩子成长挂在心中，不断致力于改善辖区幼儿园的办园条件，利用闲置校舍，改善全镇各幼儿园的园舍场地，户外活动场地，绿化面积，不断完善各幼儿园的功能室等，做到“设施设备规范、管理员合格、专任教师达标、保育员优秀”，力争创办13所三级幼儿园和普惠园，让拥有幼儿教师资格证人数达98%，让珍溪镇的幼儿享受良好的学前教育，努力推进珍溪镇的学前教育全面、健康、快速发展，使珍溪镇的学前教育成为涪陵学前教育的一支奇葩。

打造快乐学前教育 争创学前教育示范镇

重庆市涪陵区百胜镇教育管理中心

近年来，百胜教育工作坚持区教委“优质均衡，开放创新，和谐稳定”的工作方针，牢牢把握稳中求进的总基调，根据教管中心“12345”工作思路（“1”是指坚持一个方针——即抓管理、保安全、促质量、创特色；“2”是指导打造两个亮点：即学前教育亮点和特色教育亮点；“3”是指导实施三大工程：即队伍建设工程、特色学校建设工程及教学质量提升工程；“4”是指启动四大节日：即读书节、体育节、艺术节、科技节；“5”是指建设五个校园：即平安校园、健康校园、绿色校园、数字校园、人文校园），将教育工作确定为重点谱写好三篇文章（一是打造学前教育特色；二是特色教育文章；三是提升教育教学质量文章）的基础上抓实抓好百胜教育。现就如何抓好学前教育特色工作作如下交流。

一、科学规划，让闲置资源不闲置

2008~2010年，百胜镇通过广泛调研并征求各方意见，相继对农村中小学校点布局进行了结构调整，撤销河岸小学、河场小学初中点，全镇初中校点由过去的4个减少为2个；撤并太平小学、白甲小学，小学校点减少为4个，通过布局结构调整，进一步优化了教育资源，为促进全镇义务教育均衡发展奠定了良好的基础。但同时又带给我们一个新的困惑：闲置资源怎么办？

通过调研，我们对全镇0-6周岁的儿童进行了详尽的统计，组织召开学前教育发展座谈会，对学前教育学校的校点布局作了科学的分析，最终确定借用闲置资源打造快乐学前教育，争创学前教育示范镇。调整后我镇有幼儿园6所（其中民办幼儿园2所），2014年春期在园幼儿711人，幼儿教师28人，保育员21人；有市二级园1所，市三级园3所，普惠性幼儿园4所。由于太平园地处百胜镇腹心地带的太平集镇，交通便利，将其确定为打造快乐学前教育示范园之一，太平园便成了我们的首选。

二、加强管理，理顺学前教育管理体系

（一）根据《百胜教管中心章程》规定，百胜镇幼教工作实行片区学校管理。中心幼儿园和太平幼儿园直接由教管中心管理，其余各幼儿园实行片区学校管理。实行园长（或校长）负责制，充分调动了片区学校的办园积极性。

（二）坚持公民办并举的发展思路，加强民办幼儿园管理。办好乡镇中心幼儿园和小学附设幼儿园，积极支持民办幼儿园，坚决取缔了非法办园2所。

三、狠抓重点，倾力打造中心幼儿园和太平幼儿园

（一）倾力改造园舍环境，为幼儿创设愉悦、宽松的成长氛围

2008年，采取融资的方式投入了近80万元新修了中心幼儿园，然后教管中心投入近20万元增添园内设施：室外的活动区域配有新型滑梯及游戏、健身等用品；室内的教室每班配有电子琴、电视、录音机、DVD及足量的玩具和幼儿图书。中心园本着“加强幼儿健康教育，为促进幼儿创造思维奠基”的办园宗旨，把幼儿的健康、安全放在首位，肩负起百胜幼儿教育中心作用。

太平幼儿园自2010年办园以来，教管中心先后投入近70万元改善办园条件：配备了齐全的餐饮、午睡等生活设施。室外的活动区域配有高档的新型滑梯，室内每班配有电视机、收录机、DVD及碟片、幼儿图书及教师自制的颇有乡土特色的玩教具。另一方面太平园利用受助资金（香港环幼基金）投入了5820元进一步改善了园内设施：一是重新翻修了教室墙体，维修了教室地板，让幼儿能够在安全、舒适、优美的环境中愉快地游戏、主动地求索；二是添置了区角教玩具，教玩具的添置丰富了幼儿活动的载体（2012年秋，徐瑛副区长及项显文主任莅临太平幼儿园调研工作时对该园自制的教玩具给予高度的评价。2014年春期，区教委投入20万元改善太平幼儿园园舍环境），通过六大活动角区，幼儿们在游戏中愉快地学习，在游戏中健康地成长。

（二）业务上，中心园、太平园尽显龙头作用

中心园、太平园均已通过物价、卫生及教育部门专家们的评估认定为“重庆市合格乡镇幼儿园”、“普惠制幼儿园”、“重庆市三级幼儿园”及“重庆市二级幼儿园”。在深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强幼儿日常生活常规培养，努力提高幼儿教育的保教质量等方面充分发挥了对其它园的幅射、示范功能。如，我镇已派出了三批教师参加学前教育科举办的幼儿教师影子培训，中心园、太平园分别作为影子研修培训基地对其它园的教师进行了培训；2012年秋，太平园、中心园举办的家长半日开放活动，活动从幼儿入园的礼仪、语言活动、操作活动、户外体育活动、室内游戏活动、幼儿午餐情况到幼儿离园都能让人真真切切地感受到管理者的良苦用心，也让家长全方位地感受到两所幼儿园都是幼儿成长的乐园。中心园、太平园也借助这种展示活动的平台，加快了对年轻教师的培养，让更多的教师得到锻炼和发展。

四、抓学前教育队伍建设

（一）抓干部队伍建设。

1. 各幼儿园园长积极参加学前教育科举办的各级各类培训（如中心园、太平园园长先后

参加了市教委举办的转岗教师培训，园长任职资格培训、园长提升培训等）。

2. 中心园、太平园园长深入区机关幼儿园学习；

3. 积极参加教管中心每期举办 2 次干部论坛。

（二）抓教师队伍建设。

1. 教管中心将中小学富余的教师安排到幼儿园任教，充实幼儿教师队伍，幼儿教师评先晋级上与中小学同等对待；业务上中心园、太平园与区机关幼儿园结为对子；

2. 抓师资培训，为我镇幼儿教师的快速成长搭建了平台。2010 年，我们将中心园和太平园的园长和教师分期分批派到区机关幼儿园挂职培训。此外，还选派教师参加上级组织的各种培训。通过培训学习，幼儿教师整体水平得到了大幅度的提高。

3. 专家引领为百胜镇学前教育教师的专业成长搭建快速通道。由于百胜镇学前教育专业教师十分欠缺，全镇仅有 2 名幼儿专业教师，园长及其它幼儿教师均是半路出家，为打造专业性强、业务素质高的教师队伍，百胜镇曾多次邀请市、区级教委、教所学前教育专家指导工作。如 2014 年春期，重庆市教委基教处副处长杨兴文、重庆市教委基教处调研员任桂蓉、重庆市教委基教处干部钟儒成，重庆市教育科学研究院学前教育专家徐宇及区教委学前教育科科长谢喜、区教科所学前教育专家敖娇娅等领导多次到太平幼儿园指导工作。

4. 活动的开展为百胜镇学前教育教师的专业成长搭建快了速成长的平台。

一是成功承办了涪陵区 2013 年学前教育宣传月启动仪式。2013 年 5 月 29 日，全区学前教育宣传月启动仪式在太平幼儿园举行。区教委主任项显文、镇党委书记何小林出席了该活动，全区两百多所幼儿园园长亲临现场观摩学习，百胜镇学前教育工作得到了区教委领导及同行的好评。2013 年度太平幼儿园在普惠性幼儿园年度考核中获一等奖；

二是成功承办了渝东南片区学前教育现场研讨会。2014 年 4 月 29 日下午，主题为“践行《指南》，促进幼儿发展”渝东南片区研讨会暨江津—涪陵区学前教育交流研讨会在百胜镇太平幼儿园进行。参加此次活动的有渝东南片区各区县（武隆、石柱、彭水、黔江、酉阳、秀山）幼教教研员，渝东南片区各区县各类型幼儿园园长、分管业务园长、教研组长、骨干教师，涪陵区、江津区部分园长及教师代表 130 余人。活动得到了与会者的高度认可。

通过一系列的举措，我们培养、造就了一批不怕吃苦、善于吃苦、乐意吃苦、敢挑重担、敢打硬战的学前教育教师，她们心无杂念、全力倾注学前教育。例如：为举办好 2014 年秋期重庆市学前教育现场会，2014 年（7-8）月，百胜镇太平幼儿园全体教职工冒着酷暑全力筹备现场会，她们忙着将太平园的每一个角落布局更加科学化、合理化，力争实用性更

强，更深受幼儿的喜爱。她们忙着将太平园大门入口的通道打造成“瓜香棚”，她们忙着将教学楼后面的空地打造成“童耕园”。她们希望通过带领幼儿在“童耕园”里栽种蔬菜花草、采摘瓜果，与幼儿一同体验劳动的艰辛，感受收获的喜悦，让幼儿在触摸这块土地，亲吻脚下这片热土的同时了解中国的农耕文化以及原生态的农业知识。她们忙着用杉树、篮竹搭瓜棚，忙着布置音乐舞蹈室，忙着打造园舍文化，忙着自制有着本土色彩的玩教具，忙着安装彩钢棚，忙着添置儿童床、忙着购买玩具柜……整个暑期，她们一直在忙碌。

总之，百胜镇的学前教育形成了以中心园和太平园为龙头，其余各幼儿园齐头并进的格局。在今后的学前教育工作中，我们将不断学习，不断反思，继续努力，为实现涪陵的教育梦作出自己应有的贡献。

重管理，讲规范，实现全面提升

重庆市涪陵区大顺乡教育管理中心

我乡所辖2所公办幼儿园，中心园是一级园、更新校附属园是三级园，均属普惠幼儿园，在园幼儿450人。在市、区各级党委、政府的领导下，在区学前教育科的指导下，教管中心坚持以科学发展观为指导，以满足人民群众日益增长的教育需求为宗旨，认真贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，加强学前教育管理，优化学前教育队伍，推进学前教育改革，大力提升幼教整体水平，保障广大适龄儿童接受科学的、有质量的学前教育。

一、健全机构，加强领导，强化学前教育管理和指导

为了加强对全乡幼儿园的管理，进一步建立和完善了学前教育管理的组织机构。成立学前教育领导小组，形成以主任负责，分管领导牵头，各园具体实施的工作机制；建立区财政专项补助，乡教管中心投入，多渠道筹措建园经费的经费保障机制；健全幼儿园动态监测机制，并逐步完善规范幼儿园管理的各项制度，如《关于规范幼儿园办园行为的相关规定》、根据《重庆市幼儿园等级标准》制定了《大顺乡幼儿园年度检查评分细则》、《大顺乡幼儿园保教工作管理办法》、《大顺乡学前教育教研工作制度》等。近年来，教管中心始终把强化管理和指导作为提高办园质量的切入点和突破口来抓紧抓好。在学期初，制定学前教育工作计划，召开学前教育专题会议，明确责任，确立目标；在学期末，召开学前教育专题会，总结、反思本期工作；每学期采取定时与不定时相结合的方式，对幼儿园的教育活动、育人环境、家园工作、档案工作等进行视导；每月对幼儿园安全、卫生、膳食等进行常规检查，提出整改意见，加大对幼儿园的监管力度。

二、突出四项重点，提升整体办园水平

（一）加强队伍建设，提高教师素质

一是选送2名园长参加了区级园长岗位培训，并获得了园长任职资格；二是积极组织参加幼儿教师国培项目的培训工作。按照文件要求，分解指标，要求幼儿教师必须按照培训项目积极参培，参加幼儿教师国培项目人数共9名。三是扎实开展区内、乡内影子培训活动。中心园选派5名教师参加区上影子培训，更新园选派教师到中心园参加影子培训。四是进一步规范幼儿园教师从教行为。坚持《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，充分尊重幼儿人格，遵循幼儿发展规律，尊重幼儿发展的个体差异。严禁虐待幼童，严防各种安全事故的发生，严禁不依法依规办园，教管中心将此项工作纳入年度考核中。

（二）加强学前教育宣传，防止“小学化”倾向

教管中心根据区教委学前教育宣传月活动的有关要求，大力开展《指南》宣传活动，通过悬挂宣传标语、发放宣传册、宣传单、召开家长会等方式，宣传国家的学前教育政策、保