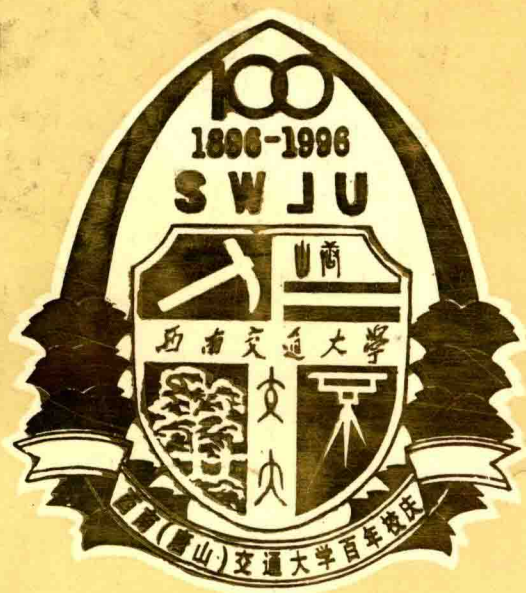


西南(唐山)交通大学 百周年校庆论文集

社会科学及思想政治教育研究分册



1896—1996

西南交通大学出版社

西南（唐山）交通大学百周年校庆论文集

社会科学及思想政治教育研究分册

主 编 李万青

副主编 张宝生 贾志永 张先智 王顺洪

编 委 （按姓氏笔画为序）

王浩吾 王淑梅 邓介曾 朱 铃

刘洪太 杨桂林 李开弟 李凤岭

李金营 孟秀湘 贾志良 徐行言

鲜于浩

西南交通大学出版社

西南(唐山)交通大学百周年校庆论文集
社会科学及思想政治教育研究分册

李万青 主编

*

西南交通大学出版社出版发行

(成都 二环路北一段 610031)

郫县印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/16 印张: 18

字数: 425 千字 印数: 1—600 册

1996 年 4 月第 1 版 1996 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7—81022—893—5/Z·062

总定价: 163.00 元 (本分册定价: 18.00 元)

总 前 言

1996年是西南交通大学建校一百周年。为了检阅改革开放以来学校在德育、教育、科研及高校管理等领域取得的成绩,反映我校作为中国近代建校最早的一所理工科大学的优良办学经验和改革创新成果,特在百周年校庆筹委会统一筹划下编辑出版了这套百周年校庆学术论文集。

我校在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的指导下,在铁道部、四川省和成都市的领导下,深入贯彻实施《中国教育改革和发展纲要》,始终把培养高质量人才和发展科学技术有机地结合起来,形成了教学科研两个中心。多年来,为适应国民经济和铁路现代化发展的需要,学校坚持“以学科建设为中心,以提高教育质量为本,坚持改革开放,坚持改进思想政治工作”的办学总方针,不断完善和加强德育体系的建设,形成了全员育人、全程育人、全面育人的良好局面。在学科建设方面取得重大进展,优化学科结构,建成了我国交通行业唯一的具有国际先进水平的“牵引动力国家重点实验室”,带动了学校整体水平的提高;教学改革不断深入,形成了完整的人才培养体系,在教育教学中继承和发扬我校严谨治学的优良传统,教学质量和水平不断提高,并率先在路内建立联合办学董事会,实现了办学体制改革上的新突破。科研方面通过改革,已形成包括基础研究、应用研究、开发研究在内的具有纵深配置的科研体系,整体实力明显增强,“七五”以来全校共完成各类科研项目1800多项,科研经费累计已突破2亿元。科研工作坚持面向铁路建设主战场,以“大”(大型项目)和“高”(高层次)作为学校科研的主干,组织产学研联合攻关,充分发挥多学科综合优势,着力于解决铁路现代化及国民经济发展中的重大综合性科学技术问题,成为铁路专业理论,超前发展研究和重大科技攻关的重要方面军。校办产业已建立“创效益、出人才、转成果、促学科”的发展模式,取得较大发展。在上级主管部门的领导和关怀下,通过全校师生员工的通力协作和共同努力,1994年7月我校顺利通过了由铁道部、国家教委组织的“211工程”部门预审,并已进入建设阶段。这是我校发展史上又一个新的重要的里程碑,它预示着,交通大学在21世纪初叶,必将跻身于世界一流大学的行列。

百年盛典,人生难逢。为了诚邀广大校友回母校参加庆典,学校积极筹备各项活动,包括校友联谊活动、学术交流、成果发布、科技协作等。学术论文是反映高校研究能力与学术水平的重要标志之一。学校决定以各学科为依托,编辑出版学术论文集。校庆筹备组于1995年春向全校发出征文通知,得到师生员工的热烈响应,在不到半年的时间内筹备组收到应征论文千余篇,内容涉及思想教育研究、教育研究、科学研究及改革管理等各个领域。这些论文具有广泛的代表性,反映我校“八五”期间各个方面取得的进展和成果。论文选题既紧密结合教育、科技改革实践,总结成功的经验,探索进一步增强实力、加快发展的新路子;又围绕与国民经济主战场密切相关的重大课题研究及高新技术开发,反映我校在发挥综合优势开展联合攻关及基础理论新兴学科研究方面的进展和水平。这些论文体现了前瞻性与针对性。

相结合、理论与实践应用相结合、学术性与科技政策性相结合的学术特征。特别值得提出的是，一批青年教职工和研究生撰写的论文占了相当比例，显示我校青年科技工作者已成为一支朝气蓬勃的生力军。

为了做好应征论文的评审与审阅，学校组成了有各学科教授、专家参加的学科评审组和编委会，在较短的时间内对提交的各类论文进行严格细致的逐篇评审，写出评审意见；校庆论文筹备组又组织专家对推荐来的论文进行两轮审阅，最后共评选出700余篇学术论文，编辑成西南交通大学学报庆祝建校百周年专刊和高等教育管理与改革正式公开出版。同时按照学科分类，编辑出版了下列分册：社会科学及思想教育研究、科技产业研究、土木工程、机械工程、材料科学、电气工程、计算机与通信工程、交通运输、管理科学、应用理科、图书情报与出版编辑、博士后论文集及研究生论文专集等，以供校庆期间开展学术交流和专题研讨用。这套校庆论文集能如期和读者见面，要特别地对在论文征集、评审、编辑、出版等方面给予指导把关和组织实施的专家和同志们致以衷心感谢，正是通过他们的热情支持和卓有成效的工作才得以向百周年校庆献上这份厚礼。

由于出版时间紧迫，海内外校友的学术论文与研究成果未及编入论文集，准备在百年校庆期间进行编印与交流。望广大校友与来宾踊跃参加，进行赐教与指导，为母校的建设与发展继续提供支持和帮助，共商学校发展宏图。

回顾过去，使我们精神振奋和自豪；展望未来，更感到任重而道远。诞生于上世纪之交的西南交通大学，将以什么样的面貌迎接新的世纪之交呢？为此，学校已确立发展的目标是：认真贯彻落实科教兴国和科教兴路、科教兴川的战略，深入进行高等教育体制改革，通过五年或更长一段时间的努力，使学校的综合实力、教育质量、学科结构、科研水平、办学效益及自我发展能力有明显提高，把西南交大建设成为国内先进、国际知名、具有铁路特色的一流理工大学，这既是上级领导对我们的殷切希望，也是几代数万名海内外校友的期望和重托，更是全校师生员工的共同心愿。

俟实扬华，日新月异。让我们发扬我校长期办学历程中形成的爱国爱校及严谨治学的传统，承扬百年，继往开来，把“211工程”建设作为创业的新起点，励精图治，开拓奋进，为实现学校改革、建设与发展的“九五”计划和“211工程”规划所确立的宏伟目标而努力奋斗！

西南交通大学校长、西南（唐山）交通大学
百周年校庆筹备委员会主任

1996年4月

前 言

假如说自然科学成果的价值可以用有形资产来估量的话，那么，以“思想”、“观念”为存在形态的社会科学成果的价值是难以估量的。谁能说清楚一种观念、一种思想的价值有多大呢？但“思想”确有价值，思想一旦武装了人，就会激发出无与伦比的力量。正如我们党所确立的“解放思想，实事求是”的思想路线，当被十二亿中国人民所掌握并运用的时候，在中国大地上发生的翻天覆地的变化，足以使全世界刮目相看。这正表明社会科学与思想教育惊人的力量。

当代的教育，在历经注重传授知识、注重能力培养之后，进而开始注重人的素质养成。素质作为人在社会实践中通过学习与训练而获得的一种主体能力，是主体认识世界、改造世界的必备条件。但素质究竟包含哪些东西呢？有的专家曾形象而生动地指出，素质就是“知识+能力+做人”的总和。那么社会科学、思想教育与素质又是什么关系呢？实际上，社会科学、思维能力（在这里思维能力表现为思想观念与思维方法）不仅是一个人的知识结构、能力结构中不可欠缺的重要组成部分，更重要的是，只有借助于社会科学与思想教育，才能使人形成正确的世界观、人生观、价值观。从这个意义上看，社会科学与思想政治教育是使人从自然人成为社会人的工作，是使人学会做一个真正的人的工作。

的确，人类最强大的力量就是“思想”，因为人类有思想，所以才有人类与动物的区别。如果再进一步在人类中来考察，正因为有不同的思想，才会有文明与愚昧、成功与失败的区别。人们常用“一念之差”来形容思想的力量，在生活中思想上失之毫厘，而导致行动上差之千里的事例举不胜举。有位哲人说得好，“人不是受事的困扰，而是受人对事物的看法的困扰”。同是磨难，有人难以忍受，苦不堪言，有人却视为难得的机遇；同样对待群众，有的人不注意集中群众的智慧，有的人则以群众为真正的英雄。同样一件事，看法不同，感受不同，行为倾向就不同。很多事情所以失败，追根溯源是思想的错误；很多事情不敢去做，是因为思想没有解放；很多事情所以成功，正是因为有正确的思想。在历史上、现实中，因一种思想、一个观点使事情转危为安、反败为胜，化干戈为玉帛、化腐朽为神奇的事例举不胜举。由此可见，思想工作实在是太重要了。

每一个富于责任感的西南交大人在迎来建校一百周年华诞的日子里都在深深地思考：应该以什么样的姿态进入 21 世纪。值得我们自豪的是，就在国际共运遭受曲折的时候，一种崭新的思想体系——邓小平同志建设有中国特色社会主义理论正指引着我们去迎接跨世纪的挑战，而我们在这个理论的指导下，已经找到了“建设国际知名、国内先进，具有铁路特色的一流理工大学”的奋斗目标，已经确立了“以学科建设为中心，以提高教育质量为本，坚

持改革开放，坚持和改进思想政治工作”的办学总方针，这些思想是注定要开花结果的。

多年来，我校辛勤耕耘在社会科学战线、思想教育战线的干部和教师，在肩负繁重的教学、管理重担的同时，广泛地进行了理论探索，收集在这里的几十篇文章，就是他们的部分成果。我们衷心希望，通过展示这些成果，来检阅我校社会科学、思想教育队伍的力量并去推动学校的工作。

李万青

1996年1月24日

目 录

综 合 研 究

新形势下加强高校党建的探索.....	李植松	李万青	1
再创辉煌 关键在人 关键在党			
——为母校 100 周年华诞而作	李万青		6
办一流的西南交通大学 必须有一流的德育.....	张先智		12
工会与学校民主管理.....	杨桂林		17

社会主义特色理论研究

论我国公有制经济的主体地位和国有经济的主导作用.....	邓介曾	董建宁	21
我国的社会主义经济建设应保持较快的发展速度			
——学习《邓小平文选》的体会	干学衡		25
论邓小平的“一国两制”思想.....	徐文生		29
必须全面理解邓小平同志社会主义精神文明建设的思想.....	孙洪义		34
简论邓小平的学校德育思想.....	纪驿帆		39
试论毛泽东和邓小平关于思想政治工作地位和作用的思想.....	刘 立	万 恬	43
邓小平选拔和培养接班人思想初探.....	田雪梅		47
邓小平与党的实事求是的思想路线.....	谢荣光		52
不发达国家建设社会主义必须具有本国特色			
——试论邓小平理论对列宁晚年社会主义建设理论的发展	赵章海		57

哲 学 研 究

西方现代人的困惑与现代西方非理性主义.....	李凤岭	61
关于后现代主义理论		
——解构主义哲学小议	徐 律	65
技术创新的社会组织问题研究		
——论组织创新与制度创新	陈 光 霍 良 张文桂	68
波普尔的“逼真性真理观”新议.....	刘军大	72
关于运输社会心理学研究的几个理论问题.....	宁维卫	76
社会主义市场经济与经济伦理学.....	李素萍	80
把握“时代精神的精华” 塑造“跨世纪人才”的灵魂		
——浅谈哲学教学的几点思考与实践	康化椿	84

社会主义市场经济研究

我国非均衡状态下的货币供给决定.....	贾志永	88
科斯定理与中国企业改革.....	孟秀湘	92
马克思、列宁论股份公司的比较研究		
——浅谈马克思、列宁论股份公司具体内容的一致性	王书会 王浩吾	95
区域经济合作理论及运行机制探讨.....	赵恩国 孟秀湘	99
我国经济发展与通货膨胀现象透视.....	张吕兴	103
论我国企业家制度体系的基本内容.....	徐瑞堂	108
服务贸易总协定与我国服务贸易的推进.....	许 俐	112
对国有企业股份制改造的几点思索.....	刘东民	116
国际共产主义运动史上的新篇章		
——中国经济成功转轨的理论基础与历史条件	支 萍	120

革命史研究

抗日战争与中国共产党.....	朱 铃	124
近代经世思潮三题.....	何云庵	128
试论反法西斯战争的胜利和第三世界的崛起.....	李春雷 张先智	132
毛泽东“大规模的自由研究”评议.....	鲜于浩	136
评抹煞侵华罪行的日本军国主义言行.....	陈 洁	142

党建研究

高校院(系)党总支发挥政治核心作用的实践与认识	李宗昉	146
求实创新 努力开创业余党校工作新面貌.....	吴社眉 刘 斌	149
对加强高校吸收优秀青年教师入党工作的几点思考.....	曾 俐	153
探析学生入党动机 加强学生党建工作.....	栗 民	156
论腐败及其成因、对策	张淑坤	159

思想政治教育研究

热爱教育事业 热爱学校 热爱学生.....	王凤臣	163
加强思想教育 提高博士生培养质量.....	张茂修 沈火明 刘 菲	166
改进“两课”教学 加强大学生德育能力的培养.....	刘彦奎	169
学分制条件下学生思想教育工作的思考.....	夏云涛	173
市场经济条件下学生思想工作新导向探索	潘 喆 刘凤群	177
浅析青年志愿者活动.....	阳 晓 关秦川	181
务实为本 服务学生		
——新形势下做好共青团工作的一点探索	刘占祥	184
研究生兼做“三助”工作是提高研究生培养质量的有效途径.....	戈满寿 刘 黎	187
浅谈大学生能力多渠道培养.....	朱健梅 刘占祥	190

做好班主任工作的几点体会.....	任新红	193
切实加强思想工作 努力提供优质服务		
——对做车队党支部工作的几点体会	段辉祥	197

文化与素质研究

疯人与现代文学中的叛逆主题

——兼论《狂人日记》的表现主义风格	徐行言	200
战后日本企业文化的成长土壤.....	沙 峰	206
从杜甫的两首“凤凰诗”看杜诗之思想基础.....	谭德晶	210
加强理工院校的人文教育 培养高素质人才	阮 航 潘 喆	216
试析花鸟艺术摄影与中国画的构图形式.....	郭绍波	220
“交际语言场”略论.....	李 岗	224
塑造人才完善的素质基础		

——对文化科学素质教育必要性的几点认识	刘 俊	229
重视文化素质教育 促进学生全面成长.....	葛永明 刘 黎	233 ✓
加强学生党支部建设 促进学生素质的提高.....	黄春蓉 何 虎	237
加强德育工作 提高学生素质		
——谈我校是如何进行爱国主义教育的	杨 红	240
实施美育是加强校园文化建设的重要途径.....	杨树莉	243
论大学生日常教育管理中素质教育.....	姜正勇	247 ✓
培养大学生健康的心理情绪.....	王 凯	251
探索新生心理变化 正确引导新生长.....	段雪芬 陈天利	255
大学生“无聊”心态浅析.....	朱健梅 夏云涛	259
毕业班大学生心理健康状况的调查分析.....	刘 黎 黄维璞	262
走出传统文化价值的误区		
——谈经济发展与道德进步	肖 平	266
浅析抢劫致人死亡的定罪和处罚.....	毛伯泉 李成富	270

CONTENTS

A Synthetical Study

Seeking about Strengthening the Party Ideologically and Organizationally in Our University Following the New Circumstances	<i>Li Zhisong Li Wanqing</i>	1
The Key is the People and Party to Create a Splendid Victory	<i>Li Wanqing</i>	6
In Order to Construct the First—grade Southwest Jiaotong University, the First—grade Moral Education Is Needed	<i>Zhang Xianzhi</i>	12
The Trade Union and the Democratic Management of the University	<i>Yang Guilin</i>	17

Study of the Theory of the Socialist Characteristics

On the Principal Status of the Public Ownership Economy and the Leading Role of the State Sector of the Economy in Our Country	<i>Deng Jiezeng Dong Jianning</i>	21
The Higher Speed Should Be Kept in Our Chinese Socialistic Economic Building	<i>Gan Xueheng</i>	25
On Deng Xiaoping's "One Nation, Two Systems"	<i>Xu Wensheng</i>	29
A Complete Understanding of Deng Xiaoping's Theory about the Construction of Socialist Ethical and Cultural Civilization Is Needed	<i>Sun Hongyi</i>	34
On Deng Xiaoping's Theory of Moral Education at Schools	<i>Ji Yifan</i>	39
Talk about Mao Zedong and Deng Xiaoping's Thoughts on Status and Action of Ideological and Political Work	<i>Liu Li Wan Tian</i>	43
A Study on Deng Xiaoping's Thought of Fostering and Selecting the Party's Successors	<i>Tian Xuemei</i>	47
Deng Xiaoping and the Ideological Line of the CPC in a Practical Wag	<i>Xie Rongguang</i>	52
The Selg—characteristics Must Be Needed in the Building of Socialism for Every Underdereloped Country	<i>Zhao Zhanghai</i>	57

Philosophy Study

The Perplexity of Modern in the West and Contemporary Western Non—rationalism	<i>Li Fengling</i>	61
--	--------------------	----

Brief Comment on the Post—modernist Theory—Destructionist	
Philosophy	Xu lü 65
Study on the Problem of Technology Innovation's Social	
Organization	Chen Guang Huo Liang Zhang Wengui 68
My New Comments on Popper's Distinct Truth	Liu Junda 72
The Seneral Problems of Social Psychology in Transportation	Ning Weiwei 76
Socialist Market Economy and Economic Ethics	Li Shuping 80
Grasp "the Quintessence of the Spirit of the Times" and Shape the Soul	
of Qualified Personnel for the Coming Century	Kang Huachun 84

Study of the Socialist Market Economy

Money Supply Determination in China's Disequilibrium Economy	Jia Zhiyong 88
Coase Theorem and the Reform of Enterprise in China	Meng Xiuxiang 92
A Comparative Study on Marx & Lenin's View of a Stock	
Company	Wang Shuhui Wang Haowu 95
An Approach to the Theoretic Basis and Performance Mechanism of	
Regional Economic Co—operation	Zhao Enguo Meng Xiuxiang 99
A Perspective of Our Country's Economic Growth and Inflation	Zhang Lixing 103
The Discussion of the Major Contents of Chinese Enterprisers'	
System	Xu Ruitang 108
GATS and Improvement on Chinese Trade in Service	Xu Li 112
Reflecting on State—operated Stock Company	Liu Dongming 116
The New Chapter on the History of the International Communist	
Movement	Zhi Ping 120

Revolutionary History Study

The Chinese Communist Party and the Resistance War against Japan	Zhu Ling 124
Three Comments on the Chinese Mordern Jingshi Trend	
of Thought	He Yun'an 128
An Essay on the Victory of the World Anti—fascist War and	
the Arising of the Third World	Li Chunlei Zhang Xianzhi 132
Comments on "the Extensive and Free Studies" of Mao Tsetung	Xianyu Hao 136
Comments on the Japanese Militarists' Statements & Actions of	
Obliterating the Crimes of Invading China	Chen Jie 142

Party—Building Study

Practice and Understanding for the General Party Branches of	
Departments in Institutions of Higher Learning Playing	
Political—Core Roles	Li Zhongfang 146

Realistic and Creative, Trying to Set up New Work Appearance in Amateur Party School	Wu Shemei Liu Bin	149
On Strengthening of the Work of Admitting Young Teachers into the Communist Party of China	Zen Li	153
Learn the Motives of College Student Joining the Party and Strengthen the Work of College Student Party Building	Li Min	156
On the Corruption and Its Cause of Formation and Countermove	Zhang Shukun	159

Ideological and Political Education Study

Showing Love for the University, the Students and the Party's Educational Cause	Wang Fengchen	163
Strengthening the Education of Thoughts and Improving Training Qualities of Doctor Students	Zhang Maoxiu Shen Huoming Liu Fei	166
Improve the Two-Course Teaching and Strengthen Education of Moral Capability to the Student	Liu Yankui	169
Opinions of Student's Ideological Education Work under the Perfect Credit System	Xia Yuntao	173
New Direction about the Student's Ideological and Political Education under the Condition of Market Economy	Pan Zhe Liu Fengqun	177
Superficial View on Youth Volunteer	Yang Xiao Guan Qinchuan	181
Base on the Facts, Serve the Students	Liu Zhanxiang	184
Holding "Tri-help" Post Is Quite Efficient for Postgraduates' Improvement on Their Quality	Ge Manshou Liu Li	187
About Educate a University Student's Ability in Varied Way	Zhu Jianmei Liu Zhanxiang	190
Some Opinions on How to Do the Work of Teacher in Charge of a Class	Ren Xinhong	193
To Strengthen Ideological Work for Providing a Services of High Quality	Duan Huixiang	197

Culture and Quality Study

Lunatic and the Theme about Rebel in Modern Literature	Xu Xingyan	200
Growing Condition of Japanese Corporate Culture after the Second World War	Sha Feng	206
From Doufu's Two Poems that Describe Fenghuang of to Try to Find out His Foundation of Thinking	Tan Dejing	210
Strengthen Humanities Education in Colleges and Universities of Science and Technology, Develop High Quality Personnel	Ruan Hang Pan Zhe	216

Analyzing the Relationship between the Artistic Photography of Flowers and Birds and the Structural Form of Chinese Painting	Guo Shaobo	220
The Brief Discotion about the Field of Communicave Language	Li Gang	224
A Study of the Quality Basis for the Cultivation of Human Perfection	Liu Jun	229
Taking the Education of Artistic Appriciation Seriously Promote Students' All—round Development	Ge Yongming Liu Li	233
Substantiate the Working of the Students' Party Branch and Improve the Students' Quality	Huang Chunrong He Hu	237
Strengthening Moral Education and Improving Students' Abilities	Yang Hong	240
The Implementation of Aesthetic Education Is an Important Way to Step up the Campus Cultural Construction	Yang Shuli	243
The Basic Quality Education of College Students Daily Education and Management	Mo Zhengyong	247
Cultivating the Students Healthy Psychrological Quality	Wang Kai	251
Researching the Mental Activities of the Freshmen and Help Them with Their Grows	Duan Xuefen Chen Tianli	255
Light Analysis of "Idle" Mentality of a University Student	Zhu Jianmei Xia Yuntao	259
Analysis of Graduated College Students Psychological Health Investigation	Liu Li Huang Weipu	262
Extricate Oneself from the Wrong Impressions in Traditional Measure of Values	Xiao Ping	266
A General Analysis about the Conviction and Punishment to the Crime of Robbery Causing Human Deathe	Mao Buquan Li Chengfu	270

新形势下加强高校党建的探索

李植松 李万青

【摘要】 本文着重从党委对学校改革、建设与发展领导核心作用的发挥,校院(系)两级班子的组织和思想作风建设,加强和改进思想政治工作三方面,总结了近年来我校加强党的建设,促进学校改革、建设和发展的探索。并力图在总结实践经验的基础上,提出清晰的适应新形势要求的加强高校党建工作的思路,以使学校在实现“两个根本转变”中,不断提高办学水平和办学效益。使学校的人才培养模式、规格、层次能很好地适应未来社会发展的需要。

【关键词】 加强;高校;党建;探索

作为实行党委领导下的校长负责制的高校,党委如何充分发挥领导核心作用,我们的体会是:必须紧紧抓住校系领导班子的组织建设和思想作风建设,把党委建成领导学校改革、建设与发展的坚强核心;必须以改革统揽全局,把高校的改革、建设与发展作为全校的中心工作;必须围绕学校的中心任务抓党建,坚持和改进思想政治工作,为高校的改革、建设与发展提供坚强的组织保证、思想保证。

1 紧紧抓住校系两级领导班子的组织建设和思想作风建设,把党委建设成为领导高校改革、建设与发展的坚强核心

我校自1993年6月学校领导班子调整后,校党政领导不失时机地充分发动干部与群众,深刻认识我校所面临的形势与任务。经过充分讨论,上下一致地深刻认识到:我校目前正处在一个关键的历史时期。其主要标志是:我国正处在加快改革开放建设现代化事业,迎接世界新技术革命挑战的新时期;我们铁路面临着前所未有的历史性大发展,铁路建设成为我国仅次于农业的“重中之重”的产业,我国将成为世界上最大规模的铁路建设中心;我国建设与发展的战略重点,将逐步向西部地区转移,城市轻轨与地铁运输将有极大的发展;我校搬迁成都,进入稳定办学时期,优越的地理条件及同类高校难以比拟的办学设施,形成了良好的办学条件;教育改革的加快及“211工程”的实施如虎添翼,为推动学校的改革与发展提供了强大的动力。总之,在学校近百年的发展史上,从来没有面临过这样好的机遇。机不可失、时不再来,我们必须以战略的眼光认识机遇,以历史的责任感珍惜机遇,以科学的态度用好机遇,进一步解放思想,转变观念,立足校情,真抓实干,切实加大学校改革、建设与发展的步伐,使我校重振雄风,重新跻身于国内先进、国际知名的一流理工大学的行列。

党委经过调查研究,决定先着手抓住与学校发展密切相关的四件大事:一是规划学校的发

展纲要；二是实现干部年轻化；三是全面深化改革；四是切实加强党建与思想政治工作。从1993年7月起，学校几位党政主要负责同志，密切配合，分工负责。在几项工作的推进中，党委认识到，选拔大批优秀年轻干部进入学校各级领导班子，是我校一项紧迫而又重要的任务。只有把那些坚决执行党的基本路线，有高度革命事业心和为人民服务的强烈责任感，在学校的改革和建设政绩突出，群众拥护的人选拔到领导岗位上，才能使学校充满生机和活力。这样，党委从1993年9月起，抽调13名干部，由党委书记牵头，由组织部部长、人事处长、机关总支书记分头负责，组成3个干部考核小组，对全校助理以上的197名中层干部进行了为期40天的考核，考核中谈话约达700人，对系、部、处的领导班子现状及干部素质进行了摸底。在此基础上分两批，按先机关后系所的原则进行调整。调整后，党政副处长以上中层干部平均年龄平均降低5岁，现机关党政正副领导干部平均年龄为44岁，系所党政正副平均年龄44.5岁，其中30—45岁的干部占中层干部的60%以上。一大批年轻干部走上领导岗位，为学校的改革、建设与发展提供了坚强的组织保证。

在我校顺利地实现了干部队伍年轻化之后，党委又着力抓好校系两级领导班子的思想作风建设。在这方面，我们着重抓了六项工作：一是抓好思想建设。党委切实坚持中心组学习制度，充分发挥党校的作用，一方面加强了党委中心组与系所中心组的学习，另一方面又对中层领导干部集中培训，多层次举办《邓小平文选》学习班，抓住“解放思想，实事求是”这个思想精髓，引导干部转变观念。二是抓好制度建设。健全和完善党委领导下的校长负责制的具体制度，建设一套良好的运转机制，我们明确了党委常委会、校长办公会、党委全会的职责，在实践中总结并形成了《关于建立科学良好的工作秩序有关规定》、《关于加强校系两级领导班子思想作风建设的意见》等制度，使工作运转规范化。三是制定了《廉政十条》，要求校系两级干部严格按照上级和学校的有关规定严格自律、廉洁奉公、率先垂范。四是建立并落实了领导干部谈心制度，要求学校党政干部定期与中层干部谈心，层层负责，加强沟通，增强凝聚力。五是加强对新上岗干部，特别是青年干部的培养，及时组织他们学习民主集中制为主要内容的党的优良作风。六是充分发挥组织部在学校改革、建设和发展中的组织作用，要求组织部要以“作风最正、工作出色”为目标，精心建家，诚心持家，从严治家，争先做“学习、团结、勤政、廉洁”的模范，要知人善任，选好干部；要面向基层，打好基础；要加强监督，保证政令畅通。通过上述一系列的工作，现在我校校系两级领导班子建设基本上形成了勤奋工作、廉洁自律的良好局面。在校领导班子中，分工负责，党政团结，正副手团结，密切配合，形成了一个以民主集中制为基础的坚强核心。在1994年5月召开的学校党员代表会议上，专程来我校参加会议的铁道部傅志寰副部长肯定了学校领导班子是“有思想、有水平、有朝气的班子”，是按照学习、团结、勤政、廉洁的要求去做的。

2 以改革统揽全局，把学校的改革、建设与发展作为学校的中心工作

新时期高校党委的主要任务，就是要贯彻实施中共中央、国务院制定的《中国教育改革和发展纲要》。针对我校的情况，我们认为：党委必须以“211工程”建设为契机，全面推动学校的改革、建设与发展。

在长期调研的基础上，党委经过认真研究，决定在两次党员代表大会之间，召开一次全校党员代表会议，审议由学校领导提出的《西南交通大学面向二十一世纪建设发展纲要》，动员全

校各级党组织和全体共产党员,团结一致,带领群众,为把我校建设成为国内先进、国际知名,具有铁路特色的一流理工大学而共同奋斗。在这次党员代表会议上,党委书记作了题为《全党动员,深化改革,加快发展,为创建一流理工大学而共同奋斗》的报告。这次代表会议,由于准备充分,300名党员代表了全校1700名党员的心愿,共商学校改革、建设与发展的大计,明确了学校改革、建设与发展总目标、总方针、总战略及实施步骤,从而吹响了学校全面加快改革、建设与发展步伐的号角。全校党员统一认识,明确了方向,增强了凝聚力。参加会议的省市领导及铁道部的领导都给予了高度评价,省市领导指出:“西南交通大学在两次党员代表大会中间召开党员代表会议,专题研究学校的改革、建设与发展,在全省高校中还是第一次,是在新时期党组织如何发挥政治核心作用的有益探索。这种做法很好。”铁道部的领导指出:“学校党委的工作抓到了点子上,抓住了大事……这次代表会议讨论的《报告》和《纲要》是学校各级党组织和全体党员坚持解放思想、实事求是的思想路线取得的积极成果,它不仅表达了广大党员和师生员工的心声,也将成为学校今后发展的行动纲领。”

这次代表会议,我们取得了一系列的积极成果。在学校的改革、建设与发展总方针上,我们明确了必须“以学科建设为中心;以提高教育质量为本;坚持深化改革,扩大开放;坚持和改进思想政治工作”。在学校的发展战略上,我们明确了必须“立足铁路,面向社会;以工为主,综合发展;承扬百年,开创未来”。在学校的发展总目标上,我们明确了,经过一段时间的努力,到下世纪一、二十年代,把我校建设成为更加适应铁路现代化建设、社会进步及科技发展的需要,国内先进、国际知名,以工为主,工、理、管、经、文多学科综合发展,具有铁路特色的一流理工大学。成为培养铁路和社会需要的高层次人才的基地;成为解决铁路现代化建设和国民经济发展与科技进步中的重大科技问题的基地;成为行业院校中的教育质量、科研水平和学校管理等方面起示范带头作用的学校。在实现学校的发展目标的步骤上,我们提出了分三步走的方案。第一步,1996年百年校庆时,首批进入“211工程”,学校在深化教育教学改革、学科调整与建设,进行内部管理体制改革,广开筹资渠道方面取得初步成果。第二步,到2000年,教育改革取得显著成效,办学模式有重大转变,形成较为合理的学科结构,学校的综合实力、教育质量、办学效益、自我发展能力明显提高,步入部属重点院校的先进行列。第三步,到2010年或稍后一点时间,全面实现学校建设总目标。

这次代表会议的一个重要成果,就是全校形成了以学科建设为中心的共识。我们深感,由于长期的行业办学,我校的学科呈现明显的行业特色,且几乎全部由传统学科组成。这不仅与现代科技进步和经济发展的需求不相适应,与面向社会的要求不相适应,甚至连铁路现代化的要求也不能满足。因此,只有大力调整更新我校的学科结构,才能真正立足铁路、面向社会,才能更好地与21世纪经济、科技和社会的发展接轨,也才能使我校的教学、科研、高科技校办产业上大台阶。由于形成了“以学科建设为中心”的共识,我们在学校的整体建设上,有了新的格局。我们积极探索新的办学模式建立了董事会;我们大力推动教育教学改革、进行招分并轨推行完全学分制;我们努力推进科学研究,形成“大”与“高”的特色,着力于系统解决铁路现代化及国民经济发展中的重大综合性科学技术问题;我们加强队伍建设,充分调动各类人才的积极性,大力培养跨世纪的人才;我们加强发展校办产业,发挥校办产业对学校发展的支柱作用;我们以“一校两制”为突破口,加快内部管理体制的改革;我们发挥我校的悠久历史及国际上的影响优势,进一步扩大开放,加强了国际交流,争取把我校办成西部地区对外科技文化交流的重要窗口;我们还进一步加强基础设施的建设,进一步改善办学条件。