

内部资料  
注意保存

# 鄂豫边区抗日根据地历史资料

---

第四辑

文化教育工作专辑

鄂豫边区革命史编辑部编

一九八四年二月

## 《鄂豫边区抗日根据地历史资料》编印凡例

一、编印《鄂豫边区抗日根据地历史资料》（简称《资料》）的目的，在于汇集保存，并继续深入征集和核准资料，使它成为研究鄂豫边区历史的资料总汇，以促进今后鄂豫边区历史的研究和编写工作。

二、《资料》除专登有关鄂豫边区抗日根据地、新四军第五师的历史资料外，另拟用专辑形式酌登部分有关中原突围的历史资料，以满足当前编写与修改鄂豫边区革命史、五师战史、中原突围史及其它有关史志与教学工作上的需要。

三、《资料》内容将以有关文献、专文、报告、报道、回忆、座谈纪要等为主，并附录一部分日本侵略军、汪伪及国民党方面的有关史料（包括译文），基本上按性质分专辑汇编，在内部出版发行。

四、刊出之资料，由于历史文献本身存在出入及个人回忆中可能出现某些局限性，因此，望在利用时慎重地加以分析判断及作进一步调查研究。译文如引用，亦请核对原文。

五、欢迎对《资料》提出批评意见，并欢迎投稿。来稿经采用，当致薄酬。

六、《资料》由鄂豫边区革命史编辑部情报资料室负责编辑。

一九八四年元月订

11/12/84

# 前 言

在伟大的抗日民族解放战争的艰苦年代里，鄂豫边区人民及其子弟兵新四军第五师对日本侵略军、汪伪汉奸及国民党反共顽固派，进行了极其复杂的激烈的军事的、政治的、经济的、文化的、全面的英勇斗争。为了争取抗战的胜利，在党的领导和重视之下，从这里的游击队、根据地抗日民主政权产生的第一天起，宣传文教工作者们就以顽强的革命精神和实事求是的思想作风，依靠人民群众，团结社会各方面的一切可以团结的力量，克服重重困难，因地因时制宜，坚决按照中央指示精神，执行《抗日救国十大纲领》所规定的文教政策，积极稳妥地卓有成效地开展了边区文教工作，培养了成千上万抗日战争急需的干部，提高了边区人民的民族觉悟与文化水平，积累了丰富的经验，为建设民族的、科学的、大众的新民主主义文化教育，作出了自己的贡献。鄂豫边区的文化教育工作是我国新民主主义文化教育史中的重要一页，其中不乏可供今日借鉴的历史经验。

这本文教工作专辑汇集了鄂豫边区干部教育、普通教育、文化宣传诸方面的部分史料，以历史文献为主、老同志回忆为辅，力求准确有据，均系第一手资料。由于本地区经过中原突围，文教工作史料能够保存下来的真可谓凤毛麟角，本辑所发表的已是极为珍贵的了。为了弥补它的不足

全面、不完善之缺陷，我们打算继续收集编印文教工作资料续集，希望原鄂豫边区、五师老同志，及有关单位踊跃提供稿件与资料。

本辑在编辑过程中，得到湖北省志新闻志编辑室和湖北省新闻学会、记者协会新闻史研究组、水运工程学院以及一些五师老同志的帮助和支持，特致谢忱！

鄂豫边区革命史编辑部情报资料室

一九八四年元月

# 目 录

## 前言

### 我们的大学

(1942年2月).....李先念 1

### 边区青年解放的先声

(1942年2月).....任质斌 2

### 献给抗大第十分校第一期学员与教职员

(1942年2月).....刘少卿 6

### 豫鄂边区党委贺信

(1942年2月)..... 9

### 豫鄂边区行政公署贺信

(1942年2月).....10

### 关于创办抗大十分校的工作

(1942年4月).....五师政治部 11

### 抗大第十分校招生简章

(1942年).....21

### 抗大第十分校附设陈毅青年学校招生简章

(1942年).....23

第一届的抗大		
(1943年1月)·····	夏忠武	25
庆祝抗大第十分校的成立		
(1942年)·····	开学纪念专刊	27
颂抗大十分校		
(1942年)·····	陶绍钧	28
我们紧张的学习生活		
(1942年)·····	金 铎	29
革命军人的特点与远大前途		
(1943年8月)·····	李先念	33
介绍抗大阶级教育的几点经验		
(1943年12月)·····	蒋 立	41
抗大十分校三期教育工作总结及其他		
(1944年3月)·····	邝 林	47
抗大十分校教学具体工作问题		
(1944年4月)·····	邝 林	56
关于创办教导队问题		
(1943年)·····	五 师	68
关于教导队问题第二次指示		
(1943年)·····	五 师	78

抗战时期鄂豫边区的教育工作	
(1982年) .....	李 实 88
鄂豫边区国民教育工作简况	
(1983年) .....	122
两年来的文化教育工作	
(1941年) .....	夏忠武 182
鄂豫边区军政联合办事处时期的文化教育工作	
(1941年4月) .....	145
整理与发展边区国民教育	
——鄂豫边区第二届民主代表大会通过的提案	
(1941年6月) .....	148
一九四二年边区文化教育建设	
(1942年12月) .....	许子威 150
天门养黄乡四个冬学两月来的总结	
(1942年2月) .....	胡海滨 152
一九四三年学校教育建设展望	
(1943年1月) .....	赵 季 154
行政公署训令	
(1943年9月) .....	160
鄂豫边区小学教育实施办法	
(1943年9月) .....	161

抗日战争时期黄陂教育事业概况		
(1982年6月) .....	徐寄群	177
洪小是怎样教学的?		
(1943年1月) .....	黄振夏	186
回忆鄂豫边区实验小学		
(1982年10月) .....	牛健	196
在战火中办学		
——回忆洪山公学与鄂东公学片断		
(1982年12月) .....	徐寄群	210
竞赛会速写		
(1943年12月) .....	吴芷英	220
边区作文演讲竞赛会给我的印象		
(1943年12月) .....	牛健	225
鄂豫边区高级行政干部学校招生广告		
(1942年2月) .....		227
豫鄂边区实验中学招生广告		
(1943年9月) .....		229
《七七报》、《七七日报》史料		
(1982年) .....	文尚光整理	231
鄂豫边区党委决定组织通讯员给		
《七七报》写稿的一封信		
(1940年7月) .....		262



## 在血与火中战斗成长

### ——回忆鄂豫边区《七七报》印刷厂

- (1982年)……………陈英 许启贤 264
- 关于《挺进报》工作给各级政治机关的训令  
(1940年4月)……………豫鄂挺进纵队政治部 279
- 《挺进报》史料  
(1982年)……………周达民 张本彬 整理 281

## 附件:

- 奉命创办《挺进报》的经过  
(1982年)……………谢中峰 303
- 对《挺进报》史料的补充与校正  
(1982年8月)……………马 焰 305
- 关于《挺进报》史料的意见  
(1982年)……………应炳楚 316
- 十点意见  
(1982年6月)……………韩光甸 318
- 对《挺进报》史料的补充和建议……………包家璜 322
- 《挺进报》印刷史回忆……………李新民 323
- 《新钟祥报》  
(1982年8月)……………刘克理 328

## 湖北革命根据地部分报刊目录

五师楚剧队.....	黄振 王劫	333
五师十四旅(第四军分区)宣传队 (1979年).....	吴瑞生	342
光明话剧团在一九三八年 (1983年).....	林 亮 李正冠	351

# 我们的大学

(1942、2)

李先念

抗大十分校在边区抗日人民四年艰苦的胜利斗争中诞生了！它是边区人民四年英勇斗争的成果；而它又将是最后战胜日本帝国主义，豫鄂边民族英雄的摇篮！

虽然它的教授不是大名鼎鼎的“学者”，但是，这里教职员都是为中国人民抗日事业，流过血，绞过脑汁，真理的拥护者，革命的战斗员。他们的工作方向，是向着“中国抗日人民”。

因此，它决不是制造“一党专政”专家“养成所”。它决不是口是心非，自欺欺人的政治骗子“镀金炉”。它是豫鄂边英雄儿女的“萃英堂”，新中国的“育才院”。

在它降生之后，日本帝国主义者和汉奸汪精卫，将视之如“眼中钉”，拖住历史车轮向后转的人们，将惧之如“下山虎”，而中国抗日人民，先进的革命政党，将爱之逾“连城璧”！

(原载十分校开学纪念专刊)

## 边区青年解放的先声

——为抗大十分校成立纪念而作

(1942、2)

任质斌

自从日寇的铁蹄踏入豫鄂皖边区以后，豫鄂皖边区的广大的青年便到处度着颠沛流离的悲惨的生活。三年以来，其中的一部分虽然已经找到自己的出路——参加了神圣的民族抗战，但是也还有着不少的数目，或者幽禁在敌寇的据点里被敌人强灌着“东亚共荣圈”的毒汁，或者被捉到大后方的集中营过着没有生意、没有灵性的枯涩的生活，或者无衣无食到处流浪，或者蛰伏乡间，得不到工作，也得不到学习。——毫无疑问的，所有这些现象的继续的存在，都将造成我整个国家民族的不可弥补的损失！

中国共产党从来就把青年看做国家民族的命脉，她一直的都在以极大的热情来系念着各地青年的命运。他不能忍受成千成万的青年被敌人毒害着，也不愿看到各地集中营里关锁着无数活泼的青年的灵魂，而每个青年的失业，失学，流浪，消沉，都曾经使她感到无限的焦虑和苦痛。因此，在过去的几年中，他除了曾经努力的吸收各地青年直接的参加这个伟大的“自己解放自己”的民族战争，并分别的分配给他们以适

当的工作之外，而且还开办了许许多多的学校来培养和提高他们的各种知识和技能。而当着豫鄂皖边区稍微巩固了的今天，他又在豫鄂皖边区创办了抗日军政大学的第十分校，并企图以此来满足豫鄂皖边区广大青年所苦闷着的求知的要求。

抗大十分校象她的总校或其他分校一样的，不是一个专门培养共产党、八路军、新四军的干部的学校。——在入学的时候，他没有党籍、军籍的限制，在学习的期间，她也不准备用“集体入党”的方式来逼迫着任何青年参加自己所不愿意参加的政治团体，而毕业以后她更不勉强任何人一定要参加新四军工作或接受其他工作的分配。她欢迎着一切没有得到适当的求知机会的青年到来，她尊重一切青年的政治信仰的自由，她对每一个毕业的青年说：“你愿意在新四军中工作，你便可以介绍到新四军，你不愿到新四军中工作，你可以自由的选择你自己的工作。”

同时，抗大十分校也象她的总校或其他分校一样，并不企图用一种生硬的注入的方式把马克思列宁主义强迫的灌到每个青年的脑中。——不用讳言的，共产党是以马克思列宁主义为自己的基本信念的，但同时，共产党也深深的知道，在今天，马克思列宁主义还不是每个青年所能接受的。因此，抗大十分校的主要的教育目的不在于使每个到校的青年都成为十足的马列主义者，而只在于给他们以初步的军事的、政治的、文化的、社会的知识，使其能够具备必要的技能来参加伟大的民族解放的斗争，并有着一定的认识来选择自己的信仰和奋斗的途径。

因为处在战时环境，抗大十分校每期的教学时间虽仅半年，但是无疑的，客观的事实将证明：也就在短短的半年的时间中，每个青年便会学到他在许多普通大学所永远学不到的最有用的知识。因为抗大十分校在他的教育内容上没有复古的“读经”，和一般的“高深的原理”，而完全是活生生的现实的军事的、政治的、文化的、社会的斗争，同时她的教学方法也接受了人类历史上所有优良的、科学的教学制度的传统。

抗大十分校目前虽然因为处在敌后——特别是开始创办的时期，以致在许多方面都有着一定程度的简陋和粗浅，但是，客观的事实也会很快的证明：也就在创办后的不久，她便会超过许多普通大学的水平。因为：抗大十分校的建立，在根本的精神上并不象许多普通学校的设立是为着装璜某一个人，某一个机关，或某一个地区的门面，而是真正的为着满足豫鄂皖边区的广大青年的求知的要求。这种根本精神上的差异是决定一切进步与倒退的现象的基本的因素。

我们共产党人深深的知道：抗大十分校的建设 and 豫鄂皖边区的广大青年的求知欲的满足，是一件艰难的、巨大的工程。因此，我们从没有认为仅以我们豫鄂皖边区的共产党人的力量就会完成这件伟大的事业。特别是顾及到我们今天的处境还存在着许多人力物力和财力的困难，我们更无时无刻不在热望着一切关怀豫鄂皖边区的青年命运的人士和我们共同合作，我们虔诚的欢迎一切军事、政治理论家和革命人员的实际工作者也能不辞艰辛的来参加各种工作，我们祈求着各方面能给我们以精神的或物质的援助。我们伸出了激动的

手，我们大声疾呼的向各地的人们呼吁：

“救救豫鄂皖边区的青年！满足豫鄂皖边区的成千成万的青年的求知的要求！”

抗大十分校的开办已经造成了豫鄂皖边区青年解放的先声。依靠于在校教职学员的进步的努力和广大的校外人士的不断的帮助，必然的会使豫鄂皖边区的青年在豫鄂皖边区的抗战中发挥极大的作用。让一切残害青年的计划失败吧，让抗大十分校在豫鄂皖边区飞速的壮大吧！

（原载抗大十分校开学纪念专刊）

# 献给抗大第十分校

## 第一期学员与教职员

——开学典礼大会上的演词

(1942、2)

刘少卿

同志们！我们筹备了很久的抗大十分校，今天是胜利的开学了，这不仅是我们的胜利，也是全豫鄂皖边区抗日人民的胜利，也就是我们精兵简政的典型。

抗大，是全中国抗日人民的。他的前身是“红军大学”，第一期是于一九三六年夏天，在陕北瓦窑堡开学，那时候，物质条件虽然很困难，但一般教员，多是中共中央负责同志。

到“双十二”事变及“七七”事变后，学校已逐渐扩大了，学员已逐渐增多了。那些学员中，有无产阶级，也有资产阶级，有共产党，也有国民党，有工农商学兵，也有各种文化人，有中国人也有外国人（加拿大、朝鲜等）。教员也是一样，抗大就是这样发展起来的。

六七年以来，抗大已培养了近二十万的军政干部，已经分布在华北华中，以至全中国坚持着抗日战争。他们无论在



前线或后方，在部队或地方，都是卖尽了力气，起着骨干作用，为抗战建国而牺牲一切。

过去有保定军校，黄埔军校，现在我们抗大，已成为中国三大军校之一了。

今天是抗大十分校举行开学典礼的一天，在抗大各分校讲来，我们要算是小弟弟，这个小弟弟的诞生，正值中共中央号召精兵简政的时候，所以这是具有伟大历史意义的。

同志们！今天是你做喜事，我感到太兴奋了，除了恭喜你们以外，我更热忱的希望你们：

第一，进了抗大，就要关心学习。我们是在敌人的空子里办学，也是在敌人的空子里学习，时时刻刻都会遇到困难的，但是一切困难在共产党面前是不会存在的，尤其是在抗大面前更会被粉碎的。我们要以战斗的姿态，在战斗的环境中学习，我们不害怕任何困难，而且有办法迎接困难，克服困难，让困难赔本，我们赚钱。

第二，要求各个同学友爱团结，互学互助，互相研究，消灭英雄主义自高自大夺锦标观点。我们不是资产阶级的学校，不是为了取文凭，我们教学的基本原则就是“实际”，离开实际，空谈理论，那是不适合现实需要的，我们的理论，是要在实际斗争中发展的。

第三，每个同学，都要尊重教员，我们的教员，都是身经百战，从实际斗争中锻炼出来的优秀人材。他们都有着正确的认识，和丰富的经验，领导我们在正确的道路上学习，还是能够胜任的。每个学员，都应站在为抗战而学习的岗位上，和教员们互相研究，互相尊敬，互相吸收优点，补助自