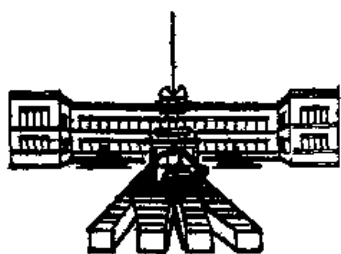


南開春秋

NANKAI CHUNQIU



文史丛刊

1987年

第一期

(总第1期)

目 录

写在前面

.....本刊编辑部 (1)

纪念张伯苓诞辰110周年

爱国教育家张伯苓先生.....水 木 (4)

隆重纪念张伯苓先生诞辰110周年

.....红 辑 (7)

纪念爱国教育家张伯苓先生

——在张伯苓先生诞辰110周年纪念

大会上的讲话.....

国务院副总理兼国家教委主任 李 鹏 (8)

在张伯苓先生诞辰110周年

纪念大会上的讲话.....

.....全国政协副主席 周培源 (12)

在张伯苓先生诞辰110周年

纪念会上的讲话.....

...中共天津市委副书记、副市长 聂璧初 (16)

在张伯苓先生诞辰110周年

纪念会上的讲话.....

.....南开大学校长 母国光 (19)

在张伯苓先生诞辰110周年

纪念会上的讲话.....

.....南开校友总会理事长 黄钰生教授 (23)

旅美南开校友代表在张伯苓先生110周年纪

念会上的讲话..... 张媛和 (25)

南开中学隆重举行张伯苓先生诞辰110周

年纪念会.....南中通讯 (26)

学习、研究张伯苓爱国教育思想、为“四化”培育更多的英才……………梁秉彝(140)

在张伯苓先生诞辰110周年

塑像揭幕座谈会上的讲话……………

……………中共南开中学党总支书记 纪文郁 (28)

在南开中学举行张伯苓先生诞辰110周年

纪念会上的讲话……………

…南开校友总会理事长 黄钰生教授 (31)

张伯苓先生长子、长媳来函……………

……………张希陆 张淑贞 (33)

张伯苓与周恩来……………梁吉生 (40)

张伯苓功在人间

——南开大学原秘书长黄钰生忆南开

老校长……………肖 荻 (34)

今日南开

南开中学隆重举行周恩来铜像揭幕典礼…

……………南中通讯 (84)

以周恩来为楷模，做一代四有新人

——在周恩来铜像揭幕典礼上的讲话

……中共天津市委副书记 吴 振 (85)

在周恩来铜像揭幕典礼上的讲话……

……中共南开中学总支书记 纪文郁 (87)

缅怀周总理，不忘谆谆教诲……杨坚白 (89)

周恩来铜像碑文……南开中学 (90)

海鸥魂——天津手表厂简史 廖 瑞 (91)

文明商店——掩骨会副食品综合商店

三十年……赵鹤年 (98)

春秋录

南开与我……杨坚白 (45)

南开人

严范孙——南开学校“校父”……梁秉彝 (58)

马 骏——天津“五四”爱国学生

运动领袖……禾 木 (60)

“南开五虎”风云记…王锡良作张铁龙整理 (62)

她是地道的“南开人”

——访张伯苓孙女张媛贞……祝修林 (73)

王慈民——我国手表工业的巨匠……廖 瑞 (76)

母校蒙教永难忘

——访南开校友著名歌唱家楼乾贵

……………田家骅 (78)

赛后感想……………数学奥

林匹克代表队员南开中学学生李平立 (80)

南开旧话

叫货——“故物市场”一瞥……唐玉廷 (119)

拆除天津县城的人曹剑秋… 金鹤年遗作
知 明整理 (122)

文物古迹

天后宫……………知 明 (107)

文 庙……………王长兴 (110)

广东会馆……………纪红摘 (117)

玉 皇 阁……………王长兴 (111)

周总理纪念馆……………王淑静 (106)

李纯词堂……………田 松 (115)

鼓 楼……………李宝钧 (112)

聂士诚殉难处纪念碑…………… 知 明 (114)

掌故与传说

张三链子…………… 李云冲 (136)

扛刀…………… 李云冲 (137)

王胖子的裤腰带

——稀松平常二五眼…………… 李云冲 (138)

地名与变迁

南开区地理沿革…………… 南开区地名办公室 (124)

“南 开”的来历…………… 南开区地名办公室 (126)

蓄水池的变迁…………… 张知行 (128)

西湖村村名的由来…………… 邢鸿起 (133)

南开区示意图…………… 靳 铎 (扉页)

刊头画…………… 肖守仁 (目录)

水上公园眺园亭 (摄影)…………… 刘震中 (扉页)

周恩来铜像…………… (封二)

稿约…………… (封三)

写在前面

本刊编辑部

《南开春秋》和读者见面了。它以汇集南开区的文史资料为己任。具有资料性、知识性和研究性的特点。它将刊载反映南开区的地理变迁，社会风貌和政治、经济、教育、科学、文化、卫生、体育、民风、军事等各方面历史和现状的资料以及专业 and 业余文史工作者所提供的文史资料和研究成果。它还将对有关史料和科研成果的真实性、科学性、准确性进行讨论和考证，以求得正确、可靠的结论。我们深信，随着本刊的发行，将要广泛联系与团结一批编史写作人才，推动文史资料的发掘、征集、整理工作更加深入广泛的开展。

编写、收集文史资料工作，有着深远的历史意义和现实意义。建国以来，周恩来等中央领导同志都大力提倡整理和编修地方史志，为国家保存文化财富。党的十一届三中全会恢复了党的实事求是的思想路线，十一届六中全会对于总结历史经验为全党树立了榜样。我们所以这么重视历史和现状的研究，因为我们是尊重科学的，我们深知，历史是昨天的现实。今天就是明天的历史。我们四化建设，如果没有革命理论的指导，没有历史的知识，没有对现实状况的深刻了解，要取得胜利是不可能的。文史工作不仅是为后人留下精神财富，还有其巨大的现实意义。它以其真实、具体、生动、直观的品格，影响当代的人们。对培育人民树立共同远大的理想、高尚的道德和爱国主义情操，将起着不

可估量的作用。因此，它是社会主义精神文明建设的重要内容。而“社会主义精神文明建设，是关系到社会主义兴衰成败的大事”。所以，对文史工作不能等闲视之。而应提高到一定战略地位来对待。

现在南开区政协决定创办《南开春秋》文史丛刊，正是贯彻十二届六中全会精神的具体措施。它以《决议》为根本指导方针，以爱国主义，实事求是为总原则，进行征集、发掘、整理、编纂工作。

南开区是天津旧城区所在地。旧时代，这里曾是天津的政治、经济、文化、交通的中心。天津市区重要文物古迹天后宫、文庙、广东会馆、旧县署、乡祠和李纯祠堂等，都座落在这里。天后宫是元代发展海运漕粮的历史见证。古代学府，近代学校，在天津南开地区形成了天津文化教育的发祥地。近百年来南开地区的人民为了祖国的繁荣解放，无数优秀先辈抛头颅、洒热血，创建了可歌可泣的业绩，建树了不可磨灭的功勋。象爱国教育家严范孙、张伯苓，无产阶级革命家周恩来和林枫、马骏，著名戏剧家曹禺，作家老舍、何其芳、端木蕻良、周汝昌和韦君宜，艺术家楼乾贵、资华筠、著名学者、科学家范文澜、杨石先、陈省身、吴大任、孟志荪等等。南开是北方话剧的摇篮，南开五虎（篮球）蜚声中外。南开是一块沃土，南开培育了一批救国、建国栋梁之才。南开人的光辉业绩，和斗争史诗急需系统地、深入地、全面地研究和整理，对重要的历史人物还要写记详尽的传记。不做好这部分工作，前辈留下的珍贵文化遗产随着时间的流逝有被湮灭的危险，后人也就无从继承了。我们何以告慰先辈？何以回答子孙？

解放后，南开人民在党和政府的亲切关怀下，把一个无风三尺土，下雨半尺泥的贫民窟已建设成为天津市的文化风景区。全区建有世界驰名的南开大学、天津大学等六所大学，建有全市最

大的水上公园；全市唯一的古文化街，还兴建了全国骨干企业拖拉机厂、手表厂、电缆厂等大型工业。尤其在十一届三中全会以来，南开的城市建设仅84年至86年三年就超过76年至83年总合一倍。三十几年来，南开人民以主人翁的姿态投入了建设新南开，建设新天津伟大事业。不少英雄模范人物为南开争得了荣誉，为祖国立了功，也是值得大书特书的。党的十一届六中全会对建国以来的得失已做了正确的总结，党的十二届六中全会的《决议》为我们指出了社会主义精神文明建设的指导方针，让我们高举爱国主义的旗帜，坚持实事求是的原则，把我区，各行各业，每个部门的史实记录下来。我们殷切地期待老一辈奋笔疾书，留下珍贵的财富。

《南开春秋》愿做一切专业、业余文史工作者、爱好者的忠诚的朋友，愿为您的写作提供可能的方便。我们期望各界人士品评。

让我们向历史学习，走历史必由之路。

（上接24页）

人民、各民主党派，今天都紧密地团结在中国共产党周围，同心同德，不屈不挠地奋勇前进！先生昔日认为亡国的祸根，先生所憎恨的旧中国四分五裂、一盘散沙的局面，已一去不复返了。不过，“合群团结”的范围，大加广泛了。在祖国大陆上，只要赞成社会主义，接受共产党领导的人，都在团结范围之内；在台湾海峡彼岸，在海外各地，凡是拥护国家统一者，都在团结范围之内。团结范围层层扩大，，统称之为统一战线。我们南开人自觉地遵循伯苓先生的遗愿，自觉地以周恩来校友为榜样，竭尽所能，促进爱国统一战线的实现，谋求祖国的大统一。只有这样做，才能促进张伯苓先生所期待的“康乐富强的新中国”早日实现；只有这样做，才不愧为张伯苓先生的学生，不愧为周恩来的同学，不愧为炎黄子孙后代。

一九八六年四月五日

爱国教育家张伯苓先生

水 木

中国近代教育史上著名爱国教育家张伯苓，天津人，一八七六年（光绪丙子二年）四月五日清明节生。一九五一年二月廿三日病逝于天津。终年七十五岁。



张伯苓先生，生长在一个中等市民家庭，父亲是一位到处奔波的戏曲琴师（天津人称琵琶张）。清末政治腐败，社会动荡不安。先生自幼聪颖刚直，见义勇为，常为弱者助拳，争讲公理，助人为乐，酷爱学习，因家寒依附他人家馆就读。此时正值清李鸿章大力开办洋务，在天津成立北洋水师学堂，官费学习，每月津贴白银四两五钱。先生十四岁考入北洋水师，苦读五年，学习驾驶，每次考试名列第一。一八九四年先生以优等夺魁成绩毕业于北洋水师学堂。时值甲午战败，先生廿岁被派往“通济轮”服役三年，习枪炮鱼雷和驾驶。一八九七年（光绪二十三年），甲午败绩，西方列强欲瓜分中国。英帝强租我山东威海卫，清廷应允。而威海卫在甲午战争时，为日帝所占，列强协议英强租借，清廷派大员乘“通济轮”前往办理接收、转租手续。张伯苓先生随往，目睹国帜三易（接收时，先下日旗，后升国旗，隔一日改悬英旗），悲愤填胸，深受刺激！先生为雪国耻，痛感欲救国危，非造就爱国人才

不可。欲造就人才，非兴办新教育不可，发教育遂救国宏愿。

一八九八年，张伯苓先生毅然弃武从文，决心兴办新学，教育救国，当年十一月应天津清名翰林严范孙延聘，在严馆授西学（英、算、理、化诸科）。一九〇一年应天津名绅王奎章之请至王馆讲授西学，此时先生上午在严馆，下午在王馆，约六载。

一九〇四年严范孙先生与张伯苓东渡日本考察中学大学教育，见日本教育发达，愈感“知彼邦之富强，实由教育之振兴，益信欲救中国，须从教育入手”。严范孙先生购置理化仪器多种归国。当年秋，严公与先生商议成立中学堂。十月十六日严王两馆合并成立“私立中学堂”在严宅偏院。一九〇七年中学成立四年，学生人数骤增，校舍狭窄，不敷使用。此时天津邑绅郑菊如先生在“南开洼”捐地十亩，是年二月二十三日迁入南开新校，校名改称“南开中学堂”。

张伯苓先生办学宗旨在于造就人才。培养救国建国栋梁人才和领袖人才，因而治学严谨，礼聘名师，施行高质量高水平教授。图强建国，率先引进西方先进教育制度及设施，优选教材，重视理论联系实际，因而南开教育，日新月异，蒸蒸日上，以教育高质量高水平闻名华北，获得各界人士赞赏和好评。

张伯苓先生，为教育救国，到处奔波筹款办学，为把南开教育创办成为一个完整的教育体系，征求全国教育界，学术界知名人士卓见，多次出国考察教育，吸收西方教育科学加以“土货化”为我所用，办出高水平的南开教育体系。为培养我国高级建设人才，一九一九年九月廿五日创立南开大学；一九二三年九月，南开女中成立（即今日南开四马路体育场南端）；一九二八年八月南开小学成立；“九一八”事变前，张伯苓先生为了对学生进行爱国主义教育，成立“满蒙研究会”（后改为“东北研究会”），编写“东北地理”乡土教材。九一八事变后，张伯苓先生爱国抗日，曾多次组织师生到热察慰问抗日将士，支持学

生抗日活动，第十届华北运动会在天津召开（一九三四年十月）南开啦啦队组成“勿忘国耻”等字形，进行表演，当即受到日本领事等人的“抗议”和怨恨。张伯苓校长支持学生的正义行动。七七事变前，日帝魔爪伸向东北，张伯苓校长高瞻远瞩，一九三六年三月命中学部喻传鉴主任到四川重庆筹建南开中学，当年九月开学。

一九三七年“七七事变”，天津南开中学、南开大学惨遭日寇轰炸，天津南开中学迁往重庆与南渝合并，改名为南开中学。南开大学迁往昆明，与清华、北大合并为西南联大。抗日战争期间，重庆南开屡遭日寇狂炸，南开中学不断修整、扩展，在极端困难条件下，坚持高质量高水平办学，因而重庆南开在大后方享有很高的声誉。

一九四五年八月十五日抗日战争胜利，张伯苓校长命黄钰生、喻传鉴先生回津办理南开大学、南开中学复校工作。

张伯苓校长从一八九八年至一九四九年十一月重庆解放，他把整个一生献给中国近代教育事业上，他把整个心血倾注在南开教育上。他不遗余力的四处奔波，从神州大地到欧美各国，博采诸国教育之特长，为南开教育制定了爱国救国的校训：“允公允能，日新月异”，制定了办学五项训练方针：一重视体育，二提倡科学，三团体组织，四道德训练，五培养救国力量。他主张“德智体三育并进，把爱国主义教育放在首位，“吸收西方先进科学要“土货化”，他要求南开要朝着世界先进水平看齐。“务使我南开学校，能与英国之牛津、剑桥，美国之哈佛、雅礼并驾齐驱，东西称盛。”张伯苓先生五十年前，这些教育见解和论断，至今有着现实指导意义。

张伯苓校长，他不仅是一位教育理论家，而且是一位卓越的教育实践家。他虽没有专门教育论著，而南开学校、南开教育事业，南开教育理论与实践，就是张伯苓先生的巨著。鉴于张伯苓先生办

学的卓越成就，上海圣约翰大学和美国哥伦比亚大学都授予他名誉文学博士学位。

一九四九年重庆解放前夕，蒋介石、蒋经国先后三次到重庆南开中学劝张伯苓校长一同去台湾，均被张伯苓校长以“不愿离开大陆，不愿离开南开学校师生”为由加以拒绝。

一九五〇年二月十四日，中苏友好同盟条约签订，张伯苓先生向毛主席打电报表示祝贺。同年五月三日周恩来总理派飞机接张伯苓先生回北京。九月十五日张伯苓先生欲回天津，周总理与邓颖超同志在中南海西华厅设宴饯行。

一九五一年二月廿三日，张伯苓病逝，周总理专程前来天津张宅吊唁，并以“学生周恩来”名义送花圈，以志哀思。

张伯苓爱国教育思想将在南开沃土发扬光大，禾苗茁壮成长！

隆重纪念张伯苓先生诞辰一百一十周年

今年四月五日，为纪念著名爱国教育家张伯苓先生诞辰一百一十周年，全国政协、国家教委在南开大学隆重举行纪念活动。李鹏、钱昌照、周培源等国家领导人专程来津参加纪念活动，邓颖超同志为张先生遗像送了花篮，花篮的缎带上写着“深切缅怀张伯苓校长，学生邓颖超敬献”。张先生的孙女张媛和也特地从美国赶来，并带来旅美校友的一千美元捐款，作为张伯苓纪念馆建设之用。会上，李鹏副总理讲了话：他充分地肯定了张先生的一生，对张先生的业绩给予了公正的评论；而且结合我国现状，鼓励广大教育工作者继续推动改革，不负人民重托，以告慰前人。会后，李鹏、钱昌照、周培源等为张伯苓先生铜像揭幕。参加这次纪念活动的还有中共天津市委、市政府、市政协的领导人吴振、聂璧初、陈冰等，全国政协委员以及中央有关部委的领导人何东昌、平杰三、张文松等，还有南开的校友、师生代表及张伯苓先生的亲属，共四百多人。

（1986年红辑）

纪念爱国教育家张伯苓先生

——在张伯苓先生诞辰一百一十周年纪念大会上的讲话

国务院副总理兼国家教委主任 李 鹏

同志们，朋友们：

今天，我们在南开大学集会，纪念学校的创建者张伯苓先生，表示对这位著名的爱国教育家的缅怀和尊敬。

张伯苓先生是一位著名的爱国教育家。他在青年时期，身历目睹了清政府的腐败，甲午战争失败后帝国主义列强对中国的欺凌，国家和民族遭受的屈辱，愤然脱离北洋水师而从事教育。在那个时候张先生感觉到只靠“船坚炮利”，并不能达到抵御外侮、复兴中华的目的。于是立志兴办教育，用爱国精神和科学知识教育青年，这是难能可贵的。在将近半个世纪的岁月里，张先生历尽艰苦，矢志不渝，从两个传授“新学”的家馆开始，一步一步办起了南开中学、南开大学、南开女中、南开小学和重庆南开中学。张先生毕生的事业，证明他确实是一位实践教育救国信念的仁人志士。他为了国家的复兴，不惜艰苦奋斗的精神和辛勤的业绩后人是不会忘记的。

当然，在半封建半殖民地的旧中国，由于社会历史条件的限制，想靠教育救国，靠教育改造国家，谋求社会进步，毕竟只能是一种善良的愿望。包括张伯苓先生在内的许多前辈教育家，尽管付出了全部心血，也没有能够改变旧中国的命运。只有中国共产党领导的人民革命的胜利和新中国的建立，才使中国真正走上

了独立自主的社会主义康庄大道，也使教育事业获得新生，取得了前所未有的巨大的发展。一九五一年张先生逝世后，周恩来总理感慨地说：“先生死得太早了！日后新中国的伟大建设和伟大的教育计划，先生是看不到了”。从那时到现在，又过了三十五年。在社会主义现代化建设的新时期，我国教育面临着培养大批合格人才的任务，正在进行全国范围的教育体制改革，争取整个教育事业再有一个大的发展。在这个时候认真地回顾一下历史，从前人的实践中吸取教益，是完全必要的。张伯苓先生作为一位勇于革新的实践家，给后人留下了许多值得学习的宝贵的经验。

首先，他坚持实践爱国救国的教育宗旨，这使他能够突破在当时颇为流行的“全盘西化”的教育思想。他早年曾多次到日本和欧美考察教育，并率先引进西方教育体制、内容和方法，改革旧的封建教育，但他在亲身实践中看到照抄照搬外国的做法不行，“既非学生之需要，又不合中国之国情”。于是明确主张“教育宗旨当本国情而定”。办教育要“以中国历史、中国社会为背景，以解决中国问题为目标”。他认为，考察外国教育就要考察社会，考察教育怎样解决社会问题。因此，考察教育就要必须考察各国的政治经济情况，了解各国怎样通过教育解决政治经济上的需要。张先生五十多年前提出的这个见解，到今天仍然有着现实的意义。

其次，他主张办教育要面向社会，让学生接触实际，了解社会。二十年代末，他看到日本帝国主义加紧侵入我国东北地区，就在南开大学成立了“东北研究会”，组织师生研究东北的地理、经济和遭受侵略的情况。又在大学和中学设立了社会调查和观察课，让初中学生有机会观察大自然，使高中学生进行初步的社会情况调查，使大学生进行比较系统的社会调查，研究各种社会问题。这是张先生“务实”观点在教育方法上的体现。当然，时代不同了，任务也不同了，现在我们要务的“实”是社会主义

现代化的“实”，因此，张先生的方法是可以借鉴的。

第三，他主张德智体三育并进，不可偏废。张先生强调“德育为万事之本”，并且身体力行，亲自给学生上“修身”课，尽管受到他的世界观和历史观限制，他仍然教给学生一些好的修养品德和处世治学的道理。在智育方面，他强调学以致用，学行合一，既注重基础，又注重实用，让学生学习活的知识。对于体育，他认为这是我国传统教育中最薄弱的方面，给予了特别的注意。在张先生的亲身倡导下，南开中学和南开大学在体育运动方面树立了良好的传统，不仅出过许多优秀的运动员，而且一贯注意体育运动的普及，体育与卫生的结合，既讲究个人卫生，也讲究环境卫生。张先生能够实行这个进步的教育思想，做出了那样的成就，是值得钦佩的。

第四，他十分重视学风和校风的建设，从多方面培养学生的品德和情操。张先生为南开规定了养成学生“爱国爱群之公德，服务社会之能力”的“校训”，既注意教学上的严格要求，又通过多种多样的课外活动，提高学生的文化素养和组织能力，使南开形成了具有特色的学风和校风。

张伯苓先生的教育实践和教育主张有丰富的内容，是一份重要的遗产。正是依靠这些，南开在旧中国风雨飘摇的几十年中，造就出许多优秀的人才。其中有不少后来成为知名的科学家、教育家和艺术家。也有一批南开学生在时代的推动下，接受了马列主义思想，走上了革命的道路。我们敬爱的周恩来总理，就是其中最杰出的代表。这是南开的光荣。

张伯苓先生献身教育的精神，在国内外享有很高的声誉。他从切身经历中，逐渐看清了中国前途。一九四九年重庆解放前，他毅然留在当地迎接解放。解放后他衷心地称赞党和人民政府及其内外政策，他在遗嘱中对国家民族“无限光明前景”充满信心，勉励“友好、同学”“拥护人民政府”，“务共努力”，“以建设

富强康乐之新中国”。张先生的一生，是进步的、爱国的一生，他办教育是有成绩的，人民将永远记住他的功劳。

张先生去世三十五年了。在这三十五年当中，我们国家发生了天翻地覆的变化。他曾为之呕心沥血的南开中学和南开大学，为建设祖国的社会主义培养出一批又一批的人才，取得了很大的发展。在我们纪念张伯苓先生一百一十周年诞辰的时候，希望身在台湾和海外的张先生的友好和学生，体念先生的遗愿，坚持爱国进步，为促进海峡两岸的文化、教育、经济等领域的交流，为实现祖国的和平统一，作出积极的贡献。

同志们，朋友们！我们正面临着第七个五年计划开始的关键时期。教育战线担负着培养人才的艰巨任务，我们要搞教育体制的改革，推动教育事业的发展，不负人民的重托，以告慰于前人。希望要进一步办好南开大学和南开中学，这是对张伯苓先生最好的纪念。

（上接22页）

科学和文化事业的繁荣发展，对社会主义祖国现代化建设做出了应有的贡献，但是距离党和人民对我们的要求还有差距，我们完全有信心完成时代赋予我们的责任，把南开办得更好，更出色，为祖国的教育事业做出更大的贡献。

一九八六年四月五日