



老解放区教育资料

(一)

土地革命战争时期

中央教育科学研究所
陈元晖 琼鑫圭 邹光威 编



教育科学出版社

老解放区教育资料

(一)

中央教育科学研究所
陈元晖 琼鑫圭 邹光威 编

教育科学出版社
一九八一年·北京

老解放区教育资料

(一)

中央教育科学研究所

陈元晖 穆鑫圭 邹光威 编

教育科学出版社出版 新华书店发行

人民教育出版社印刷厂印装

*

850×1168 毫米 1/32 印张 12.875 字数 330,000

印数 1—8,000 册

练习书号：7232.40 定价：1.75 元

前　　言

我国新民主主义革命时期，中国共产党在革命根据地和解放区创立和发展起来的无产阶级教育事业，在中国教育史上有其极为重要的地位。首先，因为它在拥有几亿人口的国家从根本上改变了历来由剥削阶级垄断教育的局面，开创了工农劳苦群众自己办教育、自己享受教育的新时代，揭开了教育史的新篇章。第二，它是在马列主义、毛泽东思想指导下，亿万人民群众参加的教育实践活动，也就是马克思主义教育理论最早在中国的实践和运用；而它的实践经验（即老解放区教育经验）对马克思主义教育思想又是重要的补充。第三，它所创造的经验和在中国革命过程中所起的作用，对于继续办好无产阶级教育事业仍有启发和帮助。因此，革命根据地和解放区的教育经验和反映教育经验的有关文献资料，都是我国教育界非常宝贵的财富，值得我们学习和研究。根据这种认识，我们选编出版了这套《老解放区教育资料》。

这套文献资料记载的老解放区教育事业蓬勃发展的情形，群众办学的巨大热情，艰苦奋斗的创业精神，灵活多样的办学形式。结合实际的教学工作，以及教育为革命战争服务，教育与生产劳动紧密结合，党对教育工作积极领导等等，都是十分重要的经验。至今，我们阅读这些文献资料，它仍然给人以清新感觉，能为我们提供一些有益的启示。

当然，一定的教育是为一定的政治经济服务的，任何时期的教育都不可避免地会有一定的时代局限性，老解放区教育也不例外。现在，我国社会主义革命和建设已经进入了新的历史时期，教育工作必须为党中央提出的建设现代化的、高度民主的、高度

文明的社会主义强国的历史任务服务。由于政治经济条件的不同，我们今天不能盲目搬用老解放区的教育经验。盲目搬用是要犯错误的。另外，出现在我们历史上的“左”、右倾的错误，在老解放区的教育工作和教育文件上都有反映，这是我们在学习和研究老解放区教育资料时需要注意的地方。

这套《老解放区教育资料》，计划分四册出版：第一册是土地革命战争时期革命根据地的教育资料，第二册是抗日战争时期抗日根据地的教育资料，第三册是解放战争时期解放区的教育资料，第四册是老解放区的教材和教法。

我们很早就酝酿编辑出版这套资料。早在五十年代后期，我们就组织人力，大力收集老解放区的教育资料，并对土地革命战争时期革命根据地的教育资料进行选编。以后由于各种原因，这项工作没有继续进行下去。这次，我们组织了有关同志就原有资料进行整理、补充和修订，分册编辑出版。在此，我们仅向五十年代后期参加收集资料的同志表示诚挚的感谢。

由于新民主主义革命时期已经过去几十年了，系统地收集资料有一定困难。我们编辑出版的各册资料，有的部分只能收集到零星片断的资料，难成系统，我们尽可能按内容作了大致归类，以便查阅。我们认为，这套资料的出版，只能起到抛砖引玉的作用，希望知道当时情况或者保存当时资料的同志指教，并提供有关教育文献资料，以便再版时进一步整理和编辑。

本辑选编了土地革命战争时期革命根据地的教育资料，内容有毛泽东同志论苏维埃时期的教育工作、党的教育方针政策、红军教育、干部教育、工农业余教育、小学教育和团队工作等。

本辑经王铁同志校阅，我们在此致以谢意。

编 者

1980年12月

目 录

一 毛泽东同志论苏维埃时期教育工作

中国共产党红军第四军第九次代表大会

决议案(节录有关教育部分)(1929年12月) (1)

[三] 党内教育问题 (1)

[五] 士兵政治训练问题 (3)

[六] 青年士兵的特种教育 (7)

兴国调查 (节录有关文化教育部分)(1931年1月26日) (7)

七、农村军事化 (7)

长岗乡调查 (节录有关文化教育部分)(1933年12月15日) (11)

十、文化运动 (11)

才溪乡调查(节录有关文化教育部分)(1933年) (14)

八、文化教育 (14)

中华苏维埃共和国中央执行委员会与人民

委员会对第二次全国苏维埃代表大会的报告

(节录有关文化教育部分)(1934年1月) (16)

(一) 目前形势与苏维埃运动的胜利 (16)

(四) 两年来苏维埃各种基本政策的设施 (17)

(五) 苏维埃在彻底粉碎六次“围剿”争

取全国革命胜利面前的具体战斗任务 (20)

关心群众生活 注意工作方法(1934年1月27日) (22)

二 教育方针政策

中华苏维埃共和国第一次全国工农兵代表

大会宣言(节录有关教育部分)(1931年11月) (27)

中华苏维埃共和国宪法大纲

(节录有关文化教育部分) (1931年11月7日)	(28)
关于中国境内少数民族问题的决议案	
(节录有关文化教育部分) (1931年11月)	(28)
中华苏维埃共和国临时中央政府教育人民	
委员部训令第一号 (1933年4月15日)	(29)
中华苏维埃共和国中央教育人民委员部训	
令 第四号 (1933年7月7日)	(33)
中华苏维埃共和国中央教育人民委员部训	
令 第五号 (1933年9月8日)	(34)
附: 少共中央局、中央教育人民委员部联席会议	
关于目前教育工作的任务与团对教育部工	
作的协助的决议 (1933年8月30日)	(35)
全苏教育建设大会何凯丰同志的报告	
(1933年10月)	(39)
全苏教育建设大会何凯丰同志的总结报告	
(1933年10月)	(53)
目前教育工作的任务的决议案	
(1933年10月20日 中央文化教育建设大会通过)	(60)
苏维埃学校建设决议案	
(1933年10月20日 中央文化教育建设大会通过)	(62)
中国店员手艺青工第一次代表会的决议	
(节录文化教育部分) (1933年5月10日 通过)	(65)
店员手艺工人工会在苏区内的组织任务	
决议案(节录文化教育部分) (1933年5月24日 中国	
店员手艺工人第一次代表大会通过)	(66)
省、县、市、区教育部及各级教育委员会的	
暂行组织纲要 (1933年4月15日 人民委员会批准)	(67)
关于主席团分配工作调动干部的决定	
(1934年1月14日 中央文化教育建设大会通过)	(70)

教育行政纲要 (1934年4月教育人民委员部修正).....	(71)	
江西省工农兵第一次代表大会文化教育		
工作决议(1932年5月通过).....	(77)	
江西省第一次教育会议的决议案		
(1934年3月中央教育人民委员部批准).....	(80)	
湘赣省苏维埃政府训令 第六号		
关于教育工作的决定.....	(92)	
湘赣省苏维埃政府训令 抚字第十九号		
(1933年1月26日).....	(94)	
湘赣省文化教育建设决议草案		
(1933年12月14日提交三全大会通过).....	(96)	
湘鄂赣省工农兵苏维埃第一次代表大会		
文化问题决议案(1931年9月23日).....	(99)	
湘鄂赣省苏维埃政府训令 文字第二号		
颁布学制与实施目前最低限度的普通教育		
(1932年5月7日).....	(115)	
第二次闽浙赣省苏大会文化工作决议案(1932年秋).....		(118)
闽西苏维埃政府目前文化工作总计划		
(节录有关教育部分)(1930年8月1日).....	(125)	
闽西苏维埃政府文化委员会决议案		
(1931年4月21日通过).....	(130)	
闽西各县、区文委联席会决议案		
(1931年7月8日闽西政府常委会通过).....	(133)	
瑞金县苏维埃政府目前文化工作总计划		
(节录教育部分)(1930年9月20日文委会第一次会议决定)	(139)	
瑞金工农兵苏维埃全县第四次代表大会		
瑞金县苏工作报告的决议案		
(1932年5月15日~18日).....	(141)	
文化教育问题决议案 ((1932年6月3日永新		

四全代表大会通过)	(142)
永新县苏维埃文化部通令 435 文字第八号 (11月25日)	(147)
永新二区第四次工农兵代表大会议案 (节录文化教育部分)(1932年6月2日)	(152)
中共莲花县委六次委员扩大会议决议 (节录有关教育部分)(1930年9月13日)	(154)
安福一区工农兵三次代表大会议案 (节录有关教育部分)(1931年6月19日)	(156)
永定县第二次工农兵代表大会议案 (节录有关教育部分)(1930年2月)	(158)
龙岩县第二次工农兵代表大会议案关于文化 教育问题的决议(1930年2月)	(159)
华容县苏维埃政府文委会通告第四号 一九三一年上季文化教育工作计划	(160)
附：列宁学校条例	

三 红军教育

关于红军问题决议(节录有关教育部分)(1934年1月第二次全国 苏维埃代表大会通过)	(168)
给各部队关于教育管理的一封指示信 (1934年3月24日)	(169)
红军中俱乐部列宁室的组织与工作	(174)
学生须知(鄂东南彭杨学校印,1932年8月15日)	(179)
红军时期的文化生活点滴 ……(李兆炳讲 仁青、井天记) (184)	
回忆红军大学	何长工 (188)
二十几年前的红军大学	何长工 (192)
森林中的红军大学	刘道生 (197)
红校组织重新变更	(202)
中华苏维埃人民共和国西北抗日红军大学招生布告 ……	(204)

培养红色指挥员 吴克华(206)

四 干部教育

- 中央组织局关于党内教育计划致各级党部的信
(1933年8月10日) (213)
- 马克思主义研究会的组织和工作大纲
(1934年7月) (217)
- 中华苏维埃共和国中央教育人民委员部训令 第三号
关于新调来的教育干部训练问题
(1933年6月8日) (220)
- 苏维埃工作人员学习问题的决议案
(瑞金工农兵苏维埃全县第四次代表大会通过, 1932年7月) (222)
- 开办苏维埃大学
(1933年8月16日人民委员会第四十八次会议决定) (224)
- 有关苏维埃大学的情况(1933年8月31日) (224)
- 沈泽民苏维埃大学简章(1934年3~4月间订定) (226)
- 国立沈泽民苏维埃大学志盛(1934年4月3日) (227)
- 江西省苏维埃政府命令第四号
创办江西苏维埃干部学校计划书
(1933年8月31日) (229)
- 中央农业学校简章(1934年3~4月间订定) (233)
- 短期职业中学试办章程
(1934年3~4月间订定) (236)
- 女子职业学校暂行简章 (237)
- 高级师范学校简章(1934年3~4月间订定) (239)
- 初级师范学校简章(1934年3~4月间订定) (241)
- 短期师范学校简章(1934年3~4月间订定) (242)
- 小学教员训练班简章(1934年3~4月间订定) (243)
- 高尔基戏剧学校简章(1934年3~4月间订定) (244)
- 江西省苏维埃政府通告 选派活泼青年女子入看护学校
(1931年2月1日) (246)

五 扫盲运动、业余教育、社会教育

扫除文盲运动	(248)
消灭文盲决议案	(249)
(1933年10月20日中央文化教育建设大会通过)	()
消灭文盲协会章程	
(1934年3月消灭文盲协会临时中央干事总会重订、教育人民委员部批准)	(250)
消灭文盲协会组织纲要(1934年9月)	(253)
中华苏维埃共和国中央教育人民委员部命令	
第十二号 颁布夜校办法大纲	
(1933年8月6日)	(254)
夜学校及半日学校办法	
(1934年4月教育人民委员部重新审订)	(257)
业余补习学校办法(工人补习学校简章)	(258)
识字班工作(1933年6月)	(260)
湘赣省苏文化部关于识字运动的又一指示	
(文字第十八号通知)	(276)
中华苏维埃共和国中央教育人民委员部训令第二号	
关于建立和健全俱乐部的组织和工作	
(1933年6月5日)	(280)
俱乐部纲要(1934年4月教育人民委员部订定)	(282)
怎样去领导俱乐部列宁室工作	
(1933年7月12日)	(287)
苏维埃剧团组织法(1934年4月)	(291)
工农剧社简章(1934年4月)	(294)

六 小学教育

小学课程与教则草案	
(1933年10月中央教育人民委员部发布)	(297)
中华苏维埃共和国中央政府人民委员会命令第八号	
中华苏维埃共和国小学制度暂行条例	

(1934年2月16日)	(308)
小学课程教则大纲	
(1934年4月教育人民委员部颁布)	(311)
小学管理法大纲	
(1934年4月教育人民委员部颁布)	(320)
中华苏维埃共和国临时中央政府人民委员	
会命令第九号 小学教员优待条例	
(1934年2月16日)	(331)
红色教员联合会暂行章程	
(1934年2月教育人民委员部批准)	(333)
列宁小学校学生组织大纲	(334)
中央教育部、中央儿童局	
关于举行秋季列宁小学校学生大检阅联合决定	
(1933年10月22日)	(336)
湘赣少共省委、教育部、儿童局联席会议的决定	
关于儿童入校与消灭文盲运动的指示	
(1934年1月14日)	(338)
少共省委儿童局通知第七号 督促贫苦	
儿童去读书	(340)
永新县苏文化部通令文字第二号	
关于县列宁学校学生费用与扩大学额决议	
(9月10日于县城)	(341)
永新县苏维埃通令第十二号	
关于学校经费与扩大列宁学校	
(1932年9月30日于县城)	(342)
七、共产青年团、少年先锋队、儿童团	
关于团与教育部协助条约的决定	
(1933年10月23日)	(344)
团对教育工作的协助运动(1933年9月)	凯丰(345)
团的教育问题(1934年4月)	凯丰(348)

中国共产青年团中央关于苏区少先队的决议	
(1932年8月1日).....	(350)
少共苏区中央局关于少先队工作的决议	
(1933年3月27日中央局通过).....	(351)
苏区少年先锋队的性质与组织构造.....	爱萍(356)
少年先锋队组织和编制决议案	
(1931年12月湘赣边区第一次少先队代表大会).....	(358)
少年先锋队中央总队部的信 为建立文化	
教育与体育运动的模范区的工作.....	(363)
努力啊! 准备全苏区少先队总检阅	
(1932年8月16日).....	爱萍(365)
少年先锋队中央总队部训令 加紧队员的	
文化教育工作.....	(368)
加紧少年先锋队的教育工作.....	爱萍(370)
少先队的学习、战斗生活.....	(374)
赤色劳动童子团简章.....	(380)
学生童子团简章.....	(381)
劳动童子团简章.....	(382)
全国第五次大会儿童运动决议案(1929年6月6日).....	(384)
湘赣苏区儿童团工作决议案	
(1932年1月18日全省一次代表大会通过)	(387)
少共宜萍县委儿童局第二次书记联席会议	
决议案.....	(392)
共产青年团领导之下的苏区共产儿童团三	
个月来的活跃情形.....	耀邦(395)
目前苏区共产主义儿童团的工作.....	丕显(399)

一、毛泽东同志论苏维埃时期教育工作

中国共产党红军 第四军第九次代表大会决议案

(节录有关文化教育部分)

1929年12月闽西古田会议

〔三〕党内教育问题

(一) 意义

红军党内最迫切的问题，要算是教育的问题。为了红军的健全与扩大，为了斗争任务之能够负荷，都要从党内教育做起。不提高党内政治水平，不肃清党内各种偏向，便决然不能健全并扩大红军，更不能担负重大的斗争任务。因此，有计划的进行党内教育，纠正过去之无计划的听其自然的状态，是党的重要任务之一。大会规定用下列的材料和方法去教育党员，党的指导机关要有更详细的讨论，去执行这一任务。

(二) 材料

- 一 政治分析；
- 二 上级指导机关的通告讨论；
- 三 组织常识；
- 四 红军党内八个错误思想的纠正；
- 五 反机会主义及托洛茨基主义反对派问题的讨论；
- 六 群众工作的策略和技术；

- 七 游击区域社会经济的调查研究；
- 八 马克思列宁主义的研究；
- 九 社会经济科学的研究；
- 十 革命的目前阶段和它的前途问题。

以上十项，除一部分（如社会经济科学的研究）事实上限于适用在干部分子外，其余都适用于一般党员。

（三）方 法

- 一 党 报；
- 二 政治简报；
- 三 编辑各种教育同志的小册子；
- 四 训练班；
- 五 有组织的分配看书；
- 六 对不识字党员读书报；
- 七 个别谈话；
- 八 批评；
- 九 小组会；
- 一〇 支部大会；
- 一一 支部委组联席会；
- 一二 纵队为单位组长以上活动分子大会；
- 一三 全军支书以上活动分子大会；
- 一四 纵队为单位党员大会；
- 一五 纵队为单位各级书、宣、组联席会议；
- 一六 全军支队以上书、宣、组联席会议；
- 一七 政治讨论会；
- 一八 适当地分配党员参加实际工作。

[五] 士兵政治训练问题

(一) 材料问题

下列各项，应很艺术的编制课本，作对士兵训练的材料：

- 一 目前政治分析及红军之任务与计划；
- 二 土地革命各方面；
- 三 武装组织及其战术；
- 四 三条纪律建设的理由；
- 五 早晚点名口号；
- 六 识字运动；
- 七 怎样做群众工作；
- 八 红军标语之逐个解释；
- 九 各种偏向之纠正；
- 十 苏俄红军；
- 十一 革命的目前阶段和它的前途；
- 十二 红军白军比较；
- 十三 共产党国民党比较；
- 十四 革命故事；
- 十五 社会进化故事；
- 十六 卫 生
- 十七 游击区域的地理及政治经济常识；
- 十八 革命歌；
- 十九 图 报。

(二) 方法

甲 上政治课：

(1) 分普通、特别、干部三班。普通班分两种形式：一个支

队在一起时，以支队为单位上课，教授以支队政治委员为主任，大队政治委员分担各课，除战斗兵须到课外，传令兵、勤务兵、长佚、马佚、伙夫，均须到课。普通班之目的，在使一般兵士得到初步政治常识。

(2) 特别班以支队为单位，从各大队士兵中考选稍识文字及略有政治常识者五十名编成。支队政治委员为主任教授，大队政治委员分担各课。特别班之目的，在造成较普通班高一级的政治常识人材，以备将来升当下级干部之用。

(3) 干部班以纵队为单位，军直属队另成一单位，以大队长、大队附、中队长、中队附、各级军佐，及其他指定人员编成。目的在提高现有下级干部的政治水平线，使能领导群众，以备将来能充当中级干部。由纵队政治委员政治部主任纵队司令官及其他有适当能力的人担任教授。

(4) 以支队为单位组织政治训练委员会，以支队各政治委员并军事长官中能任政治训练者组织之，以支队政治委员为主任。其任务为讨论在一个支队内关于执行士兵政治训练的种种问题。

(5) 军及各纵队直属部队的政治训练，由军及各纵队政治宣传科负责组织政治训练委员会执行之。

(6) 教授法：

1. 启发式(废止注入式)；
2. 由近及远；
3. 由浅入深；
4. 说话通俗化(新名词要释俗)；
5. 说话要明白；
6. 说话要有趣味；
7. 以姿势助说话；
8. 后次复习前次的概念；