

科学社会主义自学考试大纲

全国高等教育自学考试指导委员会

高等教育自学考试
科学社会主义
自学考试大纲

红旗出版社

0122199

全国高等教育自学考试指导委员会
高等教育自学考试

**科学社会主义自学
考试大纲**

旗出版社

责任编辑 鲁 丁

全国高等教育自学考试指导委员会
高等教育自学考试
科学社会主义自学考试大纲

•

红旗出版社出版 新华书店首都发行所发行

北京兴红印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 3印张 54千字

1987年1月第1版 1987年1月北京第1次印刷

印数1—50,000册

书号2160·014 定价0.80元

出版前言

为了适应社会主义现代化建设的需要，我国实行了高等教育自学考试制度。它是个人自学、社会助学和国家考试相结合的一种新的教育形式，是我国社会主义高等教育体系的一个组成部分。实行这种高等教育自学考试制度，是实行宪法规定的“鼓励自学成才”的重要措施，也是造就和选拔人才的一种新的途径。凡是干部、职工、群众按照高等教育专业考试计划进行考试合格后，国家承认其学历，与全日制高等学校相应专业毕业生同等对待。高等教育自学考试于一九八一年开始进行试点，一九八三年起逐步向全国推广。目前，全国二十九个省、自治区、直辖市都开展了高等教育自学考试工作。这项工作已进入到加强、完善、提高、发展的新阶段。

为了大体上统一全国高等教育自学考试的标准，全国高等教育自学考试指导委员会陆续制定部分专业考试计划。各专业委员会按照有关专业考试计划的要求，从造就和选拔人才的需要出发，编写了相应专业的课程自学考试大纲，进一步规定课程自学和考试的内容、范围，使考试标准具体化。

哲学专业委员会根据国务院有关文件精神，参照原教育部拟定的全日制高等学校有关课程的教学大纲，结合自学考试的特点，编写了适用于高等教育自学考试哲学专业《科学

社会主义自学考试大纲》。今年九月全国部分院校的有关专家开会审议、修改后，报全国高等教育自学考试指导委员会审定，经国家教育委员会批准颁发试行。

高等教育自学考试哲学专业《科学社会主义自学考试大纲》，是各地都要贯彻执行的。它是该课程命题、自学和社会助学的依据。我们希望这个大纲的出版将对自学和考试起到应有的作用。

全国高等教育自学考试指导委员会

一九八六年十一月

目 录

绪 论	1
第一节 科学社会主义的研究对象.....	1
第二节 科学社会主义的创立.....	2
第三节 学习科学社会主义的意义和方法.....	4
第 一 章 社会主义代替资本主义的历史必然性和无产阶级的历史使命	7
第一节 社会主义代替资本主义是历史发展的客观规律.....	7
第二节 社会主义代替资本主义的历史进程.....	8
第三节 无产阶级的历史使命.....	11
第 二 章 无产阶级政党	14
第一节 无产阶级政党的产生.....	14
第二节 无产阶级政党的性质.....	15
第三节 无产阶级政党的组织原则和作风.....	17
第四节 无产阶级政党的领导.....	18
第 三 章 无产阶级的革命斗争	21
第一节 无产阶级革命的特点、形势和主观条件.....	21
第二节 无产阶级革命斗争的战略策略.....	23
第三节 无产阶级革命斗争的道路.....	25
第四节 无产阶级领导的民族民主革命斗争.....	27

第四章	无产阶级的国家政权	29
第一节	过渡时期与无产阶级专政	29
第二节	无产阶级专政的本质和形式	31
第三节	我国人民民主专政的实质及其特点	32
第四节	社会主义时期必须坚持无产阶级专政	33
第五章	社会主义的特征和模式	35
第一节	社会主义的基本特征	35
第二节	社会主义模式的多样性	37
第三节	建设有中国特色的社会主义	38
第六章	社会主义物质文明建设	41
第一节	建设社会主义物质文明的重要意义	41
第二节	物质文明建设是党和国家工作的中心任务	42
第三节	社会主义物质文明建设的方向	43
第七章	社会主义精神文明建设	46
第一节	社会主义精神文明建设的重要意义	46
第二节	建设高度社会主义精神文明的主要内容	47
第三节	正确认识和处理社会主义精神文明建设中 几个方面的关系	50
第八章	社会主义民主建设	52
第一节	社会主义民主的本质	52
第二节	建设高度社会主义民主的重要意义	54
第三节	建设高度社会主义民主的重要途径	55
第九章	工人阶级执政党的建设	57
第一节	工人阶级执政党建设的必要性	57
第二节	工人阶级执政党建设的基本要求	58
第三节	工人阶级执政党建设必须正确处理党内矛盾	59

第十章	建设社会主义的基本力量和社会主义时期的统一战线61
第一节	社会主义时期的工人阶级.....61
第二节	社会主义时期的农民阶级.....62
第三节	社会主义时期的知识分子.....63
第四节	社会主义时期的统一战线.....64
第十一章	社会主义国家的民族问题和宗教问题67
第一节	社会主义国家民族问题的实质和任务.....67
第二节	社会主义国家解决民族问题的基本原则和政策.....69
第三节	社会主义国家的宗教问题.....71
第十二章	社会主义国家的对外关系73
第一节	社会主义国家对外关系的出发点和基本原则...73
第二节	社会主义国家对外关系的根本任务.....75
第十三章	社会主义的发展阶段和向共产主义过渡77
第一节	社会主义和共产主义是同一社会形态的两个不同的发展阶段.....77
第二节	社会主义社会的发展是分阶段的.....78
第三节	社会主义过渡到共产主义的必要条件.....78
第四节	为实现共产主义奋斗终生.....79
后 记	

绪 论

学习目的和要求

通过绪论的学习，要认清科学社会主义的研究对象，了解科学社会主义的创立过程，明确学习科学社会主义的意义，坚持理论联系实际的学习方法，提高学习科学社会主义的自觉性。

第一节 科学社会主义的研究对象

一、科学社会主义是关于无产阶级解放斗争规律的科学

科学社会主义又称科学共产主义，是马克思主义的一个重要组成部分。它是关于无产阶级解放斗争规律的科学。

无产阶级只有解放全人类，才能最终解放自己。无产阶级的解放斗争第一步是推翻资产阶级的统治，建立无产阶级专政，消灭剥削制度；第二步是建设社会主义，过渡到共产主义，消灭阶级和阶级差别，从而使无产阶级获得彻底解放。

二、科学社会主义是马克思主义的重要组成部分

马克思主义是由马克思主义的哲学、政治经济学和科学

社会主义三个部分组成的。这三个部分在马克思主义体系中都具有极其重要的地位。马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论。是马克思主义全部学说的理论基础。马克思主义政治经济学阐明了资本主义产生、发展和灭亡的客观规律，为无产阶级革命提供了理论依据，是马克思主义学说的主要内容。科学社会主义是直接指导无产阶级解放斗争的科学，是马克思主义的核心。

科学社会主义之所以具有这样重要的地位，是因为：第一，科学社会主义是马克思哲学、政治经济学理论的归宿和落脚点；第二，科学社会主义是马克思主义的主要问题和实质所在；第三，科学社会主义是识别真假马克思主义的锐利武器，是马克思主义与一切机会主义斗争的焦点。一百多年以来，全世界无产阶级和劳动人民都是高举着科学社会主义或共产主义的旗帜进行斗争的，并取得了伟大的胜利。

第二节 科学社会主义的创立

一、十九世纪初资本主义的发展和英、法、德独立的无产阶级运动的兴起是科学社会主义创立的物质基础和阶级基础

（一）十九世纪四十年代，资本主义在欧洲的发展已经经历了简单协作和工场手工业两个阶段，进入了大机器工业的阶段，社会生产力得到了迅速发展。随着资本主义大工业的发展，资本主义制度的基本矛盾，即生产社会化和生产资料私人占有之间的矛盾日益显露出来，要求用生产资料公有制代替生产资料私有制，这就为科学社会主义的创立提供了经济条件。

(二)随着资本主义大工业的发展,现代无产阶级也日益形成和壮大,它反对资产阶级的斗争进入了一个新的阶段。这就是由自发的、分散的、破坏机器的、反对个别厂主的经济斗争,发展到自觉的、有组织的、反对整个资产阶级的政治斗争。这突出地表现为当时欧洲爆发的三大工人运动。它说明无产阶级已作为独立的政治力量登上了历史舞台,这就为科学社会主义的创立奠定了坚实的阶级基础。

二、十九世纪初期的三大空想社会主义是科学社会主义的直接思想来源

十九世纪初期的空想社会主义的杰出代表,是法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。他们的学说,为科学社会主义的创立作出了重大的贡献。

(一)他们从政治、经济、思想道德等方面对资本主义制度进行了无情地揭露和批判,这对人们认识资本主义提供了极为宝贵的材料。

(二)他们对未来社会提出了许多积极的主张和天才的猜测。这些设想,尽管很不现实,但它预示了许多后来被马克思恩格斯进行了科学论证的真理。

他们的学说存在着根本的缺陷,这就是不认识资本主义社会的本质,因而也就找不到改造这个社会 and 创造新社会的社会力量。这是和不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的,这就决定了它必然要为科学社会主义所代替。

三、唯物史观和剩余价值学说是社会主义从空想变为科学的理论基础

马克思恩格斯在十九世纪四十年代,亲身参加了当时的工人运动实践和进行了刻苦的理论研究,完成了自己世界观

的转变，创立了唯物史观和剩余价值学说，这为社会主义从空想变为科学奠定了理论基础。

唯物史观认为社会形态运动发展的根本原因应到社会内部去寻找，不应到人们的头脑中去寻找；这个根本原因，就是社会基本矛盾运动发展的必然结果，而不是天才人物用理性原则推出来的；社会基本矛盾的运动发展是遵循一定规律的，这就是生产关系一定要适应生产力性质的规律，上层建筑一定要适应经济基础的规律；这个规律在阶级社会中，是通过阶级斗争来实现的。

剩余价值学说揭开了资本主义剥削的秘密，揭示了资本主义生产方式的本质及其产生、发展和灭亡的规律，阐明了无产阶级的历史地位和历史使命，找到了实现社会主义的正确道路，这就使人们摆脱了空想社会主义反对阶级斗争，拒绝一切革命行动，主张通过宣传、试验等办法来实现社会主义的幻想，从而使社会主义建立在了科学的基础之上。

四、《共产党宣言》的发表标志着科学社会主义的诞生

《共产党宣言》一方面以唯物史观为基础，第一次较全面系统地阐述了科学社会主义的基本原理。另一方面还严厉地驳斥了资产阶级及其辩护士们对共产主义的种种责难和诽谤，无情地抨击了各种冒牌的社会主义，划清了科学社会主义和空想社会主义的界限。它的发表标志着科学社会主义的诞生。

第三节 学习科学社会主义的意义和方法

一、当今世界无产阶级解放斗争的发展需要学习科学社

会主义

二次世界大战后，在世界上出现了一系列社会主义国家，使科学社会主义在实践活动中有了很大的丰富和发展，但社会主义的建设实践也提出了许多新的问题，需要科学社会主义来总结和回答。

二次世界大战后，发达资本主义国家经济增长速度较快，出现了一个经济繁荣的局面，这给无产阶级革命带来了许多新情况和新问题，需要科学社会主义来分析研究。另外，战后新独立的许多国家，今后的发展方向和无产阶级革命的道路，也需要科学社会主义来指导。

二、建设有中国特色的社会主义需要学习科学社会主义

当今我国人民的中心任务是把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，建设有中国特色的社会主义。建设有中国特色的社会主义的过程，就是使科学社会主义在我国具体化的过程。过去我们为此作出了艰苦的努力，付出了巨大的代价，也取得了伟大成绩。历史实践说明，在我国建设社会主义，必须学好科学社会主义。

三、无产阶级和人民群众为了全面掌握马克思主义的理论体系和改造世界观需要学习科学社会主义

马克思主义有三个组成部分，只有学习马克思主义哲学、政治经济学，同时也学习科学社会主义，才能全面地、完整地理解马克思主义，从而也才能更好的改造人们的主观世界。

四、理论联系实际是学习科学社会主义的基本方法

理论联系实际的方法对学习科学社会主义特别重要。一方面，科学社会主义是行动中的马克思主义，无产阶级和革命人民学习和研究它的目的，就是为了指导无产阶级革命和

社会主义建设实践，否则就失去了学习的意义；另一方面，科学社会主义的生命力就在于它和革命、建设实践的紧密联系，否则它就不会丰富和发展。

贯彻理论联系实际的原则，第一，要认真阅读和钻研马列主义经典著作；第二，要了解实际，要调查研究，并进行理论分析；第三，要反对教条主义，既坚持马克思主义基本原理，又根据新的情况发展马克思主义。

阅 读 书 目

恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》第一、二章，
《马克思恩格斯选集》第3卷，第404—424页。

列 宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，《列宁选集》第2卷，第441—446页。

毛泽东：《改造我们的学习》，《毛泽东选集》第3卷，第753—761页。

第一章 社会主义代替资本主义的历史必然性和无产阶级的历史使命

学习目的和要求

通过本章学习，要了解社会主义代替资本主义是不依人们意志为转移的历史发展的必然规律，懂得无产阶级的阶级特性及其历史使命，认清社会主义代替资本主义的历史进程，从而坚定无产阶级立场，增强在我国建设社会主义的信心和责任感，为在全世界推翻资本主义，实现共产主义而斗争。

第一节 社会主义代替资本主义是历史发展的客观规律

一、资本主义基本矛盾的运动发展决定了社会主义必然代替资本主义

资本主义社会同以往一切社会一样，有其产生、发展和灭亡的规律。资本主义生产方式存在着不可克服的矛盾，这

就是资本主义生产资料私人占有和生产社会化的矛盾，这是资本主义社会的基本矛盾。

这个基本矛盾主要表现在：资本主义各个企业内部生产的有组织与整个社会生产的无政府状态之间的矛盾；无产阶级和资产阶级之间的矛盾。这些矛盾随着资本主义的发展而发展，必然导致经济危机。这表明资本主义生产关系已不适应生产力的发展，资本主义必然由社会主义来代替。

资本主义进到帝国主义阶段，资本主义基本矛盾进一步激化，这就加速了资本主义的灭亡和社会主义胜利的历史进程。

二、战后发达资本主义国家的暂时繁荣和稳定改变不了它最终灭亡的命运

战后发达资本主义国家的经济得到了迅速的发展。这是因为：第一，它们普遍经历了一场科学技术革命。第二，国家垄断资本主义有了迅速的发展。第三，它们普遍地进行了规模较大的固定资本的更新。

发达资本主义国家的这种经济发展，没有改变资本主义社会的基本矛盾。科学技术是对历史起推动作用的革命力量。科学技术每一次重大突破，都预兆着社会革命的到来，预兆着旧制度的灭亡和新制度的诞生。而且国家资本主义的发展为社会主义的胜利准备了物质条件。

第二节 社会主义代替资本主义的历史进程

一、社会主义代替资本主义的发展进程要从实际出发进行考察

社会主义代替资本主义这一客观规律先从哪里实现，也就是说资本主义制度先在哪里崩溃，社会主义制度先在哪里建立，马克思主义认为必须从实际出发进行考察，不能简单地只根据一个因素，如一个国家生产力水平的高度来确定。

马克思恩格斯在十九世纪四十年代，即他们革命活动的前期，曾认为社会主义代替资本主义是在资本主义最发达的国家首先完成，对英国寄予了极大的希望。但到十九世纪七十年代和八十年代初期，即马克思恩格斯革命活动的后期，随着形势的变化，他们把希望又转移到了经济比英国落后的法国和德国。因为普法战争的爆发，加深了这两个国家的社会矛盾，甚至他们认为象俄国那样还存在着农村公社的落后国家，在西方无产阶级革命的支持下，也可以超越资本主义发展阶段而直接进入社会主义。

二、社会主义首先在资本主义不发达的国家取得胜利

十九世纪末二十世纪初，资本主义发展到帝国主义阶段。列宁依据马克思主义的基本原理，从实际出发，对社会主义代替资本主义的发展进程作了科学的分析，提出了帝国主义是无产阶级社会主义革命的前夜，社会主义将首先在一国或数国取得胜利的理論。

帝国主义时期，资本主义经济政治发展不平衡的规律异常突出，必然加深帝国主义国家之间的矛盾，引起它们之间的战争，使社会主义将首先在资本主义的薄弱环节取得胜利。俄国十月社会主义革命的胜利，中国革命的胜利以及第二次世界大战后一系列社会主义国家的出现，都是在列宁社会主义革命理论的指导下取得的。

胜利了的社会主义国家，无论是苏联、中国，还是其他