

059200

历次整党整风文献选编

内部读物·注意保存



中共辽宁省委整党工作领导小组办公室
中共辽宁省委《共产党员》杂志社 编

说明

胡耀邦同志在党的十二次代表大会上郑重宣布：中央决定从一九八三年下半年开始，用三年时间分期分批对党的作风和党的组织进行一次全面整顿。搞好这次整党，对于加强我们执政党的建设，使党风根本好转，保证十二大提出的各项宏伟任务的顺利完成，开创社会主义现代化建设的新局面，都有着极为重要的意义。鉴于这次整党是在经过“十年内乱”和我党实现了伟大的历史转变后进行的。需要解决的问题比较复杂，而历次整党既有成功的经验，又有反面的教训。所以中央一再强调，这次整党必须十分慎重地对待，精心地、细致地和十分周到地准备、组织和指导。

整党是对全党普遍地深入地进行一次马克思主义的教育。为了配合搞好这次整党，便于党内干部了解我党历次整党的概况，实事求是地总结和汲取经验教训，提高干部、党员对整党工作的理论、政策水平，成为整党工作的“明白人”，搞好当前的整党试点和今后的全面整党，我们编印了这本《历次整党整风文献选编》。这个选编本，可供基层党的组织和整党蹲点调查组的同志学习、参考。对这个本子的内容，再作以下几点说明：

（一）主要选编对这次整党有较大参考价值的历次整党文件。回顾我党历史，曾有过几次大规模的整党或带有整党内容的活动。建国前两次：一是一九四二年到一九四三年的延安整风；二是一九四七年到一九四八年土改中的整党。建国后四次：一是一九五一年至一九五四年年的整党；二是一九五七年至一九五九年反右和“反右倾斗争”中的整风、整党；三是四清运动中的整党；四是“文化大革命”中的所谓整党。由于延安整风、土改中的整党和一九五一年整党，采取了正确的方针和方法，结果比较成功，有些好的经验，今天仍有参考意义，所以选入的文件、文章较多。例如一九四二年延安整风时中央规定的学习文件基本都选入了。一九五七年以后的几次整党整风，由于指导思想上的左倾，发生过不少偏差和失误，教训比较深刻，有些甚至是惨痛的教训，所以选入文件较少。“文化大革命”中的所谓整党理论与实践都是错误的，这个时间的“整党”文件没有编入。

（二）阅读文件时请注意鉴别。选入文件分三种类型：一是具有马列主义经典性质的著作，如毛泽东同志的《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《反对自由主义》，刘少奇同志的《论共产党员的修养》，陈云同志的《怎样作一个共产党员》等等；二是对当时整党整风曾起过重要的指导作用，至今还有重要的借鉴意义，如《中国共产党第一次全国组织工作会议关于整顿党的基层组织的决议》等等；三是由于当时历史条件的局限，及“左”的影响，文件中有某些错误，但对于了解当时情况和总结教训有帮助，亦选入一些，如《关于农村社会主义教育运动中一些具体政策的规定（草案）》。

（三）党的十一届三中全会以来，党中央有步骤地从思想、政治和组织上拨乱反正，整顿党风和党的组织。由于方针正确，方法得当，措施有力，进行得比较顺利稳妥，为全面整党积累了宝贵的经验。这段时间虽然不长，却有许多极为重要的文件，需要全党认真学习和贯彻。因此，这一时期的有关文件编入较多，如《关于党内政治生活的若干准则》、《关于建国以来党的若干历史问题的决议》、十二大报告、十二大党章的有关部分，邓小平同志

的《坚持四项基本原则》、《高级干部要带头发扬党的优良传统》，胡耀邦同志的《坚定不移地搞好党风》等等。

(四) 考虑到干部队伍中有些新同志，对历次整党的来龙去脉不甚了解，我们对一些重要文件作了简明注释。同时，为了便于研究整党工作，在书末附了若干资料，供参考。

由于我们水平有限，加之时间比较仓促，在篇目的选定和注释方面，肯定有不足之处和不妥之处，欢迎同志们批评指正。

海内英豪唯手故，雲蒸九野共秋晴。兩壁面金六一詩，五湖烟柳四時春。編 者 蘇州金闕寺同知李

一九八三年一月



目 录

说明

一、一九四二年至一九四三年延安整风	1
中共中央宣传部关于在延安讨论中央决定及毛泽东同志 整顿三风报告的决定 (一九四二年四月三日)	1
整顿党的作风 (一九四二年二月一日)	毛泽东 3
反对党八股 (一九四二年二月八日)	毛泽东 11
中共中央关于增强党性的决定 (一九四一年七月一日)	19
中共中央关于调查研究的决定 (一九四一年八月一日)	20
中共中央关于延安干部学校的决定 (一九四一年十二月十七日)	22
中共中央关于在职干部教育的决定 (一九四二年二月二十八日)	24
在陕甘宁边区参议会的演说 (一九四一年十一月二十一日)	毛泽东 26
改造我们的学习 (一九四一年五月)	毛泽东 28
反对自由主义 (一九三七年九月七日)	毛泽东 32
《农村调查》的序言和跋 (一九四一年三月、四月)	毛泽东 34
《联共(布)党史简明教程》结束语	36
斯大林论党的布尔什维克化	42
做马克思和列宁的好学生 (刘少奇《论共产党员的修养》节录)	刘少奇 43
作一个好的党员,建设一个好的党 (一九四〇年七月一日)	刘少奇 44
怎样做一个共产党员 (一九三九年五月三十日)	陈 云 51
关于纠正党内的错误思想 (一九二九年十二月)	毛泽东 58
中共中央宣传部关于在全党进行整顿三风学习运动的指示 (一九四二年六月八日)	64
斯大林论领导与检查	66
列宁、斯大林等论党的纪律与党的民主	69
斯大林论平均主义	73
季米特洛夫论干部政策与干部教育政策	74
中共中央关于审查干部的决定 (一九四三年八月十五日)	77
二、一九四七年至一九四八年在土改中整党	81
中共中央关于在老区半老区进行土地改革工作与整党工作的指示 (节录) (一九四八年二月二十二日)	81
一九四八年的土地改革工作和整党工作 (一九四八年五月二十五日)	毛泽东 83
中共中央宣传部关于重印《左派幼稚病》第二章前言 (一九四八年六月一日)	86
中共中央关于晋绥整党工作的指示 (一九四八年六月二十八日)	88
关于土改和整党问题给阜平中央局的电报 (一九四八年二月二十三日)	周恩来 94
三、一九五一年至一九五四年整党	96
中共中央关于整党整干工作的指示 (一九五〇年五月)	97
胡乔木在七届三中全会上关于整党问题的发言 (一九五〇年六月)	98
中共中央政治局扩大会议决议要点 (节录) (一九五一年二月十八日)	100
中国共产党第一次全国组织工作会议关于整顿党的基层组织的决议 (一九五一年四月九日通过,一九五三年十二月十一日修正)	101
为更高的共产党员的条件而斗争 (一九五一年四月九日在中国共产党第一次全国组织工作会议上的结论)	刘少奇 104

中共中央关于整党工作必须与“三反”运动相结合的指示（节录）（一九五二年二月）	112
中共中央关于在“三反”和整党运动中处理党纪问题的指示（一九五二年六月）	113
反对官僚主义、命令主义和违法乱纪（一九五三年一月五日）	毛泽东 114
关于增强党的团结的决议（一九五四年二月十日）	115
中共中央关于学习《改造我们的学习》等五个文件的通知（一九五六年六月）	117
四、一九五七年整风	119
中共中央关于整风运动的指示（一九五七年四月二十七日）	119
中共中央关于在企业中进行整风和社会主义教育运动的指示（一九五七年九月十二日）	122
五、一九六三年至一九六五年社会主义教育运动中整党	124
中央对《组织工作会议纪要》的批示（一九六三年一月二十一日）	124
中共中央组织部《组织工作会议纪要》（节录）（一九六二年十二月八日）	125
中共中央组织部《关于重新登记党员试点工作的意见》（一九六二年十二月八日）	127
中共中央《关于农村社会主义教育运动中一些具体政策的规定（草案）》（节录）（一九六三年九月）	130
安子文同志在全国工业交通业政治工作会议上的讲话（节录）（一九六四年四月二日）	131
六、十一届三中全会以来整顿党风	132
坚持四项基本原则（节录）（一九七九年三月三十日）	邓小平 133
高级干部要带头发扬党的优良传统（一九七九年十一月二日）	邓小平 140
关于党内政治生活的若干准则	147
党和国家领导制度的改革（节录）（一九八〇年八月十八日）	邓小平 156
做一个彻底的唯物主义者（一九八〇年十一月二十三日）	胡耀邦 161
搞好党风的几个问题（节录）（一九八〇年十一月二十六日）	胡耀邦 167
坚定不移地搞好党风（一九八一年二月二十四日）	邓颖超 173
中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议（一九八一年六月二十七日中国共产党第十一届中央委员会第六次全体会议一致通过）	179
在庆祝中国共产党成立六十周年大会上的讲话（节录）（一九八一年七月一日）	胡耀邦 203
在思想战线问题座谈会上的讲话（节录）（一九八一年八月三日）	胡耀邦 208
当前思想战线的若干问题（节录）（一九八一年八月八日）	胡乔木 213
中共中央、国务院关于打击经济领域中严重犯罪活动的决定（一九八二年四月十三日）	215
全面开创社会主义现代化建设的新局面（节录）（一九八二年九月一日）	胡耀邦 221
胡耀邦在十二届一中全会上的讲话（节录）（一九八二年九月十三日）	227
中国共产党章程（节录）（中国共产党第十二次全国代表大会一九八二年九月六日通过）	228
胡乔木同志就党章修改问题答新华社记者问（一九八二年九月十三日）	229
用新党章教育党员，为整党做好思想准备（一九八二年十一月十九日）	
在全国党员教育工作会议上的讲话	宋任穷 235
做好党员教育工作是整党建党的中心环节（一九八二年十一月二十三日）	
在全国党员教育工作会议上的讲话	邓力群 241
中央组织部关于《整顿党的基层组织工作座谈会纪要》（一九八二年六月十六日）	253
中共中央关于印发中纪委第二次全体会议工作报告《尽快实现党风的根本好转》的通知	257
尽快实现党风的根本好转（一九八三年一月三十日）	王鹤寿 258
中共中央关于加强党员教育工作的通知（一九八三年二月十四日）	266
整顿党的基层组织和整党试点工作座谈会纪要（节录）（一九八三年一月二十八日）	272
历次整党整风的指导思想方针政策及方法步骤摘编	275

一、一九四二年至一九四三年延安整风*

*一九四二年,党中央决定在全党范围内开展整风运动,这是党的历史上的一次创举。为什么要开展这次整风运动呢?因为我党在遵义会议后,虽然克服了左倾机会主义错误,但由于战争紧张和形势变动,对于这些错误的思想根源还没来得及进行全面清算,加上抗战以后新党员大量增加,党员人数由4万猛增到80万,他们带来了大量小资产阶级思想影响,这样就使党内产生思想作风不纯的问题,严重地妨碍着党的团结和统一,妨碍着革命事业的发展。为了建设一个思想上、政治上完全巩固的布尔什维克化的党,必须彻底清算王明错误思想路线的影响以及党内思想作风不纯的问题。一九四一年五月,毛泽东同志向延安高级干部作《改造我们的学习》的报告,尖锐地批判了党内主观主义、教条主义的恶劣作风,倡导树立理论与实践相结合的马克思主义学风。九月,党中央决定成立高级学习组,组织党内高级干部研究马克思主义理论和总结党的历史经验,以克服主观主义、形式主义的错误思想。在此基础上,一九四二年二月,毛泽东同志在延安中共中央党校作了《整顿党的作风》的报告,从此,全党的整风运动就正式展开了。

这次整风运动是一次全党范围的普遍的马克思主义教育运动。它在马列主义与中国革命实践相结合的原则指导下,以总结党的历史经验为中心,以反对主观主义、宗派主义、党八股为内容,实行“惩前毖后,治病救人”、“弄清思想,团结同志”的方针,通过学习文件,联系实际,运用团结——批评——团结的方针,达到在马克思主义基础上的思想统一。到一九四三年秋,全党整风基本结束。这次整风运动使我们党的领导机关和广大干部进一步掌握了马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合这样一个基本方向;促使全党在思想上、政治上、组织上达到了空前大团结;为“七大”的胜利召开,夺取抗战的最后胜利和新民主主义革命的胜利,奠定了牢固的思想基础。

中共中央宣传部关于在延安讨论中央决定及毛泽东同志整顿三风报告的决定

(一九四二年四月三日)

去年七月以来,中央关于党性决定、调查研究决定及其他决定,最近毛泽东同志关于反主观主义、反宗派主义及反党八股的报告,是党在思想上的革命,是改正干部及党员思想、

转变工作作风的锐利武器。为了使干部充分掌握中央决定与毛泽东同志报告的精神和实质，并在工作中运用这一武器，必须认识这是一个长时期的思想上教育与行动上实践的问题，如果以为讨论一次就解决了问题，是没有那样容易的事情的。

鉴于前次讨论中央关于增强党性决定和调查研究决定的经验，其缺点是党的各级领导机关及行政领导机关很少有准备的有计划的组织这一讨论，而让一般支部自行讨论。其结果，多数支部只做到就文件讨论文件，没有了解文件的精神和实质，更没有进一步发挥这些文件，即是根据文件的精神实质来检讨本部门的工作及每个同志的工作与思想，发扬其成绩，纠正其错误，巩固党内团结，创造正确作风。但要这样做，单靠一般支部进行讨论是不可能的，单责备支部也是不可以的，首先必须党的各部门领导机关的负责人把这种责任担负起来。又鉴于个别机关虽是由行政方面领导讨论并检查工作，但没有在干部中预先研究清楚，酝酿成熟，及周密考虑各方面情况，以致发生某些不适当现象，今后亦应避免此种情形。因此，本部对于研究及讨论中央决定与毛泽东同志报告的方法，特有如下的决定：

（一）各机关各学校对于中央决定、毛泽东同志报告及其他中央指定的文件，要深入的研究，热烈的讨论，先把这些文件的精神与实质领会贯通，作为自己的武器。为此目的，各同志必须逐件精读，逐件写笔记，然后逐件或几件合并开小组会讨论，必要时由中央及本部派人作报告。在阅读与讨论中，每人都要深思熟虑，反省自己的工作及思想，反省自己的全部历史。在考察别人时亦是如此，必须作历史的全面的考察，避免有害的片面性。明哲保身、有话不说的态度是不对的，避开自己、专攻别人的态度也是不对的。

（二）各部门的（包括党的和行政的）负责人，在研究及讨论中央文件时，应有准备有计划的来领导这一研究讨论过程。然后好好的想一想本部门及本人的工作，并与他人交换意见，拟定检查工作的计划。然后着手检查本部门及每个干部的工作。然后做出改进工作的结论。这是由研究到检查到结论的不可缺少的程序。在检查工作时，不要泛泛的检查，而要切实的检查。不仅只检查领导方面，而且要检查下面的与各个侧面的。不只是揭发与纠正缺点及错误方面，而且要发扬与巩固成绩和正确方面，并要估计到那一方面是主要的，那一方面是次要的。如此，方能运用中央文件的精神和实质，彻底改造本部门的工作，彻底改造每个同志的工作作风与思想作风。

（三）讨论及检查的方式，应以上面领导和发扬民主同时并重，不可偏废。只有上面领导，而不启发下面的积极性，是不能彻底讨论文件与检查工作的。只有下面的积极性，而没有上面的领导，会使讨论与检查脱离正确方向。发扬民主的程度又要依据各机关不同性质的情况有所伸缩。在某些机关内应组织检查委员会，此委员会内包括该机关领导同志及从工作人员中吸收的人员。在某些学校中，除领导人当然参加并负领导责任外，可以用选举方式，从学生中选出若干人参加委员会。在讨论中要发展争论，在规定检查期间内，不管是正确的或错误的意见，都得自由发表，不得加以抑制。但领导方面应善于注意把错误意见引导到正确的方向上去，不得将错误意见变成结论。

（四）研究、讨论与检查的目标是为着彻底了解中央文件的内容，认真地切实地整顿学风、党风、文风，改造工作，团结干部，团结全党。一切与此目的相违反的言论及行动，都是不正确的。因此，讨论与批评的态度，应该是严正的、彻底的、尖锐的，但又应该是诚恳坦白的、实事求是的、与人为善的态度，而一切冷嘲暗箭、诬蔑谩骂、捕风捉影、夸夸其谈，都是不正确的。在讨论中，应时常把握毛泽东同志“惩前毖后，治病救人”的警句，对于犯错误的同志，只要他想改正，想求进步，即使是在进步中尚不免有错误，也应鼓励他，帮助

他。要欢迎每一同志的微小进步，以此去争取他的完全进步。要使同志们懂得，我们是为为此目的而去使用批评武器的。

(五) 研究中央指定文件的时间，各机关规定为三个月，学校规定为两个月，然后开始检查工作。其检查工作时间，由各机关学校自行规定，取得上级同意。个别机关学校已经实行检查并得中央同意者，不在此例。

(六) 在讨论与检查期间内可以出墙报，并设墙报委员会领导之。

(七) 有非党人员共同工作的机关，应与非党人员一道进行讨论与检查。

(八) 各机关学校讨论及检查工作的最后结论，须由上级机关批准，其重要者须得中央批准。各机关学校自己做结论后，在上级或中央尚未批准之前，对结论有不同意见者，允许向上级或中央申述其意见。但一经批准，便须服从。

(九) 政府中、军队中的党组织研究及讨论中央文件的办法，完全适用本决定。但检查工作的民主范围，须依情况有所增减，其办法由西北局及总政治部规定之。

(十) 参加讨论文件与检查工作者以干部及阅读中央文件者为限，学校中包括学生在内。

(十一) 为了考察干部及学生是否确实了解中央文件及本决定的内容与意义，本部决定举行普遍考试一次，其办法另定。

(十二) 规定下列十八个文件为干部（学生在内）考试的范围：（1）毛泽东二月一日在党校的报告；（2）毛泽东二月八日在延安干部会上的报告；（3）康生两次报告；（4）中央关于增强党性决定；（5）中央关于调查研究决定；（6）中央关于延安干部学校决定；（7）中央关于在职干部教育决定；（8）毛泽东在边区参议会的演说；（9）毛泽东关于改造学习的报告；（10）毛泽东论反对自由主义；（11）毛泽东农村调查序言二；（12）联共党史结束语六条；（13）斯大林论党的布尔塞维克化十二条；（14）刘少奇论共产党员的修养第二章第二第三第四第五节；（15）陈云论怎样做一个共产党员；（16）红四军九次代表大会论党内不正确倾向；（17）宣传指南小册；（18）中央宣传部关于在延安讨论中央决定及毛泽东同志整顿三风报告的决定。

（延安《解放日报》1942年4月7日第一版）

整 顿 党 的 作 风^{*}

（一九四二年二月一日）

毛 泽 东

党校今天开学，我庆祝这个学校的成功。

今天我想讲一点关于我们的党的作风的问题。

为什么要有革命党？因为世界上有压迫人民的敌人存在，人民要推翻敌人的压迫，所以

^{*} 这是毛泽东同志在中共中央党校开学典礼会上的演说。

要有革命党。就资本主义和帝国主义时代说来，就需要一个如共产党这样的革命党。如果没有共产党这样的革命党，人民要想推翻敌人的压迫，简直是不可能的。我们是共产党，我们要领导人民打倒敌人，我们的队伍就要整齐，我们的步调就要一致，兵要精，武器要好。如果不具备这些条件，那末，敌人就不会被我们打倒。

现在我们的党还有什么问题呢？党的总路线是正确的，是没有问题的，党的工作也是有成绩的。党有几十万党员，他们在领导人民，向着敌人作艰苦卓绝的斗争。这是大家看见的，是不能怀疑的。

那末，究竟我们的党还有什么问题没有呢？我讲，还是有问题的，而且就某种意义上讲，问题还相当严重。

什么问题呢？就是有几样东西在一些同志的头脑中还显得不大正确，不大正派。

这就是说，我们的学风还有些不正的地方，我们的党风还有些不正的地方，我们的文风也有些不正的地方。所谓学风有些不正，就是说有主观主义的毛病。所谓党风有些不正，就是说有宗派主义的毛病。所谓文风有些不正，就是说有党八股^①的毛病。这些作风不正，并不象冬天刮的北风那样，满天都是。主观主义、宗派主义、党八股，现在已不是占统治地位的作风了，这不过是一股逆风，一股歪风，是从防空洞里跑出来的。（笑声）但是我们党内还有这样的一种风，是不好的。我们要把产生这种歪风的洞塞死。我们全党都要来做这个塞洞工作，我们党校也要做这个工作。主观主义、宗派主义、党八股，这三股歪风，有它们的历史根源，现在虽然不是占全党统治地位的东西，但是它们还在经常作怪，还在袭击我们，因此，有加以抵制之必要，有加以研究分析说明之必要。

反对主观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反对党八股以整顿文风，这就是我们的任务。

我们要完成打倒敌人的任务，必须完成这个整顿党内作风的任务。学风和文风也都是党的作风，都是党风。只要我们党的作风完全正派了，全国人民就会跟我们学。党外有这种不良风气的人，只要他们是善良的，就会跟我们学，改正他们的错误，这样就会影响全民族。只要我们共产党的队伍是整齐的，步调是一致的，兵是精兵，武器是好武器，那末，任何强大的敌人都是能被我们打倒的。

现在我来讲一讲主观主义。

主观主义是一种不正派的学风，它是反对马克思列宁主义的，它是和共产党不能并存的。我们要的是马克思列宁主义的学风。所谓学风，不但是学校的学风，而且是全党的学风。学风问题是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题，是我们对待马克思列宁主义的态度问题，是全党同志的工作态度问题。既然是这样，学风问题就是一个非常重要的问题，就是第一个重要的问题。

现在有些糊涂观念，在许多人中间流行着。例如关于什么是理论家，什么是知识分子，什么是理论和实际联系等等问题的糊涂观念。

我们首先要问，我们党的理论水平究竟是高还是低呢？近来马克思列宁主义的书籍翻译的多了，读的人也多了。这是很好的事。但是否就可以说我们党的理论水平已经是提得很高了呢？确实，我们的理论水平是比较过去高了一些。但是按照中国革命运动的丰富内容来说，理论战线就非常之不相称，二者比较起来，理论方面就显得非常之落后。一般地说来，我们的理论还不能够和革命实践相平行，更不去说理论应该跑到实践的前面去。我们还没有把丰富的实际提高到应有的理论程度。我们还没有对革命实践的一切问题，或重大问题，加以考

察，使之上升到理论的阶段。你们看，中国的经济、政治、军事、文化，我们究有多少人创造了可以称为理论的理论，算得科学形态的、周密的而不是粗枝大叶的理论呢？特别是在经济理论方面，中国资本主义的发展，从鸦片战争到现在，已经一百年了，但是还没有产生一本合乎中国经济发展的实际的、真正科学的理论书。象在中国经济问题方面，能不能说理论水平已经高了呢？能不能说我党已经有了象样的经济理论家呢？实在不能说。我们读了许多马克思列宁主义的书籍，能不能就算是有了理论家呢？不能这样说。因为马克思列宁主义是马克思、恩格斯、列宁、斯大林他们根据实际创造出来的理论，从历史实际和革命实际中抽出来的总结论。我们如果仅仅读了他们的著作，但是没有进一步地根据他们的理论来研究中国的历史实际和革命实际，没有企图在理论上来思考中国的革命实践，我们就不能妄称为马克思主义的理论家。如果我们身为中国共产党员，却对于中国问题熟视无睹，只能记诵马克思主义书本上的个别的结论和个别的原理，那末，我们在理论战线上的成绩就未免太坏了。如果一个人只知背诵马克思主义的经济学或哲学，从第一章到第十章都背得烂熟了，但是完全不能应用，这样是不是就算得一个马克思主义的理论家呢？这还不能算理论家的。我们所要的理论家是什么样的人呢？是要这样的理论家，他们能够依据马克思列宁主义的立场、观点和方法，正确地解释历史中和革命中所发生的实际问题，能够在中国的经济、政治、军事、文化种种问题上给予科学的解释，给予理论的说明。我们要的是这样的理论家。假如要作这样的理论家，那就要能够真正领会马克思列宁主义的实质，真正领会马克思列宁主义的立场、观点和方法，真正领会列宁斯大林关于殖民地革命和中国革命的学说，并且应用了它去深刻地、科学地分析中国的实际问题，找出它的发展规律，这样才是我们真正需要的理论家。

现在我们党的中央做了决定，号召我们的同志学会应用马克思列宁主义的立场、观点和方法，认真地研究中国的历史，研究中国的经济、政治、军事和文化，对每一问题要根据详细的材料加以具体的分析，然后引出理论性的结论来。这个责任是担在我们的身上。

我们党校的同志不应当把马克思主义的理论当成死的教条。对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。现在我们的党校也要定这个规矩，看一个学生学了马克思列宁主义以后怎样看中国问题，有看得清楚的，有看不清楚的，有会看的，有不会看的，这样来分优劣，分好坏。

其次讲一讲所谓“知识分子”的问题。因为我们中国是一个半殖民地半封建的国家，文化不发达，所以对于知识分子觉得特别宝贵。党中央在两年多以前作过一个关于知识分子问题的决定^②，要争取广大的知识分子，只要他们是革命的，愿意参加抗日的，一概采取欢迎态度。我们尊重知识分子是完全应该的，没有革命知识分子，革命就不会胜利。但是我们晓得，有许多知识分子，他们自以为很有知识，大摆其知识架子，而不知道这种架子是不好的，是有害的，是阻碍他们前进的。他们应该知道一个真理，就是许多所谓知识分子，其实是比较地最无知识的，工农分子的知识有时倒比他们多一点。于是有人说：“哈！你弄颠倒了，乱说一顿。”（笑声）但是，同志，你别着急，我讲的多少有点道理。

什么是知识？自从有阶级的社会存在以来，世界上的知识只有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学，就是这两门知识的结晶，哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。此外还有什么知识呢？没有了。我们现在看看一些学生，看看那些同社会实践活动完全脱离关系的学校里面出身的学生，他们的状况是怎么样

呢？一个人从那样的小学一直读到那样的大学，毕业了，算有知识了。但是他有的只是书本上的知识，还没有参加任何实际活动，还没有把自己学得的知识应用到生活的任何部门里去。象这样的人是否可以算得一个完全的知识分子呢？我以为很难，因为他的知识还不完全。什么是比较完全的知识呢？一切比较完全的知识都是由两个阶段构成的：第一阶段是感性知识，第二阶段是理性知识，理性知识是感性知识的高级发展阶段。学生们的书本知识是什么知识呢？假定他们的知识都是真理，也是他们的前人总结生产斗争和阶级斗争的经验写成的理论，不是他们自己亲身得来的知识。他们接受这种知识是完全必要的，但是必须知道，就一定的情况说来，这种知识对于他们还是片面性的，这种知识是人家证明了，而在他们则还没有证明的。最重要的，是善于将这些知识应用到生活和实际中去。所以我劝那些只有书本知识但还没有接触实际的人，或者实际经验尚少的人，应该明白自己的缺点，将自己的态度放谦虚一些。

有什么办法使这种仅有书本知识的人变为名副其实的知识分子呢？唯一的办法就是使他们参加到实际工作中去，变为实际工作者，使从事理论工作的人去研究重要的实际问题。这样就可以达到目的。

我这样说，难免有些人要发脾气。他们说：“照你这样解释，那末，马克思也算不得知识分子了。”我说：不对。马克思不但参加了革命的实际运动，而且进行了革命的理论创造。他从资本主义最单纯的因素——商品开始，周密地研究了资本主义社会的经济结构。商品这个东西，千百万人，天天看它，用它，但是熟视无睹。只有马克思科学地研究了它，他从商品的实际发展中作了巨大的研究工作，从普遍的存在中找出完全科学的理论来。他研究了自然，研究了历史，研究了无产阶级革命，创造了辩证唯物论、历史唯物论和无产阶级革命的理论。这样，马克思就成了一个代表人类最高智慧的最完全的知识分子，他和那些仅有书本知识的人有根本的区别。马克思在实际斗争中进行了详细的调查研究，概括了各种东西，得到的结论又拿到实际斗争中去加以证明，这样的工作就叫做理论工作。我们党内需要许多同志学做这样的工作。我们党内现在有大批的同志，可以学习从事于这样的理论研究工作，他们大都是聪明有为的人，我们要看重他们。但是他们的方针要对，过去犯过的错误他们不应重复。他们必须抛弃教条主义，必须不停止在现成书本的字句上。

真正的理论在世界上只有一种，就是从客观实际抽出来又在客观实际中得到了证明的理论，没有任何别的东西可以称得起我们所讲的理论。斯大林曾经说过，脱离实际的理论是空洞的理论^①。空洞的理论是没有用的，不正确的，应该抛弃的。对于好谈这种空洞理论的人，应该伸出一个指头向他刮脸皮。马克思列宁主义是从客观实际产生出来又在客观实际中获得了证明的最正确最科学最革命的真理；但是许多学习马克思列宁主义的人却把它看成是死的教条，这样就阻碍了理论的发展，害了自己，也害了同志。

另一方面，我们从事实际工作的同志，如果误用了他们的经验，也是要出毛病的。不错，这样的人往往经验很多，这是很可宝贵的；但是如果他们就以自己的经验为满足，那也很危险。他们须知自己的知识是偏于感性的或局部的，缺乏理性的知识和普遍的知识，就是说，缺乏理论，他们的知识也是比较地不完全。而要把革命事业做好，没有比较完全的知识是不行的。

这样看来，有两种不完全的知识，一种是现成书本上的知识，一种是偏于感性和局部的知识，这二者都有片面性。只有使二者互相结合，才会产生好的比较完全的知识。

但是，我们的工农干部要学理论，必须首先学文化。没有文化，马克思列宁主义的理论

就学不进去。学好了文化，随时都可学习马克思列宁主义。我幼年没有进过马克思列宁主义的学校，学的是“子曰学而时习之，不亦说乎”^④一套，这种学习的内容虽然陈旧了，但是对我也有好处，因为我识字便是从这里学来的。何况现在不是学的孔夫子，学的是新鲜的国语、历史、地理和自然常识，这些文化课学好了，到处有用。我们党中央现在着重要求工农干部学习文化，因为学了文化以后，政治、军事、经济那一门都可学。否则工农干部虽有丰富经验，却没有学习理论的可能。

由此看来，我们反对主观主义，必须使上述两种人各向自己缺乏的方面发展，必须使两种人互相结合。有书本知识的人向实际方面发展，然后才可以不停止在书本上，才可以不犯教条主义的错误。有工作经验的人，要向理论方面学习，要认真读书，然后才可以使经验带上条理性、综合性，上升成为理论，然后才可以不把局部经验误认为即是普遍真理，才可不犯经验主义的错误。教条主义、经验主义，两者都是主观主义，是从不同的两极发生的東西。

所以，我们党内的主观主义有两种：一种是教条主义，一种是经验主义。他们都是只看到片面，没有看到全面。如果不注意，如果不知道这种片面性的缺点，并且力求改正，那就容易走上错误的道路。

但是在这两种主观主义中，现在在我们党内还是教条主义更为危险。因为教条主义容易装出马克思主义的面孔，吓唬工农干部，把他们俘虏起来，充作自己的用人，而工农干部不易识破他们；也可以吓唬天真烂漫的青年，把他们充当俘虏。我们如果把教条主义克服了，就可以使有书本知识的干部，愿意和有经验的干部相结合，愿意从实际事物的研究，可以产生许多理论和经验结合的良好工作者，可以产生一些真正的理论家。我们如果把教条主义克服了，就可以使有经验的同志得着良好的先生，使他们的经验上升成为理论，而避免经验主义的错误。

除了对于“理论家”和“知识分子”存在着糊涂观念而外，还有天天念的一句“理论和实际联系”，在许多同志中间也是一个糊涂观念。他们天天讲“联系”，实际上却是讲“隔离”，因为他们并不去联系。马克思列宁主义理论和中国革命实际，怎样互相联系呢？拿一句通俗的话来讲，就是“有的放矢”。“矢”就是箭，“的”就是靶，放箭要对准靶。马克思列宁主义和中国革命的关系，就是箭和靶的关系。有些同志却在那里“无的放矢”，乱放一通，这样的人就容易把革命弄坏。有些同志则仅仅把箭拿在手里搓来搓去，连声赞曰：“好箭！好箭！”却老是不愿意放出去。这样的人就是古董鉴赏家，几乎和革命不发生关系。马克思列宁主义之箭，必须用了去射中国革命之的。这个问题不讲明白，我们党的理论水平永远不会提高，中国革命也永远不会胜利。

我们的同志必须明白，我们学马克思列宁主义不是为着好看，也不是因为它有什么神秘，只是因为它是领导无产阶级革命事业走向胜利的科学。直到现在，还有不少的人，把马克思列宁主义书本上的某些个别字句看作现成的灵丹圣药，似乎只要得了它，就可以不费气力地包医百病。这是一种幼稚者的蒙昧，我们对这些人应该作启蒙运动。那些将马克思列宁主义当宗教教条看待的人，就是这种蒙昧无知的人。对于这种人，应该老实地对他说，你的教条一点用处也没有。马克思、恩格斯、列宁、斯大林曾经反复地讲，我们的学说不是教条而是行动的指南。这些人偏偏忘记这句最重要最重要的话。中国共产党人只有在他们善于应用马克思列宁主义的立场、观点和方法，善于应用列宁斯大林关于中国革命的学说，进一步地从中国的历史实际和革命实际的认真研究中，在各方面作出合乎中国需要的理论性的创造，才叫做理论和实际相联系。如果只是口头上讲联系，行动上又不实行联系，那末，讲

一百年也还是无益的。我们反对主观地片面地看问题，必须攻破教条主义的主观性和片面性。

关于反对主观主义以整顿全党的学风的问题，今天讲的就是这些。

现在我来讲一讲宗派主义的问题。

由于二十年的锻炼，现在我们党内并没有占统治地位的宗派主义了。但是宗派主义的残余是还存在的，有对党内的宗派主义残余，也有对党外的宗派主义残余。对内的宗派主义倾向产生排内性，妨碍党内的统一和团结；对外的宗派主义倾向产生排外性，妨碍党团结全国人民的事业。铲除这两方面的祸根，才能使党在团结全党同志和团结全国人民的伟大事业中畅行无阻。

什么是党内宗派主义的残余呢？主要的有下面几种：

首先就是闹独立性。一部分同志，只看见局部利益，不看见全体利益，他们总是不适当地特别强调他们自己所管的局部工作，总希望使全体利益去服从他们的局部利益。他们不懂得党的民主集中制，他们不知道共产党不但要民主，尤其要集中。他们忘记了少数服从多数，下级服从上级，局部服从全体，全党服从中央的民主集中制。张国焘是向党中央闹独立性的，结果闹到叛党，做特务去了。现在讲的，虽然不是这种极端严重的宗派主义，但是这种现象必须预防，必须将各种不统一的现象完全除去。要提倡顾全大局。每一个党员，每一种局部工作，每一项言论或行动，都必须以全党利益为出发点，绝对不许违反这个原则。

闹这类独立性的人，常常跟他们的个人第一主义分不开，他们在个人和党的关系问题上，往往是不正确的。他们在口头上虽然也说尊重党，但他们在实际上却把个人放在第一位，把党放在第二位。刘少奇同志曾经说过，有一种人的手特别长，很会替自己个人打算，至于别人的利益和全党的利益，那是不大关心的。“我的就是我的，你的还是我的”。（大笑）这种人闹什么东西呢？闹名誉，闹地位，闹出风头。在他们掌管一部分事业的时候，就要闹独立性。为了这些，就要拉拢一些人，排挤一些人，在同志中吹吹拍拍，拉拉扯扯，把资产阶级政党的庸俗作风也搬进共产党里来了。这种人的吃亏在于不老实。我想，我们应该是老老实实地办事；在世界上要办成几件事，没有老实态度是根本不行的。什么人 是 老 实 人？马克思、恩格斯、列宁、斯大林是老实人，科学家是老实人。什么人是不老实的人？托洛茨基、布哈林、陈独秀、张国焘是大不老实的人，为个人利益为局部利益闹独立性的人也是不老实的人。一切狡猾的人，不照科学态度办事的人，自以为得计，自以为很聪明，其实都是最蠢的，都是没有好结果的。我们党校的学生一定要注意这个问题。我们一定要建设一个集中的统一的党，一切无原则的派别斗争，都要清除干净。要使我们全党的步调整齐一致，为一个共同目标而奋斗，我们一定要反对个人主义和宗派主义。

外来干部和本地干部必须团结，必须反对宗派主义倾向。因为许多抗日根据地是八路军新四军到后才创立的，许多地方工作是外来干部去后才发展的，外来干部和本地干部的关系，必须加以很好的注意。我们的同志必须懂得，在这种条件下，只有外来干部和本地干部完全团结一致，只有本地干部大批地生长了，并提拔起来了，根据地才能巩固，我党在根据地内才能生根，否则是不可能的。外来干部和本地干部各有长处，也各有短处，必须互相取长补短，才能有进步。外来干部比较本地干部，对于熟悉情况和联系群众这些方面，总要差些。拿我来说，就是这样。我到陕北已经五六年了，可是对于陕北的情况的了解，对于和陕北人民的联系，和一些陕北同志比较起来就差得多。我们到山西、河北、山东以及其他抗日根据地的同志，一定要注意这个问题。不但如此，即在一个根据地内部，因为根据地内的各个区域有发展先后之不同，干部中也有外来本地之别。比较先进区域的干部到比较落后的区域去，对于当地，

也是一种外来干部，也要十分注意扶助本地干部的问题。就一般情形说来，凡属外来干部负领导责任的地方，如果和本地干部的关系弄得不好，那末，这个责任主要地应该放在外来干部的身上。担负主要领导责任的同志，其责任就更大些。现在各地对这个问题的注意还很不够，有些人轻视本地干部，讥笑本地干部，他们说：“本地人懂得什么，土包子！”这种人完全不懂得本地干部的重要性，他们既不了解本地干部的长处，也不了解自己的短处，采取了不正确的宗派主义的态度。一切外来干部一定要爱护本地干部，经常帮助他们，而不许可讥笑他们，打击他们。自然，本地干部也必须学习外来干部的长处，必须去掉那些不适当的狭隘的观点，以求和外来干部完全不分彼此，打成一片，而避免宗派主义倾向。

军队工作干部和地方工作干部的关系也是如此。两者必须完全团结一致，必须反对宗派主义的倾向。军队干部必须帮助地方干部，地方干部也必须帮助军队干部。如有纠纷，应该双方互相原谅，而各对自己作正确的自我批评。在军队干部事实上居于领导地位的地方，在一般的情形之下，如果和地方干部的关系弄不好，那末，主要的责任应该放在军队干部的身上。必须使军队干部首先懂得自己的责任，以谦虚的态度对待地方干部，才能使根据地的战争工作和建设工作得到顺利进行的条件。

几部分军队之间、几个地方之间、几个工作部门之间的关系，也是如此。必须反对只顾自己不顾别人的本位主义的倾向。谁要是对于别人的困难不管，别人要调他所属的干部不给，或以坏的送人，“以邻为壑”，全不为别部、别地、别人想一想，这样的人就叫做本位主义者，这就是完全失掉了共产主义的精神。不顾大局，对别部、别地、别人漠不关心，就是这种本位主义者的特点。对于这样的人，必须加重教育，使他们懂得这就是一种宗派主义的倾向，如果发展下去，是很危险的。

还有一个问题，就是老干部和新干部的关系问题。抗战以来，我党有广大的发展，大批新干部产生了，这是很好的现象。斯大林同志在联共十八次代表大会上的报告中说：“老干部通常总是不多，比所需要的数量少，而且由于宇宙自然法则的关系，他们已部分地开始衰老死亡下去。”他在这里讲了干部状况，又讲了自然科学。我们党如果没有广大的新干部同老干部一致合作，我们的事业就会中断。所以一切老干部应该以极大的热忱欢迎新干部，关心新干部。不错，新干部是有缺点的，他们参加革命还不久，还缺乏经验，他们中的有些人还不免带来旧社会不良思想的尾巴，这就是小资产阶级个人主义思想的残余。但是这些缺点是可以从教育中从革命锻炼中逐渐地去掉的。他们的长处，正如斯大林说过的，是对于新鲜事物有锐敏的感觉，因而有高度的热情和积极性，而在这一点上，有些老干部则正是缺乏的^⑤。新老干部应该是彼此尊重，互相学习，取长补短，以便团结一致，进行共同的事业，而防止宗派主义的倾向。在老干部负主要领导责任的地方，在一般情形之下，如果老干部和新干部的关系弄得不好，那末，老干部就应该负主要的责任。

以上所讲的局部和全体的关系，个人和党的关系，外来干部和本地干部的关系，军队干部和地方干部的关系，军队和军队、地方和地方、这一工作部门和那一工作部门之间的关系，老干部和新干部的关系，都是党内的相互关系。在这种种方面，都应该提高共产主义精神，防止宗派主义倾向，使我们的党达到队伍整齐，步调一致的目的，以利战斗。这是一个很重要的问题，我们整顿党的作风，必须彻底地解决这个问题。宗派主义是主观主义在组织关系上的一种表现；我们如果不要主观主义，要发展马克思列宁主义实事求是的精神，就必须扫除党内宗派主义的残余，以党的利益高于个人和局部的利益为出发点，使党达到完全团结统一的地步。

宗派主义的残余，在党内关系上是应该消灭的，在党外关系上也是应该消灭的。其理由就是：单是团结全党同志还不能战胜敌人，必须团结全国人民才能战胜敌人。中国共产党在团结全国人民的事业上，二十年来做了艰苦的伟大的工作；抗战以来，这个工作的成绩更加伟大。但这并不是说，我们所有的同志对待人民群众都有了正确的作风，都没有了宗派主义的倾向。不是的。在一部分同志中，确实还有宗派主义的倾向，有些人并且很严重。我们的许多同志，喜欢对党外人员妄自尊大，看人家不起，藐视人家，而不愿尊重人家，不愿了解人家的长处。这就是宗派主义的倾向。这些同志，读了几本马克思主义的书籍之后，不是更谦虚，而是更骄傲了，总是说人家不行，而不知自己实在是一知半解。我们的同志必须懂得一条真理：共产党员和党外人员相比较，无论何时都是占少数。假定一百个人中有一个共产党员，全中国四亿五千万人中就有四百五十万共产党员。即使达到这样大的数目，共产党员也还是只占百分之一，百分之九十九都是非党员。我们有什么理由不和非党人员合作呢？对于一切愿意同我们合作以及可能同我们合作的人，我们只有同他们合作的义务，绝无排斥他们的权利。一部分党员却不懂得这个道理，看不起愿意同我们合作的人，甚至排斥他们。这是没有任何根据的。马克思、恩格斯、列宁、斯大林给了我们这样的根据吗？没有。相反地，他们总是谆谆告诫我们，要密切联系群众，而不要脱离群众。中国共产党中央给了我们这个根据吗？没有。中央的一切决议案中，没有一个决议说是我们可以脱离群众使自己孤立起来。相反地，中央总是叫我们密切联系群众，而不要脱离群众。所以，一切脱离群众的行为，并没有任何的根据，只是我们一部分同志自己造出来的宗派主义思想在那里作怪。因为这种宗派主义在一部分同志中还很严重，还在障碍党的路线的实行，所以我们要针对这个问题在党内进行广大的教育。首先要使我们的干部真正懂得这个问题的严重性，使他们懂得共产党员如果不同党外干部、党外人员互相联合，敌人就一定不能打倒，革命的目的就一定不能达到。

一切宗派主义思想都是主观主义的，都和革命的实际需要不相符合，所以反对宗派主义和反对主观主义的斗争，应当同时并进。

关于党八股的问题，今天不能讲了，准备在另外一个会议上来讨论。党八股是藏垢纳污的东西，是主观主义和宗派主义的一种表现形式。它是害人的，不利于革命的，我们必须肃清它。

我们要反对主观主义，就要宣传唯物主义，就要宣传辩证法。但是我们党内还有许多同志，他们并不注重宣传唯物主义，也不注重宣传辩证法。有些同志听凭别人宣传主观主义，也安之若素。这些同志自以为相信马克思主义，但是，他们却不努力宣传唯物主义，听了或看了主观主义的东西也不想一想，也不发议论。这种态度不是共产党员的态度。这使得我们许多同志蒙受了主观主义思想的毒害，发生麻木的现象。所以我们要在党内发动一个启蒙运动，使我们同志的精神从主观主义、教条主义的蒙蔽中间解放出来，号召同志们对于主观主义、宗派主义、党八股加以抵制。这些东西好象日货，因为只有我们的敌人愿意我们保存这些坏东西，使我们继续受蒙蔽，所以我们应该提倡抵制，就象抵制日货^①一样。一切主观主义、宗派主义、党八股的货色，我们都要抵制，使它们在市场上销售困难，不要让它们利用党内理论水平低，出卖自己那一套。为此目的，就要同志们提高嗅觉，就要同志们对于任何东西都用鼻子嗅一嗅，鉴别其好坏，然后才决定欢迎它，或者抵制它。共产党员对任何事情都要问一个为什么，都要经过自己头脑的周密思考，想一想它是否合乎实际，是否真有道理，绝对不应盲从，绝对不应提倡奴隶主义。

最后，我们反对主观主义、宗派主义、党八股，有两条宗旨是必须注意的：第一是“惩前毖后”，第二是“治病救人”。对以前的错误一定要揭发，不讲情面，要以科学的态度来分析批判过去的坏东西，以便使后来的工作慎重些，做得好些。这就是“惩前毖后”的意思。但是我们揭发错误、批判缺点的目的，好象医生治病一样，完全是为了救人，而不是为了把人整死。一个人发了阑尾炎，医生把阑尾割了，这个人就救出来了。任何犯错误的人，只要他不讳疾忌医，不固执错误，以至于达到不可救药的地步，而是老老实实，真正愿意医治，愿意改正，我们就要欢迎他，把他的毛病治好，使他变为一个好同志。这个工作决不是痛快一时，乱打一顿，所能奏效的。对待思想上的毛病和政治上的毛病，决不能采用鲁莽的态度，必须采用“治病救人”的态度，才是正确有效的方法。

趁着今天党校开学的机会，我讲了这许多话，希望同志们加以考虑。（热烈的鼓掌）

注 释

①参看本书第一卷《中国革命战争的战略问题》注〔38〕。八股文是完全没有内容、专讲形式的文字玩弄。这种文章的每一个段落都要死守在固定的格式里面，连字数都有一定的限制，人们只是按照题目的字义敷衍成文。“党八股”，是指在革命队伍中某些人所写的文章，这种文章对于事物不加分析，只是胡乱搬用一些革命的名词和术语，言之无物，空话连篇，也和上述的八股文一样。

②指一九三九年十二月中共中央关于吸收知识分子的决定。即本书第二卷所载《大量吸收知识分子》一文。

③见斯大林《论列宁主义基础》第三部分。

④这是孔子和他的弟子们的语录《论语》的开头一句话。

⑤见斯大林《在第十八次党代表大会上关于联共（布）中央工作的总结报告》第三部分第二节。

⑥抵制日货是中国人民在二十世纪上半叶所常常采取的反抗日本帝国主义侵略的一种斗争方法。例如在一九一九年五四爱国运动时期，一九三一年九一八事变之后，以及在抗日战争期间，中国人民都曾进行过抵制日货的运动。

（《毛泽东选集》第三卷（竖排本）第833—850页）

反 对 党 八 股^{*}

（一九四二年二月八日）

毛 泽 东

刚才凯丰同志讲了今天开会的宗旨。我现在想讲的是：主观主义和宗派主义怎样拿党八股做它们的宣传工具，或表现形式。我们反对主观主义和宗派主义，如果不连党八股也给以清算，那它们就还有一个藏身的地方，它们还可以躲起来。如果我们连党八股也打倒了，那就算对于主观主义和宗派主义最后地“将一军”^①，弄得这两个怪物原形毕露，“老鼠过街，

^{*}这是毛泽东同志在延安干部会上的讲演。

人人喊打”，这两个怪物也就容易消灭了。

一个人写党八股，如果只给自己看，那倒还不要紧。如果送给第二个人看，人数多了一倍，已属害人不浅。如果还要贴在墙上，或付油印，或登上报纸，或印成一本书，那问题可就大了，它就可以影响许多的人。而写党八股的人们，却总是想写给许多人看的。这就非加以揭穿，把它打倒不可。

党八股也就是一种洋八股。这洋八股，鲁迅早就反对过的^②。我们为什么又叫它做党八股呢？这是因为它除了洋气之外，还有一点土气。也算一个创作吧！谁说我们的人一点创作也没有呢？这就是一个！（大笑）

党八股在我们党内已经有了一个长久的历史，特别是在土地革命时期，有时竟闹得很严重。

从历史来看，党八股是对于五四运动的一个反动。

五四运动时期，一班新人物反对文言文，提倡白话文，反对旧教条，提倡科学和民主，这些都是很对的。在那时，这个运动是生动活泼的，前进的，革命的。那时的统治阶级都拿孔夫子的道理教学生，把孔夫子的一套当作宗教教条一样强迫人民信奉，做文章的人都用文言文。总之，那时统治阶级及其帮闲者们的文章和教育，不论它的内容和形式，都是八股式的，教条式的。这就是老八股、老教条。揭穿这种老八股、老教条的丑态给人民看，号召人民起来反对老八股、老教条，这就是五四运动时期的一个极大的功绩。五四运动还有和这相联系的反对帝国主义的大功绩；这个反对老八股、老教条的斗争，也是它的大功绩之一。但到后来就产生了洋八股、洋教条。我们党内的一些违反了马克思主义的人则发展这种洋八股、洋教条，成为主观主义、宗派主义和党八股的东西。这些就都是新八股、新教条。这种新八股、新教条，在我们许多同志的头脑中弄得根深蒂固，使我们今天要进行改造工作还要费很大的气力。这样看来，“五四”时期的生动活泼的、前进的、革命的、反对封建主义的老八股、老教条的运动，后来被一些人发展到了它的反方面，产生了新八股、新教条。它们不是生动活泼的东西，而是死硬的东西了；不是前进的东西，而是后退的东西了；不是革命的东西，而是阻碍革命的东西了。这就是说，洋八股或党八股，是五四运动本来性质的反动。但五四运动本身也是有缺点的。那时的许多领导人物，还没有马克思主义的批判精神，他们使用的方法，一般地还是资产阶级的方法，即形式主义的方法。他们反对旧八股、旧教条，主张科学和民主，是很对的。但是他们对于现状，对于历史，对于外国事物，没有历史唯物主义的批判精神，所谓坏就是绝对的坏，一切皆坏；所谓好就是绝对的好，一切皆好。这种形式主义地看问题的方法，就影响了后来这个运动的发展。五四运动的发展，分成了两个潮流。一部分人继承了五四运动的科学和民主的精神，并在马克思主义的基础上加以改造，这就是共产党人和若干党外马克思主义者所做的工作。另一部分人则走到资产阶级的道路上去，是形式主义向右的发展。但在共产党内也不是一致的，其中也有一部分人发生偏向，马克思主义没有拿得稳，犯了形式主义的错误，这就是主观主义、宗派主义和党八股，这是形式主义向“左”的发展。这样看来，党八股这种东西，一方面是五四运动的积极因素的反动，一方面也是五四运动的消极因素的继承、继续或发展，并不是偶然的東西。我们懂得这一点是有好处的。如果“五四”时期反对老八股和老教条主义是革命的和必需的，那末，今天我们用马克思主义来批判新八股和新教条主义也是革命的和必需的。如果“五四”时期不反对老八股和老教条主义，中国人民的思想就不能从老八股和老教条主义的束缚下面获得解放，中国就不会有自由独立的希望。这个工作，五四运动时期还不过是一个开端，要使全国人民