

“博士”一词，始于秦汉。为培养高层科学技术人才而建立的博士学位制度，则源于西方。名词上不甚符合汉语规则的“博士后”，更可能是舶来品。原来一些科学发达国家的经验表明，适当变换工作环境和课题方向，能使新取得博士学位的年轻学者更快地成熟起来。于是，为暂时不找到职位的年轻博士安排临时性的研究岗位，就从权宜之计变成正规制度，甚至成为基础学科中取得高级职位的必由之路。

我国1978年恢复研究生制度，30年代初就酝酿设立博士后流动站，此中正有富有独特的一面：一是经费，二是政策，均需由政府支持。我国博士后基金的建立，便利了社会各方面资助这一新制度。没站须经审批，有助于保证学术水平，防止发展过快过滥。

纵观10年经历，从初期的不被理解，到博士后进入发挥角色，直至“院士”、“博士点”、“流动站”，被视作为一个地区或部门学术水平偏低的某种标志，确实是观念更新。

以我所在的中国科学院理论物理研究所为例，它比全国早一半开始设立博士后流动站，11年来，已经有16位博士后进站、36位在站从事研究。要求入站的竞争逐渐增强，进站博士后在国内培养者数目增多。如果能在住房经费方面得到支持，发展还会更好。

就全国而言，目前工科院校数目和人站人数均超过理科，文科也开始设站。我们主张在经费支撑上应向文、理科倾斜，政策上则一视同仁，鼓励工业研究和教育单位自费设立博士后流动站。

为了促进我国博士后制度健康发展，还要做许多事。除了不断增加经费支持并帮助各部门知晓和落实对博士后实行的特殊政策外，还要向社会各方面说明，博士后不是学生，而是一批职位流动的最富创造性的科学技术人才。“博士后生”、“博士后导师”等提法是不恰当的。

优秀科学技术人才不是选拔出来的，而是在合适的环境条件下从科学实践中“冒”出来的。博士后制度正是创造这种条件的一项重要措施。我国博士后制度建立的第二个10年，将进入21世纪。我们为跨世纪的博士后们祝福！

——

“中国科学” 1995年9月25日 第2版

祝我国博士后制度建立十年
中国科学院
郭柏林