



云南财贸学院校史

云南财贸学院校史编写组

云南财贸学院校史

(1951 - 2001)

云南财贸学院校史编写组

云南财贸学院校史编委会

主 任:姚大金

副主任:杨立志 周锦荪

编 委:刘绍怀 陈杰山 石绍周

徐明娥 葛长敏

参编人员(以姓氏笔划为序):

王士民 李 艳 李崇光

何 旭 陈 滔 贾绍曾

徐明娥 袁 红 童映河

董艳梅



50 年代云南省财贸干校全貌



云南财贸学院第一教学楼



团结奋进的领导班子



云南财贸学院西区教学楼



初具规模的
图书馆



优美的校园
环境



现代化的
运动场



江泽民总书记
接见全国优秀大学
毕业生
(一排右三为云南
财贸学院优秀毕业
生马锦林)



副省长梁
公卿、省政协
副主席刘树生
参加“立德国
际金融学院”
挂牌仪式



原副省长赵淑敏
视察学校

全校教职
工盛会



高级学术
研讨会

本科生
与外教



与美国阿姆斯壮大学的合作



与澳大利亚查理斯大学合作



与泰国拉贾巴特大学、美国阿姆斯壮大学签署三国三校合作协议





云南财贸学院
首届留学生

在读硕士研究生



学分制“挂牌教学”
学生电脑选课



运动会



黑板报



文艺汇演

序

姚大金

时迁空变,一个千年在日历中消逝;斗转星移,又一个百年迎着新时代的曙光走来。在这世纪元年,金秋季节,迎来了我们的母校——云南财贸学院 50 周年华诞。50 年,在历史的长河中不过是短暂的一瞬,然而云南财贸学院却饱经曲折而复杂的发展历程。此时此刻,编写一部校史,回顾我校走过的道路,科学地总结和正确地认识经验教训,以启迪今人和后人努力奋进,把云南财贸学院办得更好,为社会经济的发展多做贡献,无疑是一件很有意义的事情。

云南财贸学院的前身是成立于 50 年代的云南省财贸干部学校。云南解放后,急需一大批经济管理干部。为适应这种需要,1951 年成立了云南省财政干部学校、商业干部学校、供销干部学校和银行干部学校。1958 年 6 月 30 日,中共云南省委决定将上述几所“小干校”合并,组成云南省财贸干部学校(“大干校”)。1964 年 3 月,云南省财贸干部学校被撤销,恢复建立商业、合作、财政、银行、粮食五所“小干校”。“文化大革命”中几所干校遭到严重破坏,学校停办,校舍被占用,教师干部下放“五七干校”劳动。后经有关部门积极努力,1973 年 6 月重新恢复粮食、商业和财政金融干部学校。1978 年 6 月 19 日,中共云南省委决定将上述三所干校再度合并恢复成立云南省财贸干部学校,为局一级建制,直属省委财贸政治部领导。1979 年 3 月 30 日,云南省政府批准在财贸干校内开办财贸大专班,实际上是为创办本科大学作准备。1981 年 8 月 26 日,国务院正式批准成立云南财贸学院。1998 年 2 月,云南

省政府决定并报经教育部批准,云南经济管理干部学院与云南财贸学院合并,成立新的云南财贸学院。

云南经济管理干部学院的前身是成立于1979年11月的云南省工业干部学校。1983年3月,云南省政府决定将其校名更改为云南经济管理干部学院。

经过几十年的发展,云南财贸学院已经是一所以经济学和管理学为主,兼有法学、文学、理学和工学的多科性财经院校,具有学士和硕士学位授予权。各类学生达1.7万人。作为云南省属重点大学,地为云南经济社会的发展作出了自己应有的贡献。

古人云:“以史为鉴,可知兴替”。编写这本校史,目的就是给我们提供一部史鉴。书稿摆在案前,我数番披阅,脑海中始终在思索着一个问题:财院50年历史凝聚着什么?我以为至少有以下几点值得我们永远记取和发扬光大:

1、围绕中心育人才。学校存在的价值在于它是人才的摇篮,古今中外无一例外。云南财贸学院对社会的贡献也在于地为云南培养了一大批经济管理人才。财贸干校存在的30年中,虽然形势变幻无常,但她所承担的干部培训教育任务始终没有间断过,一大批经济管理骨干和领导干部是从这所学校的大门出去的。据粗略估算在财贸干校接受过培训教育的干部达数万人之多。云南经济管理干部学院20年,主要承担全省工业、交通等系统干部培训和学历教育任务,有2万3千多名骨干在该院接受过教育。云南财贸学院成立以来,为云南输送了近万名全日制本专科毕业生。他们中的大多数已迅速成长为业务骨干和领导骨干。学校以育人为本。我们要始终坚持以培养人才为中心,任何时候任何情况下都不要偏离这个中心。

2、抓住机遇壮实力。我们常说机遇与挑战并存。的确,机遇与挑战常常是相伴而生的。抓住了机遇就能战胜挑战。云南财贸学院之所以能有较大发展,尤其是进入“九五”以后,实现了跨越式

发展的目标,一条重要经验就是要牢牢抓住历史给予的发展机遇。西部大开发、高校扩招、两校合并、教学评价……,这些都是“天赐良机”。幸运的是,这些大好机遇都没有与我们失之交臂。

3、锐意改革求发展。改革是发展的动力。财贸学院诞生于我国改革开放的大潮中,她与改革开放息息相联。这些年,学校内部管理体制、教学改革、科研改革、人事分配改革、后勤改革一天也没有停止过。是改革为学院的发展注入了活力,今天的一切无一不是改革成果的凝结。改革的目的是为了求得发展,发展才是硬道理。财贸学院未来的发展,仍然需要通过改革去推动。

4、同心同德度难关。财院50年发展的道路是不平坦的,充满着曲折和艰辛。远不讲干校30年教职工艰苦奋斗打基础的岁月,单说财院成立后的20年,困难无时不在。想当初,校园几十亩、教师百把人;忆往昔,那么多大学纷纷要求推迟国家教学评价,唯独云南财贸学院主动申请提前。……我们靠的是什么?靠的是全院师生和职工。是全院师生员工同心协力、团结奋斗、励精图治,使学院一步一步地迈上了发展的新台阶。

5、求实创新攀高峰。财院的历史说不上辉煌,学校的今天也无法与国内名牌大学相比。但我们感到骄傲和自豪的是,财院的变化不是吹出来的,而是发扬求实创新精神实实在在的回报。财院人最喜欢一个“实”字——实事求是、说实话、做实事,求实效。我深信,这种精神定能鼓舞一代又一代财院人去创造更加美好的未来。

50年过去,弹指一挥间。这部《云南财贸院校史》将唤起我们对母校美好的回忆,将激励我们奋发进取。借此书出版之机,我荣幸地代表学院向为财院建设做出重大贡献的历任领导和师生员工,向所有关心、支持学院发展的校友和社会各界的朋友表示诚挚的谢意!同时,也感谢参加本书编写的同志们。

谨此为序。

总 述

云南财贸学院是一所全日制普通高等财经院校。其前身是50年代建立的云南省财贸干部学校。1979年经省政府批准招收大专生,1981年经国务院批准成立全日制普通本科院校,1982年招收本科生。1995年被云南省人民政府确定为省属重点大学。1996年4月,原国家教委确定对云南财贸学院本科教学工作进行评价。此乃国家级的本科教学鉴定,在云南省政府和省教委的直接领导和关怀下,经过全院党政领导、师生员工的共同努力,顺利通过了评价。1999年,按照教育部教计〔1998〕65号文件精神和云南省人民政府关于云南财贸学院与云南经济管理干部学院合并的决定,两校正式合并,组建了新的云南财贸学院。

云南财贸学院占地面积共397066平方米,校舍建筑总面积为24万平方米。在编教职工945人,其中专任教师453人,教授40人,副教授175人,讲师222人。全日制在校生5600人,其中本科生5300人,专科生187人,硕士研究生42人。另有高职生1200人,成人教育学生8654人。各类学生约17000人。

云南财贸学院以普通本科教育为主,兼有研究生教育、专科教育、成人高等教育和高等职业教育。设有13个系(院)、3个直属教学部、19个本科专业,10个成人教育专业和6个高等职业技术教育专业,5个硕士授予点。目前已形成了一校两区,普教为主,三教(普教、职教、成教)及研究生教育协调发展的格局。

建院以来,学院在中共云南省委、省人民政府的领导下,始终坚持社会主义的办学方向,全面贯彻党的教育方针,实行党委领导下的院长负责制,遵循立足边疆,办出特色,保证质量,提高效益,培养合格人才的办学指导思想和求实创新的校训;坚持以人才培

养为中心,树立教学立校,科研强校的观念,不断进行教学内容和教学方法的改革,加强师资队伍建设和改善办学条件,强化教学管理,努力提高学生的综合素质,使教育教学质量稳步提高,教学管理日益规范。目前,学院已形成了一支学科门类较全,结构较合理,素质较好的教师队伍,建成了校系两级科研机构和专兼结合的科研队伍,有了较强的科研能力和一批有影响的科研成果;配置了总值达 2180 万元的教学科研仪器设备,形成了一系列行之有效的规章制度和自己的办学特色。

50 年中,前 30 年的财贸干校顺应时代,急云南省经济建设之需,从实际出发,采用短期培训的方式,为社会培训了数万名财贸干部;经济管理干部学院存在的近 20 年中,亦为工业和交通等部门培养了 2 万多名管理干部。后 20 年,云南财贸学院充分发挥地方高等财经院校应有的作用,为云南经济建设和社会发展培养合格的高级专门人才,共向社会输送了本专科毕业生万余人,其中本科生 7069 人。大部分毕业生已成为业务骨干,一部分毕业生走上了领导岗位。

经过 50 年的风风雨雨,云南财贸学院从无到有,从小到大,她紧跟全国改革开放的步伐,已具有一定的办学实力,成长为一所新型的省属重点大学,成为云南省高级专门人才的重要培养基地。

目 录

序	姚大金(1)
总述	(1)

历史沿革篇

一、云南省财贸干部学校	(3)
(一)云南省财贸干部学校的组织沿革	(4)
(二)培训目标及范围	(5)
(三)师资队伍及教学过程	(6)
二、云南财贸学院的建立	(8)
三、云南经济管理干部学院	(13)
(一)学院的前身——云南省工业干部学校	(14)
(二)领导体制与机构设置	(16)
(三)办学指导思想与机制、模式	(17)
1. 办学指导思想	(18)
2. 办学机制与模式	(19)
(四)教学工作与教学管理	(20)
1. 教学工作	(20)
2. 教学管理	(24)
(五)教师队伍建设与科研工作	(25)
1. 教师队伍建设	(25)
2. 科学研究工作	(27)
(六)精神文明建设与德育工作	(28)