



学校党建与思想 政治工作优秀论文集

—献给中国共产党82华诞

主编：曹桂俭

中共平谷区委教育工作委员会

学校党建与思想政治工作优秀论文集

——献给中国共产党 82 华诞

主编：曹桂俭

中共平谷区委教育工作委员会

学校党建与思想政治工作优秀论文集
32 开本
北京市平谷区委教育工作委员会印制
2003 年 6 月第一版 第一次印刷
印数 1—3500 册

探索学校党建工作的途径

孩子。加强思想政治教育工作，充分发挥
德育在教育改革和发展中
的先锋模范作用。

王海

序

今年7月1日，是中国共产党建党82周年纪念日。7月1日，庄严的党旗映红每一个党员的心；7月1日，每一个党员的心映红庄严的党旗。

一曲《没有共产党就没有新中国》，是一个民族从站立、挺立到昂首向上的脊梁和灵魂。八十二年前，南湖船上的一盏明灯光照九州；八十二年风雨，铸就今日辉煌。南湖红船、井冈翠竹、延安宝塔、八角楼的灯光、西柏坡的山水、北京城的锣鼓都记载了中华民族的坎坷与新生。座座丰碑耸立，为我们洗去了历史和世纪的残冬寒意，也为我们捧出万紫千红的灿烂春天。回顾血雨腥风、枪林弹雨的革命战争，想想充满荆棘、风险频现的社会主义经济建设道路，再看看今天改革开放的巨大成就，我们党对国家、对民族、对人民作出的巨大贡献，是多么了不起！

中国共产党的八十二年，是把马克思列宁主义同中国实践相结合而不断追求真理、开拓创新的八十二年，是为民族解放、国家富强和人民幸福而不断艰苦奋斗、发愤图强的八十二年，是为完成肩负的历史使命而不断经受考验、发展壮大的八十二年。八十二年

的历史反复证明，我们党是富有生机活力的党，是富有凝聚力、战斗力的党，是任何敌人和困难都压不倒、摧不垮的党，是能够依靠自身力量从胜利走向胜利的党！中国共产党是伟大、光荣、正确的党！中国共产党是中国的脊梁！

在我们党迎来 82 周岁生日之际，我们为表达欣喜之情，表达对党的感激与敬意，区教工委集 1996 年以来教育系统内关于学校党建和思想政治工作的优秀论文成册编辑出版，以此为党的 82 华诞献上一份特殊的精品力作。此论文集的出版是一件可喜可贺的事，这些入集论文的作者都有一定的理论素养和实际工作水平。他们从各自工作岗位出发，歌颂了共产党员为我区教育事业默默无闻、克己奉公的奉献精神，颂扬了党员及党组织在推动教育改革与发展进程中所发挥的重要作用，表达了在今后的教育工作中再接再厉、再创佳绩的壮志豪情。他们立足本职工作，胸怀全区教育大局，长于思考，重视研究，探索新时期学校思想政治工作的重要性，在现行中小学管理体制中党政关系、党支部在实施素质教育中的地位和作用、干部队伍建设、师德建设等一系列关键性问题上进行认真、深入的理性思考和大胆探索。论文篇篇注重弘扬理论联系实际的学风，句句渗透出难能可贵的务实精神和创新精神。此论文集为新形势下加强党

序言

员队伍的理论建设和思想政治工作,为培养和造就一批政治坚定、思想敏锐、学识渊博、业务精良、品格高尚的基层党务工作者,为扎实搞好教育系统基层组织自身建设,提供了坚强的思想政治保障,对我区教育系统党的基层组织和广大党员是一个有益的借鉴。

教育系统的全体党员同志们,我们的事业是伟大的,我们的旗帜是鲜明的,我们的任务是艰巨的,我们的前程是灿烂的。在党的生日之际,我希望全区教育系统广大党员、干部更加朝气蓬勃,更加团结一致,更加富有战斗力、凝聚力、创造力,不断加强党性锻炼和党性修养,不断提高自身的思想政治素质,不断提高研究和解决实际问题的能力,充分发挥广大党员的先锋模范作用,以高度的责任感团结广大教师努力推进平谷区的教育改革与发展。

梁茂生

二〇〇三年六月

目 录

第一篇 党的基层组织建设

论新形势下基层学校党组织的政治领导	曹桂俭	2
充分发挥党支部在学校中的政治核心作用	李 山	14
学校党支部要担负起教师心理健康教育的重任	孙和清	21
充分发挥党支部在学校德育工作中的领导作用	王玉林	30
浅谈如何正确处理领导班子内部关系	王瑞海	39

第二篇 干部队伍建设

略论学校青年干部的思想道德建设	李 强	49
谈新时期中小学领导干部的作风建设	刘大桢	58
批评与自我批评是加强党的建设的重要武器 ...	佟连宝	66
教育系统党员干部如何加强勤政廉政建设	徐学忠	76
关于提高新时期党支部书记素质的思考	胡彩云	82
最佳使用期——准确把握用人时机	王福芹 周春云	89

新时期如何做好基层党支部书记工作	刘 宝	96
------------------------	-----	----

第三篇 党员教育与管理

关于加强新时期党员教育和管理的探索	张守合	108
关于平谷区教育系统党员队伍思想状况的调查报告	于连明	116

做合格共产党员,必须坚持党性	刘玉明	126
论新时期共产党员应有的价值观.....	肖月英	135
第四篇 思想政治工作		
系统论原理在学校思想政治工作中的运用.....	姬 海	143
做好教职工思想政治工作,是完成教育教学任务的根本保证.....	杨启仓	152
谈学习邓小平教育理论的针对性与实践性.....	于长旺 朱印华	162
运用心理学知识,增强新形势下思想政治教育的针对性与实效性.....	孟 宏	170
思想政治工作要建章立制,从实抓起	吴冬梅	176
浅谈青年业余党校的建设.....	张淑琴	182
第五篇 实践“三个代表”		
实践“三个代表”,深化校务公开	韩宝芳 马洪华	191
忠实实践“三个代表”思想,不断提升学校党政一把手的工作水平.....	高 君	198
“三个代表”应当成为当代中国青年永远不变的信条.....	张宝才	205
在实践工作中如何自觉实践“三个代表”	张金旺	215
青年党员应以实际行动践行“三个代表”	于晓漫	221
第六篇 师德建设与德育工作		
对新时期青年教师价值取向的思考与实践.....	吴子军	230
在素质教育中对提高思想政治教育工作的思考及对策.....	李金库	242
高一学生思想政治状况的调查研究报告		

目录

.....	张子胜 岳景存	258
围绕职业教育特点,加强职高的德育工作	刘庆恒	271
以师德建设为突破口,全面提高教师整体素质的思考与对策		
.....	耿殿春	282

第七篇 素质教育与党的建设

谈学校党组织在素质教育中的政治核心作用		
.....	梁茂生 秦立荣	300
做好学校党建工作是提高办学质量的重要保证		
.....	田 华	311



党的基层组织建设

第一篇

论新形势下基层学校党组织 的政治领导

曹桂俭

经过 80 多年风风雨雨的洗礼和发展，中国共产党的党员队伍，所处的地位和环境以及所肩负的历史任务都发生了巨大变化。我们的党已经从一个领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握着全国政权并长期执政的党；已经从一个在受外部封锁的状态下领导国家建设的党，成为一个在全面改革开放条件下领导国家建设的党；新党员的数量大幅度增加，干部队伍新老交替不断进行，一大批年轻干部走上领导岗位。这些变化在给党组织的发展带来新的活力的同时，也给党的建设带来了新的挑战。我们必须充分认识党所处的变化了的国际与国内环境以及党执政所面临的新情况、新问题、新特点给党的建设带来的挑战，正确认识党的现状，深入分析在党的建设和坚持党的领导方面所出现的复杂问题，充分认识加强党的建设和坚持党的领导的极端重要性和紧迫性，按照“三个代表”的要求，切实加强和改进党的领导。

基层学校党组织是中国共产党的重要细胞。像人一样，如果每个细胞都非常充实饱满而有活力，人的整个机体就健康。党的各个基层组织在世界形势变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种考验的历史进程中，始终成为

人民群众的主心骨，在建设有中国特色的社会主义历史进程中，始终成为坚强的领导核心，我们的党就会永远立于不败之地。

党的领导主要是政治领导。学校实行校长负责制以后，作为基层学校党支部如何坚持其政治领导核心，是摆在我们每一个基层支部面前亟待研究和解决的主要课题。

一、要有一名好的党支部书记。

江泽民总书记指出：“党领导的事业要取得胜利，必须有正确的理论和路线，还必须有一支能坚决贯彻执行党的理论和路线的高素质干部队伍。”《北京市中小学组织工作意见》明确指出：“学校党支部是学校基层组织，是团结、带领教职工完成党在学校的各项任务的政治核心。要保证和监督党的路线、方针、政策在学校的贯彻执行；保证教育改革和发展；全面提高教育质量。”这就明确规定了学校党组织的政治核心地位和根本任务。大量事实证明，凡是教育改革搞得好的学校，背后都有一个坚强的党支部在那里发挥着政治核心和监督保障作用，没有党支部的参与，校长就不可能对学校的工作进行全面有效的管理，也不可能出现学校办学的高水平，教育教学改革也不可能搞成功。然而，学校党支部作用的发挥，很重要一点取决于支部书记的全面素质。

首先，支部书记要有良好的道德品质。因为道德品质是一个人对他人影响力最强、影响时间最长的深层因素。所以作为学校党支部书记要励精图治事业而丝毫不谋私利，要重视与教职工共谋事业的感情而轻视各种名利，要让名让利，而不争名夺利；要善于团结协作而不搞摩擦内耗，不但要善于团

结和自己意见相同的同志,也要善于团结和自己意见、观点不同的同志;领导之间要密切配合,求大同存小异,互相补台而不拆台,不在背后议论任何人。坚持少数服从多数的原则,不折不扣地执行集体决议;要严于律己,要求教职工做到的自己首先做到;要民主正派,不搞独断专行,自己的观点即使是正确的,也不要轻易下命令,要善于把自己正确的观点,变成大家的观点。不管年龄长的还是年轻同志,也不管工龄长的还是刚参加工作的,不管工人、干部还是教师都一视同仁,一样尊重。书记的这种人格魅力就是一种无形的影响力,久而久之,自然就会形成政治中枢,教职工有话愿意找书记说,有问题愿意找书记解决。以农职校为例,几年来,支部书记,在校内每次评优、评先都主动让给他人,有时干脆在教职工中明确表示,书记弃权,不许评书记;奖金、结构工资书记总是拿教职工的平均数;家距学校十华里,有车不坐,走着上班,而且每天都是第一个到校……,因而受到了全体教职工的尊敬和爱戴,无论什么事儿,只要书记说句话,不管老少都一呼百应,召之即来。

其次,书记的知识面要宽,理论水平要高,知识、技能本身对他人就有很强的示教作用,对于知识分子来说表现得更为突出。所以作为基层支部书记不断增强自身知识的功底和教育教学等技能的修养与提高,博览群书,不断充实、丰富自己的知识是非常必要的。当了书记也要不失教师角色,适当兼些课,使自己不但成为学科带头人,而且要成为一专多能的多面手;不但在教学过程的各个环节中强于他人,而且要在教学终端效果上优于其他教师。作为基层支部书记,绝对不能理

论一大套，实际工作平平庸庸，甚至不如人家，而要随着时代的发展不断更新知识、更新观念，做到思想新、方法新、技能独特、接受新知识新事物快，一些新的东西，别人还没听说过，自己就已经学会了，群众自然会佩服你，只有佩服，才会信服，只有佩服、信服，你说话才会有人听。作为基层学校支部书记要做到别人不会的我会，别人不懂的我懂，别人会的我精，别人精的我有独到之处。只有这样才能在师生中产生一种吸引力和说服力，学校的群体凝聚力才能增强，学校的整体工作也才会搞得更好。反之，当书记的，讲话前言不搭后语，教学上总为副班长，知识上别人问啥你啥不知道，技能上该会的不会，不该会的东西你反倒说起来没完没了，必然会造成说话没人听、办事没人服，学校整体凝聚力不可能建立起来。

第三，关心职工生活，注重感情投入。知识分子主观上一方面有刻苦耐劳的韧性，另一方面其感情丰富细腻，对管理者与自身工作、生活条件有着十分敏感的反映。所以，作为支部书记要眼睛向下，经常深入职工之中，了解他们的疾苦，注重感情投入，及时掌握教职工的思想动态及物质需求和精神需求，善于对他们的心理障碍及时疏通。在合法的情况下，要竭力给教职工办实事、谋福利，详细了解职工的家庭生活状况，乃至年轻教职工的婚姻状况，以便有的放矢地进行关心照顾，不要等人家提出困难了再例行研究解决，而应在职工一感到有困难了就主动上门去关心过问，好多时候，根本不用动用钱财，就把困难解决了。96年以来，农职校书记亲自出马，为17户教职工解决了住房问题，为9位年轻教职工解决了恋爱婚姻问题，还为部分教职工解决了两地分居、子女入托上学等问题。

题,从而得到了教职工的信任,职工们有什么心理话都愿找书记谈,甚至连年轻人搞对象都要主动征求书记的意见。书记面对各种情况,因势利导,既解决了各种矛盾,又沟通了思想,为教职工排除了各种困难,形成了政治核心。

第四,养成严谨求实的工作作风。书记的工作主要是思想政治工作,而随着时代的发展变化,思想政治工作本身就是一门科学,是科学就来不得半点虚假。作为基层支部书记若能务实而不空谈,讲原则而不徇私情,讲民主而不独断,走端正行正,群众则不令而行,行必有果。书记的工作周周有新创,月月有新意,年年有新举措,不用你成天大喊大叫,群众自然会围着你转。政绩平平或者生活不检点,别人不会听你的,政治核心也不可能形成。养成严谨求实的工作作风就必须随时修正自己。书记不可能百分之百都正确,当然做任何事情应当全面分析考虑,尽量减少失误。

第五,要主动为教职工成才、工作有成就铺路。成才、工作有成就是教职工精神生活需要的更高水平的发展。教职工需要成就的这一特点是由其工作的地位和性质所决定的,传递人类文明的工作,必然使教师深受历史的和现实的无数有创造成就的人物及其创造成果所鼓励,为人师表的地位在其教育学生为祖国为人类有所贡献的同时教学相长,教与学双向沟通的特点,也必然使教师反躬自责,一位成熟的教师就会有强烈的创造需要和成就需要。从这一点出发,学校支部书记就要慧眼识人,任人为贤,要有爱才之心,识才之目,用才之道。要根据教职工每个人的特长、爱好,合理安排工作,善于为追求成才、追求成就的同志开辟道路,让他们有机会施展自

己的才华,充分发挥自己的优势,一旦有机会就把他们推出去,让他们在各种场合一展自己的风采。当书记的就是要为教职工成才、工作有成就架桥铺路、摇旗呐喊。

总之,一个好的支部书记,本身就是一面旗帜,只要这面旗帜永不褪色,永远高高飘扬,就是无声的号角,群众就会紧紧团结在这面旗帜下,奋力冲锋陷阵,这个单位就会有凝聚力,党的政治领导作用和核心作用就能够充分发挥出来。

二、正确定位,工作到位,有所作为,确保地位。

根据《北京市中小学组织工作意见》和基层支部工作的实践,基层党支部正确处理好“定位、到位、作为、地位”四个要素,是非常重要的。支部工作首先要找准自己的位置,找不到准确的位置,工作起来就会出乱子。只有正确定位、工作到位、有所作为,才能确保党组织在学校工作中的地位。正确定位:学校党支部要真正成为学校整体工作的政治核心,对学校行政、后勤、教育教学工作确实起到监督保障作用,严格贯彻落实党的教育方针和各项政策,确保学校的正确发展方向和秩序的稳定。把校长好的办学思想和管理方法总结上来,传下去,要象手术大夫一样,拿着手术刀,随时切除“肠梗阻”;要象抗洪救灾战士一样,随时清除河道堵塞物、保障大堤不出缺口。工作到位:参与学校重大问题的决策,密切联系群众,深入实际,讲究工作实效,保证决策的贯彻实施,不干预校长的正确行政指挥,即:参与不干预(也称向心力)。发现有不符合政策规定的人和事,支部书记要敢于站出来干预,即:干预不参与(也称离心力)。有所作为:支委班子,特别是支部书记要博学多识,善于领导,坚持真理,随时修正错误,发扬民