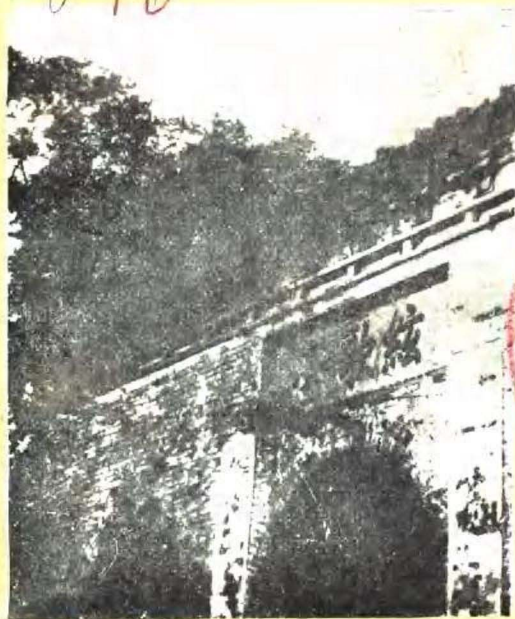


淮陽文史資料

第二輯



90

vt187/16

淮阳文史资料

第二辑

中国人民政治协商会议

淮阳县委员会文史资料研究委员会编

一九九〇年十二月

封面设计：张德声

封面题字：何仰羲

摄影：袁启民

封面篆刻：张云生

淮阳文史资料

第二辑

淮阳县政协文史资料研究委员会编

承印单位：淮阳县印刷厂

印 数：1——5000册

出版时间：1990年12月

豫内资料准印通字周文办发第47号

中国人民政治协商会议
淮阳县委员会文史资料研究委员会

顾问	吕全来(淮阳县人民政府县长)
	王守德(原淮阳县人大常委会副主任)
	王丹桂(原政协委员会副主席)
主任	高作习(淮阳县政协副主席兼)
副主任	刘振莲
	刘运动
委员	张云生
	张德声
	何仰羲
	骆祟礼

百反大計
反者為本

李之生

一九九〇年十月

中共淮陽縣書記李之生

序

吕全来

县政协主编的《淮阳文史资料》（教育专辑），经过编辑人员的努力工作，已成书问世。这是淮阳教育史上的一件大事。

淮阳教育有着悠久的历史。早在六千多年前，第一个在宛丘（淮阳）建都的太昊伏羲氏，就“师蜘蛛而结网，教民渔猎”，炎帝神农氏“初都陈，后迁鲁”，“尝百草 艺五谷，教民农耕，开辟了中华民族文明教化的先河。春秋末年，我国大思想家、教育家、儒学创始人孔子，曾三次来陈（淮阳）收徒施教，首开陈地私人讲学之风。以后历代文人学士，不断莅陈游历讲学，留下了许多诗文佳句，为淮阳教育增添了不少绚丽的光彩。清朝末年 废科举，兴学堂，现代教育逐步兴起。陈州府中学堂（今淮阳中学）和陈州府师范学堂（今淮阳师范）都是豫东地区开办较早的学府。新中国成立特别是党的十一届三中全会后，淮阳教育在中国共产党的领导下，认真贯彻了德智体美劳全面发展的教育方针，各级各类学校有了更大的发展。1990年，境内各级各类学校已达590处，在校学生184253人，教职工10998人，基本上普及了初等教育，为提高全县人民的文化素质，促进两个文明建设作出了较大的贡献。

《淮阳文史资料》（教育专辑），遵照存真，求实的原则，收集了古代、近代和现代教育发展的部分史料和名人轶

事，真实地再现了我县尊师重教的历史和现实，尤其是反映了党的十一届三中全会之后我县教育迅速发展的史实。这是一部集知识性和资料性为一体的文史书。它的问世，不仅为全县人民特别是各级干部、教育工作者和广大青少年一代，提供了一份热爱教育、尊师重教的乡土教材，而且对继承本县人民的文化遗产，进行社会主义的物质文明和精神文明建设，都具有着十分重要的意义。

今后的淮阳教育一定会随着改革开放的步伐，为四化建设培养出更多“四有”新人，谱写出更加美好灿烂的历史新篇章。

本 辑 编 委

主 编 高作习
副 主 编 刘振莲
委 员 张云生、张德声、王纪友、
骆崇礼、何仰羲

本辑责任编辑 徐汝刚、张云生、张德声

校 对 常哂西 刘奇峯 王瑞霞
吴光亮

赞 助 单 位:

淮阳中学

淮阳师范

目 录

序.....	淮阳县县长吕全来
淮阳教育古今.....	王守德 (1)
河南省淮阳中学的轨迹.....	常哂西 (16)
淮阳师范—豫东教师的摇篮.....	臧起初 (53)
张文韵听课.....	赵鸿儒 (82)
薛老办学.....	王继友 (83)
王富洲探望母校.....	张云生 (85)
重实践和德育的徐玉诺老师.....	吴霞飞 (87)
淮阳中学抗日救亡学生运动.....	常哂西 (89)
大苏小苏在陈州.....	王开文 (95)
孔子与陈.....	吴光亮(103)
李琳招生不徇私情.....	常哂西(116)
值得怀念的几位老师和朋友.....	张衡石(117)
集资办学 造福后代.....	王锦成(123)
治教严谨的侯惠普老师.....	李洪泽 徐汝刚(126)
忘我工作勇于探索的张春沛老师.....	徐其瑞(128)
体育来源于武术——淮阳是武术的发祥地.....	戚井涌(130)
补 白	
名人论教育.....	张晓军 辑 录 (86)
小北关武学简介.....	戚井涌 (34)
淮阳体育人才知多少.....	戚大江(122)
再向高峰攀——发展中的淮阳县业余体育运动学校	戚大江 (52)

编后记·····	编者(133)
政协淮阳县文史资料研究委员会征稿启事·····	(134)
封面·····	玄歌台

淮阳教育古今

淮阳古名宛丘又名陈，史称这里是伏羲氏、女娲氏、神农氏三皇建都之地。民族文化启迪较早，周秦以来，相继是郡国州府重镇，由于政治的需要，经济、文化和教育事业也有相应的发展。特辑录地方教育古今资料，以备来者借鉴。

教育起源于劳动，是在传播生产知识和生活经验中发展起来的。在原始社会时期，教育工作是在生产和生活中进行的。随着物质文明和精神文明的发展，人类分化了阶级，教育被剥削阶级所占有，渐渐脱离了生产劳动，出现了独立的教育职业和部门。在剥削阶级统治时期、教育是为剥削阶级的政治统治和经济利益服务的；在社会主义时期，教育是建设社会主义强有力的重要工具之一。

古代“伏羲氏象天法地，远取诸物，近取诸身”，“造书契、定嫁娶，制网罟，教民渔猎”。（《通鉴，五帝记》）。神农氏“师于悉诸，学于老农，尊师受学，”（《吕氏春秋》），“尝百草，作耒耜，教民耕农”。这些历史记述，说明了先民们在战天斗地的生产生活中，向自然学习，向前人学习，增长知识，积累经验，代代相传，才开创了牧业、农业文明。在原始社会的发展中，教和学的教育工作是起着重要作用的。

周朝初年，分封诸侯“封帝舜之后于陈。”因陈为“羲

农故都”，为“追思元圣”，特令陈国“礼备三恪。”同时祭祀伏羲、神农和虞舜。为了用礼乐教化人民，武王又命会祭祀、嫔礼乐的大姬下嫁陈胡公，主持陈国祭祀。现在从《诗经·陈风》里还可以看到“大姬遗风”，如《宛丘》诗说：“坎其击鼓，宛丘之道，无冬无夏，值其鹭雥”。意思是说：许多男男女女，在去宛丘的大道上，打着鼓，奏着乐，拿着翬旗，穿着新衣，不怕冬寒夏暑，去举行“三恪”祭祀。直到春秋末年，“夏礼”、“殷礼”都改变了，陈国还牢守着大姬的教化，故被称为“礼义之邦”。孔子周游列国，在陈国恋恋多年，就是想在这个“礼义之邦”里，再进行“克己复礼”的教育。他不知道陈国就是因为重礼乐，轻武备，已将不容于讲力不讲礼的春秋末期了。汉代凿壁偷光有名的匡衡作丞相时，可能来过淮阳，谒过羲陵。因为他给汉元帝的奏文中说：“陈人佞鬼。”匡衡是位经学家，应该知道“礼乐祭祀”就是周代的政治，祭祖朝圣和“佞鬼”不是一码事。听前人段君正则说：“淮阳是个绵羊地，这也是受大姬遗风的影响”。大姬的教化深而且广，都是在上行下效的生活实践中进行的。

随着奴隶社会的发展，奴隶主阶级为了巩固自己的政治统治和经济利益，制定了许多规章制度和道德规范。为奴隶主阶级服务的知识分子，为了把这些制度和规范说成是天经地义不可更改的真理，各有一套“明德、亲民、止善”的理论，为了弘扬他们对“格物、致知、诚意、正心和修身、齐家、治国、平天下”的学说，便设馆立教，聚徒讲学，使教育逐步脱离了生产劳动，成为庠序之教。纵观古代诸子百家文集，都首列《劝学》、《学记》、《尊师》、《学行》等

篇章，说明了当时教育的盛况。

较早在这里聚徒讲学的是老聃的弟子亢仓子，（《庄子》写作庚桑楚）。他讲老子“明心见性”之术，说自己可以“视听不用耳目”。陈国尊他为圣人（见《列子·仲尼第四》）。

对这里的教育事业影响较大较深的是鲁国“学而不厌，诲人不倦”（《论语·述而》）的孔丘夫子。他有弟子三千，贤才72人。在72大贤中，陈国就有颉孙师（字子张），公良孺（字子正），巫马施（字子期），陈亢（字子禽）等四人，都配享在陈州黉学中。不但他们不远千里到曲阜求学的精神可嘉，而且公良孺在孔子周游列国困难时，竟以“家车五乘从孔子”事载经史，更说明陈人崇圣尚贤和轻财好德的学习精神。孔子周游列国，曾于公元前496年和公元前492年两次由卫国来陈。他“席不暖，突不黔”，说诸侯，教学生，在这里施教四年多，又于公元前489年前从叶县、上蔡归来，道经陈国、长叹“归欤”！“在陈绝粮”七日，才返回卫国。他的教学精神和学说理论深入人心，成为两千多年封建教育的正统。淮阳的先儒们常把孔子死、陈国亡，《春秋》绝笔和田氏篡齐几件大事联在一起，把陈国的危亡和孔子的厄运等同起来、说明陈人对这位儒学大师感情的深厚。

陈国灭亡后，这里在历史上整整沉睡了二百年。到战国晚期，公元前278年，秦将白起“拔郢都、烧夷陵”。在秦胜楚败的形势下，“游学博才”的黄歇，“说秦昭襄王遣使赂楚，”“奉楚顷襄王东徙都于陈。”公元前262年，黄歇又相考烈王，被封为春申君，有门客三千，才备九流，论文习

武，于是陈地又热闹起来。（《史记·春申君列传》）。儒学大师荀卿也在其门下，曾谏说春申君要“择贤而立长，”后为兰陵令（见《荀子·序》）。上蔡人李斯、韩国的公子非等都师事荀卿。当时陈地人才济济，楚国又中兴一时，为纵约长，后来参加农民起义军的周文、武臣等，都是在这块文化教育沃土里成长起来的英雄。直到秦朝末叶，孔鲋藏经投张楚，“张良学礼于淮阳”，（《史记·留侯世家》）。在“坑火”暴政下，淮阳仍诵经习礼不辍。

汉朝定鼎，“举文学孝廉，设五经博士。”“天子设辟雍，郡国设泮宫”（《纲鉴·汉纪》）。淮阳的泮宫黉宇当建于此时。黉学宫殿中奉有至圣先贤神主，并配享乡贤。士大夫们为了入泮，设塾读经，尊师重道之风大兴。淮阳有不少典型事例，如：魏昭拜师郭太，三进粥米，传为佳话，（《通鉴·汉纪》）；张季礼奔赴师丧，不远千里。事载青史（《后汉书·刘翊传》）；郑荏位列九卿，礼贤下士，爱学“黄老”；（《史记·汲郑列传》）；薛汉教授学生常数百人，世习《韩诗》。（《后汉书·儒林传》）。当时的地方长官，也多以教化民，以道治世。如：汲长儒卧治淮阳，行“无为”之道，（《史记·汲郑列传》），韦玄成（汉元帝时为丞相）为淮阳宪王钦中尉，讲“仁让”之德（《纲鉴·汉纪》），汉武帝封赠冯唐老人，树敬老尚贤之风。汉代儒道争鸣，文教鼎盛，直到董仲舒罢黜百家，蔡伯喈题写石经后，地方教育才以儒家的“五经”，“六艺”为正统。

两晋南北朝三百多年间，淮阳处于拉锯战乱地带，地富之家多随东晋南迁。如临县太康谢氏，西华殷家，名人辈出，世为将相。淮阳的王铨、王隐，父子史官，编写晋书，

世居江南。当时的知识分子喜音韵，轻经史，爱华丽，尚清谈，使文化教育远远地脱离了劳动生产，农家子弟读书者很少。

隋文帝统一中国，结束了长期离乱之后，“勤问政、尚廉俭、百姓繁庶、社会奠安”，并定诸州“贡士”、“举人”制度，兴学读书之风又逐渐繁荣。从李密来淮设馆授徒一事，就可见当时淮阳广设学塾开展教化的情况。隋蒲山公李宽之子李密，不满时政，起兵反隋，失败后投瓦岗起义军为将领。后来他夺取领导权，杀翟让，称魏公，围洛阳，被唐兵打败后降唐，不久反悔，用计脱逃，化名刘知远，潜伏淮阳，在塾馆教授诸生。他因愤恨时政，写《淮阳杂感》五言古诗一首，泣下数行，时人怪之。事发，被唐将盛彦师杀害。（见《隋书·李密传》和本地府县志）说明淮阳当时的塾馆是不少的。

唐设“明经进士”，又“令天下州县里皆置学。”唐玄宗“幸孔子宅，追祀孔子为文宣王，”提倡崇圣读经。当时淮阳仰承上意，在城南弩台上新建孔子庙一座，名厄台祠，为纪念孔子厄陈蔡而命名。这时，士绅在黉学习礼，生员在厄台会文，学子在私塾读经，地方的教育事业又兴盛起来。

唐高宗曾“谒老君庙，尊老君为太上玄元皇帝”。玄宗“梦得老君像”。淮阳陈王府的参军田同秀又上言：“玄元皇帝灵符藏在尹喜故宅”。玄宗遣使寻求，得老君出函谷关时写的《道德经》，一时奉为“天宝”，因改开元30年为天宝元年。天宝年间，令州县大建老君庙，唐又置“玄学博士”。因此，玄学也成了知识分子学习的内容。当时正值玄奘取经

归来之后，武则天为了与唐高宗争权，利用佛教为自己造舆论，所以唐朝中晚期，儒、道、佛鼎立并盛。当时的知识分子科举不成，多炼丹修道，或入山拜佛，所以旧志书有不少方外人物传。总之，唐代游学风盛，思想开朗，诗文鼎盛一时。据县志记载，张九龄、张继、李商隐等都曾来此游学，并留有诗文碑记。

在战乱灾荒连年的五代五十年中，有后梁的驸马都尉淮阳人赵岩的“天下之贿，半入其门”的剥削，和陈地农民毋乙董乙起义的惨败，人多流亡，教育是提不上日程的。

宋代初年，“诏修词宇，塑先圣先贤像”，“颁九经于州县学校”，淮阳的太昊陵和孔子庙都大修一新，尊祖崇圣，兴学读经之风大行。大中祥符八年（公元1015年），枢密直学士张永知陈州卒于官。他在太昊陵南建西园（后改逸园，今名苏花园），读书讲学，谒者盈门。接着曾巩，王禹称相继来淮讲学，并写有碑记。景祐元年（公元1034年），增淮阳学田三顷，建画卦台书院。御史段少连（淮阳人）曾在此讲学。这时，范仲淹、任仲师、晏殊、陈执中、狄青等相继判、知陈州，都是经史名家。特别是神童晏殊，于陈人学者建东园（今城东花园村），论文赋诗。他在这里写的名文《庭莎记》仍载于志书。这些官员对地方教育都起很大促进作用。熙宁三年（公元1070年）正月，张方平知陈州。苏辙随张方平来陈州作教谕。同年七月，苏轼也因与“新法”不合，通判杭州，过陈小留两月余。他们在张詠的西园湖滨，植柳树，建读书亭（又称苏湖亭）。一时苏门弟子淮阴人张耒，颍州知府吕公著（宰相吕夷简的儿子）和地方生员多来此论文赋诗。时人称苏湖亭为柳湖书院。淮阳进士黄实以二女嫁苏轼

之子，结为至亲。太常少卿李宗易（淮阳人）与二苏为诗文老友。张耒晚年辞官后客居淮阳，常住李家，号“宛丘居士”，有《宛丘集》传世。地方教育，此时较盛。但不久，金人南侵，战乱频仍，陈州教育事业随之又遭严重破坏。

谈宋代陈地教育，不应忘记名师陈学究。陈，淮阳人。他饱学家贫，教学谋生，因身世平凡，人知其事而佚其名。学究早年应聘设馆于洛阳东夹马营。前宣祖遣匡胤、光义兄弟拜师就学。因匡胤不容人过，好斗误学，学究训导较多，匡胤殊感快快。学究推荐洛阳赵普后，又设馆汴京教学。太祖（赵匡胤）黄袍加身时，他回淮阳村舍教学如故。太宗赵光义入判南衙时，召学究入府议事，太祖闻之大怒。太宗不得已，只得厚赠金银，遣送归里，不幸半路被盗一空，学究仍教学谋生。太宗即帝位后，又遣人迎学究去汴京。一时官吏车马迎门，学究以年老，辞不就，教学终生。因此事有碍太祖，故宋史阙如，而方志记述较详，以补史缺。再记于此，为不尊师者戒！

再如蔡黄裳原晋江人，大中祥符进士，年老，卜居淮阳，教授诸生。其长子確登进士第，出知陈州；二子硕，也登第，从学诸生，多为乡贤。陈人感其恩，《府志·志余》记有“黄裳死后又中状元的故事”。这当然是群众对他的景仰和渴望。

元初，“祭孔庙、印经书”，“尊孔子为大成至圣文宣王”，又命御史访求人才，连“义不食元粟”的赵宋遗少赵孟頫、状元留梦炎都出山求仕了，教育似应振兴了。由于元代庭试进士，蒙古、色目人列右榜，汉人、南人列左榜，种族歧视，人心不安，读书只求应事，不求科举上进，因此到