

馬鳴鸞記述

鶴天贈

江蘇教育視察記

附錄各地古蹟名勝實業
概況及江省教育畧狀



民國九年六月刊行

（江蘇教育視察記二冊）
定價大洋二角

著作兼發行者芮城馬鶴天

印刷者大國民印刷廠

寄售處

太原晉新書社
各地大書局

序言

江蘇教育，爲吾國冠，故欲知吾國教育進步情形，並取資模範者，當參觀江蘇教育。余留日數歲，對於日本學校教育，曾參觀數十處，其足借鏡者固多，然覺精神形式兩方面，同有許多以國情及其他種種關係，不能移植者。故擬歸國後，再參觀本國學校教育之情形，然後從事教育界，庶有方針，乃決定參觀江蘇教育。民國七年夏返國，由滬而南通，而蘇州，而無錫，而南京，先後五月有奇。但因救國日報故，留上海最久。十月北上，途中又畧參觀河南教育，以作南北教育進步之比較，且藉以覘吾國平均文化之程度，與教育發達之地步。南通教育，在吾國久著聲譽。然以余此次之觀察，無錫並不亞于南通，且有種種之點，爲南通所不逮。蓋南通一切，無不爲張氏兄弟所提倡，他人全爲被動。某校校長，某所所長，某會會長，無非渠兄弟二人名義，各職員同爲代勞，

供其指揮已耳。此種專制的貴族式的，在今日不免有種種流弊。設渠二人去世，恐各方必大受影響。無錫則無論教育實業，問其提倡之有力者，則無人能答。可知其有學識熱心任事者之多，其進步程度，較南通甚高。且一切爲平民式的，如圖書館博物館，在南通規模固大，貴重書物亦多，然近于儲藏式，玩賞式的。無錫圖書館則通俗書報多，博物館有說明者，有講演部，故吾人寧欽佩無錫，模仿無錫而南通則不敢望也。

南京爲江蘇省會，上海爲省教育會所在地，其教育宜爲各地冠。但此在他省或然，而在江蘇則適成反例。因他省風氣晚開，交通不便，教育之提倡進行，全在長官與一二教育界有力人物，故發展僅在都會。若蘇省則提倡進行，在下而不在上，存多數人而不在少數人，在自動而不在被動，故南京上海反近于官僚式的敷衍，或僅顧形式，即蘇州猶不如，遑論南通與無錫也。

此記錄不過當時備忘而已，無發表之價值。且已隔二年，稿半失去。近教育界許多友人慫恿付梓，謂山西教育正在積極猛進，急資參考。且數年來專派赴蘇參觀者固有數次，然無一種有系統之記錄報告。因畧事整理，聊備一時之參考，且附記有實業古蹟名勝，或不以明日黃花視之也。

民國十年四月馬鳴鸞序于山西國民師範學校

芮城馬鶴天各種譯著記錄

(一) 日本之教育

定價大洋三角七分
特價二角五分

(二) 列強在中國之競爭

附錄列強在中國之礦山權鐵道權及中國開放商埠一覽表
定價大洋三角五分

(三) 居東鴻爪錄

附錄日本風俗片片錄
定價大洋二角特價八折

(四) 五七紀念

定價大洋一角八分
特價大洋一角二分

(五) 杜威博士山西講演錄

定價大洋一角

(六) 教授法

第一編 總論
第二編 各科教授法
第三編 複式教授法

全一冊 大洋八角
第二編 大洋四角五分
第三編及附錄 大洋三角四分

(七) 寄售處

售

處

太原晉新書社
上海中華書局啓

江蘇教育視察記目次

一 南通

(一) 江蘇南通代用師範學校及附屬小學

附博物院

(二) 縣立女子師範學校暨附屬小學與幼稚園

(三) 縣立第一高等小學

(四) 市立第三國民學校

(五) 省立第七中學校

六 女工傳習所

(七) 其他學校

附唐家閘實業

一 大生紗廠 二 廣生油廠 三 復新麵廠 四 資生鐵廠

五 其他公司

二 蘇州

(一) 省立第一師範學校

(二) 省立第二女子師範學校

(三) 省立第二中學校

(四) 省立第二農業學校

(五) 省立第二甲種工業學校

附蘇州古蹟

一 寒山寺 二 西園戒幢寺

三 無錫

(一) 省立第三師範學校及附屬小學

(二) 縣立女子師範學校及附屬小學

(三) 縣立第一高等小學校

(四) 市立第一國民學校

(五) 私立競志女學校

(六) 圖書館及通俗教育館

附圖書館試行巡迴文庫章程及通俗教育館規則並各種細則

附無錫實業及古蹟

四 上海

(一) 省立第二師範學校及附屬小學

(二) 市立萬竹國民學校

(三)交通部立工業專門學校及附屬中學小學

(四)復旦公學

(五)徐匯公學

附名勝

一 天主堂藏書樓 二 徐家匯博物院 三 徐家匯工藝局

四 天文台 五 味純園 六 愚園 七 西人公園 八 法

國公園

五 南京

(一) 國立高等師範學校 (二) 省立第四師範學校暨附屬小

學

(三) 省立第一女子師範學校

(四)蒙養園及保姆傳習所

(五)省立第一工業學校

附南京古蹟

一 古物陳列所 二 明孝陵

附河南教育視察略記

(一)省立第一師範學校暨附屬小學

(二)省立女子師範暨附屬小學並幼稚園

(三)省立第一第二中學校

(四)法政專門學校

附古蹟

一 相國寺 二 鐵塔 三 范臺 四 龍庭

江蘇教育視察記

馬鶴天編述

一南通

余耳南通教育名久矣。未克親睹爲憾。此次視察蘇省教育。首及南通。惟以時間匆促。所得不過十分之一二耳。計參觀學校十餘所。不及備誌。僅誌其於研究教育有關者。並附以實業狀況焉。

（一）江蘇南通代用師範學校及附屬小學

南通教育。以師範校爲中心。校長張謇庵先生不常在。代理校長江易園君經理各務。參觀時由學監王君崇烈接洽。接待室中陳列生徒手工成績品。有竹工、木工、紙工、各製作品。如像筐、筆筒、信插、木齒輪、玩具、人形之類。無不精緻。出王君指述。並知室內所有竹椅、木棹、花架均學生所自製。益爲驚異。繼經詳詢。

悉該校有農作工作二課。每週五時。工作即係竹工木工。除五時外。由學生自作。有木工竹工二特別工場。與附屬小學公用。由王君導覽。木工場人木橙一。刀鋸釜鑿具備。時小學高等三年生正工作也。竹工場在校門左側。有木橙十數。一削圓機械。價五十元。資生鐵廠所製。又煤油燈一。用以燒斑竹者。有二生課外工作。正以泥滴竹竿面。持燈上塲也。據王君云。因校臨河堤。建築不能擴張。故權用此小室工作。各生器具多置自修室。繼參觀自修室時。則見刀鋸之屬。與未成之竹楹。聯衣架諸物。雜然並陳。自修室每室六人。寢室四人。清潔整齊。較之日本師範校。殆有過之。誠堪驚佩。農作實習有農事實習塲。在校外東偏。計地四畝許。校內有農服室一。懸蓑笠滿壁。又博物標本室。大半由生徒自製。繼巡覽有生徒標本製作室一。圖畫練習室一。風琴練習室七八所。遙聞樂

音圖畫特別教室。凡有置帖處。觀時有生數人。方練習彩色畫。鷄置樣紙一。臨摹。惜值課休。各科教授實際。未克親睹。惟參觀附屬小學二年級習字。三年級國文。習字有油印帖。國文默誦。師範生課外游藝。除講演會學藝會外。甚注重運動。計運動一部。共有四類。一拳術。二兵式。三球戲。四競技。各分組每日練習。學藝會內。由各生組織閱書會。一切書籍。皆學生自費購備。予覽其書目。尙不少。此誠他校未有之舉也。其餘各會。皆由學生自動。教員監視而已。附屬小學手工成績除竹工、木工、紙工、粘土工外。有草繩、草帽、辦等物。又各科教授注重實用。故壁間懸郵票、貨幣、及常用諸物。可知其注重實際生活知識。而師範農工二課精神之所在也。其他見聞所及之該校各方實況。更分誌如次。

一 編制

本科每學年一級。共四級。預科一級。講習科二級。凡七級。共約三百人。小學高等三級。各學年各爲一級。初等三級。一二年一級。三四年一級。一三四年一級。共二百餘人。

二訓練

(甲)校訓 以堅苦自立忠實不欺爲校訓。

(乙)模範人物 禮堂中懸孔子像。其楹聯爲極東西萬國。推崇爲教育家。先聖亦云。我學不厭誨不倦。合周秦諸子。受裁於狂狷一體。後生有志。各尊所聞行所知。堂東西分懸王陽明顏習齋裴斯泰洛齊諸畫像。

(丙)禮堂訓話 分定期與不定期二種。

(丁)個人訓練 由學級主任對於生徒。個性。施個別之訓練。

(戊)名人講演 隨時注意延請。

(己)作業 準校訓養成耐勞勤務之習慣故有種種之作業。(一)洗濯衣服、(二)督察廚務、(三)掃除各室、(四)培植花木、(五)編訂報章、(六)管理圖書室、(七)編印學生雜誌、(八)製作簡易器具、(九)準備及收束各種會合、(十)暑假期中課業。如教育令擇本區一小學校令調查其狀況農業令調查本縣麥豆稻棉各種情形歷史地理令繪某圖。

三、教生實習

採用學科修得實地練習單行法教生始業之第一日。集全校生徒行相見儀式。又於實習某科之前。與其担任教員接洽每實習一次。開批評會一次。評案已出版六次。

四衛生

(甲)各處清潔。寢室僅備牀被。其餘諸物。概藏儲藏室。以圖潔整。每週大掃除。每日各室由輪值生掃除。

(乙)獎勵課外運動。如拳術競技等之課外練習。亦有分數。並每學期終。分等第揭示。

(丙)檢查身體。其校醫爲日本千葉醫專卒業生。每年春秋季檢查一次。予參觀時。正值春季檢查也。

五經濟

該校始係張氏私立。故向日費用皆取給於大生紗廠之股息及贏利。自改稱代用。由省庫年補助一萬二千元。不足仍由創辦人籌撥。常年經費。支出