

初中政治复习资料

《教学研究》第37期

涪陵地区教育局教研室编

一九八三年三月

初中政治复习资料

《教学研究》第37期

涪陵地区教育局教研室编

一九八三年三月

目 录

社会发展简史	(1)
原始社会	(1)
奴隶社会	(9)
封建社会	(18)
资本主义社会	(28)
社会主义和共产主义社会	(44)
学好社会发展史, 树立共产主义人生观	(57)
补充练习及答案	(66)
第十五课补充复习资料	(76)
法律常识	(82)
青少年要学点法律常识	(82)
法律	(85)
宪法	(94)
违法及违法应受行政制裁	(103)
犯罪及犯罪应受刑罚制裁	(110)
公安、检察、审判机关的职权和相互关系	(124)
公民依法同犯罪作斗争	(128)
增强法制观念 提高守法自觉性	(131)
时事政治	(139)
国内外重大时事提要	(139)
问答	(142)
常见的几种政治试题的形式和答题方法	(160)

社会发展简史

一、原始社会

(一) 复要习点

1. 人类是从哪里来的?

人类是由古代类人猿转变而来的。

2. 古猿是怎样转变成人的?

古猿是经过长期劳动转变成人。从猿转变到人，是一个漫长的过程。在这个转变过程中，劳动起了极其重要的作用。直立行走、人手的形成、语言的产生、人脑的形成等，都是长期劳动的结果。因此，“我们在某种意义上不得不说：劳动创造了人本身”。

3. 什么是生产劳动?

生产劳动就是人们制造和利用工具，进行有目的支配和改造自然界的活动。

4. 什么是社会?

社会就是以生产劳动为基础，按照各种关系结合在一起的人们的总体。

5. 人类社会与猿群之间的根本区别是什么?

人类社会与猿群之间的根本区别在于劳动。人类社会是在生产劳动的基础上产生的。而猿群不可能进行生产劳动，因而，它们只能形成简单的群，而不可能构成社会。

6. 人类社会是怎样产生的？

人类社会是在劳动的基础上产生的。自从古猿转变成人，人类的生产劳动就开始了。人类从事生产劳动，必须以一定的方式结合起来共同去进行。于是，在生产劳动的基础上，人们之间发生了各种各样的关系。这种以生产劳动为基础，按照各种关系结合在一起的人们的总体，就构成了人类社会。

7. 原始社会生产力的发展经历了几个时期？

原始社会生产力的发展先经历了“旧石器时代”和“新石器时代”两个时期。到了原始社会末期，人们开始制造和使用金属工具，金属工具的出现，大大推动了生产的发展。

8. 什么叫“旧石器”、“旧石器时代”？什么叫“新石器”、“新石器时代”？

人们把石头经过简单加工制成的粗糙石器叫做“旧石器”，并把原始人使用这种石器的历史时期叫做“旧石器时代”。

人们把原始人制造和使用经过琢磨的，比较精细锐利的石器叫做“新石器”，并把原始人使用这种石器的历史时期叫做“新石器时代”。

9. 原始社会出现了哪两次社会分工？它们说明了什么？

在新石器时代，畜牧部落从其他部落中分离出来，这是人类历史上第一次社会大分工。这种社会分工，是原始社会生产发展的一个重要里程碑。

原始社会末期，金属工具应用以后，手工业逐渐从农业中分离出来，这是人类历史上第二次社会大分工。它反映了

人类在生产发展方面又大大前进了一步。

10. 什么是生产力？

生产力是人类改造自然和征服自然的能力。生产力的基本因素是生产资料和劳动者。生产资料包括劳动对象和生产工具。劳动对象范围的扩展程度，反映了人类支配自然和改造自然能力的高低。生产工具是生产力中的重要因素，是生产力发展水平的重要标志。劳动者是生产力中能动的因素。

11. 原始社会的生产力是怎样的？

在原始社会里，劳动者的生产经验很少，劳动技能很差，没有什么科学文化知识，主要制作和利用石制的简陋生产工具。劳动对象仅限于石头、树木、果实、种籽、野兽、牲畜等有限的范围。因而，生产力水平极低。到了原始社会末期，人们开始制造和使用金属工具。金属工具的出现，大大推动了生产的发展。

12. 什么是生产关系？

生产关系就是在生产过程中形成的人和人之间的关系，它的具体内容包括：生产资料归谁所有；人们在社会生产中的地位和相互关系如何；产品如何分配。这三个方面是相互联系、相互影响的。其中，生产资料所有制是主要的，它决定着生产关系的其他两个方面。

13. 原始社会生产关系的特点是什么？

原始社会生产关系的主要特点是：生产资料公有；人们在生产劳动中结成原始的平等互助的关系；平均分配消费品。这种生产关系是由当时极低的生产力水平决定的。

14. 什么叫氏族（或氏族公社）？什么叫前氏族公社？氏族在其发展过程中经历了哪两个阶段？为什么？

氏族就是按照血统关系结成的集团。它是原始社会的基本单位。

与氏族公社相对称，氏族产生以前的原始人集体，叫做前氏族公社。

氏族在其发展的过程中，先后经历了母系氏族和父系氏族两个阶段。这是由当时社会生产力的发展状况和男女在生产中所处的地位决定的。

15. 私有制是怎样产生的？

私有制的产生是原始社会后期生产力发展的结果。

(1) 原始社会后期，畜牧业、农业和金属工具的出现，标志着生产力水平比以前有了显著提高。

(2) 生产力的发展，使个体劳动成为可能。在这种历史条件下，个体劳动代表着一种更高的生产力，原来以氏族为单位的共同劳动，逐渐被以个体家庭为单位的个体劳动所代替。当个体劳动日益盛行后，生产资料也就相应地由氏族公社公有逐渐转归个体家庭私有。这样私有制就产生了。

16. 原始社会是怎样解体的？

(1) 原始社会后期，生产力的发展，引起了两次社会大分工，使交换也发展起来。

(2) 交换的发展，促使各氏族成员的私有财产极为不均。于是，在氏族内部渐渐发生了贫富分化的现象。

(3) 原始社会末期，公有制逐渐被私有制所代替，氏族成员的地位也慢慢不平等起来，这样原始社会就慢慢地解体了。

(二) 练习

1. 解释

(1) 劳动 (2) 社会 (3) 生产力 (4) 生产关系
(5) 旧石器时代 (6) 新石器时代 (7) 氏族公社 (8)
前氏族公社

2. 填空

(1) 人类是由____转变而来的；人类社会是由____转变而来的。____是人类特有的本领。

(2) 古猿的____、____、____，这就迈出了从猿转变到人的具有决定意义的一步。

(3) 从猿转变到人，是一个____，在这个转变过程中，____起了极其重要的作用。

(4) 人类社会是在____的基础上产生的。人类最初的社会是____社会。____是原始社会的基本单位。摩擦生火第一次使人支配了一种自然力，从而最终把____分开。

(5) ____是生产力中物的因素，____是生产力中人的因素。____是生产力中的重要因素。生产资料包括____和____。____是生产工具的创造者和使用者。

3. 简要回答下列问题

(1) 原始社会的生产力和生产关系是怎样的？

(2) 氏族在其发展过程中，经历了哪两个阶段？为什么？

(3) 氏族事务是怎样管理的？

(4) 什么是部落？

(5) 原始社会后期生产力水平显著提高的标志是什么？

4. 在下列各题的几个答案中，选择你认为正确的答案，并在它的下面划上“____”符号。

(1) 人类是由

①上帝创造的。②神灵创造的③劳动创造的。

(2) 真正的人类劳动是从

①手脚分工开始的。②制造工具开始的。③语言的产生开始的。

(3) 私有制产生的根本原因是

①生产力的发展。②社会分工和交换的发展。③有了剩余产品。

(4) 原始社会的生产资料公有制是建立在：

①人们共同劳动基础上的。②社会产品平均分配的基础上的。④生产力水平极低的基础上的。

(5) 决定着生产关系的其他两个方面是：

①产品归谁所有。②生产资料。③生产资料所有制。

5. 判断下列说法或结论是否正确，并简述其理由。

(1) 蜘蛛织网，蜜蜂采蜜，黑猩猩利用树枝
掏取树洞中的白蚁为食都是劳动。

(2) 生产资料私有制是自有人类社会以来就有的，并将永远存在下去。

6. 问答

为什么没有剥削压迫的原始社会不是人类所理想的社会？

7. 分析说明

用历史唯物主义的观点分析“上帝造人”的说法为什么是错误的？

(三) 练习答案

1. (见本部分复习要点第3、4、10、12. 8、14题

2. (1) 古代类人猿。 猿群。 制造工具。
(2) 上肢和下肢。 手和脚进一步分化。 渐渐直立行走。
(3) 漫长的过程。 劳动。 (4) 劳动。 原始。
氏族公社。 人同动物界。 (5) 生产资料。 劳动者。
生产工具。 劳动对象。 生产工具。 劳动者。

3. (1) (见本部分复习要点11、13题)

(2) (见本部分复习要点14题)

(3) 在氏族公社里，人们通过氏族议事会管理集体的事务，一切大事都在议事会上由全氏族成年男女共同讨论决定。氏族长负责处理氏族公社日常事务，他手里没有强制手段，全靠风俗习惯和自己的威望解决氏族的内部问题。军事首领负责指挥对外作战。他们同大家一起劳动，没有任何特权。如果他们辜负了大家的信任，可以随时撤换。

(4) 部落即氏族联盟。在氏族之上几个相互通婚的氏族构成部落。

(5) 原始社会后期，畜牧业、农业和金属工具的出现，标志着生产力水平比以前有了显著提高。

4. (1) ③ (2) ② (3) ① (4) ③ (5) ③

5. (1) 这个说法是错误的。它混淆了人类劳动和人类以外其它动物活动之间的根本区别。

①所谓劳动是指制造和利用工具，进行有目的的支配和改造自然界的活动。人类以外的其它动物，只会依靠自身的器官，本能地从自然界取得现成的食物来维持生存，这种活动不是生产劳动。

②蜘蛛织网，蜜蜂采蜜，不是真正的生产劳动；黑猩猩利用树枝这种天然工具掏取食物的活动，也不是生产劳动，最

多只近似萌芽状态的劳动。

(2) 这个观点是错误的。

①在原始社会的绝大部分时间里，生产力水平十分低下，人们必须共同劳动，共同占有生产资料，那时没有生产资料私有制。

②私有制是生产力发展到一定阶段才产生的。

③在生产力高度发展的共产主义社会里，私有制将被彻底消灭。

6. (1) 原始社会绝大部分时间里，没有生产资料私有制，没有人剥削人，人压迫人的现象，没有私有观念，人们过着财产公有、共同劳动、共同消费的生活。

(2) 但是，原始社会生产力水平很低。那时候，人们生活在愚昧、野蛮和困苦之中，穿的是树叶、兽皮、住的是山洞，窝棚，经常处于半饥饿状态。疾病、自然灾害和邻近部落的侵袭，常常使他们面临危险境地。他们的寿命，一般是相当短的。在饥饿的驱使下，还曾经有过人吃人的现象。因此，把原始社会看作是什么理想的社会是错误的。

7. (1) 历史唯物主义认为，人类是由古代类人猿转变而来的。在这个转变过程中，劳动起了极其重要的作用。

(2) 古时，由于社会历史条件的限制，生产极不发达，科学文化还没有发展起来，人们对于人类起源问题不可能作出科学的回答。因此，曾经流传着神灵创造人类的神话。后来，剥削者为了蒙蔽劳动人民，维护自己的剥削和统治，就利用这些神话，宣扬宗教迷信思想，鼓吹“上帝造人”的谬论，胡说人类天生就有贵贱之分，其目的是要劳动人民

安于现状，只寄希望于来世。

(3) 近百年来随着生产的发展和科学的进步，从不少确凿无疑的古猿化石、古人类化石和远古的文化遗物，充分证实了恩格斯关于“劳动创造了人本身”的科学论断是完全正确的，从而，“给上帝造人说”以沉重的打击。

二、奴 隶 社 会

(一) 复习要点

1. 什么是阶级？

列宁指出：“所谓阶级，就是这样一些集团，由于它们在一定社会经济结构中所处的地位不同，其中一个集团能够占有另一个集团的劳动。”

2. 阶级是怎样产生的？

(1) 阶级不是自古就有的，它是生产力发展到一定阶段才产生的。

(2) 原始社会末期，随着生产力的提高，有了剩余产品，就有了人剥削人的可能。

(3) 私有制的产生和社会分工与交换的发展，使氏族内部发生贫富分化。那些在氏族公社中担任领导职务的人，在交换中充当氏族的代表，逐渐利用职权霸占了许多牲畜和其它产品，成为氏族中富有的贵族。这些贵族占有大量的生产资料，要求役使别人来为他们劳动。他们就用最野蛮的强制办法来剥削别人劳动的果实。在这种情况下，开始出现了奴隶。奴隶的最初来源，是部落冲突中抓到的俘虏。奴隶的另一个来源，是还不起债务的氏族成员。

(4) 随着奴隶数量的增多，社会上第一次形成了两大对立的阶级：奴隶主阶级和奴隶阶级。

3. 什么是奴隶主阶级？

就是占有大量生产资料，完全占有奴隶，处于统治和剥削地位，靠榨取奴隶劳动果实生活的社会集团。

4. 什么是奴隶阶级？

就是没有生产资料，完全没有人身自由，处于被压迫、被剥削的地位，自己的劳动果实被奴隶主占有的社会集团。

5. 奴隶社会的主要矛盾是什么？

奴隶社会的主要矛盾是奴隶主阶级与奴隶阶级之间的矛盾。

6. 国家是怎样产生的？

(1) 国家不是从来就有的，它是在生产发展到一定阶段而必然使社会分裂为阶级、分裂为剥削者和被剥削者的时候才出现的，国家是阶级矛盾不可调和的产物。

(2) 国家是作为统治阶级的工具而产生的。随着阶级的出现，也就出现了阶级矛盾和阶级斗争。奴隶主和奴隶的阶级利益是根本对立的。奴隶主的残酷剥削和压迫，势必激起奴隶的强烈反抗。平民也常常起来反对奴隶主贵族对他们的剥削和压迫。奴隶主阶级为了维护自己的利益，逐步改变了原来氏族机构的性质，建立了军队、法庭、监狱等暴力机关，作为镇压奴隶和平民反抗的工具。这就是历史上最初的国家——奴隶制国家。

7. 什么是国家？

国家是阶级矛盾不可调和的产物。在阶级社会里，国家

是一个阶级压迫另一个阶级的工具。

8. 奴隶社会形成的标志是什么？

奴隶主阶级建立起国家机器，是奴隶社会形成的标志。

9. 为什么说奴隶社会代替原始社会是历史的进步？

(1) 判断某种社会制度是进步的还是落后的，要看它是否适应和促进生产力的发展。

(2) 奴隶制的确立，促进了生产力的发展。在奴隶制度下，①战胜者不再杀死俘虏，而是把俘虏变成奴隶，保存了劳动力；②奴隶主占有大量的奴隶，有可能组织规模较大的生产协作，这就大大地提高了生产效率；③金属工具在生产中得到较为广泛的应用。

(3) 奴隶社会的生产比原始社会有了显著的提高。农业、畜牧业和手工业都有了很大发展。

(4) 在奴隶社会中，城市的出现，巩固并加强了农业和手工业之间的分工。随着分工的发展，商品交换日益频繁，社会上逐渐出现了专门从买卖中谋利的商人，扩大了贸易范围，从而大大地促进了生产的发展。

(5) 奴隶社会在科学技术，文化艺术方面都有不同程度的进步，使人类社会进入文明时代。

可见，奴隶制度代替原始公社制度，是社会发展的必然趋向，是人类历史发展中的一个巨大进步。

10. 为什么说在奴隶社会里脑力劳动与体力劳动的对立体现了剥削者与被剥削者之间的阶级对立？

在奴隶社会里，脑力劳动与体力劳动分离后，奴隶们被剥夺了享有科学文化教育的权利，从事脑力劳动成为奴隶主

阶级的特权。奴隶主完全脱离体力劳动，把体力劳动看作是“卑贱人”干的事。他们还利用自己所占有的科学文化知识加强他们对奴隶的统治。这样就形成了脑力劳动和体力劳动的对立。这种对立体现了剥削者与被剥削者之间的阶级对立。

11. 奴隶制生产关系的特点是什么？

奴隶制生产关系的特点是：奴隶主占有生产资料并完全占有劳动者；奴隶主和奴隶之间是赤裸裸的剥削和被剥削、统治和被统治的关系，奴隶毫无人身自由，完全在奴隶主强制下劳动；奴隶的全部产品都归奴隶主占有和支配，奴隶主只给奴隶极少的最低限度的生活资料。

12. 奴隶主阶级是怎样残酷剥削奴隶阶级的？

(1) 在奴隶社会里，奴隶主占有土地、牲畜、工具等生产资料，并且完全占有奴隶。奴隶主根本不把奴隶当着人看待，可以任意转让、买卖和杀死奴隶。

(2) 奴隶被剥夺了一切权利，毫无人身自由。奴隶完全是在奴隶主的强制下劳动。

(3) 奴隶辛勤劳动生产出来的东西，全部归奴隶主占有和支配。奴隶主只给奴隶极少的生活资料，以便继续为奴隶主创造财富。

13. 奴隶主阶级是怎样对奴隶阶级实行残暴统治的？

(1) 奴隶主阶级为了维护野蛮、残酷的奴隶制度，不断强化军队、法庭、监狱等国家机器，对奴隶进行残酷的统治和镇压。

(2) 奴隶主阶级为了维护其反动统治，还从思想上欺骗和麻痹奴隶。他们编造了种种反动谬论，妄图掩盖自己的

罪行，阻止奴隶的反抗。

14. 奴隶起义的意义是什么？

奴隶的起义，沉重地打击了奴隶主的统治，动摇了奴隶制度的基础。同时，经常爆发的平民起义，也严重地削弱了奴隶主贵族的统治。

15. 为什么说奴隶制的生产关系在后期阻碍了生产力的发展？

奴隶社会代替原始社会以后，曾经推动了生产力的发展。可是，这种奴隶制的生产关系，在发展生产力方面是有一定局限性的。到奴隶社会末期，奴隶制生产关系逐步变成了生产力发展的严重障碍。

（1）奴隶对强迫劳动非常憎恨，对生产毫无兴趣，他们经常破坏工具，虐待牲畜，以示反抗。因此，奴隶主就只给奴隶使用最粗笨的不易被破坏的工具，所以，奴隶社会后期出现的一些新工具，在很长的时期内，不能广泛推广和使用，致使生产效率很低。

（2）奴隶社会后期，奴隶主对奴隶的压榨更加凶残，使大批奴隶还在青壮年的时候就被折磨死去。有些奴隶不堪忍受折磨，纷纷逃亡，这些都严重破坏了社会生产力。

（3）奴隶主极端鄙视体力劳动，造成了鄙视体力劳动的社会风气。不仅奴隶主不肯从事体力劳动，就是破了的产的平民，也不愿参加体力劳动。

由于以上的原因，许多地方都出现了田地荒芜，手工业衰退，商业停滞，城市萧条，人口减少的衰败现象。

16. 封建制生产关系是怎样在奴隶制社会内部产生的？

（1）奴隶社会后期，新的生产工具的出现，标志着生产力

已经发展到了一个新的水平。但是新的生产力却受到奴隶制生产关系的严重阻碍，它要求摆脱旧的生产关系的束缚，建立一种适应其发展的新的生产关系。

(2) 新的生产力所需要的是对劳动较感兴趣，有一定主动性的劳动者。这时，一部分比较开明的奴隶主就改变剥削方式，把自己的土地分成小块，交给破产的平民或获释的奴隶耕种，只向他们收取地租，劳动者可以占有一部分生产资料和产品。这样就产生了封建生产关系的萌芽。

(二) 练习

1. 解释

(1) 阶级 (2) 国家 (3) 奴隶主阶级 (4) 奴隶阶级

2. 填空

(1) 奴隶的最初来源是_____；奴隶的另一个来源是_____。奴隶社会的主要矛盾是_____和_____之间的矛盾。

(2) _____是社会存在和发展的基础。社会上第一次形成的两大对立阶级是_____和_____。

(3) 人类历史上最初的国家是_____。公元前_____年，罗马爆发的_____，是世界历史上著名的一次_____大起义。随着_____的出现，也就出现了阶级矛盾和阶级斗争。

(4) 人类的文明时代是从_____开始的。_____的出现，是人类进入文明时代的标志。_____与_____的分工，为人类进入文明时代创造了条件。

3. 简要回答下列问题

(1) 奴隶社会的生产力是怎样的？