



# 马克思主义哲学

## 教学大纲

（供第四期基层政工干部班使用）



空军政治学校哲学教研室

一九八一年八月



# 目 录

|      |                 |    |
|------|-----------------|----|
| 第一章  | 绪论              | 1  |
| 第二章  | 物质和意识           | 8  |
| 第三章  | 对立统一规律          | 16 |
| 第四章  | 质量互变规律          | 25 |
| 第五章  | 否定之否定规律         | 30 |
| 第六章  | 唯物辩证法的一些基本范畴    | 35 |
| 第七章  | 认识和实践           | 44 |
| 第八章  | 历史唯物主义是唯一科学的历史观 | 57 |
| 第九章  | 社会基本矛盾          | 61 |
| 第十章  | 阶级 国家 革命        | 69 |
| 第十一章 | 社会意识及其形式        | 78 |
| 第十二章 | 人民群众和个人在历史上的作用  | 86 |

# 第一章 绪 论

## 教 学 目 的

概括了解什么是哲学和哲学基本问题，马克思主义哲学是科学的、革命的世界观和方法论，明确学习马克思主义哲学的目的和方法，提高为革命而努力学习马克思主义哲学的自觉性。

### 第一节 哲学和哲学的基本问题

#### 一、什么是哲学

哲学是关于世界观的理论体系。世界观是人们对于整个世界总的看法。哲学是系统化、理论化了的世界观。

哲学是自然知识、社会知识的概括和总结。哲学与各门具体科学的关系，是一般与个别、普遍与特殊的关系，二者既不能互相割裂，又不能互相代替。

哲学是世界观，又是方法论。人们的世界观总是通过人们怎样观察、分析、处理问题表现出来的，用世界观去研究问题、处理工作、指挥打仗，就成了方法论，二者是一致的。

#### 二、哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在、精神和物质的关系问题。

它所以成为哲学基本问题，是由于它是任何哲学都无法回避的必须首先回答的问题；而如何回答这一问题，又是研究和解决其它一切哲学问题的前提和基础；它也是人们一切实践活动的基本问题。

思维和存在、精神和物质之间最本质的关系，是它们何者为世界的本原，为第一性的问题。哲学家依照他们如何回答这个问题而分成两大阵营。凡是认为物质是世界的本原、是第一性的，属于唯物主义阵营。凡是认为精神是世界的本原、是第一性的，属于唯心主义阵营。这是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。此外，哲学基本问题还有另一个方面，即思维能不能认识世界的问题，对此所作的不同回答，划分为可知论和不可知论。

### 三、哲学上的党派斗争

几千年来，各种各样哲学派别进行着尖锐复杂的斗争。但从根本上看，任何一种哲学派别都不能超越唯物主义和唯心主义两大阵营、两大派别的斗争。唯物主义经历了朴素唯物主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义三种形态。唯心主义采取客观唯心主义和主观唯心主义两种形式。二元论企图调和唯物主义与唯心主义的对立，把物质和精神看作是两种各自独立、互相平行的世界本原。实际上，它并不是独立的第三种派别，只不过是哲学上的折中主义，并最终必然倒向唯心主义。一般说来，唯物主义代表先进阶级的利益，唯心主义代表腐朽没落阶级的利益。

在哲学史上还存在着辩证法与形而上学两种发展观的斗争。辩证法认为世界是普遍联系和发展变化的，矛盾是事物发

展的根源；形而上学用孤立、静止和片面的观点看待世界，否认事物的发展变化，否认矛盾是事物发展的动力。

在哲学史上，辩证法和形而上学的斗争是从属于唯物主义与唯心主义的斗争并与它们交织在一起的。辩证法经历了朴素辩证法、唯心辩证法、唯物辩证法三种形态。

## 第二节 马克思主义哲学的产生 是哲学上的革命变革

### 一、马克思主义哲学的产生和发展

马克思主义及其哲学产生在十九世纪上半期，它是资本主义社会发展的必然产物。

从十九世纪三十年代起，西欧工业无产阶级作为一支独立的政治力量登上了世界历史舞台，这是马克思主义哲学产生的阶级基础。十九世纪初期开始，自然科学的发展，特别是能量守恒和转化定律、细胞学说和达尔文的进化论这三个伟大的科学发现，为马克思主义哲学的产生提供了牢固的科学基础。马克思主义哲学的产生还有其理论来源。马克思和恩格斯批判地继承了十九世纪德国古典哲学的优秀成果，主要是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义，创立了辩证唯物主义与历史唯物主义。

马克思和恩格斯是马克思主义及其哲学的创始人。列宁在帝国主义和无产阶级革命时代的新的历史条件下，把马克思主义及其哲学发展到了一个新的阶段即列宁主义阶段。以毛泽东同志为代表的中国马克思主义者，对马克思主义哲学的进一步发展作出了重大贡献。毛泽东同志从总结中国革命的经验教训

中，深刻地论述和丰富了马克思主义的认识论和辩证法，阐述和发挥了马克思主义辩证法的核心——对立统一规律。毛泽东同志把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于无产阶级政党的全部工作，在中国革命的长期艰苦斗争中形成了具有中国共产党人特色的立场、观点、方法，它们有三个基本方面，即实事求是，群众路线，独立自主，从而丰富和发展了马克思列宁主义。

## 二、马克思主义哲学是科学的、革命的世界观

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。它与一切旧哲学有根本的不同。

（一）马克思主义哲学的内容与一切旧哲学有根本的不同。在旧哲学中，唯物论和辩证法、自然观和历史观是脱节的，马克思主义的辩证唯物主义是唯物论和辩证法的高度统一。它使辩证法建立在唯物论基础上，唯物论贯串着辩证法。历史唯物主义是辩证唯物主义原理在社会历史领域的推广和应用。辩证唯物主义和历史唯物主义如同一块整钢，是完整、严密的科学体系。

（二）马克思主义哲学的产生，使哲学研究对象发生了根本性变化。旧哲学以“科学之科学”的身份凌驾于各门具体科学之上，企图建立一种包罗万象的知识体系。马克思主义哲学正确解决了哲学的对象问题，它是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学，它以具体科学为基础，反过来又给具体科学以世界观和方法论的指导。取消马克思主义哲学对具体科学的指导和以马克思主义哲学代替具体科学都是错误的。

（三）马克思主义哲学在社会作用上也和旧哲学有本质的不同。旧哲学绝大部分是属于剥削阶级的哲学，少数哲学学说

虽然在某种程度上代表劳动人民利益，但他们都不能指导劳动人民为根本改变旧世界而斗争。马克思主义哲学是无产阶级为改造旧世界，建立共产主义社会而斗争的思想武器。它强调理论依赖于实践，又反过来为实践服务。毛泽东同志使哲学真正成为无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的锐利武器。特别是论述中国革命战争问题的重要著作，提供了在实践中运用和发展马克思主义认识论和辩证法的最光辉的范例。

马克思主义哲学是科学性和革命性的统一。因为它正确地反映了世界发展的最一般规律，所以它才具有彻底的革命性；也因为它代表了无产阶级利益，同社会发展的客观规律在本质上是—致的。它才具有高度的科学性。马克思主义哲学是无产阶级政党制定路线、方针、政策的理论基础。

### 第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法

#### 一、为革命而努力学习马克思主义哲学

学习马克思主义哲学的根本目的，是为了树立辩证唯物主义与历史唯物主义世界观，用以指导自己的行动，为把我国建设成为现代化的高度民主的、高度文明的社会主义强国，为我军的“两化”建设服务。

我们党的路线、方针、政策是在辩证唯物主义和历史唯物主义原理的指导下制定的。只有学习马克思主义哲学，才能彻底批判林彪、“四人帮”的唯心主义、形而上学世界观，进一步肃清“左”倾思想的影响，才能深刻理解党的十一届三中全会以来所制定的路线、方针、政策，贯彻六中全会精神，坚持

四项基本原则，排除“左”的和右的干扰，在政治上与党中央保持一致。

马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论，对各项工作都具有普遍的指导意义。只有学习马克思主义哲学，才能在部队基层政治思想工作中坚持从实际出发、实事求是的原则，正确分析和处理我军现代化建设中出现的新情况、新问题，不断提高思想水平和工作能力。

学习马克思主义哲学也是改造世界观的需要。政治工作的特点给政治工作干部在政治觉悟、党性修养、思想品质等方面，提出了更严格的要求。只有学习马克思主义哲学，增强党性，自觉抵制剥削阶级思想的侵蚀，确立无产阶级世界观，才能做一个优秀的政治工作干部，为现代化的革命军队的建设作出贡献。

## 二、理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法

毛泽东同志倡导的理论联系实际的学风，既是马克思主义哲学的一个最基本的原则，也是学习马克思主义哲学的根本方法。

坚持理论联系实际，一方面要认真读书，力求完整准确地理解马克思主义哲学的基本原理；另一方面要学会运用马克思主义哲学基本原理去分析实际问题。在联系实际的过程中，加深对原理的理解，锻炼提高自己分析问题、解决问题的能力。

## 思 考 题

1. 什么是哲学和哲学的基本问题？
2. 马克思主义哲学与旧哲学有何根本区别？为什么它是

科学的革命的世界观？

3. 学习马克思主义哲学的目的是什么？怎样坚持理论联系实际的学习方法？

## 第二章 物质和意识

### 教 学 目 的

着重弄清物质和意识的关系，掌握物质第一性、意识第二性这个唯物主义的根本原理，了解世界统一于物质，世界是按照自身固有规律永恒运动着的物质世界，牢固确立唯物主义一元论的观点。树立从实际出发，实事求是的思想作风，在尊重客观规律的基础上，发挥主观能动性，做好思想政治工作。

### 第一节 世界是运动着的物质世界

#### 一、世界的物质统一性

物质是存在于人的意识之外又能为意识所反映的客观实在。哲学上的物质范畴，不是指某种具体的物质形态而是对世界上千差万别的事物的共同本质的概括。物质和物质的具体形态是既有联系，又有区别的。列宁给物质下了科学的定义：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写，摄影、反映。”这个定义概括了世界一切事物的共同本质，即客观实在性，同唯心主义划清了界限；指明了物质的可知性，彻底驳斥了不可知论；区分了哲学上的物质概念同自然科学的物质结构学说，克服了形而上学唯物主义的局限性。

辩证唯物主义认为，世界的唯一本原是物质。世界上千差万别的事物和现象都根源于运动着的物质，都是物质的表现形态及其机能属性。世界的统一性就在于它的物质性。这个统一是无限多样性的统一。

辩证唯物主义关于世界统一于物质的原理，是根据人类实践和科学发展的成果所得出的正确结论。人类在长期的实践中体验到，在人的意识之外，存在着一个客观的物质世界。自然科学的发展证明了世界的统一性在于物质性。马克思主义哲学还论证了人类社会也是物质世界的一部分，人类赖以生存的生产方式是一种不依人的意志为转移的物质形态。

在世界的统一性问题上，唯心主义和唯物主义是根本对立的。客观唯心主义认为，世界统一于某种先于自然界而存在的“客观精神”。主观唯心主义认为，世界统一于人的主观意识之中。二元论否认世界的统一性最终倒向了唯心主义。

## 二、运动是物质的根本属性

物质世界处于永恒的运动、变化、发展中。运动是物质的存在形式和根本属性。

物质和运动是不可分离的。运动都是以物质为主体的运动，运动不能脱离物质而存在；物质是运动的物质，世界上没有不运动的物质。物质和运动不可分离是唯物论和辩证法相统一的基础。设想没有物质的运动，必然陷入唯心论；设想没有运动的物质，必然陷入形而上学。

物质世界是绝对运动与相对静止的统一。运动中有静止，静止中有运动。运动是绝对的，静止是相对的。事物的相对静止是物质运动的特殊表现形式：一是指事物在它发展的一定阶

段处于量变状态，根本性质没有发生变化；二是指相对于某种运动形式，物体处于相对静止的状态。承认相对静止具有重要意义。在运动与静止的关系问题上，既要反对把静止绝对化的形而上学观点，也要反对根本否认静止的相对主义诡辩论。

物质运动的形式是多种多样的。恩格斯根据当时科学发展的水平，把宇宙间无限多样的物质运动概括为五种基本形式：机械运动、物理运动、化学运动、生物运动、社会运动。各种运动形式既有联系，在本质上又有区别。高级运动形式是从低级运动形式发展而来的，并包含着低级运动形式，但不能把高级运动形式归结为低级运动形式。各种运动形式在一定条件下是可以相互转化的。

### 三、空间和时间是物质的存在形式

物质的运动是在空间和时间中进行的，空间和时间是运动着的物质的存在形式。空间是物质本身的广延性，表明事物的规模、体积、形状和位置。时间是物质运动的持续性，表明物质的运动具有一定的发展顺序和持续过程。

空间和时间同物质的运动是不可分离的，物质的运动不能离开空间和时间，同样，空间和时间也不能离开运动着的物质。形而上学关于“绝对空间”和“纯粹时间”的观点，割裂了物质运动和时空的联系，因而是错误的。

空间和时间是客观的。唯心主义把空间和时间看作是“绝对观念”或主观意识的产物。否认时空的客观性，是荒谬的。

空间和时间是无限的，物质世界是无限的，物质的存在形式空间和时间也是无限的。承认宇宙时空的无限性，并不否认宇宙中的每一具体事物在空间和时间上的有限性。无限的宇宙

时间、空间，正是由无数具体事物的有限时间、空间构成的。空间和时间的有限性与无限性是辩证统一的。

#### **四、物质运动的客观规律性**

物质运动是有自己的规律的。规律是客观事物内部本质的必然的联系。这种联系支配着事物发展的进程和趋势。

规律是客观的，是不以人们的意志为转移的。自然界和社会的发展规律都是客观的。规律既不能创造，也不能消灭。唯心主义否认规律的客观性，把规律看作是某种神秘的力量或主观意识的产物，是完全错误的。

规律是客观的，但人们通过实践可以认识规律，利用规律，以达到改造自然和社会的目的。人们对规律的利用程度，取决于对规律的认识和尊重程度。只有当人们的意志和愿望符合规律，并自觉地按规律办事，才能达到预期的目的。违背客观规律，凭主观臆想办事，必然遭到挫折和失败。批判林彪、“四人帮”抹煞客观规律，鼓吹主观臆造规律的谬论。

## **第二节 意识是人脑对物质世界的能动反映**

### **一、意识是物质高度发展的产物**

意识是自然界长期发展的产物。在地球产生后的漫长岁月里，整个地球只是一个无机界，无机物具有某种简单的反映特性。在自然界的长期发展中，随着无机物发展到有机物，产生了生命，出现了原生动物和植物的刺激感应性；随着生物界的发展，低等动物进化为高等动物，形成了高等动物的神经系统，出现了高等动物的反映形式——反射。随着类人猿进化为具有

高级神经系统的类人猿，才产生了意识。

意识不仅是自然界长期发展的产物，而且是社会的产物。使类人猿的大脑变成人的大脑，使高等动物的心理活动过渡到人的意识，决定的力量是社会劳动。由于人在劳动中协同动作和交流思想的需要，产生了语言。语言对人脑结构的完善和意识的产生，起着重要的推动作用。

辩证唯物主义关于意识起源的科学论断，有力地驳斥了唯心主义宣扬意识在先，物质在后的谬论，也证明了认为一切物质都是有意识的“物活论”是错误的。

## **二、意识是人脑的机能，是存在的反映**

意识是人脑的机能，是客观物质世界的反映，这就是意识的本质。

意识不是脱离物质而独立存在的东西。意识是高度组织起来的物质——人脑的机能。意识不能离开人脑的活动，人脑是意识的器官，人脑的活动是意识的生理基础。

从意识的内容源泉来看，它是客观物质世界的反映。只有机能、没有来源，仍然不可能有意识。人们只有通过实践，当客观外界的事物和现象作用于人的感觉器官，使大脑和外部世界发生联系，才会产生意识。大脑产生意识的过程，也就是对外部世界反映的过程。没有被反映者，就不可能有反映。

意识是客观世界的主观映象。意识按其形式来说是主观的，按其内容来说是客观的。人们的一切思想观点，都是人脑对客观物质世界的反映。正确的思想是对客观物质世界如实的反映；错误的思想是对客观物质世界歪曲的反映。

意识反映物质有两种基本形式，感觉是对物质世界的直接

反映，思维是对物质世界的间接反映。

### 三、意识对物质的能动作用

意识的能动作用指的是人们在实践的基础上能动地认识世界和改造客观世界的指导作用。这是人区别于动物的特点。

意识对物质的能动的反作用表现为，正确的思想、意识能够指导人们采取正确的行动，对事物的发展起促进作用；错误的思想、意识会引导人们采取错误的行动，对事物的发展起阻碍作用。意识对客观事物的不同性质的反作用，都是通过人们的实践活动实现的。

## 第三节 从实际出发、实事求是

### 一、从实际出发，实事求是，是无产阶级世界观的根本点

辩证唯物主义肯定世界是按其固有规律在空间和时间中运动着的物质世界，意识是对物质世界的反映。这就要求我们做一切工作必须从客观实际出发，实事求是，按照世界的本来面目去认识世界、改造世界，这也是无产阶级世界观的根本点。

从实际出发，实事求是，就是从客观存在的事实出发，一切以时间、地点、条件为转移，努力探求事物发展的规律，用以指导我们的行动。毛泽东同志对“实事求是”的科学论述，是辩证唯物主义原理的具体运用和体现。我们党的思想路线正是以辩证唯物主义原理为哲学依据的。

坚持我们党的思想路线，必须坚持从实际出发，实事求是的原则。一切“左”右倾机会主义，都是脱离实际的主观主义，从主观想象出发，在根本上违背了从实际出发、实事求是

的原则。毛泽东同志把反对主观主义提到党性的高度，指出主观主义是共产党的大敌，是党性不纯的一种表现，这些精辟论断冲破了教条主义的束缚，使人们的思想得到一大解放。

## **二、尊重客观规律，发挥主观能动性**

辩证唯物主义关于物质第一性，意识第二性的原理，要求我们在改造客观世界的过程中，既要尊重客观规律，又要充分发挥主观能动作用，这二者是辩证统一的。

旧唯物主义者忽视主观能动性是错误的。为了掌握、利用客观规律就必须充分发挥主观能动性。唯心主义者夸大和歪曲主观能动性也是错误的。因为事物的发展有其自身的客观规律，尊重客观规律是发挥主观能动性的前提；主观能动性作用大小取决于对客观规律认识的程度。意识对物质的反作用不管有多大，总是受客观条件的制约和决定的。因此，毛泽东同志特别强调充分发扬根据和符合客观实际的自觉的能动性。批判林彪、“四人帮”以强调意识的反作用为名，鼓吹“精神万能”的谬论。

## **三、发扬党的从实际出发，实事求是的优良作风，做好基层思想政治工作**

坚持一切从实际出发，实事求是，是我们党的优良传统和作风。这一优良传统和作风，在林彪、“四人帮”横行期间，遭到了严重的破坏。粉碎“四人帮”后，我们党又重申和确立了一切从实际出发，实事求是，理论联系实际的思想路线。这对四个现代化和我军“两化”建设的顺利进行，具有重大的意义。

部队基层的政治思想工作，要处理多方面的关系和问题，是一项复杂而细致的工作。坚持一切从实际出发，实事求是，是做好这一工作的关键。

政治思想工作是做人的工作。只有坚持从干部、战士的思想实际出发，实事求是，才能做到有的放矢，加强思想政治工作的针对性，才能找出各种思想问题产生的主客观原因，具体分析，对症下药，提高政治思想工作的说服力；才能及时发现部队在新形势下出现的新情况，新问题，掌握干部、战士的思想变化，增强思想政治工作的预见性、主动性。

## 思 考 题

1. 列宁物质定义包括哪几个基本观点？它的重大意义是什么？

2. 如何理解世界统一性在于它的物质性？

3. 为什么说物质世界是绝对运动和相对静止的辩证统一？否认绝对运动或否认相对静止有什么危害？

※ 4. 如何理解物质决定意识？懂得这个原理对我们做好政治工作有何指导意义？

※ 5. 为什么要充分发挥根据和符合客观实际的自觉能动性？在我国社会主义建设中以及我们的实际工作中有哪些经验教训？