

北京联大化学工程学院在改革中前进

北京联大化学工程学院院长 史昆岩

北京联大化学工程学院是一九七八年底建立的，虽然办学条件较差，但是，我院全体师生员工在总公司的领导下，始终以饱满的政治热情，百折不挠，艰苦奋斗，坚持改革，积极探索商品经济条件下如何办好走读大学的新路子。十年来为化工行业培养了一千二百多名本、专科毕业生，在专业设置、师资队伍建设、教学、科研、学术研究等方面，初步形成了具有自身特点的走读大学的新格局。

一、自力更生，自我完善，提高独立办学能力。

我国高等教育的现状是很不平衡的。历史悠久的老大学有很丰富的办学治学经验，但是行业办的走读式大学，无论在领导体制、办学条件、管理方式等方面，都与老大学有很大的差别。因此，不区分条件，凡是高等院校都要求照老大学的模式办，这既不符合实际，也是目前国家财力所达不到的。因此，采取实事求是的态度，从实际出发，

从自己的特点出发，在依靠老大学搞好当前教学的同时，积蓄力量，充实自己，下决心艰苦奋斗若干年，通过实践，探索自己的路。

基于这种探索思想，联大化学工程学院，十年来艰苦创业，围绕壮大师资队伍，改善办学条件，调整旧专业，创建新专业，完善教育质量保证体系等方面做了大量工作，取得了可喜的成绩。

专职教师队伍现有82人，其中教授、副教授13人，占教师总数的15.9%；讲师52人，占63.4%；助教13人，占15.9%。依靠这支队伍，教学计划规定的全部教学任务，按学时计算，自我开课率已达70%；其中生产实践、课程设计自我承担率为100%；毕业环节由本校教师自我指导、自我组织的占70%；专业设置方面，已由建校时按老大学要求设置的十个专业，调整为更适合北京市需要的六个专业，同时创建了为本行业急需的精细化工新专业；实验室建设，在原来只有一个化学实验室的基础上，增建了物理、电工、精细化工、计算机房、语言实验室等，基本上满足了教学实践环节的需要。在高校的功能发挥方面，教学、科研、美术研究并重，本、专科教育并举，后备技术力量培养与在职职工培训相结合，使学校充满了活力。

二、勇于创新，积极探索新的办学模式。

教育为社会主义建设服务，社会主义建设依靠教育，是我国发展教育事业的根本方针。依据这个方针，考察高等院校培养出的人才，是否符合商品经济发展的需要，是办学有没有社会效益的唯一标准。

进入八十年代以来，我国商品经济有了迅速的发展。在经济结构、管理体制、所有制形式、营运方式等多方面发生了深刻的变化。并冲击着包括教育在内的各行各业。在这种形势下，服务于商品经济发展的高等教育，不研究商品经济的特点，不分析商品经济条件下高等院校已经发生的深刻变化，仍以老大学为楷模，以自然条件做为办学的先决条件，必将自塞其路，使自己陷入困境。因此，对高校的管理和发展建设，应该放开手脚，鼓励探索多种办学模式，不过多的计较各校的自然条件，而着重考察其教育成果及其全部教育过程中所实际采取的手段。

联大化学工程学院，自一九八三年划归北京市化工总公司领导以来，学校的发展建设发生了深刻的变化。八九年初，在总公司领导下，学院与北京炼焦化学厂，厂校双方本着自愿两利的原则，双方签约实现了更紧密的联合，工厂投资建设化学工程学院，工

程学院为工厂培养实现现代化所需要的人才，双方携手共同努力，探讨教学、生产、科研三结合新的办学模式。这是教育体制深刻的改革，极富生命力的改革。对实现企业现代化，推动教育事业的发展，必将产生深刻的影响。

三、从严治校，培养树立好的校风学风。

商品经济社会充满了矛盾的交叉与撞击。各种观念更新，利益调整诱导出的困惑与忧虑层出不穷。在这种情况下，坚持从严治党，从严治校，力排干扰，净化环境，坚持正确的办学方向，培养树立优良的校风学风，是高等学校的重要任务。

从严治校是首先从领导班子做起。我们给自己立下规矩：凡是要求群众做到的，自己要首先做到。事事都规定严格的标准，采取严肃的态度，绝不马虎了事。一九八四年学校全面整顿，明确工作任务及完成任务的时限要求。一九八八年试行全员聘任制。

在学生管理方面，自一九八五年开始，全面整顿教学秩序，考场纪律，至今已坚持四年，从未松懈。

在学籍管理方面，一九八六年重新修订了学籍管理规定，堵住了学生参加补考的漏洞，建立了专人管理课堂出勤、督促教师填写教室日志、并定期公布学生出勤情况的制度，增强了学生的纪律观念。

通过认真贯彻从严治校的方针，联大化学工程学院，初步孕育培养了严谨求实、团结、图强的校风。职工精神振奋，学生情绪稳定，思想健康，好人好事不断涌现。

学生良好的精神面貌反映在学习上，是获奖学金的人数逐步增加。一九八八年获奖学金的学生178人，是学生总数的36%。毕业设计、论文获优异成绩的占50%；获良好成绩的占42.5%；八八年参加联大系统的数学统考，平均及格率为78.9%，列第二名。

改革是社会的主潮流，是推动各项事业发展提高的必由之路。联大化学工程学院在改革中既尝到了甜头，也体会了其中的艰辛。一九八八年的厂校联合，使我院的改革，跨入了更高级的阶段，改革的成就，将为教育体制改革，增添新的光彩。