

選文習學衆

第三十八

我怎樣自學 馬列主義



大衆書局印行

目 錄

從頭學起（艾思奇）

馬恩列斯的主要著作和研究它們的方法（張仲實）

怎樣掌握馬列主義理論（加里寧）

列寧是怎樣研究馬克思著作的（克魯普斯卡婭）

怎樣研究資本論（萊昂捷夫）

我怎樣自學馬列主義（塔塔烏爾什潤夫）

如何研究列寧主義（克魯普斯卡婭）

多向馬克思請教（力知）

從頭學起

(第34號共3葉)

艾思奇

學習馬列主義的初步方法

馬列主義的學習，在各地，特別是在新解放了的大城市，逐漸成爲一個普遍的運動。各種暑期學習會及短期政治學校裏，各大中學、各機關、部隊、工廠裏，到處漲起了學習理論的熱潮。這樣一個學習運動的蓬勃開展，不僅是由於領導方面的鼓勵推動，也是由於廣大幹部、工人、學生、教職員及其他知識份子羣衆自覺到學習理論的迫切需要。中國人民革命戰爭，在中共中央的馬列主義——毛澤東思想正確指導之下，就要達到全國範圍的完全勝利了。但在全國人民面前，還有更多的複雜艱難的任務要我們完成，「譬如走路，過去的工作只不過像萬里長征走完了第一步。殘餘的敵人尚待我們掃滅。嚴重的經濟建設擺在我們面前」（毛澤東：論人民民主專政）。要完成這些任務，不但需要中共中央的馬列主義的指導，而且需要廣大的幹部、知識份子、工人學習馬列主義理論，提高自己的認識和覺悟。馬列主義——毛澤東思想愈更普遍地成爲羣衆的思想武器，我們革命事業的完成就會愈更順利。

應該承認，過去我們一般的幹部和羣衆的馬列主義知識水平是很低的。一方面，廣大地區和主要城市是處在國民黨黑暗反動統治之下，學習馬列主義就是死罪，解放之後，馬列主義思想對於人民羣衆還是陌生的，許多人甚至對此毫無所知。而舊社會的非馬克思主義思想以及反動派的宣傳却還保留着很大的影響。另一方面，解放區是長期處在艱苦的鬥爭環境中，馬列主義的學習受着相當大的客觀上的限制，許多幹部雖然

在鬥爭中積累了不少寶貴的經驗，但因為沒有認真學習過馬列主義的理論，就不能把自己的經驗加以總結、提高。世界和中國的局勢發展是那樣的迅速，而我們的理論知識是如此缺乏。很多人對於國際國內的現狀不甚了解，甚至於保留着錯誤的或反動的看法。對於中國革命的各種綱領政策不善於領會，甚至在各種問題上抱懷疑的態度，對於個人的生活、前途方面也往往有許多問題想不通。這些問題的存在，說明目前我們一般的學習運動還應該是一個從頭學起的時期。

目前許多地方的學習運動所採取的步驟，正是符合於這種情況的。例如一般都是以社會發展史——歷史唯物主義作為第一步學習的主要內容。在短短的一個月到三個月裏，集中力量對這一門課程作比較深入的研究，不求讀太多的書本，不一定要聽很多的講授報告，不急於馬上獲得馬列主義的理論、政策的一切方面的知識，只求經過社會發展史——歷史唯物主義的學習中，較有系統地建立起幾個馬克思主義的基本觀點：一、勞動創造世界的思想；二、階級鬥爭的思想；三、馬克思主義的國家學說。掌握了這些基本的觀點，許多不了解和想不通的問題就往往能夠自己迎刃而解。由此前進一步，不論是參加工作，或繼續更深入的學習，都有很大的便利。經驗證明，這種集中力量，少而求精的學習步驟，對於從頭學起的人是有很大效果的。而那種排列許多複雜課程，每天接連不斷地聽講授報告，把討論消化的時間擠得幾乎沒有了的學習步驟，則是效果非常微小的。

為什麼採取這樣的步驟是適當的呢？

因為，學習馬列主義——毛澤東思想，是為着要掌握馬列主義的正確的立場、觀點、方法，作為我們解決各種工作中的實際問題的鑰匙，不是為着簡單的在我們的頭腦裏裝滿各種知識。讀書很多，聽講授很多，不見得就能真正學會馬列主義。毛主席說得好：「現在作與用百分數計算成績，那末，像讀一萬本書，每本讀了一千遍，但是完全不能應用，這究竟應該算多少分數呢？我說一分也不算。」但是，如果你用馬列主

義觀點，說明一個二個實際問題，那就要受到稱讚，就算有了幾分成績。」（『整頓學風黨風文風』）有一種錯誤的教育思想，把學習馬列主義的主要目的放在滿足學員的『求知慾』上面，這種思想正適合着某些學員們好高騖遠、不重實際的壞習慣，於是就不承認有從頭學起的必要，看不起初步的讀物，以讀大堆的書籍和停止在字面上的了解爲榮耀，不能領會每一本書（那怕是最初步的書）的立場、觀點、方法，當然更不知道應用這些立場、觀點、方法去說明、解決任何實際問題，這就是教條主義的學習態度，是必須要反對的。有了這種教條主義學習態度的人，那怕他已經讀過許多馬列主義的書籍，他仍然需要跟那些沒有讀過什麼書的人一樣地從頭學起，好好的把社會發展史——歷史唯物主義再讀一遍，認真弄清楚什麼是勞動創造世界、階級鬥爭的思想以及馬列主義的國家學說，從這些基本觀點出發，再來領會他所讀過的其他書籍，才能得到多少真正的益處。當然，反對這種教條主義的學習態度，並不等於反對認真讀書。如果有人保留着經驗主義的壞習慣，自己懶於認真讀書，懶於研究討論，想專門依靠聽很多的報告講授來解決問題，這也是不正確的。

再重複一遍：有兩種相互對立的學習態度。爲讀書而讀書，爲簡單『滿足求知慾』，或爲誇耀知識而學習，不聯繫實際，不解決問題，這是教條主義的學習態度。爲掌握馬列主義的基本立場、觀點、方法來讀書，着重聯繫實際，解決問題，這是真正馬列主義的學習態度。我們要反對教條主義的學習態度，堅持真正馬列主義的學習態度。

聯繫實際，是學習馬列主義理論的最基本的方法，學習馬列主義理論，一刻也不能離開這個方法。在讀書的時候，很容易忘記了這個方法。沒有實際工作經驗的學生或其他知識份子們讀書的時候是如此，就是做過一些實際工作的幹部，也是如此。長期埋頭在實際工作中，經驗一大堆，不能總結提高，一旦拿起書本來，又陷在書本知識的坑裏，忘記了聯繫自己的經驗。『做夢也沒有想到學習社會發展史還要聯繫實際和聯

繫自己的思想」——這就是有些幹部們在聽了社會發展史的學習方法的報告後所作的自我反省。

如何聯繫實際？也就是說，如何在學習當中掌握馬列主義的立場、觀點、方法，來說明實際問題，解決實際問題？這是需要在學習過程中逐漸去深刻體會的。好比要精通游泳的方法，必須不斷的在水中游泳，要熟習學習方法，也要在學習過程中去鍛鍊。但是，在初學游泳時，首先了解一些初步的游泳方法，是可以的，而且是必要的，在從頭學起的時候，掌握一些初步的聯繫實際的方法，也是做得到而且有好處的。

學習聯繫實際，第一步最方便的辦法，就是聯繫自己的思想，就是應用所學到的馬列主義理論來解決自己的思想問題。在學習理論的時候，應該不斷地對自己的思想、工作加以反省，並把自己的思想，拿來和自己所學到的理論加以比較，這樣就會發現，自己的各種思想與馬列主義常常是不同的，甚至完全矛盾的。發現矛盾，就是發現問題，我們的思想既然與馬列主義的理論有了矛盾，這就說明我們的思想裏有了必須解決的問題。如果我們在學習當中解決了這個問題，就是說，把我們的思想搞通了，使之與馬列主義的理論一致，那就算是掌握了聯繫實際的初步方法。舉例來說，學習了社會發展史——歷史唯物主義，知道了勞動創造世界的思想，知道歷史首先是勞動者的歷史，而人民是創造歷史的動力，因此在做工作的時候就必須走羣衆路線，必須善於發動羣衆，依靠羣衆。把這個思想作爲基礎，來反省一下自己的原來的思想。一定容易發見，自己的思想與這馬列主義的思想是如何矛盾：原來自己所有的，是「英雄造時勢」的思想，把歷史看做帝王將相的歷史，而不懂得勞動人民才是歷史的創造者，因此在實際工作中，對人民羣衆的力量就不重視，個人英雄、自以爲是、命令主義，成爲自己主要工作方式，不懂得做工作必須發動羣衆，依靠羣衆。這樣，就發現了我們思想上應解決的問題。又例如，學習社會發展史——歷史唯物論，知道了階級鬥爭的思想，知道階級社會裏任何人都有一定的階級立場上與其他的階級進行鬥爭。知道在工作中決定政策必須分析階級。把這思想和自己原來的思想比較一下，一定又會發現很多矛盾，原來自己的思想，並沒有明確的階級鬥爭觀念，

或者以爲某些人還可以有超階級的立場，或者相信在中國社會根本說不上階級對立，只有『大貧』『小貧』的分別，或者在工作中不懂得如何劃分階級，不懂得對不同的階級採取不同的政策，而工作中的許多偏差和錯誤就由此產生。這樣，由於學習社會發展史——歷史唯物主義，經過一些自己反省，就會發現自己的思想與馬克思主義的基本觀點有着許多矛盾，也就是發現了一些必須解決的問題。我們學習馬列主義，就必須發現和解決這一類的思想問題。

用馬列主義的基本觀點，來反對自己原有的非馬列主義的觀點，解決自己的思想問題，這就是學習馬列主義聯繫實際的初步方法。這也就是說，學習馬列主義的第一步是要改造思想。學習馬列主義的人，如果以爲自己的思想沒有什麼問題，不肯定思想改造的必要，不準備好來克服自己舊的與馬克思主義的立場、觀點、方法相矛盾的一切思想，建立與馬克思主義的立場、觀點、方法相一致的思想，這樣的人，即使讀上一萬本馬列主義的書籍，每本讀上一千遍，也不可能真正入馬列主義之門。真正的馬列主義是要求言行一致，要求把學習貫徹到行動中，一個人，舊的立場、觀點、方法不變，思想不改造，就不可能把馬列主義的思想變爲行動，也即是變爲自己真正的思想。這樣的人嘴裏可以講勞動創造世界，並且也可以講得很漂亮，實際上却會鄙視勞動，脫離羣衆，眼睛向上，自稱爲創造時勢的英雄。這樣的人，永遠不可能學會用馬列主義的立場、觀點、方法來解決實際問題，永遠不會有馬列主義的真正思想。

改造思想，必須經過思想鬥爭。對於每一個願意認真學習的人，要走進馬列主義的門的時候，都必須準備一番新舊思想的激烈戰鬥。世界上一切舊的事物都不會自動死亡，而都是在新事物的鬥爭打擊之下才倒下去的。要克服舊的思想，也決不能在風平浪靜的狀態之下達到目的。一個在勞動羣衆面前擺慣架子的舊知識份子，現在要他來和工人農民做朋友，是一定要有一個不痛快的時期的。如果沒有周圍人的批評和推動，再加上他自己的一番自我思想鬥爭，就很難完成這樣一個轉變。所以，學習馬列主義，是要當做一件思想上

的革命工作，當做一個思想上的戰鬥任務來做。要完成這革命的工作和戰鬥的任務，必須善於使用一個最主要的武器，就是批評與自我批評。凡是勇於開展批評與自我批評的組織和個人，學習一定能够迅速前進，一定有好的成績，否則學習一定是表面的，在實際上是停頓的，一定沒有好的成績。經驗證明批評與自我批評，是學習前進的動力。

學習馬列主義的運動是不斷的增長，隨着人民解放軍的勝利前進，也要向全國範圍擴大，雖然現在還是要從頭學起，但我們相信在這一個高潮的推動之下，馬列主義的知識水平，在中國人民中間必然要迅速的提高大大的一步。而重要的一環是要有正確的學習方法。

馬、恩、列、斯的主要著作

(第116號共5葉)

張仲實

和研究它們的方法

有讀者沙河同志來信問：「馬、恩、列、斯的主要著作有那些？研究這些著作的步驟和方法如何？」筆者不揣淺陋，就簡單地述說於下。

一

馬克思（誕生於一八一八年五月五日，逝世於一八八三年三月十四日）和恩格斯（誕生於一八二〇年十一月二十八日，逝世於一八八五年八月五日）是科學共產主義的創造者和世界共產主義運動的創始人。他們批判地改造了人類思想於十九世紀在哲學、政治經濟學及社會主義三個方面的一切最好的成就，概括了數千年來被壓迫階級反對其奴役者革命鬥爭的經驗，創造了科學共產主義。故馬克思主義學說有三個組成部分，即哲學、政治經濟學及社會主義。它在社會思想的發展上揭開了一個新時代。它是一種關於自然界、人類社會及思想發展一般規律的科學，是一種普遍真理，「放之四海而皆準」，只是它應用於各民族的具體條件時，在細節上有所不同而已。

馬克思、恩格斯的這種革命學說，表現在他們的各種著作中。他們的著作是非常豐富的。根據蘇聯馬、恩、列研究院所整理和印行的版本，他們的全集，共有三十卷，厚厚的三十五冊（其中有幾卷是兩冊），編

馬、恩、列、斯的主要著作和研究它們的方法 第116號共5葉

排分為三部分：一（一至十六卷）為政論、哲學、歷史；二（十七至二十卷）為資本論、剩餘價值論；三（二十一至三十卷）為通信。另外，還有『馬、恩文庫』，刊載馬、恩遺著——草稿、筆記等，已出十二冊。

馬克思和恩格斯的最主要的著作如下（按著寫年月排列）：

- 1 聖徒的家族（馬、恩合著，一八四五年）；
- 2 英國工人階級狀況（恩格斯著，一八四五年）；
- 3 德意志思想體系（馬、恩合著，一八四五——一八四六年）；
- 4 哲學之貧困（馬克思著，一八四七年。有中文譯本——何思敬譯，新華書店出版。）；
- 5 共產黨宣言（馬、恩合著，一八四八年二月。有中文譯本——博古校譯，新華書店出版。）；
- 6 僱傭勞動與資本（馬克思著，一八四九年。有中文譯本——王學文、何錫麟譯，見『政治經濟學論叢』一書。）；
- 7 法蘭西階級鬥爭（馬克思著，一八五〇年。有中文譯本——柯柏年譯，解放社出版。）；
- 8 德國農民戰爭（恩格斯著，一八五〇年。有中文譯本——錢亦石譯，新華書店出版。）；
- 9 德國的革命與反革命（恩格斯著，一八五一年九月至一八五二年九月。有中文譯本——柯柏年譯，解放社出版。）；
- 10 拿破崙第三政變記（馬克思著，一八五二年。有中文譯本——柯柏年譯，解放社出版。）；
- 11 政治經濟學批判（馬克思著，一八五九年。有中文譯本——郭沫若譯。）；
- 12 佛格特先生（馬克思著，一八六〇年。）；
- 13 工資、價格及利潤（馬克思著，一八六五年六月。有中文譯本——王學文、何錫麟合譯，見『政治經濟學論叢』。）；

- 14 資本論（馬克思著，一八六七年。有中文譯本——郭大力、王亞南合譯，讀者生活出版社出版。）；
 - 15 『資本論』提綱（恩格斯著，一八六七至一八八五年。有中文譯本——何錫麟譯。）；
 - 16 法蘭西內戰（馬克思著，一八七一年。有中文譯本——吳黎平、劉雲合譯，解放社出版。）；
 - 17 論房屋問題（恩格斯著，一八七二年）；
 - 18 哥達綱領批判（馬克思著，一八七五年。有中文譯本——何思敬、徐冰合譯，解放社出版。）；
 - 19 自然辯證法（恩格斯著，一八七三至一八八三年）；
 - 20 勞動在猿變人過程中的作用（恩格斯著，一八六七年，包括在『自然辯證法』一書內。有中文譯本——曹葆華、于光遠合譯，簡稱『從猿到人』，解放社出版。）；
 - 21 反杜林（恩格斯著，一八七七年。有中文譯本——吳黎平譯。）；
 - 22 社會主義從空想到科學的發展（恩格斯著，一八七七年，包括在『反杜林』一書內。有中文譯本——博古校譯，解放社出版。）；
 - 23 家族、私有財產及國家的起源（恩格斯著，一八八四年。有中文譯本——張仲實譯，解放社出版。）；
 - 24 論共產主義同盟史（恩格斯著，一八八五年。）；
 - 25 費爾巴哈與德國古典哲學的告終（恩格斯著，一八八六年。有中文譯本——張仲實譯，解放社出版。）；
 - 26 德國和法國的農民問題（恩格斯著，一八九四年。有中文譯本，解放社出版。）；
 - 27 馬、恩通信集（一八四六——一八九四年。有中文譯本，延安出版。）。
- 列寧（誕生於一八七〇年四月二十二日，逝世於一九二四年一月二十一日）是馬克思和恩格斯逝世以後馬、恩、列、斯的主要著作和研究它們的方法 第16號共5葉

世界上最偉大的革命理論家。他是馬、恩事業的最忠實的繼承者。他在新的歷史條件下，在帝國主義和無產階級革命時代，根據新的革命經驗，豐富了馬恩的學說體系——馬克思主義，把它提到一個新的更高的階段。他在這些理論問題上，比如：關於帝國主義是資本主義最高階段的問題、關於無產階級專政的問題、關於從資本主義到社會主義過渡時期建設社會主義形式與方法的問題、關於無產階級在一切人民革命中的領導權的問題、關於民族問題和殖民地問題、關於無產階級政黨問題等等，都向前發展了馬克思主義。所以，斯大林給列寧的學說體系——列寧主義下了一個定義，說：『列寧主義是帝國主義和無產階級革命時代的馬克思主義。』而且列寧還實現了馬克思、恩格斯的學說，早在三十一年前，他就領導蘇聯人民達到了社會主義革命（十月革命）的勝利，推翻了帝俄地主資本家的統治，創造了無產階級專政的國家。所以，列寧是人類歷史上第一個社會主義國家的創造者。

列寧的學說體系，他對於馬克思主義的發展和補充，見於他的各種著作。列寧全集，也是厚厚的三十卷，已出了三版。現在正印行第四版。另外，還有『列寧文存』，刊載列寧的遺稿——草稿，讀書筆記等，已出版了二十餘冊。

列寧的最主要的著作如下：

- 1 什麼是『人民之友』以及他們如何反對社會民主派？（一八九四年。有中文譯本，莫斯科外國文書籍出版局出版——以下簡稱莫版。）；
- 2 俄國資本主義底發展（一八九九年。有節譯本，見『列寧選集』中文版第一卷；有全譯本——曹葆華譯，解放社出版。）；
- 3 做什麼？（一九〇二年。有中文譯本，見中文本『列寧文選』，後者是莫版，有解放社印本。）；
- 4 進一步，退兩步（一九〇四年。有中文譯本，見『列寧文選』。）。

- 5 社會民主黨在民主革命中的兩個策略（一九〇五年。有中文譯本，見『列寧文選』。）；
- 6 俄國社會民主黨在一九〇五——一九〇七年俄國第一次革命中的土地綱領（一九〇七年。有中文譯本，見中文本『列寧選集』第五卷。）；
- 7 唯物論與經驗批判論（一九〇九年。有中文譯本——曹葆華譯，華北新華書店出版。）
- 8 論民族自決權（一九一四年。有中文譯本，見『列寧文選』。）；
- 9 哲學筆記（一九一四——一九一五年）；
- 10 社會主義與戰爭（一九一五年。有中文譯本，延安出版。）；
- 11 帝國主義是資本主義的最高階段（一九一六年，有中文譯本，見『列寧文選』。有解放社翻印本）；
- 12 二月革命到十月革命（論文集，一九一七年。有中文譯本。）；
- 13 國家與革命（一九一七年八月。有中文譯本，見『列寧文選』，有解放社翻印本。）；
- 14 無產階級革命與叛徒考茨基（一九一八年。有中文譯本，見『列寧文選』。）；
- 15 共產主義運動中的『左派』幼稚病（一九二〇年五月。有中文譯本，見『列寧文選』，有解放社翻印本）
- 16 論糧食稅（一九二一年四月。有中文譯本，見『列寧文選』。）；
- 17 論馬克思、恩格斯及馬克思主義（論文集，有兩種：一爲普及本，解放社編印；一爲全本，莫版，有解放社翻印本。）；
- 18 論民族問題和殖民地問題（論文選集。有中文譯本——張仲實譯，解放社出版。）；
- 19 土地問題理論（由『農業中的資本主義』（一八九九年）、『土地問題與『馬克思底批評家』（一九〇一）一九〇七）及『關於農業中資本主義發展規律的新材料』等文合編而成；前兩文已有中文譯本——曹葆華譯，解放社出版。）。

馬、恩、列、斯的主要著作和研究它們的方法

第116號共5葉

五

斯大林（誕生於一八七九年十二月二十一日——）是列寧逝世以後世界上最偉大的理論家。他是列寧事業的忠實繼承者。他領導蘇聯人民建成了社會主義社會，現在正轉向共產主義社會。他根據實際經驗，在建設社會主義的許多理論問題上，比如：關於在資本主義包圍下一國建設社會主義及共產主義的問題，關於社會主義經濟的基本理論的問題（國家工業化、農業集體化、貨幣及商業在社會主義下的作用等）、關於消滅階級道路的問題、關於社會主義國家的問題、關於社會主義智識分子作用的問題，關於中等階層（農民和小市民）的問題等，以及在與資本主義總危機相聯系的各種理論問題上，在關於辯證唯物論和歷史唯物論的問題上，在民族問題上都發展和豐富了馬克思列寧主義。

自一九四六年一月起，蘇聯馬、恩、列研究院刊印斯大林全集，計編十六卷，前面九卷已經出版。他的最主要的著作如下：

- 1 無產階級與無產者政黨（小冊子，一九〇五年。有中文譯本，莫版。）；
- 2 無政府主義還是社會主義？（一九〇六——一九〇七年。有中文譯本——曹葆華譯，華北新華書店出版。）；
- 3 俄國社會民主黨倫敦代表大會（一個代表底札記）（一九〇七年。有中文譯本，莫版。）；
- 4 馬克思主義與民族問題（一九一三年。有兩種中文譯本；一爲莫版；一爲張仲實譯，見《論民族問題》）；
- 5 列寧主義問題（十月革命後斯大林的重要論著和報告，都收在裏邊。第十一版有中文譯本，莫版——有解放社翻印本。）；
- 6 論列寧和列寧主義（論文集。有中文譯本，解放社出版。）；
- 7 論民族問題和殖民地問題（論文集。有中文譯本——張仲實譯，簡稱《論民族問題》）；

8 論反對派（論文集，反對托派。部分地有中文譯本。）；

9 蘇聯共產黨（布）歷史簡要讀本（一九三八年。有中文譯本，莫版——有解放社翻印本。）；

10 論蘇聯偉大衛國戰爭（論文集，莫版）；

這裏要特別提一下的，是列寧、斯大林在民族問題上對於馬克思主義的發展及他們對於民族解放運動的重視。馬、恩提供了關於民族問題的基本思想。列、斯根據帝國主義時代的新條件，把這些思想集合起來，並加以發展，成爲一個完整的體系；他們把民族殖民地問題與推翻帝國主義的問題相聯係起來；宣佈殖民地民族解放運動是世界無產階級革命總問題的一部分。列、斯對於中國人民的解放鬥爭，更寄以莫大的同情。當一九〇〇年八個帝國主義國家的軍隊藉口義和團事件聯合進攻中國的時候，列寧會寫了『中國的戰爭』一文，嚴厲抨擊帝俄及其他帝國主義國家政府，斥責它們對中國的政策是犯罪的政策，是掠奪、侵略的政策。在辛亥革命爆發以後，列寧曾接連寫了『中國的民主主義與民粹主義』、『更新的中國』、『亞洲的覺醒』、『落後的歐洲與先進的亞洲』等文，分析和頌揚中國人民革命的偉大意義。斯大林在中國一九二五——一九二七年大革命期間曾發表了好多報告和論文，論述中國人民革命的任務、性質及前途。列、斯的這些著作和報告，是值得我們多從多難的中國人民特別注意和研究的。

二

由上邊知道，馬、恩、列、斯的著作，都是非常豐富的。正如這位讀者問的，研究這些著作的步驟如何——應當首先從那一本讀起？

以筆者的淺見，初學（自學）馬克思列寧主義的人，第一步應當先閱讀下列幾本書：

1 社會發展簡史（解放社編印）；

馬、恩、列、斯的主要著作和研究它們的方法 第116號共5葉

- 2 政治經濟學（李昂節夫著，解放社出版）；
 - 3 論馬、恩、列、斯（解放社編印）；
 - 4 列寧生平事業簡史（聯共中央附設馬恩列斯研究院編，有中文譯本，莫版——有新華書店翻印本。）；
 - 5 斯大林傳略（亞歷山大沙夫、米丁等合著，莫版——有新華書店翻印本。）；
 - 6 論馬克思、恩格斯及馬克思主義（列寧著）；
 - 7 論列寧及列寧主義（斯大林著）。
- 這幾本書，比較淺顯，容易理解。讀了它們，就可以粗淺地知道社會發展的一般規律，知道馬、恩、列、斯各人所處的歷史條件，他們的革命經歷、作風及其學說要點，然後再進一步閱讀四人的古典著作，就會有與匪，不至感覺艱深難懂了。如有可能，再讀一兩本世界史，有點歷史知識更好。
- 在閱讀馬、恩、列、斯的古典著作時，最好，先依次研讀下列諸書：
- 1 共產黨宣言（馬、恩合著）；
 - 2 社會主義從空想到科學的發展（恩格斯著）；
 - 3 帝國主義是資本主義的最高階段（列寧著）；
 - 4 國家與革命（列寧著）；
 - 5 共產主義運動中的「左派」幼稚病（列寧著）；
 - 6 列寧主義概論（斯大林著）；
 - 7 蘇聯共產黨（布）歷史簡要讀本（斯大林著）；
 - 8 列寧、斯大林論社會主義經濟建設（解放社編印）；
 - 9 列寧、斯大林論中國（解放社編印）；

10 馬、恩、列、斯思想方法論（解放社出版）。

讀了這幾本書，大體上就有了馬克思列寧主義的一般理論知識，然後如欲深造，再依自己的所願，分門別類，有系統有計劃地去研究馬、恩、列、斯有關的著作，如辯證唯物論和歷史唯物論、政治經濟學、歷史、文藝理論、法學、軍事理論、民族問題、農土地問題等等。

三

馬克思、恩格斯常說：「我們的學說，不是教條，而是行動之指南。」列寧、斯大林也反覆地引證這一句話。這一句話就明白地指示出了：我們應當如何研究馬、恩、列、斯的學說。

所謂「行動之指南」，是指的用理論分析具體環境，了解事物的內部聯系，確定方針——解決實際問題的手段和方法；如果環境改變了，那手段和方法也應當隨之而改變。這就是說，我們研究馬克思列寧主義的目的，並不是爲了理論而學理論，爲了馬、恩、列、斯而學馬、恩、列、斯，而是爲了我們的實踐，爲了解決我們行動的實際問題，也就是爲了分析中國現狀和中國歷史，分析中國革命問題與解決中國革命問題。

因此，研究馬、恩、列、斯的理論時，最重要的，不是死讀它的條文，熟讀它的每個公式和結論，而是要與實際相聯系，善於區別它的字句和實質，並領會這種實質。而領會的目的全在於應用。不然的話，光爲馬、恩、列、斯而學馬、恩、列、斯，即使「讀了一萬本馬、恩、列、斯，每本又讀了一千遍，以至於句句都背得」（毛澤東），也是沒有用處的，甚至於有害的。這就犯了教條主義的錯誤。正如毛澤東同志說的：「教條比屎還沒有用。狗屎可以肥田，人屎可以喂狗。教條呢？既不能肥田，又不能喂狗，有什麼用處呢？」關於我們應該如何對待和研究馬克思列寧主義，毛澤東同志在「改造我們的學習」和「整頓學風」兩篇報告裏面，曾有英明的指示，即請讀者參閱這兩篇報告，筆者在這裏不詳細論述了。

馬、恩、列、斯的主要著作和研究它們的力法 第七六號共五葉