

南川縣教育誌

南川縣教育局編印

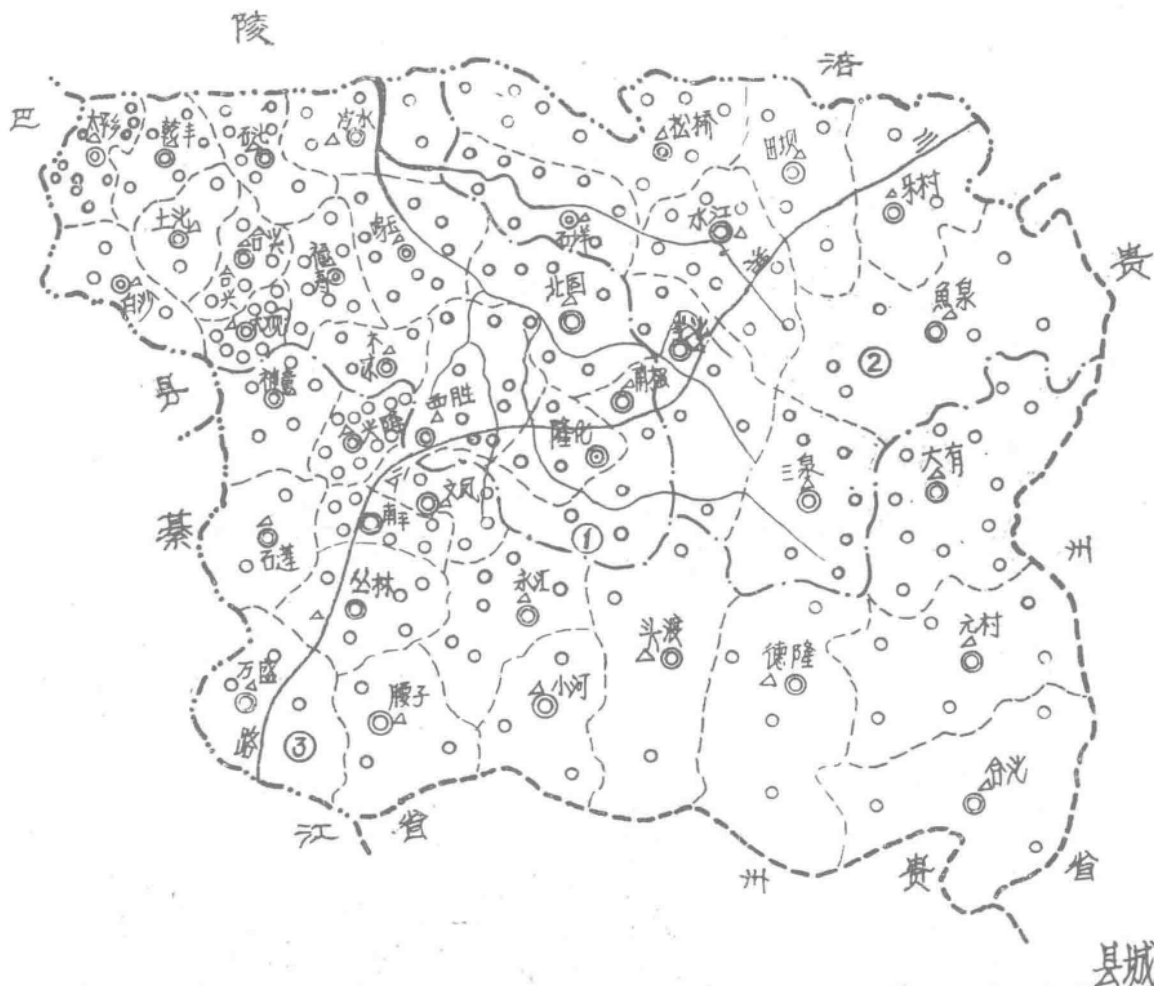
南 川 县 教 育 志

南 川 县 教 育 局 编

一九八七年十月

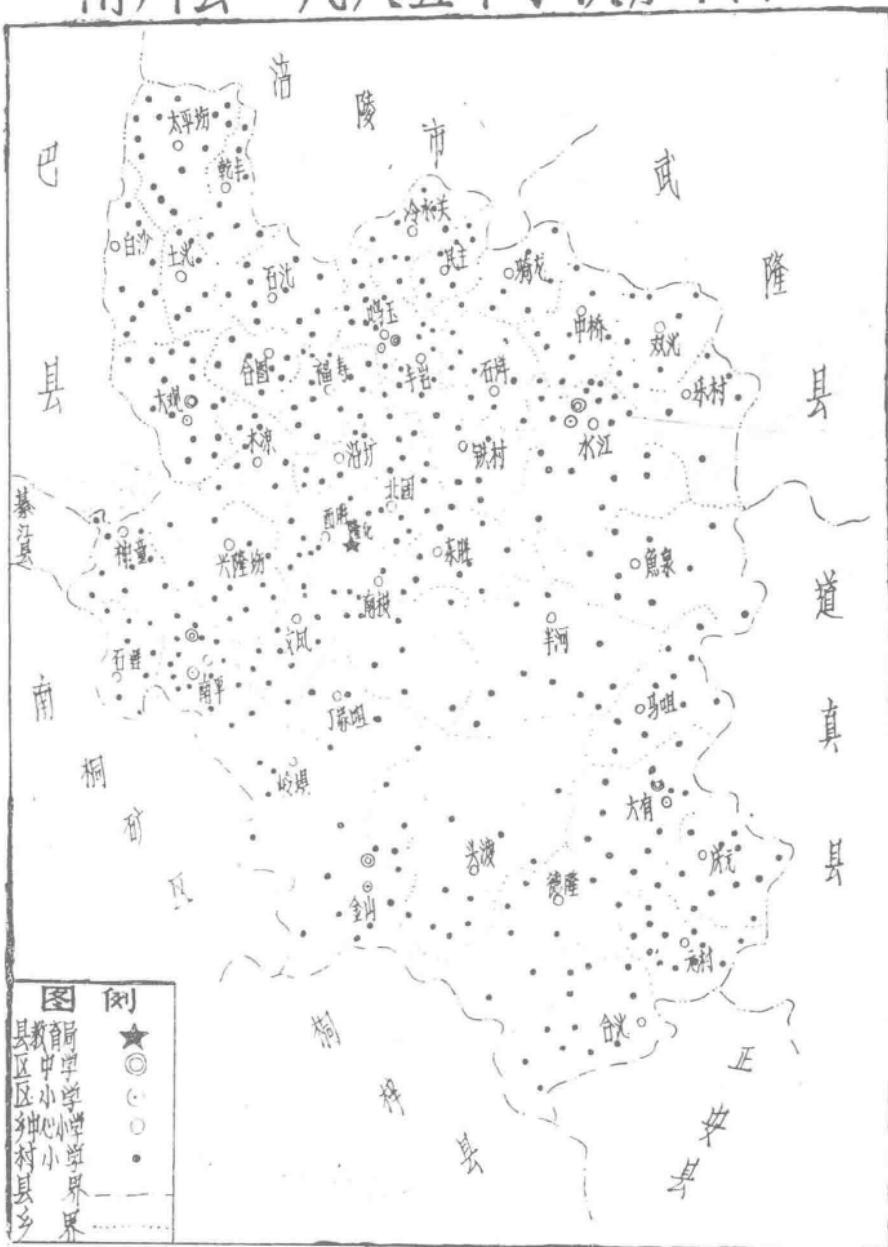
建国前南川县学校分布图

区数 3	乡镇数 39	保数 425
台数 316.600	学校儿童总数 5130	学龄儿童 114.126
第年拨款 178	中心小学 18	国民学校 160

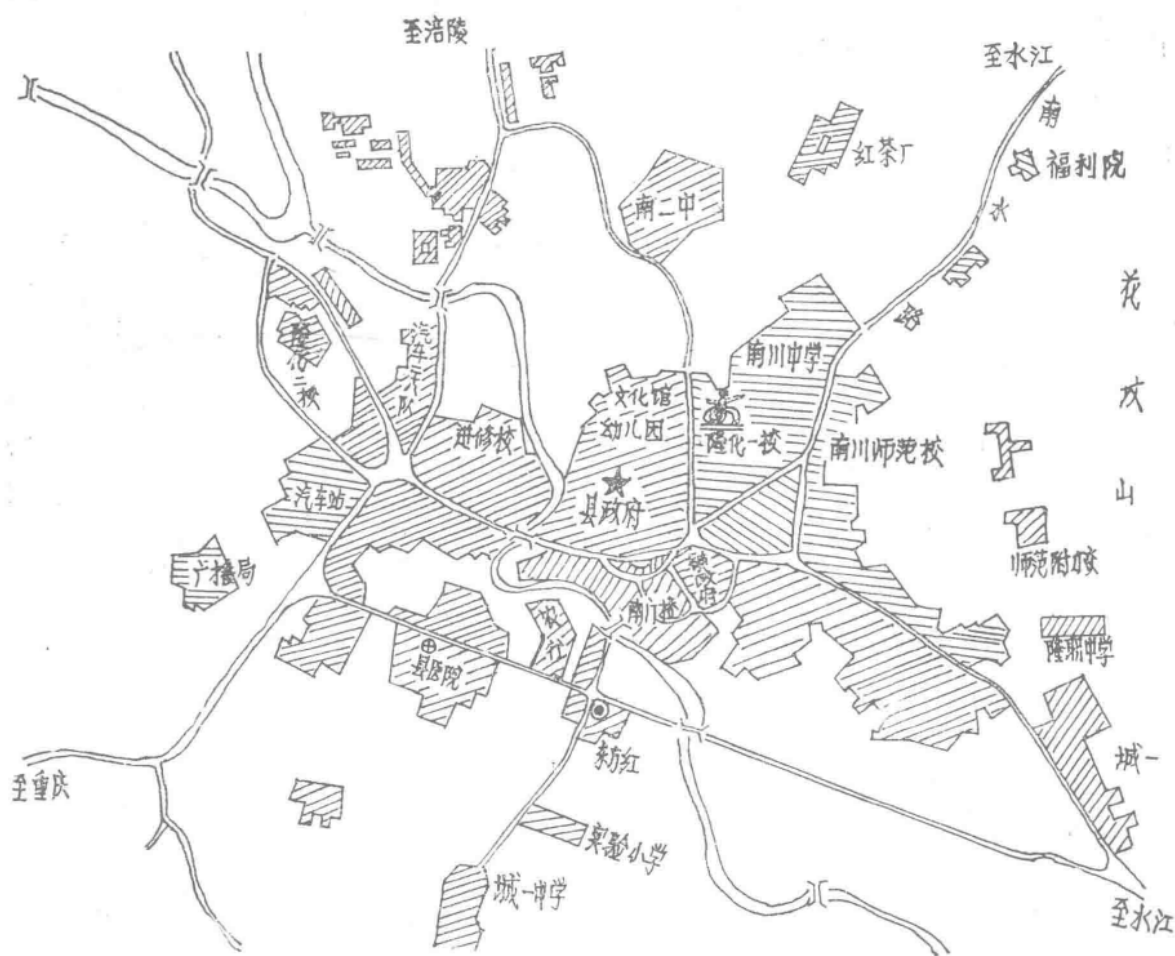


中華民國三十年(1941)四川省政府绘制(录于省档案馆)

南川县一九八五年学校分布图



南川县一九八五年隆化镇 学校分布图



序 言

《南川县教育志》记叙了从清末到一九八五年的南川教育史。清末、民国时期的教育，一方面继承了我国数千年的优秀文化，也经受了深重的灾难。其间有马克思主义的传播；有封建主义的影响；有新文化运动的兴起；有资本主义思想的泛滥。本志均按照客观实际作了真实的反映。建国后，南川教育的成就是伟大的，但由于一段时间“左”的思想的影响，加上十年动乱，因此有丰富的经验，也有深刻的教训。在编纂过程中，力求实事求是，尊重历史，秉笔直书。

《南川县教育志》的问世，使全县广大人民和教育工作者能够了解南川教育的历史和现状，“鉴古知今，继往开来”。贯彻教育要“面向现代化，面向世界，面向未来”的方针，振兴南川教育，建设高度的社会主义的物质文明和精神文明，更好地完成历史赋予我们的光荣使命。

凡 例

一、本志记述时期，从清末至一九八五年，本详近略远原则，以中华人民共和国时期南川教育发展史实为重点，个别篇章向前追溯。

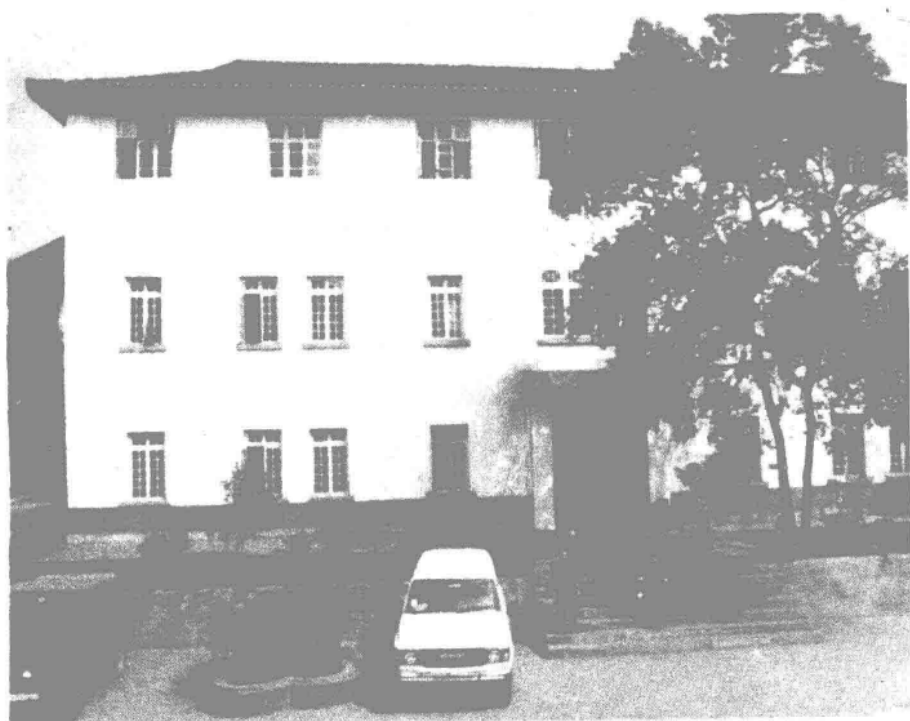
二、本志采取横排竖写，除第十五、十六两篇外，其余各篇以清末、中华民国、中华人民共和国三个时期连贯记述，不受时间断代的限制。

三、本志共分十六篇，篇下分章、章下分节。附记、统计表在有关章节后面。

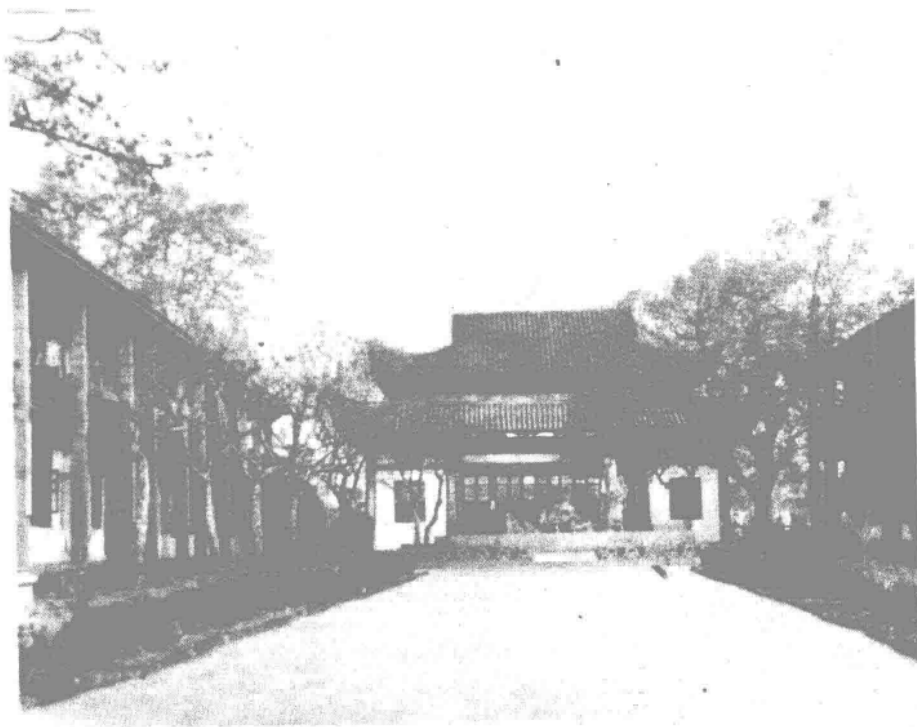
四、《大事记》是记述各个时期南川教育事业中的重大事件。同年内重大事件，分段记叙，第二段起，不再书年号。

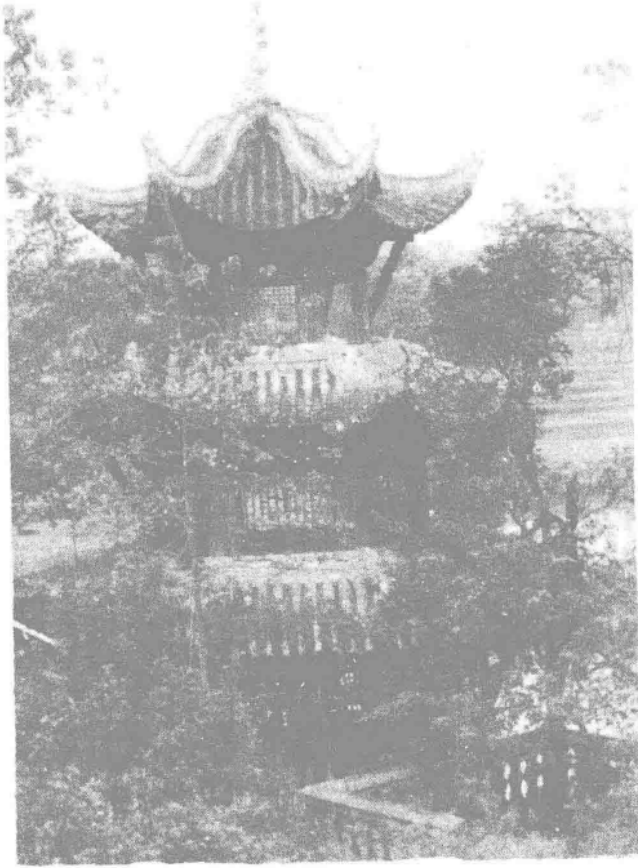
五、清代写清代的年号；民国写民国纪元，均于括号内注明公元纪年；附录中的建国前学校师生的革命斗争活动以公元纪年，括号注明民国年号；中华人民共和国时期用公元纪年。

南川县教育局办公楼



普泽寺（今南川中学）大雄宝殿

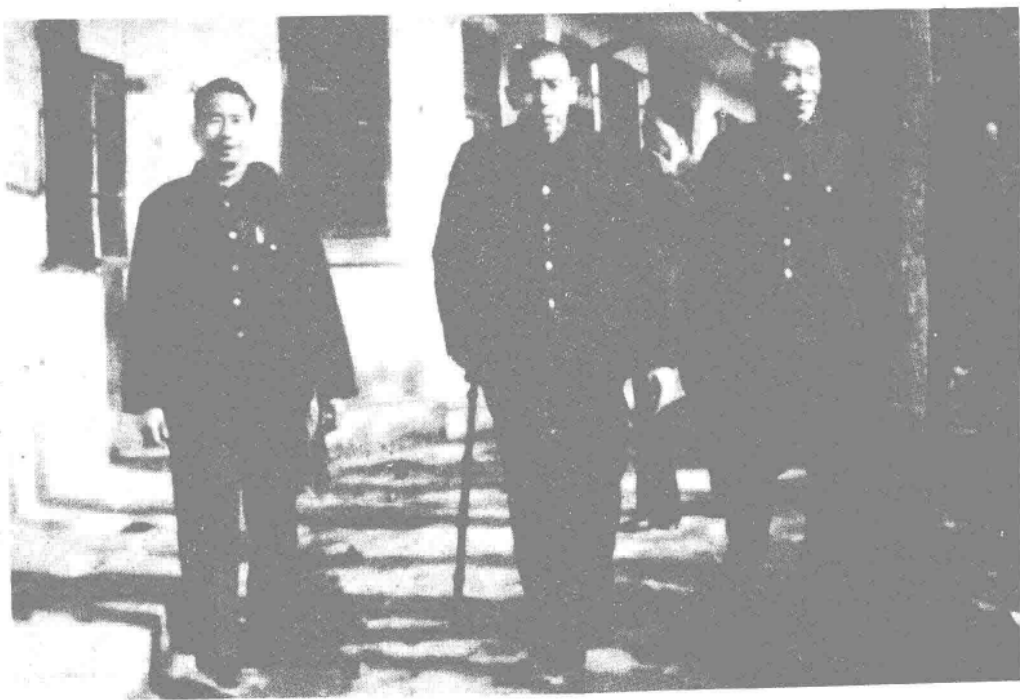




（系东汉初年儒士尹珍来南川兴学县人修祠以祀之）



四川省委宣传部副部长胡晓风（曾在南川工作）来南二中视察



建国前曾在道南中学（现二中）工作过的李治平同志一九八二年回县参观



向国灵同志视察南川县机关幼儿园

目 录

第一篇 概述.....	1
第二篇 大事记.....	7
第三篇 组织机构.....	23
第一章 教育行政.....	23
第二章 下属机构.....	27
第一节 股的设置.....	29
第二节 教学研究室.....	31
第三节 教仪电教管理站.....	32
第四节 招生办公室.....	32
第五节 区教育办公室.....	33
第三章 党、团组织.....	37
第一节 党组织建立与发展.....	37
第二节 团组织的建立与发展.....	44
第四章 其他组织.....	46
第一节 教育会.....	46
第二节 教育工会.....	46
第三节 教职工代表大会.....	49
第四节 县教育学会.....	50
第五节 退休教师协会.....	50
第六节 县青少年科技辅导员协会.....	51
第四篇 教育方针.....	52
第一章 清代教育方针.....	52
第二章 民国时期的教育方针.....	53
第三章 建国后的教育方针.....	56
第一节 新民主主义教育方针的贯彻执行.....	56
第二节 社会主义教育方针的贯彻执行.....	57
第三节 “文化大革命”对教育方针的破坏.....	59
第四节 教育方针的恢复和发展.....	60
第五篇 慈善教育.....	63
慈幼院.....	63
孤儿院.....	63

南川救济院.....	64
教养院.....	64
平儿院.....	64
盲哑学校.....	66
残废儿童救济院.....	67
第六篇 普通教育	68
第一章 书院、乡学、私塾.....	68
第一节 书院.....	68
第二节 乡学.....	69
第三节 私塾.....	69
第二章 学前教育.....	72
第一节 幼稚园.....	72
第二节 托幼教育.....	73
第三节 学前教育.....	81
第三章 初等教育.....	82
第一节 学制演变.....	82
第二节 学校发展.....	87
第三节 课程设置与教学计划.....	112
第四节 部分小学简介.....	130
第四章 普通中学教育.....	133
第一节 学制演变.....	133
第二节 学校发展.....	133
第三节 课程设置与教学计划.....	140
第四节 部分中学简介.....	153
附：厂矿子弟校简介.....	156
第七篇 专业教育	161
第一章 师范教育.....	161
第一节 学制.....	161
第二节 学校发展.....	162
第三节 课程设置与教学计划.....	168
第二章 职业教育.....	174
第一节 学校发展与学制.....	174
第二节 课程设置及教学计划.....	178
第三章 四川省南川县教师进修学校.....	179
第一节 学校发展及学制.....	179
第二节 课程设置及教学计划.....	180

第四章 党校中专班·····	181
第八篇 成人教育 ·····	185
第一章 民国时期的民众教育·····	185
第一节 民众教育的发展·····	185
第二节 学制与课程设置·····	189
第二章 建国后的成人教育·····	189
第一节 方针、任务·····	189
第二节 组织领导·····	190
第三节 干部教育·····	190
第四节 职工教育·····	190
第五节 农民教育·····	192
第六节 各类技校·····	196
第三章 农业广播学校·····	198
第四章 广播电视大学·····	199
第五章 高等教育自学考试·····	201
第九篇 学校管理 ·····	203
第一章 领导体制·····	203
第一节 民国时期·····	203
第二节 建国后·····	204
第二章 教育管理·····	205
第一节 机构与职能·····	205
第二节 思想教育·····	209
第三章 教学管理·····	213
第一节 学籍管理·····	213
第二节 教学方法·····	224
第三节 规章制度·····	234
第十篇 招生考试 ·····	243
第一章 清代科举·····	243
第二章 民国时期的招生考试·····	248
第三章 建国后的招生考试·····	257
第一节 招生考试·····	258
第二节 推荐入学·····	264
第三节 保送入学·····	265
第十一篇 教师队伍 ·····	288
第一章 组成结构·····	288
第一节 建国前队伍概况·····	288

第二节 建国后队伍结构	289
第二章 考核任用	295
第一节 检定聘用	295
第二节 招考分配	303
第三节 顶替补员	307
第三章 待遇	308
第一节 社会地位	308
第二节 待遇	320
第三节 生活福利	334
第四节 培训提高	338
第四章 落实政策	341
第十二篇 财务、后勤	343
第一章 财务工作	343
第一节 经费来源	343
第二节 支出项目	351
第三节 经费管理	358
第二章 后勤工作	359
第一节 校舍建设与维修	359
第二节 教学设备与管理	363
第三节 生活管理	370
第四节 环境绿化	371
第十三篇 体育卫生	373
第一章 学校体育	373
第一节 方针、任务	373
第二节 教学概况	373
第三节 教学内容及活动	375
第四节 锻炼标准	377
第五节 运动会	380
第二章 学校卫生	390
第一节 组织领导	390
第二节 卫生保健设施	391
第十四篇 勤工俭学	395
第一章 组织领导	395
第二章 产、供、销	395
第三章 收益分配	408
第四章 校办工厂简介	409

第十五篇 人物	415
第一章 传略	415
第二章 知名人士	420
第三章 南川县建国前后留学外国学生名录	424
第四章 南川县部分高级科技人才(副总工程师、大学副教授以上)	424
第五章 副地师级以上干部及学有专长者名录	427
第十六篇 附录	429
第一章 文存	429
一、全国第一个教师节中共南川县委、县人民政府致全县教职工的慰问信	429
二、战时儿童保育会代电	430
三、民国三十三年(1944)度上期南川县政府教育视导办法及标准	430
四、童家炳墓志铭	433
五、傅邓氏遗嘱	434
六、韦云中遗嘱——《告别》	435
七、罗学尧同志悼词	435
第二章 作品选登	436
第一节 诗词选	436
第二节 艺术作品选	443
第三章 南川县评为省以上的先进集体名录	447
第四章 省以上报刊发表的部分文章目录	447
第五章 建国前学校师生的革命斗争活动	450
清末时期的民主革命斗争活动	451
响应“五四”运动掀起爱国热潮	451
第一次国内革命战争时期(1921—1927年)	451
第二次国内革命战争时期(1928—1936年)	454
抗日战争时期(1937—1945年)	455
解放战争时期(1946—1949年)	458
第六章 南川县建国前各时期教育战线上的共产党员名录	459

第一篇 概 述

南川县地处四川盆地东南部，大娄山脉西北侧。幅员面积约2626平方公里，东西宽约53公里，南北长约81公里。东邻武隆、道真，南屏正安、桐梓，西连南桐、綦江、巴县，北与涪陵接壤。海拔高度为340米至2251米。境内丘陵起伏，河流交错，气候温和，雨量充沛，土壤肥沃。山形水势宜人，教育事业历史悠久。南川办学自东汉初年儒士尹珍（字道真，**牂牁**毋敛人——今贵州境内。曾任荆州刺史）来县城西云济桥（今龙济桥）畔设馆讲学开始。北宋风行私家讲学，元、明两代大兴社学，清代设置书院，创立乡学、兴办初、高等小学堂，民国时期改称国民教育，同时发展慈幼教育，初、中等教育，民众教育，师范教育，农民教育等。但教育的兴盛时期是建国以来的三十六年，特别是一九七八年中国共产党十一届三中全会后至一九八五年。全县划分7个区44个乡（镇），446个村，14个居委，区有单设中学，乡（镇）有民办中学或职业中学和中心完小，村有公、民办小学。计公民办中学43所（其中高中7所）795班（其中高中43班）学生39068人（其中高中2380人）。教职工1625人（其中高中218人），小学871所（其中完小55所）2170班（其中民办970班）学生90658人（其中民办43535人），学龄儿童入学率为97.3%，教职工2843人（其中民办1014人）。

南川县教育行政机构，清代先后设学务委员会、学务研究所、劝学所，民国时期先后设劝学所、教育局、教育科。下设视学或督学，协助县教育行政统管全县学务；建国后，县教育行政机构几经更名，前后设教育科、文教科、文教卫生科、文教局、教育局，同时下设股、室、站，协助管好全县教育事业。

教育系统群体组织，民国时期有教育促进会、国民教育研究会、南川县教育会。建国后有小学教师联合会、教育工会、教职工代表会、教育学会、青少年科技辅导员协会、退休教师协会、中小学部份学科教学研究会等。

教育方针、教学内容对培养人才起着重要作用。明、清两代均沿袭隋、唐以来的开科取士制度，提倡学而优则仕，仕则富贵尊荣。一八四〇年鸦片战争后，清政府被迫废科举，兴学堂，提出以“中学为体，西学为用”的方针。以“忠君”、“尊孔”为教育核心，既保留了封建教育的糟粕，又灌输了买办的教育思想。辛亥革命后，民国元年的教育宗旨为“注重道德教育，以实利教育、军国民教育辅之，更以美感教育完成其道德”。废除“读经科目”，注重兵式体操、唱歌和美术教学。民国四年（1915）袁世凯复辟帝制，又提倡“尊孔”、