

秦皇岛市地方志丛书

秦皇岛教育志

1436—1985



秦皇岛市教育委员会



秦皇岛市地方志丛书

秦 皇 岛 教 育 志

1436—1985

秦 皇 岛 市 教 育 委 员 会

《秦皇岛市教育志》编纂委员会

主 任 高应科

副主任 高 平 李金东 李 澍

顾 问 吴振远 高俊峰

委 员 (以姓氏笔划为序)

王芝生 王保利 王浩恩 刘 平

乔进云 李 澍 李 炜 李金东

李晋泽 邹志林 杨洁清 战继贤

高应科 高 平 郭继汾

《秦皇岛市教育志》编辑人员

主 编 高 平

副主编 李 澍 战继贤

编 辑 郑宝芹 杨崇礼 黄干模



中共中央顾问委员会副主任宋任穷(中立左)、全国人大常委会副委员长赛福鼎(中立右)接见北戴河石塘路小学慰问演出的师生



国家教委副主任何东昌(左一)视察青龙县职业中学时为该校题词



县委副书记邢崇智(右三)视察青龙
县娄子店农职中学



陈逸先(右二)视察秦皇岛市职业中专
副省长王祖武(右一)、省教委副主任



木教育宣传服务一条街活动
副市长张玉书(右三)视察职业技



燕山大学



秦皇岛广播电视大学



海关总署秦皇岛海关学校



秦皇岛煤炭工业管理学校



昌黎县第一中学



抚宁县卢王庄小学



市一中师生欢迎美国中学生访华团



市中学生访日代表团与日本朋友合影



学生在进行集体舞比赛



学生做课间操



抚宁镇一小模范家长夏令营



海边拾贝



河北农业技术师范学院在上
直观教学课



农职中学林果班学生上剪枝课



市第一职业中学上微机课



市一中学生上语音课



市
职
专
学
生
野
外
写
生



河北抚宁太和寨师范学生练琴



全国为人师表优秀教师刘汉鼎
(特级教师)在讲课



全国模范班主任司文媛在辅导学生



全国教育系统劳动模范张榆在讲课



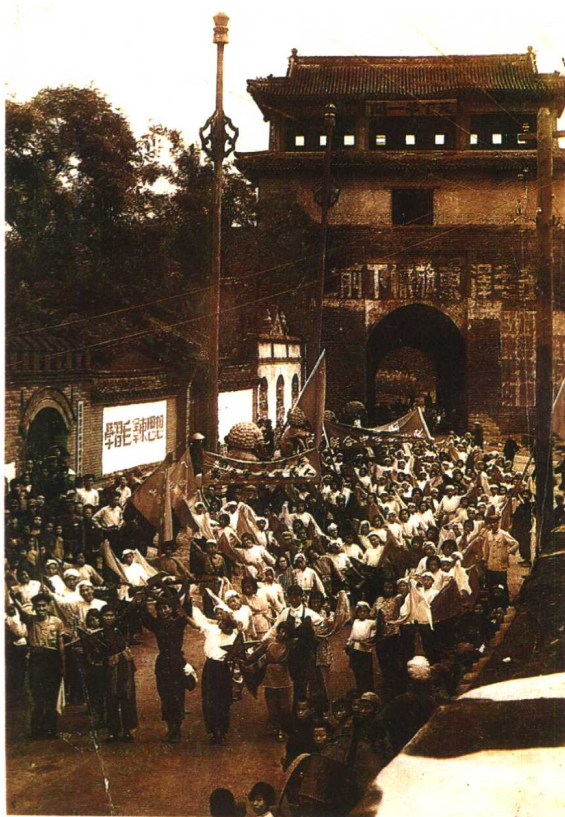
全国抗震救灾先进工作者吕兴
在辅导学生做物理实验



秦皇岛市第一届教职工田径运动会开幕式



1949年，秦皇岛市市长王植范（前三排左四）、市委宣传部长程立群（前三排左七）、教育科长禹贯中（前三排左八）与寒假学习班教师合影



山海关联合中学慰问入关的人民解放军



原昌黎汇文中学一角



解放后,秦皇岛市教育(文教)局、教委历届领导合影



《秦皇岛市教育志》编委会成员与市教委部分领导合影

序 言

盛世修志，是我国民族文化的优良传统，是承前启后、继往开来的千秋大业。《秦皇岛市教育志》的编纂，是我市社会主义精神文明建设的一件大事，是教育战线的一项重大基本建设。由于参与编修的同志怀着高度的历史责任感，不辞劳苦，四处走访，查询、收集资料，各方面的大力支持和热情帮助，经过多次修改补充，始成此书。我非常感谢为这部志书做出贡献的所有同志。

教育是人类特有的社会现象，它是新生一代成长和社会生活继承发展不可缺少的手段，是人类社会存在和发展的基本条件。它与人类社会同生共存，是一个永恒的范畴。秦皇岛教育，在新中国成立以前，虽也不乏有识之士关心教育事业，甚至捐资兴学，广大教师为传播中华民族文化而辛勤耕耘，但由于种种原因，教育发展缓慢，大多数没有受教育的机会。只有在中国共产党领导中国人民建立新中国之后，教育事业才不断地得到发展。建国以来，依靠党的领导，依靠全社会的广泛支持，以及教育战线全体同志的辛勤工作，秦皇岛市的教育取得了巨大成就。尤其是党的十一届三中全会的召开，党中央明确地把发展教育事业列为我国社会主义现代化建设的战略重点之一，强调实现四化科技是关键，教育是基础。经过教育战线上的拨乱反正，秦皇岛市各级各类教育蓬勃发展，为社会主义现代化建设输送

了大批人才。但也应看到，我市教育的发展同全国各地一样，经历了艰难曲折的道路。从五十年代后期开始，由于“左”的思想影响，教育受到频繁冲击。“文化大革命”期间，教育事业遭到严重破坏。粉碎“四人帮”，历史进入了新阶段，教育事业得以恢复和发展。当然，教育工作本身也出现过一些违反教育规律的问题，这些教训是深刻的。《秦皇岛市教育志》如实地记载了成绩和失误，经验和教训，对各时期教育的兴衰起伏和发展变化，都作了比较翔实的记载，这是研究秦皇岛市教育的一个大好材料。

《秦皇岛市教育志》的编写，以马列主义毛泽东思想作指导，力求写出一部具有存史、资治、教化作用的志书，反映地方特色，揭示教育发展规律。

我们把这部志书敬献给为秦皇岛市教育事业辛勤耕耘的广大教育工作者和教师，敬献给为秦皇岛市教育事业发展做出贡献的广大干部和人民。我相信，这部教育志书对开拓未来，推动我市社会主义精神文明建设，巩固和发展具有中国特色的社会主义教育事业，必将产生积极作用，并将受到教育工作者和广大教师的重视和欢迎。

高应科

1991年1月

凡 例

- 一、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，坚持辩证唯物主义与历史唯物主义观点，坚持四项基本原则，以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳，实事求是，力求做到思想性、科学性和资料性的统一，起到“存史、资治、教化”的作用。
- 二、本志在编写上，遵照“事以类聚”、“横排竖写”的原则，力求横不缺项，竖不断线，以时为经，以事为纬。资料力求完备、翔实、可靠。
- 三、本志以篇、章、节、目为记述层次。志、记、传、图、表、录各体并用，力求文图俱佳。
- 四、本志上限起于明正统元年（公元1436年），下限原则上断至1985年，个别地方因编纂记述的需要，时间下限有所突破。
- 五、本志历史纪年、地名、校名、政府、官职等，均用当时称谓，必要时注明公元年份或今名。中华人民共和国成立后则一律用公元纪年。人物称谓，一律直书姓名。
- 六、本志涉及数字及公元纪年，凡用阿拉伯数字较为得体的，一律用阿拉伯数字。
- 七、志中的“解放前（后）”，指1948年11月秦皇岛市全境解放而言；“建国前（后）”、“新中国成立前（后）”，均指中华人民共和国建国而言。
- 八、秦皇岛于1948年11月解放时称秦榆市，1949年3月改称秦皇岛市。隶属关系及行政区划几经变动。1983年实行市管县体制，秦皇岛市辖三区四县。为了便于按区域志要求撰写，三区四县统称为“秦皇岛市”或“全市”；原来的秦皇岛市称为“市区”，或分别称为海港区、山海关区、北戴河区；四县则称为“县区”，或分别称抚宁县、昌黎县、卢龙县、青龙县。
- 九、本志言必据史，言则求实。为简略起见，引文均未注明出处。所附资料，若与专篇直接关联，即附其后；否则，附于全志之后。
- 十、大事记采用编年体与记事本末体相结合的方法，编年之下，顺时记事，建国前注明公元纪年。
- 十一、本着生不立传的原则，对为秦皇岛市的教育事业做出较大贡献的已故人物，以生辰先后为序写传略。

目 录

概 述	(1)
大事记	(7)

第一篇 儒学 社学 乡学 书院 私塾 (义学)

第一章 儒 学	(52)
第二章 社学 乡学	(53)
第三章 书 院	(54)
第四章 私塾 (义学)	(55)

第二篇 基 础 教 育

第一章 学前教育	(60)
第一节 幼儿园 (幼稚园)	(60)
第二节 学前班	(62)
第三节 幼儿园选介	(63)
一、昌黎县幼儿园	(63)
二、海港区文化里幼儿园	(64)
第二章 小学教育	(73)
第一节 小学教育的发展	(73)
一、小学堂	(73)
二、小学校	(74)
第二节 小学教育宗旨、课程设置及管理	(76)
一、清末明初至抗日战争前	(76)
二、抗日战争时期	(78)
三、解放战争时期	(80)

四、中华人民共和国成立后.....	(82)
第三节 学校选介.....	(88)
一、昌黎县赤洋口乡苟庄子小学.....	(88)
二、抚宁县西河南朝鲜族小学.....	(89)
三、海港区青云里小学.....	(90)
四、山海关区南街小学.....	(92)
五、昌黎县城关镇一街小学.....	(93)
六、抚宁县抚宁镇第一小学.....	(95)
七、卢龙县实验小学.....	(96)
八、青龙县实验小学.....	(97)
九、秦皇岛耀华玻璃厂小学.....	(99)

第三章 中学教育..... (109)

第一节 中学教育的发展.....	(109)
一、清末民初至抗日战争前.....	(109)
二、抗日战争时期.....	(110)
三、解放战争时期.....	(111)
四、中华人民共和国成立至“大跃进”前.....	(111)
五、“大跃进”至“无产阶级文化大革命”前.....	(113)
六、“文化大革命”期间.....	(113)
七、粉碎“四人帮”后.....	(114)
第二节 中学教育宗旨、课程设置及管理.....	(115)
一、清末民初至抗日战争前.....	(115)
二、抗日战争时期.....	(116)
三、解放战争时期.....	(117)
四、中华人民共和国成立至“大跃进”前.....	(118)
五、“大跃进”至“文化大革命”.....	(119)
六、“文化大革命”期间.....	(121)
七、粉碎“四人帮”后.....	(122)
第三节 学校选介.....	(124)

一、秦皇岛市第一中学.....	(124)
二、秦皇岛市山海关第一中学.....	(126)
三、昌黎县第一中学.....	(127)
四、抚宁县第一中学.....	(128)
五、卢龙县中学.....	(130)
六、青龙县第一中学.....	(131)
七、秦皇岛港务局第一中学.....	(132)
八、昌黎县抗日中学.....	(134)
九、冀东第一中学.....	(134)

第三篇 职业、技术教育

第一章 职业教育.....	(155)
第一节 清末、民国时的职业教育.....	(155)
第二节 解放后职业技术教育.....	(157)
第二章 中等技术教育.....	(167)
第一节 概况.....	(167)
第二节 学校.....	(167)

第四篇 中等专业教育

第一章 概 况.....	(172)
第二章 师范教育.....	(172)
第一节 清末、民国的师范教育.....	(172)
第二节 中华人民共和国成立后的师范教育.....	(176)
第三节 重点师范简介.....	(178)
第三章 其他中等专业教育.....	(181)

第五篇 高 等 教 育

第一章 概 况.....	(187)
--------------	-------