

中山圖書館存



中華民國十九年五四紀念

革命

中國國民黨中央執

印

非學問無以建設

——民國元年在嶺南學堂演說——

僕今日得貴校諸君開會歡迎，不勝欣謝！諸君在此，莘莘濟濟，令我見之，頓觸少年時事：憶吾幼年從學村塾，僅識之無，不數年，得至檀香山就傳西校，見其教法之善，遠勝吾鄉，故每課暇，輒與同國同學諸人，相談衷曲，而改良祖國，拯救同羣之願，於是乎生。當時所懷，一若必使我國人人皆免苦難，皆享福樂，而後快者。又數年，即回祖國，就學於本城之博濟醫院，與貴校廖得山同學，僅一年，又轉香港雅利士醫院，凡五年，以醫亦救人苦難術。然繼思醫術救人，所濟有限，其他慈善亦然；若夫最大權力者，無如政治，政治之勢力，可爲大善，亦能爲大惡，吾國人民之艱苦，皆不良之政治爲之。若欲救國救人，非鋤去惡劣政府必不可，而革命思潮，遂時時湧現於心中。惜當時附和者少，前後數年，得同心而同行者，不過十人。得此十人，即日日籌畫，日日

進行。甲午中東之役後，政學各界，人人憤悲，弟等趁此潮流，遂謀舉事於廣州，失敗後，居外經營，屢蹶屢起，直至去年八月在武漢起事，不半載而大功告成。此固天之不欲絕吾中國也！然則功既成矣，吾從前之志願，豈遂達乎？非也，千未得一也！今日所成祇推倒一惡劣政府之障礙物而已，以後建設萬端，待理何人？則學生是也！凡國強弱，以學生程度爲差，僕從前以致力革命，無暇向學讀書，行醫日只一兩時，而事革命者實七八時，而學業遂荒，沿至於今，歲不我與；今見學生，令人健羨！益見非學問無以建設也。譬諸除道，僕則披荆斬棘者也，諸君則駕梁砌石者也，是諸君責任尤重於僕也。肩責之道若何？無他，勉求學問，琢磨道德，以引進人羣，愚者明之，弱者強之，苦者樂之而已。物競生存之義，已成舊說；今則人類進化，非相匡相助無以自存，倘諸君如有志而力行之，則僕之初志賴諸君而達，共和新國亦賴諸君而成，是則僕所厚望於諸君者也！

中國應建設共和國

——民國紀元前在日本留學界之演講詞——

鄙人往年，提倡民族主義，應而和之者特會黨中人耳，至於中流社會以上之人，實爲寥寥。乃曾幾何時，思想進步，民族主義大有一日千里之勢，充斥於各種社會之中，殆無不認革命爲必要者；雖鄙人之愚，以其曾從事於民族主義，爲諸君所歡迎，此誠足爲我國賀也。顧諸君之來日本也，在吸取其文明也。然而日本之文明，非其固有者，前則取之於中國，後則師資於泰西。若中國以其固有之文明，轉而用之，突駕日本無疑也。中國不僅足以突駕日本也，鄙人此次由美而英而德法，古時所謂文明之中心點，如埃及及希臘羅馬等，皆已不可復觀。近日阿利安民族之文明，特發達於數百年前，我中國之文明，已著於五千年前，此爲西人所不及。但中國傾於保守，故讓西人獨步。然近今十年，思想之變遷，有異常之速度，以此速度推之，十年二十年之後，不難舉西人之文明而盡有之，或且勝之，亦非不可能之事也。蓋各國無不由舊而新者也。

英國倫敦先無電車，惟用馬車，日本亦然。鄙人去日本未二年耳，再來而迥如隔世。前之馬車今已悉改爲電車矣。謂數年後之中國，而仍如今日之中國，有是理乎？中國土地人口，爲各國所不及，吾儕生在中國，實爲幸福。各國賢豪，欲得如中國之舞台者，利用之而不可，吾儕既據此大舞台，而反謂無所藉手，蹉跎歲月，寸功不展，使此絕妙河山，仍爲異族所據，至今無有能光復之，而建一大共和國，以表白於世界者，豈非可羞之極者乎？！

西人知我不能利用此土地也，乃始狡然思逞，中國見事情日迫，不勝危懼。然苟我發憤自雄，西人將見好於我不遑，豈敢圖我。我不思自立，惟以懼人爲事，豈計之得者耶？

所以鄙人無他願望，惟願諸君將振興中國之責任，置之於自己肩上。昔日本維新之初，亦不過數志士爲之原動耳，僅三十餘年，而躋於六大國之一，以吾儕今日爲之，獨不事半功倍乎？

有謂中國今日無一不在幼稚時代，殊難望其速效，此實不然。各國發明機器，類皆

積數十年始能成一物，仿而效之者，歲月之功已足。中國之情況，亦猶是耳。又有謂各國由野蠻而專制，由專制而君主立憲，由君主立憲而始共和，次序井然，斷難躡等，中國今日亦祇可爲君主立憲，不能躡等而爲共和。此說亦謬，於築修鐵路，可以知之矣，鐵路之汽車，始極粗惡，繼漸改良，中國而修鐵路也，將用其最初極惡之汽車乎？抑用其最近改良之汽車乎？於此取譬，是非瞭然矣。

且夫菲律賓賓之人士番也，而能拒西班牙美利堅二大國，以謀獨立，而建共和。北美之黑人，前此皆蠢如鹿豕，今皆得爲自由民。言中國不可共和，誣中國人曾菲律賓賓美黑奴之不若也，烏乎可！

所以吾儕不可謂中國不能共和，如謂不能，是反夫進化之公理也，是不知文明之真象也。且世界立憲，亦必以流血得之，方稱爲真立憲。同一流血，何不爲直截了當之共和，而爲此不完不備之立憲乎？語曰：『取法於上，僅得其中。』擇其中而取法之，是豈智者所爲耶！鄙人願諸君於是等謬想，淘汰潔淨，從最上之改革着手，則同胞幸甚，中國幸甚。

學生須以革命精神努力學問

——民國二年二月二十三日對東京留學生全體演說——

今日中華民國留東全體學生諸君開此大會，歡迎兄弟，兄弟實爲歡喜！數年前兄弟屢次到東京，時常蒙學生諸君熱心歡迎。但今日諸君之歡迎，與從前之歡迎，其心理上大有不同之點。從前所以歡迎兄弟之心理，都是憤恨滿洲政府，種種壓制，種種腐敗，欲將身家性命，置之度外，以圖推翻滿清腐敗政府，造成革命事業，以建設完全美滿之中華民國，與世界列強對峙。所抱持的純是一種犧牲的主義，本歡迎革命之精神，推而歡迎兄弟。現在諸君從前之志願，已經達到，此次兄弟到東京，是民國成立後的第一次。兄弟從前提倡革命的時候，一般學生諸君，大半熱心贊助革命。究竟革命事業，能成功不能成功，那時非所料及的。彼時學生諸君，前途絕無希望，國家前途，甚爲危險。未光復之先，我輩均受制於專制政府之下。非我族類，橫暴不堪，處此極端壓制，民權不克伸張；俯首帖耳，任人摧殘，刀俎聽命，魚肉聽命。從實質上觀察之，我輩不過是

亡國之遺民，我漢族實無國家存在於亞東大陸上。而外憂日迫，瓜分豆剖之危機，在昔不過虛言恫嚇，近且見之實行。滿清政府又服膺「甯贈朋友不予家奴」之格言，對外則一味恭順，對內則萬般防遏。我輩幾不免二次亡國之慘，所以大家志士，都不惜犧牲性命，以求急切之改革，而還我自由之幸福。今日滿清政府，既經推倒。革命事業，已告成功。民國初基，已粗稱底定，我國之前途，實大有希望。但破壞之後，必須建設。恢復秩序，鞏固邦基。學生諸君，必要爲中華民國妥籌健全之方法，擔負建設的責任，以措國家於磐石之安，方不負從前革命的一種偉大志願！蓋破壞固宜急進的，建設亦宜急進的。破壞之事業，並不甚難，只要持極端的犧牲主義，堅忍做去，即能收效。欲籌建設，雖無破壞時代的危險，仍必與破壞時，具同一之精神！（拍手）

建設事業，不僅要與破壞時代，持同一之犧牲主義，並且要一絕大學問。欲求此種建設的學問，必須假以時期，或十年，或六七年之苦心研究，方能應用。不比破壞事業，只要不顧身命，冒險做去，即可以辦得到的。所以從前學生之責任，與現在諸君之責任，大有懸殊；從前諸君是求急切的破壞的，今日諸君，是要求急切的建設的。從前因

漢族淪亡，我輩憔悴虐政，無立足之餘地，縱有絕大學問，無處可見之實用；即爲滿洲政府所羅致以供奔走，亦不過一種奴隸學問，究竟不能發揮其長；故彼時一般有志之士，均不願專心求學，以爲異族之用；一心從事於革命事業，奔走呼號，不畏斧鉞，都是因爲救國心的熱度，比較求學心的熱度更高的緣故。（拍手）

彼時學生諸君當初來東時之志願，未嘗不是想求大學問；但愛國愛同胞之心，人所共有，一到東京，即受薰陶。又感於外界之種種激刺，因國家危險之景象，日益迫切，不忍死心塌地，消磨銳氣於學問上；只得將求學之心，暫行拋開，專堅持鐵血主義，練習冒險精神，希望將滿清政府推倒之後，再求學問，以遂初心，而爲建設新國家之用。故甯肯棄學問而不顧，專圖革命的進行。此次革命成功，拋棄學問熱心救國之學生諸君的勛勞，實居多數。（拍手）

今日幸民國成立，已有二年，大概規模粗具。然政治下之設施，千頭萬緒，紛如亂絲，我們試想一想。成立雖將二年，內政外交，究竟有一件可稱爲完備的嗎？此種原因，都是因爲缺乏人才的弊病。處此時代，急要精進學問，以圖根本上之改良。諸君在東

京留學，應該立定一絕大志願，研究問學；不比從前學生有革命事業紛擾其心志。不能專心致志於學業。諸君今日求學之機會，比較從前學生求學之機會，實優萬倍。務望矢志求學，如從前學生願犧牲性命，以做革命事業的一種堅忍心，百折不撓，將來必能求得優美專門學問，以福祖國。這是兄弟所期望的！（拍手）

中國今日之現象，如拆屋改造，舊者已經破壞，新者尙未建全。庶政繁多，動需時日。試觀吾國歷史，每一朝代之更替，必經三四代之設備，始得稍稍完全。破壞事業，與建設事業，成就於一人之手者，實所罕見。今日民國成立，已歷二年，種種設施，雖不甚完備，然求之歷史上，已經是收效最速的了。我輩不可謂中國不可爲！我輩抱如何之希望，思如何之幸福，必須矢志求之；以壓吾人之希望，而獲吾人之幸福。（拍手）

今日吾國工商各界，均陷於艱難恐慌之現象。一般平民，心理上多謂革命黨從前所說的，革命後人民有多少之幸福，不革命有如何的危險，都是一種騙人的話。今日既經革命，我們生計，反一日不如一日，實不及未革命的時候，尙能得過且過。此等言論，究竟是昧於大勢，將革命事業，看得太容易了。（拍手）

縱觀古代革命的歷史，成功最速者，莫如姬周，爾時不過京畿地方，歸天子直轄，其餘悉歸諸侯統治，整理尙自易易。然必至成王定鼎洛汭，始克底平。其後暴秦無道，陳勝吳廣之徒，起而推翻之；後演成楚漢戰爭之惡劇，生靈遭其塗炭者，不知凡幾，歷許久時間，始得統一；而內政之整頓，猶必待之文景。自是厥後，歷代莫不皆然。迨至明朝，驅逐元胡，創種族革命，亦經過多年戰爭；建設事業，亦歷數代，始具規模。卽此可見革命之不易，建設之尤難。我國此次革命，不過數月，卽告成功；吾民之幸福，實在保全不少。惟建設事業，歷二年之久，尙無頭緒，實因從前未培養人才之故。（拍手）

現在欲維持中華民國，必人人負建設之責任！建設事業，必須學問。實所賴於學生諸君！諸君在此留學，須要認真研究學問，不可同從前留學生一樣。從前的留學生，大概分爲兩派：其一派鑒於祖國之危亡，異族之憑陵，廢棄學業，奔走革命；其又一派，既不能與革命諸志士一致進行，又不能研究實學，只想弄一個方法，混一紙文憑，以誇耀鄉里。這也難怪他們，此輩人見中國事已不可救，革命事業，自己捫心揣度，又做不

來；求了學問，又無用處；無法可想，只好鬼混一輩子。將來中國不幸瓜分，橫豎中國是已經亡過一次的；隨便做那一國的順民，那一國的奴隸，都是無甚緊要的，只要有一個吃飯的所在就是了。（拍手）

今日諸君，不可如前日之分爲二派！當此建設之始，需才孔急，量才器用，各盡其長；大才有大用，小才有小用。只要有真正學問，不愁沒用處的！況且破壞事業，已告成功，從前希望，均已達到；將來之希望，即是建設事業，正好安心在日本留學，用數年工夫，求數年學問，以爲建設之用。在此留學諸君，須要立一種決心，就是從前學生一種犧牲性命的心；立此種決心求學，將來成就，正未可量。追學成學問，爲中華民國求幸福，非爲一人求幸福。必須存犧牲自己個人之幸福，以求國家之幸福的心志，社會始可改良。諸君現在之地位，在中華民國四萬萬人以上！將來做成事業，必也要在四萬萬人以上，方不愧今日之地位！（拍手）

學問志願兩種並行，有學問而無志願，不徒無益而反有害。諸君志願，須求大家之利益，辦大家之事業，不必計較私人之利害。究竟大家享幸福，大家得利益，則我一人

之幸福之利益，自然包括其中。此之謂人道主義，社會主義。（拍手）

從前學說，準物質進化之原則，闡發物競生存之學理。野蠻時代，野獸與人類相爭；弱肉強食，優勝劣敗；弱者劣者，自然歸於天演淘汰之例。故古來學說，只求一人之利益，不顧大家之利益。今世界日進文明，此種學理，都成野蠻時代之陳談，不能適用於今日。今日進於社會主義，注意人道，故不重相爭而重相助；有道德始有國家，有道德始成世界。（拍手）

近日社會學說，雖大昌明，而國家界限尙嚴；國與國之間，不能無爭。道德家必願世界大同，與永無戰爭之一日，我輩亦須存此心理，感受此學說；將來世界上總有和平之望，總有大同之一日。此吾人無窮之希望，最偉大之思想。（拍手）

吾中華民國，爲世界最偉大之國；土地人民，爲諸國冠。不過因近二百年受制異族，文明退步。國勢凌夷，外國遂謂中國爲野蠻，實屬大謬。今日革命成功，祖國前途，大有可爲；各國相待，亦異往昔。蓋我中國以最短促之時間，成就最偉大之事業，爲地球上亘古所未有。而我中國國民，從前本來無國家思想，忽然發生此種事業，建設共和

國家，自外人眼光觀之，很覺奇怪，究竟不曉得是真共和，是假共和？這種心理，實在是把中國數千年之文明忘記了。中國此次之革命，就是恢復數千年歷史上之文明。（拍手）

從前中國文化，限於亞東一小部分，不能擴張。今日得一種高尚完全之政體，政體既改良，人民道德亦必隨之改良。方可表示共和政體之真象。（拍手）

日本對於中國，亦有此種疑慮。現在思想眼光，均改變了。彼見我國此次改革，是很道德，很文明，很高尚的舉動。人民心理，是箇箇贊成共和的。所以日本人之疑團，一天明白一天。現在對於中華民國，極表尊敬佩服之誠意了。（拍手）

現今五洲大勢，澳非兩洲，均受白人之箝制。亞洲大局維持之責任，應在我輩黃人。日本與中國唇齒之邦，同種同文，對於亞東大局維持之計劃，必能輔助進行。縱有些小齟齬，亦須顧全大局，不能成一問題。日本從前對於中國，行侵略政策，亦見中國國勢大不可爲，假使受制歐洲，則日本以三島海國，決難鞏固，故不得已而出此。今我中華民國，既已成立，亞東大局，我中國可以負維持之責任，毋庸日本担心了。（拍手）

日本海陸軍強盛，稱捷於世界。我中國須要數十年始能辦到。假使從前無日本，則東亞前途，必不可問。東亞地方，得留與我輩成就革命事業，都是日本之力。中國此次革命成功，對於日本，不能不感謝。日本與中國利害相關；欲保全日本利益，不得不保全東亞利益。大凡立國，必須與利害相關之國，攜手進行，方能進步。利害不相關之國，縱彼欲與我相親，我是不可與之親近的。從前滿洲政府，對於日俄兩國，介於兩大之間，與日本距離較近，尤覺可怕的很。彼時不知道利害相關的道理，純是遠交近攻之政策，親俄防日，以致貽今日之大患。一經親俄，天山以西帕米爾高原一帶，已非我有；延至今日，蒙古又將不見了；這就是與利害不相關的國相親的害。（拍手）

我國此次革命，原來是不要人贊成的，也不受人干涉的。日本對於我中華民國，很想首先承認的；因與各國須取一致之行動，故未發表。俄國則對於我國，不肯承認。而對於庫倫獨立，獨不惜首先承認。不但自己承認，並介紹於各國。因為俄國對於我國，絕無利害相關；不過持一種侵略主義。今日親俄，壞了蒙古；再要親俄，內地十八省恐怕都不穩了！日本不然，與我國利害相關，絕無侵略東亞之野心。從歷史上觀察，彼為

島國，我爲陸國，絕對不相侵害。縱近年來不免有侵略之舉動，亦出於萬不得已，非其本心，是我們最要原諒日本的。我們中日兩國，最宜聯合一致進行；將來能聯合，能親交與否，這種責任，都在學生諸君身上。（拍手）

諸君在日本留學，日日與日本之講師學生相周旋，必能聯絡感情，互相親愛。從前日本最看不起中國人，固爲地位不同；今日民國成立，日本人羨慕我不暇，還能藐視我嗎？（拍手）

故我們對於日本人之心理，亦須要變憤恨而爲親愛。今日謀鞏固中華民國，須注重外交！親日政策，爲外交上之最妙者。其責任當以學生諸君負之！日本人種種對於中國之誤解，可以詳細解明。日本之政策方針，亦須用心研究！風土人情，亦當調查！消滅衝突，解釋誤會，共同謀亞東大陸之幸福，同爲東亞之主人翁。（拍手）

亞洲人口，占全地球三分之二。今日一部分屈伏於歐人勢力範圍之下。假使中日兩國協力進行，則勢力膨脹，不難造成一大亞洲，恢復以前光榮之歷史，令世界有和平，令人類有大同，各有平等自由之權利。世界幸福，都是黃種五萬萬人造成的。而學生諸

君，是其起點。今日學生諸君，不但須担任亞東和平之責任；並要担任世界大同之責任。這是兄弟所爲諸君期望的！

救國之急務

——對上海寰球中國學生會演講詞——

今夜蒙招請到此演講『救國之急務』。夫以民國成立已過八年之今日，何故尙須講求方法以救之乎？則以中國今茲，正瀕於最危之一步，所遇艱險，實前此所未嘗有；內憂現已當前，外患同時俱至；在內則有南北交戰，在外則有強鄰危我國脈，故萬不能不採一有力之方法以救吾國也。

吾人欲救民國，所可採者惟有兩途：其一，則爲維持原狀，即恢復合法國會，以維持真正永久之和平也；其二，則重新開始革命事業，以求根本改革也。今先論維持原狀；諸君知數月之前，以五國警告之故，上海既開和會矣，實質兩代表間，已將一切問題決定，惟有如何處置國會一層，懸而未決。北方代表，表示北方永不能允恢復國會，而