

目 录

采取措施加强学生思想政治工作

.....张世栋 陈伯诚 (1)

改革时期大学生特点浅析

——兼论思想政治教育的改进.....张小瑞 陈啸宏等* (11)

改进思想政治工作方法、提高思想政治工作有效性

.....秦炳荣 (38)

大学生的思想政治教育“磁性”问题初探

.....秦炳荣 (48)

法制教育是加强大学生政治思想工作的重要措施

.....徐作山 (67)

论导师责任制是教书育人的一项好制度

.....徐作山 (78)

从实际出发, 开拓思想品德课教学的新路子

.....秦炳荣 徐作山 (85)

社会调查是对学生进行形势教育的一种好方法

.....张文贵 (93)

试论高校学生思想政治教育工作领导管理体制的改革

.....陈啸宏 (104)

大学思想品德课

 课程设置改革的两个重要问题.....陈啸宏 (115)

 抓好学风建设、培养中医药人才.....孙 明 (121)

关于改革奖学金评定及“三好学生”评比方法的规

定(试行)	(129)
皮之不存,毛将焉附	
——从北京中医学院学生的成才培养看学生社会实践的必要 性	孙 明 (141)
在大学生中发展党员是一项战略任务	乔旺忠 (148)
在社会实践中铺设成才之路	
——我院大学生社会实践活动综述	杨青录 (157)
高校学生会实行民主选举一定要坚持在党 团组织的引导下	杨青录 (162)
思想政治教育的人才观	王林源 (168)
对三年级大学生思想状况的分析	张玲 孙永平 (188)
针对青年学生的特点做好思想政治工作	张连英 (197)
寓教于美 赋情于理	
——医八六、二班学生的美感心理初探	辛松峰 (202)
影响学生专业思想的因素及需要采取的措施	孙永平 (210)
中医治则对思想教育工作的借鉴与启示	阎树江 (218)
一年级大学生思想政治工作初探	李 田 (227)
大学生向实现自我认识,自我管理迈进了一步	
——浅谈大学二年级学生思想状况	赵晞璞 (236)
我的一点体会	
——谈新生思想政治工作如何开展	段建利 (241)

采取措施加强学生思想政治工作

张世栋 陈伯诚

自八〇年三月，卫生部在武汉医学院召开部属院校学生思想政治工作经验交流会以来，我院在卫生部和北京市委领导下，遵照中央有关指示，从我院实际出发，采取一些措施，逐步加强了学生思想政治工作，有了一定成效，但也存在一些问题。现将一年来工作的情况和问题汇报如下。

一、加强对学生的思想状况的调查研究工作

对学生的思想状况，不断地进行深入细致地调查研究，做出实事求是恰如其分的估计，这是做好学生思想政治工作的前提。为了有的放矢地加强学生思想政治工作，我们由党委主管学生工作的副书记负责，抽调了政治辅导员、政治教师、系总支副书记、宣传部和团委有关同志共十二人，分四个调查组，用半个月的时间，以个别谈心交朋友形式，对不同年级四个班的一百一十六个学生思想状况，进行了比较深入细致地调查研究，写出了四份调查报告。从中明确了以下四个问题：

（一）学生思想的主流是好的。他们是粉碎“四人帮”，恢复高考制度后通过考试择优录取的大学生，是我国当代青年中比较优秀的部分。从我们调查的材料看，学生中

8%是共产党员，88%是共青团员，60%在中学时代就是“三好”学生。他们的政治态度，绝大多数是好的或比较好的。大体上可分三种情况。第一种是比较自觉地坚持四项基本原则，积极拥护三中全会以来党的路线、方针、政策的，约占26.3%；第二种是基本上坚持四项基本原则，一般拥护党的路线、方针、政策，但有不少模糊认识的，约占71.1%；第三种是对四项基本原则和三中全会以来党的路线、方针、政策，有比较多又比较严重的错误观点的，约占2.6%。当前学生思想主流是好的，可以概括这样四句话：1、热爱祖国，渴望四化；2、勤于思考，要求改革；3、热爱科学，勤奋学习；4、社会主义新风尚在逐步形成，道德水平正在提高。而且，他们还有一些超过五十年代大学生的明显特点：1、不迷信、不盲目，有独立思考能力；2、有正视现实的求实态度；3、有对新事物新知识的敏感和吸收能力。因此，可以说这一代大学生是大有希望的一代。要教育学生，首先要了解学生，信任学生，对他们要充满信心和希望。

（二）学生中存在着不少问题，有的问题还是相当严重的。根据调查，在很多学生中程度不同地存在着四个“缺乏”和三个“不够”。四个“缺乏”是：1、缺乏明确坚定的政治方向；2、缺乏马克思主义世界观；3、缺乏革命的人生观；4、缺乏共产主义道德观念。三个“不够”是：1、政治情绪不够饱满；2、精神状况不够振奋；3、对党的一些重大政策认识不够统一。我们对待学生既要看主流，也要看支流。对他们存在的问题，不能熟视无睹，更不能掉以轻心，要加强教育，这是我们的责任。不然的话，面对争夺学生的

斗争，我们就要吃败仗，对学生健康成长不利，对四化建设也将造成不可弥补的损失。

(三) 学生中出现的问题不能责怪学生。从我们调查的情况看，问题是表现在学生身上，但根子要从十年内乱中找。人是社会关系的总和，学生中出现上述一些问题，不是孤立的、偶然的，而是有其复杂的社会和历史根源，这就是大家经常说的，他们是“生在困难时期，长在内乱时期，学在调整时期”，又面临着前所未有的开放环境，目前，我们国家不仅是存在着党风问题，还存在着经济问题。这些“强刺激”，不能不在学生的思想中引起剧烈的波动。在社会大变动时，学生中出现一些问题，是不奇怪的也是不可怕的。我们应该了解他们，同情他们。应当相信，只要我们国家把经济搞上去，把党风搞好，并切实加强学生思想政治工作，学生中的一些问题是会逐步得到解决的。

(四) 要根据这一代大学生的特点来加强和改善思想政治工作。通过这次调查，我们进一步认识到加强学生思想政治工作的重要性，同时，也增加了做好学生思想政治工作的信心，这里，最重要的是要掌握这一代大学生的特点，探索新时期大学生思想政治工作的规律，不能仍然简单地搬用过去思想政治工作的老一套办法来对待他们。当前学生对一些思想政治工作反映“反胃”，其中原因之一，是因为我们工作的内容和方法是老套套，基本上是用五十年代的钥匙来开八十年代的锁，不适合他们的特点，没有吸引力。所以，我们要面对现实，勇于实践，努力去创造适合当代大学生特点的有吸引力的思想政治工作的新内容和新方法，正确的进行引导和教育，做到科学育人。同时，还要注意大年龄

的学生与小年龄的学生又各有不同，在教育的内容和方法也要有所区别。

二、加强对学生开展四项基本原则教育

通过上述调查研究，我们进一步明确了加强学生思想政治教育的针对性。当前学生中最主要的问题是对四项基本原则存在一些模糊认识。因此，我们确定今年学生思想政治教育以坚持四项基本原则教育为中心。一年来，我们围绕着这个中心，从四个方面进行了一些思想工作。

（一）首先进行形势教育。正确认识形势，是我们党制订路线、方针、政策的依据，同样贯彻执行党的路线、方针、政策，也需要正确认识形势。一些学生对三中全会以来党的路线、方针、政策不够理解，主要是因为对大好形势认识不清。如有的学生问：“形势很好，是开国以来少有的大好形势，为什么还要调整？”等等。因此，要把学生思想统一到三中全会以来党的路线、方针、政策上来，必须深入进行形势教育。开学后，我们先组织学生座谈寒假回乡见闻，让学生进行自我教育，然后，组织学生学习讨论邓小平同志在中央工作会议的重要讲话，统一大家认识。中药系总支还组织学生进行了社会调查，学生反映很好，说是上了生动一课，加深了对大好形势的理解，加深了对三中全会以来党的路线、方针、政策的理解。

（二）着重进行党的领导教育。四项基本原则的核心是坚持党的领导，而资产阶级自由化核心则是脱离党的领导。我院有些学生由于受自由化思潮影响，党的观念比较淡薄，因此，开展四项基本原则教育，首先要进行坚持党的领导教

育。根据我们调查，许多学生对党的领导问题还有不少糊涂认识，突出的有三个问题：1、认为党老犯错误，不那么光荣、伟大、正确；2、觉得党的政策多变，不能令人信服；3、对党能否领导实现四化，缺乏信心，还要看一看。针对这三个问题，我们组织三位政治教师，理直气壮地给全院学生讲了三课：1、要相信党、热爱党、永远跟党走；2、坚信三中全会以来党的路线、方针、政策是正确的；3、坚持党的领导是实现四化的根本保证。

（三）结合进行道德风尚教育。主要是响应团中央等九个单位的倡议，开展了“五讲四美”活动。我们先是采取发通知、做报告、搞倡议、讲团课等多种形式，进行思想发动。团委和学生会为了配合这一活动，请我国著名播音员夏青同志和中央乐团宁德厚同志来院给学生讲语言美和欣赏音乐专题讲座，还举办了摄影展览和书法展览。同时我们还注意行动，如学生会组织学生打扫了食堂、宿舍卫生；等等。学生的行动受到老师傅的表扬，他们说：“雷锋来到了我们食堂。”在校刊上我们注意宣传报导了开展这一活动以来在学生中涌现出的好人好事，进一步调动了学生的积极性。同时，学校还结合加强了学籍管理，对两个道德品质不好、不守纪律的学生给予了纪律处理，效果也是好的，打击了歪风，扶植了正气。

（四）以《决议》为教材，继续深入进行四项基本原则教育。这学期开学以来，我们主要是组织学生学《决议》。首先做学习动员，使学生认识《决议》的重要，认真读一遍、两遍，把问题提出来。同时，组织和培训宣讲队伍，主要是学文件领会精神，调查研究摸清学生问题，并逐

个讨论宣讲提纲和讲稿。从十月份开始宣讲。根据中央起草《决议》的三条指导方针，联系我院学生学习中提出的问题，我们确定讲三讲：一讲是正确估价建国三十二年来的成绩和错误，坚定热爱党、热爱社会主义信念；二讲是正确认识毛泽东同志在中国革命的历史地位和伟大作用，坚持毛泽东思想；三讲是团结起来，为建设社会主义四化强国而奋斗。为了保证学习效果，我们采取按年级大班宣讲。每讲后都由政治教师辅导学生进行学习和讨论。这次宣讲的最大特点是联系实际，解决问题针对性强。每讲着重解决两个问题，一讲解决充分肯定建国三十二年来的巨大成就和深刻认识“文化大革命”严重错误问题；二讲解决正确对待毛泽东同志和毛泽东思想问题；三讲解决对待华国锋同志和农村生产责任制问题；除宣讲外，我们还注意引导学生进行自我教育，有的班级去园明园参观访问，更多的班级是组织主题班会，把教育寓于各种活动中。这样《决议》学习就比较生动活泼。

上述这些教育都有一定的成效，特别是在全国大好形势的鼓舞下，学生们思想朝着健康方向发展，绝大多数人都有不同程度的进步。突出的表现是坚持四项基本原则的自觉性有所提高，广大学生对六中全会和《决议》反映很好，普遍表示衷心拥护；对待四项基本原则和对三中全会以来党的路线、方针、政策的一些模糊认识正在逐步解决。同时，共产主义道德风尚也有所发扬。现在，在学生中助人为乐、见义勇为、拾金不昧的好人好事日渐增多。但对学生的变化和进步，也不能估计过高，应该看到学生中的一些思想问题不可能在短期内就都解决，特别是资产阶级的自由化思潮对学生还有影响。因此，要使四项基本原则为广大学生真正理解，

并在头脑里扎根，决不是轻而易举的事，还要继续做艰苦的工作。

三、加强学生政治工作干部队伍建设

建立一支精干的稳定的学生政治工作干部队伍，是做好学生思想政治工作的必要组织保证。但是，到今年年初止，我们学校这支队伍仍然比较薄弱，突出的是专职和兼职政治辅导员数量少，有的还不够安心，广大教师对教书育人也注意不够。因此为了切实加强和改善学生思想政治工作，今年年初，我们下决心要加强学生政治工作干部队伍建设。一年来，我们主要做了以下四个方面的工作。

（一）宣传学生思想政治工作的重要性，提高对学生政治工作干部的认识。我们主要是组织传达和讨论蒋南翔同志在学校学生政治工作队伍建设问题的报告（征求意见稿）。使大家明确了三个问题：1、学生思想政治工作既是学校教育的一个重要组成部份，又是学校实现培养目标的保证。2、学生思想政治工作也是一门科学，需要探索它的规律性。3、学生政治工作干部同教师一样，都是教育工作者，都是学生的老师，同样当得起灵魂工程师的光荣称号。学生政治工作干部听了这一传达，引起了强烈反响，普遍受到了鼓舞和激励，增强了他们的责任感和光荣感。有的表示安心工作，有的表示要争取给学生讲时事政治和道德修养课。

（二）充实学生政治辅导员队伍。年初，我们仅有专职和兼职辅导员八名。一年来，我们采取了两种办法，充实了政治辅导员队伍。一是从高年级学生中挑选四名党员担任半脱产政治辅导员。一是从业务教师中聘请三名教师担任半脱

产政治辅导员。到目前为止，我校专职政治辅导员，教师兼职政治辅导员和学生半脱产政治辅导员，共有十五人，平均每个班有一人，政治辅导员的数量少的问题已经解决了。

（三）着手研究和解决有关政治辅导员的待遇等一些实际问题。我们明确规定，专职政治辅导员在政治待遇上，和政治教师一样可以阅读县（团）级文件，在调资、分房等生活方面，和与自己学历相同的业务教师一样待遇。为了便于工作，辅导员每人给一间办公室。由于他们晚上要到学生中去工作，在分房时要给予照顾。对半脱产的学生政治辅导员，每月发给职工助学金加副食补贴。他们的毕业年限和工令按同届学生一样计算，毕业后享受同届毕业生待遇。对担任兼职政治辅导员的教师，要把他们对学生进行思想政治教育的成绩，列为教师考核、晋级的一项重要内容，每月发给岗位津贴七元。

（四）动员全院广大教师做学生思想政治工作。搞好学生思想政治教育，只靠专职和兼职政治辅导员是不够的，还要动员和依靠全体教师来做。今年上半年，我们在教工中开展的“为人民服务，对人民负责”的讨论，使广大教师注意了既教书又教人，有意识地在业务课中渗透思想教育。我们还专门召开了教师教书教人座谈会，介绍了六位业务教师的经验。

四、加强学院党委对学生思想政治工作的领导

党委对学生思想政治工作的领导要坚强有力，是做好学生思想政治工作的关键。一年来，我们首先把对学生思想政治工作的领导列入了党委的重要议事日程。我们先后召开九

次常委会或常委扩大会议，讨论研究有关学生思想政治工作。同时，党委常委和部、处长实行每人联系一个学生班的制度，要求要经常深入到学生中去，至少两周一次，了解情况，亲自做学生工作。实践证明：它有助于领导转变作风，深入群众，密切与学生的关系，及时发现学生的问题，更好开展学生工作。此外，学院党委书记和两个副书记，还先后给学生做了形势、整顿学院秩序、发扬党的光荣传统、学习《决议》的宣讲等七次报告。讲稿多数是自己动手起草。而且事前都做了一些调查研究，报告都有一定的针对性。

一年来，我们做了一些工作，取得了一定成效，同时我们也还存在一些问题，其中主要的有三个方面：

一、党委对学生思想政治工作的领导还存在着涣散软弱问题。主要是我们对学生做报告进行教育时，联系学生思想实际解决学生思想问题不够，讲一般道理多，缺乏针对性和战斗性，比较一般化。同时，对学籍处理也不够严格，对违犯学校纪律的学生处理也不及时、不坚决，就是处理了的也不公布于众，还缺乏声势和舆论。自贯彻思想战线问题座谈会精神以来，我们开始注意克服这个问题，给学生宣讲《决议》时，我们就注意了紧密联系学生思想实际，批评一些错误观点。并总结思想工作中的新情况，修订了《学生手册》，开始加强学籍管理，树立良好校风。

二、对政治辅导员和培养提高工作抓得不够。主要是没有很好组织他们学习业务。因此，他们与新时期大学生的思想政治工作的要求还不适应，普遍反映苦于无法。最近，我们开始组织学习《教育学》，采取自学与辅导相结合的办法，请北师大教育系教师做辅导报告。并准备以后陆续学习

《心理学》、《伦理学》和《社会学》。

三、思想政治工作的方法还存在着一般化的毛病。目前学生对我们思想政治工作比较多的是不太感兴趣，有的甚至反感。这除了他们的主观原因外，主要是我们思想政治工作的方法老一套方法多，叫做“开大会报告，开小会读报”，不适合他们的特点，缺乏生动性，吸引不了学生，为要使我们的学生思想政治工作适应新形势，突破难点，改革现状，创造发展，探索一套适合大学生特点的学生思想政治工作新内容和新方法来，打开一个学生思想政治工作的新局面，我们准备下一步把大学生思想政治教育的科学研究工作开展起来，从加强科学研究上找出路。

转自《卫生部属医学院校学生思想政治工作资料汇编》

1932.3

改革时期大学生特点浅析

——兼论思想政治教育的改进

北京中医学院 张小瑞 陈啸宏等*

我国经济体制的改革，不仅关系国家的前途，而且和亿万工人、农民、知识分子的切身利益紧密相联。这场广阔深刻的社会大变革。不仅给人们的经济生活带来了重大的变化。而且影响着人们的精神状态、思想意识。引起观念的变化，以至思维方式、行为方式的变化。特别是最近。党中央提出进行政治体制的改革。将进一步推动社会主义经济体制的改革。也必将给人们以更直接的政治上的影响。面对这样的客观情况。思想政治教育工作者应当充分重视关于改革时期大学特点的研究。应当了解他们在想什么，怎样想。了解他们要做什么，会怎样做，从而把握当代大学生的思想脉搏，切实有效地实施思想政治教育。基于这样的认识，我们对全校学生进行了思想政治状况普查，被调查人数为1104人，占在册学生人数的95.25%；调查对象包括研究生、本科及专科生等各个不同层次的学生；调查方式为不记名多选题问卷式；调查内容为与大学生政治思想品德状况有关的一百个题目。

*本文作者还有(以姓氏笔划为序)王晓兰、乔旺忠、伍学刚、孙明、孙永平、谷晓红、杨青录、徐毅、葛世虎、廉绮雯。

通过调查分析，我们认为当代大学生热忱正直、昂扬向上、热爱祖国、富有理想、政治可靠、素质良好，但同时也具有一些明显的缺点。我们认为，必须有针对性地改进大学生思想政治工作，以有利于经济改革的进行，为社会主义现代化建设造就出更多更好的人才。

现就大学生十二个方面的特点谈些粗浅的看法。

一、人生态度积极，但人生理想、人生目的不十分明确

改革给社会生活带来了生机，特别是给青年一代带来了希望。因而决定了当代大学生积极向上、充满信心的人生态度。

“理想”、“人生”是改革者的追求和探索的目标，也是当代大学生最热的话题。在大学生同学之间各种交谈主题中占第一位（26.99%）甚至有20.65%的学生认为在上大学后自己最大的收获是“初步确立了人生观”。调查结果表明，大学生不仅热衷于讨论人生，且他们的人生态度是积极向上的。例如，在被问及以什么样的态度对待人生时有16.39%的人答“对未来充满希望，永远乐观”。有66.49%的人答“虽然也感到有很多悲伤和苦恼，但更多感到的却是希望和喜悦”，这两部分合起来达82.88%。在被问及对人生、前途、理想的感受时有63.77%的人回答“充满信心，只要通过努力奋斗，目的一定能达到”。在被问及如何处理今天和明天的关系时，有24.28%的人回答“立足今天，但更要用百倍的努力去迎接明天”，有57.16%的人回答“规划着明天，但要更扎扎实实地建设好今天”，这两部分合起来达81.44%。有56.25%的人在被问及遇到大的挫折如何对

待时回答“抗争、拼搏”。这些都表明当代大学生的人生态度反映着时代精神，也是改革时期每个与之奋斗的人所应具备的基本素质。但是，在被问及人生理想、目的时回答情况如表一：

答 案 类 型	A 实现 共产主义	B 为人 类造福	C 成就 一番事业	D 成名 成家
结果 %	7.88	29.87	46.65	3.35

答 案 类 型	E 建立 美满家庭	F 追求 权 力	G 多 赚 钱	H 没考 虑 过
结果 %	4.17	0.36	0.36	2.72

近半数的学生以“成就事业”（C）的模糊概念为人生理想目的，甚至有些学生干脆选（D），这表明其人生目的的不明确性。出现这种情况也和我们的某些宣传有关，例如前一阶段宣传中“一富遮百丑”就是典型，改革者事业一旦成功，就成了“完人”，各种荣誉随之而来，好象政治思想品德修养毫无必要。从表一上还可看出，选B答案的人较A答案的人为多，说明这些人还没有认识到实现共产主义是造福于人类的根本途径，在政治理论上有所欠缺。特别值得注意的是，我们通过对学生来源的分析，发现如表二的情况：说明就我国目前情况而言，在普通教育水平较高的条件下，学生思想理论基础较高，在普通教育水平较低的条件，下，学生思想理论水平较低。因而，加强基础教育，特别是基础教

答 案 类 型	A 实现 共产主义	B 为人 类造福	C 成就 一番事业
总体统计 %	7.88	29.87	46.65
大城市来源学生中选此答案比例 %	15.60		
知识分子家庭学生中选此答案比例 %	17.95		
乡村来源学生中选此答案比例 %		12.90	65.08
农民家庭学生中选此答案比例 %		12.20	75.61

育中的思想政治教育，应引起有关方面足够的重视。国家教委对改革大、中、小学生思想政治教育应统一筹划，特别应该加强对中、小学生的思想品德的教育。

就高校思想政治教育本身而言，我们应该把人生观教育的重点，放在有关人生理想、人生目的的部分。特别是要引导学生认识共产主义是人类历史进程中最伟大的事业，是为人类造福的最根本途径，以及改革和社会主义现代化建设是共产主义运动的具体实践环节等等，帮助学生树立正确的人生目的和社会理想。

二、人生经历单纯，但有相当 一些学生自认为遇到过重大挫折

当代大学生一般在18—23岁左右，生于63—68年前后，69—74年前后进入学龄。75—80年前后进入中学，十年动乱期间他们尚属幼年。因而他们的人生经历比较单纯，因而他们思想上的可塑性较大。对于改革中的新事物是比较容易接

受的。基于这样的特点，思想政治教育应主要地采取运用典型事例并充分说理的正面引导的形势。在调查中发现，学生中多数人在人生道路上是比较平顺的，没有遭到过重大挫折，他们的人生态度是“随着年龄的增长和阅历的丰富，不知不觉地形成的。”针对这些特点，思想政治教育也应善于运用接近于生活的自然形式，进行潜移默化的影响。例如针对有36.96%的人爱读《中国青年报》，22.83%的人爱读《参考消息》，就可利用“读报知识竞赛”，“专题综述”等形式进行时事政策教育，这样可使思想政治教育变得亲切、容易接受，合乎学生的心理习惯。

通过调查，还发现有35.69%的学生自认为曾经遇到过家庭不幸、严重疾病、失恋等人生重大挫折。且通过对男、女分别进行统计时，结果是男生中比例为39.50%，女生中比例为32.31%。学生中自认为受过挫折的比例较大有两种可能。一是有些人确实经历过生活的坎坷；二是有人恰是因为经历单纯而稍不随意便觉得身处逆境，甚或“为作新词强说愁”。要区别这两种情况就需要做深入细致的思想工作。了解每一个学生。同时，既然学生自认为遇到了重大挫折，一般说来心灵上总是刻下了伤痕，意志和信念受到一些消极的影响。这就特别要求在思想政治教育过程中，对这些学生进行精神上的安抚，平复他们心灵上的创伤，点拨他们热爱生活的激情，增强他们为改革、为四化事业奋斗献身的信念。以我们的情感。传导党和人民对当代大学生的希冀和关怀；以我们的情感唤起学生对生活、对事业的爱。在这个过程中。继承、发扬我们党在做人的思想工作中，和群众交知心朋友、推心置腹、促膝谈心的传统方法特别重要。谈心的