

唱



蝴蝶兰



茅晓峰词 齐家全曲

大合唱

刘胡兰

茅 晓 峰词
齐 家 全曲

山西省文化艺术干部学校

生如偉大
死向光榮
毛澤東題

劉胡蘭贊

郭沫若

你真是生的伟大，死的光榮！
伟大的劉胡蘭，你永垂不朽；
光榮的劉胡蘭，你豈死就生。
你是中華民族的好女兒，
你是毫不培植的好女兒，
革命精神超越了生和死。
你的凱歌聲已傳遍了大地，
劍刀已被寒荷了它的牙齿。
你永遠是十五歲的同志！
十五歲的青春是無比常青，
五星紅旗上有著你的血痕；
你真是生的伟大，死的光榮！

一九五九年八月十四日

《刘胡兰》合唱在排练中



一叶舟，即五云。友进木达山风求雨喜众辑个育丕步，公而量大
，音怒的默众请告新大气候帆船当，同之世出吉安。品碧沐芯个

前 言

毛主席的光辉题词，“生的伟大，死的光荣”，是对刘胡兰烈士短短一生的总结，也是对她革命功绩的崇高评价。刘胡兰烈士是中华民族的英雄女儿，是中国共产党的优秀党员。她热爱毛主席、热爱党，她一心为革命，捐献青春。刘胡兰烈士虽然过早地离开了我们，但她那“困难面前不低头，敌人面前不屈服”的硬骨头精神，永远是我们学习的榜样。她的英雄事迹，激励着我们千千万万男女青年的心，正在继承着烈士的遗志，为祖国实现四个现代化，团结战斗，奋勇向前。

《刘胡兰大合唱》是以大合唱这个艺术形式，热情地颂扬了刘胡兰烈士的英雄事迹。这部作品，是在中共山西省委和文化主管部门的热情关怀和指导下进行创作的。特别是省委主管文教的负责同志和文化主管部门的领导同志，逐段提出意见，亲自改词，作者经过多次修改，历经四年多的时间终于完成了初稿。在创作过程中，还得到了人民音乐，人民音乐出版社，中央音乐学院、中央乐团，总政军乐团等有关方面，特别是一些音乐界的前辈，大力支持和帮助，使作品逐步完善。然后，由山西歌剧团用不同形式的试唱和山西文化艺术干部学校教学汇报演出，其中，“明灯”“支援前线”“宁死不投降”“儿童团”效果较好，曲调风格很有特点。大合唱在引子里用了歌剧刘胡兰“数九寒天”的音乐素材，听起来亲切动人。这除了英雄刘胡兰本人的

力量而外，也还有个群众喜闻乐见的艺术形式。这证明，任何一个艺术作品，在它出世之后，能够触动广大读者和众观的感情，它就必定是思想性和艺术性结合较好的一部作品。

刘胡兰大合唱，从教学汇报演出的效果来看，不尽使学员在思想上受到了教育，而且在音乐创作上也得到了启发和教益。做为教学上的演唱教材，其意义也在于此。

当然，这部作品还存在缺点，请同志们指正，使它逐渐完整。

早近来虽士擦兰唱得。春青舞蝶群，命革武心一颤，袁曼杰，唱的“她愿不前闻人语，夫君不前而藏困”（歌剧《白毛女》），原唱者王晋华，音质好，连串歌英折服，惟独王晋华“晋华”，原唱者王晋华，固斯成，志慨歌士擦兰唱主工，小唱单者文尾武氏平干印矣。

面向舞台，丰裕华国，洪升两个四壁采升歌飘香，方振木两个五声合大内景《唱台大兰保区》，斗文殊委香西山共中省景，品肴斯立。董事歌英士擦兰唱工，妙文音主委省景振香。昂首腾台上柳，淮南关晋然馆门稽音主，遇自杀，恨意出舞蝶群，志同学歌时日，1980年2月同声竟存。她唇工如生千秋同袖袖冬争四张口，戴着大堂且经音者，相半求音夹中，音随出乐音旁入，乐音旁入人工断桥玉，中歌长调地志由聚尔音进一景唱群，而式关音者因深字竟息，因深典中，而固护那西山由，虽然，善歌少墨品甘处，而歌麻群之伟大，翠铺其，出歌班孟学通好琴斯干水苔斗文西山歌师而抛左派同不重对累数“国童其”，“歌此不永宁”，“歌诵鼓史”，“歌闻”，中“武鼓”兰唱接虚虚工田理毛尼奇脚台大，点群育歌游风舞曲，领陷入本兰唱接歌英王泰京，人声世界来歌祀，林奉歌音的“天象

目 录

前言.....	柳淮南
刘胡兰大合唱	
一、光辉题词.....	(1)
二、儿童团.....	(21)
三、明 灯.....	(26)
四、支援前线.....	(36)
五、党旗下.....	(39)
六、土改风云.....	(47)
七、宁死不投降.....	(53)
八、踏着英雄的脚步.....	(62)
后记.....	(73)



一、光辉题词

1 = G $\frac{2}{4}$

壮丽、辉煌

转C调前5=后2

小快板

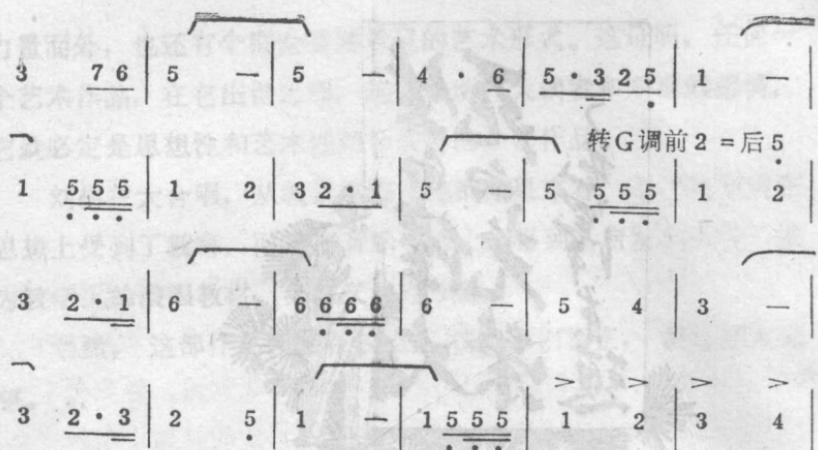
5 · 5 | 5 — | 5 6 · 5 | 4 3 | 2 | 5 | 1 2 3 |

$\frac{6}{4}$ 5 — | 1 2 3 4 5 · 5 | 5 — | 5 6 5 | 4 3 | 2 5 |

1 2 3 | $\frac{6}{4}$ 5 — | 5 0 5 · 5 | 5 — | 3 | 1 | 5 3 · 6 |

5 — | 5 6 · 6 | 6 — | 5 3 | 2 6 · 1 | 2 — |

2 1 · 1 | 6 · 7 | 1 5 · 4 | 3 2 · 1 | 3 — | 3 1 2 |



S | o o | o o | o o | o o | o o | 0 5 5 5 | 5 5 5 |
 | o o | o o | o o | o o | o o | 0 3 3 3 | 3 3 3 |
 放歌喉 放歌 喉

A | o o | o o | o o | o o | o o | 0 3 3 3 | 3 3 3 |
 | o o | o o | o o | o o | o o | 0 1 1 1 | 1 1 1 |
 放歌喉 放歌 喉

T | 5 - | 5 - | 3 1 | 0 3 · 6 | 5 - | 5 - |
 | 5 - | 5 - | 3 1 | 0 3 · 6 | 5 - | 5 - |
 吕 梁 松 涛 放歌 喉

B | o o | o o | o o | o o | o o | 0 3 3 3 | 3 3 3 |
 | o o | o o | o o | o o | o o | 0 1 1 1 | 1 1 1 |
 放歌喉 放歌 喉

S

 放 歌 喉 汾 河 流 水 来 伴 奏

A

 来 伴 奏

T

 来 伴 奏

B

 放 歌 喉

S | 3 - | 3 2 0 - | 3 - | 0 0 | 0 0 | 0 0 0 0 | 0 0 |

 S | 3 - | 3 2 0 - | 3 - | 0 0 | 0 0 | 0 0 0 0 | 0 0 |

A | 7 7 7 | 7 · 7 7 | 7 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 0 0 | 0 0 |

 A | * 5 5 5 | * 5 · 5 5 | 5 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 0 0 | 0 0 |

 A | 3 3 3 | 3 · 3 3 | 3 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 0 0 | 0 0 |

来伴奏 来伴奏

T | # 5 5 5 | # 5 · 5 5 | 5 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 0 1 · 2 |

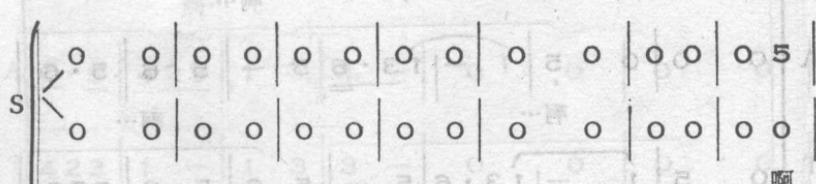
 T | 3 3 3 | 3 3 3 | 3 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 0 1 · 2 |

来伴奏 来伴奏 青春

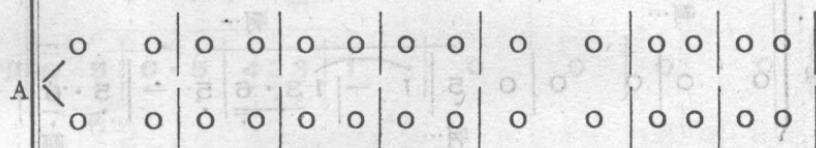
B | . . . | . . . | 7 | 7 1 1 | 6 - | 5 - | 4 3 5 | 2 - | 1 · 2 |

 B | . . . | . . . | 3 | 3 1 1 | 6 - | 5 - | 4 3 5 | 2 - | 1 · 2 |

歌唱 英 雄 刘胡 兰



啊



如

虹

貫

州



S 1 - | 1 3 · 6 | 5 - | 5 6 | 5 · 6 | 3 5 3 | 2 - | 啊...

A o o | o 5 | 1 - | 1 3 · 6 | 5 - | 5 6 | 5 · 6 | 啊... 啊...

T o 5 | 1 - | 1 3 · 6 | 5 - | 5 6 | 5 · 6 | 5 5 3 | 啊... 啊...

B o o | o 5 | 1 - | 1 3 · 6 | 5 - | 5 · 6 | 啊... 啊...



S 2 | 6 · i | 5 3 5 | 6 - | 6 5 | 6 · 5 | 4 2 3 | 啊...

A 4 3 5 | 2 - | 2 | 1 | 6 · 1 | 3 5 3 | 6 - | 6 5 | 啊... 啊...

T 2 1 | 2 i | 6 · i | 6 3 5 | 6 - | 6 5 | 6 · 5 | 啊... 啊...

B 5 · 6 | 4 3 5 | 2 - | 2 1 | 6 · 1 | 6 3 5 | 6 - | 啊...

S | 1 - | 1 4 | 6 5 | 1 - | (5 5 5 1 1 1 | 2 1 2 3 5)
 啊...

A | 6 · 5 | 4 2 3 | 1 - | 1 - | o o o o
 T | 4 2 3 | 1 - | 1 3 | 3 - | o o o o
 啊...

B | 6 . 5 | 6 · 5 | 4 2 3 | 1 - | o o o o
 啊...

S | 6 · 6 | i 5 | 3 1 · 2 | 3 - | 3 2 3 | 5 · 3 | 2 1 2 | 6 - |
 伟 大 领 袖 挥 巨 笔 光 辉 题 词 照 心 头

A | 6 · 6 | i 5 | 3 1 · 2 | 3 - | 3 2 3 | 5 · 3 | 2 1 2 | 6 - |

T | 0 0 0 0 | 0 | 0 5 5 | 5 0 | 0 0 0 | 0 0 0 | 0 3 3
 0 0 0 0 | 0 | 0 1 1 | 1 0 | 0 0 0 | 0 0 0 | 0 3 3
 挥 巨 笔 照 心

B | 0 0 0 0 | 0 | 0 3 3 | 3 0 | 0 0 0 | 0 0 0 | 0 1 1
 0 0 0 0 | 0 | 0 1 1 | 1 0 | 0 0 0 | 0 0 0 | 0 6 6

S

$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & 6 & 5 & \cdot & 6 & | 1 & 3 & | 5 & - & | 5 & 2 & \cdot & 3 & | 4 & 5 & | 6 & - \\ \hline & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & | & & | & & | & & \cdot & \cdot & | & & & | & \\ \hline & 6 & 5 & \cdot & 6 & | 1 & - & | 3 & - & | 3 & 2 & \cdot & 1 & | 2 & 3 & | 4 & - \\ \hline \end{array}$

生的伟 大 死的光 荣

A

$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & 6 & 5 & \cdot & 6 & | 1 & 3 & | 5 & - & | 5 & 2 & \cdot & 3 & | 4 & 5 & | 6 & - \\ \hline & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & | & & | & & | & & \cdot & \cdot & | & & & | & \\ \hline & 6 & 5 & \cdot & 6 & | 1 & 1 & | 5 & - & | 3 & 2 & \cdot & 1 & | 2 & 3 & | 4 & - \\ \hline \end{array}$

T

$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 6 & 0 & | 0 & 1 & 0 & | 0 & 0 & | 0 & 5 & 5 & 5 & | 5 & 0 & | 0 & 3 & 0 & | 0 & 6 & 6 & 6 \\ \hline 3 & 0 & | 0 & 0 & 0 & | 0 & 3 & 3 & 3 & | 3 & 0 & | 0 & 0 & 0 & | 0 & 4 & 4 & 4 \\ \hline \text{头} & \text{生的伟} & \text{大} & \text{死的光} & & & & & & & & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$

B

$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline * & 1 & 0 & | 0 & 0 & 0 & | 0 & 3 & 3 & 3 & | 3 & 0 & | 0 & 0 & 0 & | 0 & 1 & 1 & 1 \\ \hline & 6 & 0 & | 0 & 0 & 0 & | 0 & 1 & 1 & 1 & | 1 & 0 & | 0 & 0 & 0 & | 0 & 6 & 6 & 6 \\ \hline \text{心照} & \text{明} & \text{事目繁} & & & & & & & & & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$

