

衡南五中校本教材（试用本）

德育

德育工作研究小组 编著



Heng nan The NO.5 Middle School of Heng nan The NO.5 Middle School of Heng nan

总 策 划:邹俊福

主 编:黄小衡

副 主 编:谢金喜 王一惠 何大健

周龙敏 段宜虎

编 委:周祖民 唐仕军 王才军

欧盛伟 罗秀定 周克文

李先明 尹启树 王锦秋

封面设计:张小会

二〇〇四年八月

序 言

“孩子被狼收留，则成狼孩；孩子被羊收留，则成羊孩。”“近朱者赤，近墨者黑”。前人的话，道出了未成年人可塑性强，对他们加强思想品德教育十分必要。近来中央领导同志也反复强调：加强和改进未成年人思想道德建设，对于保证党和国家事业的发展，实现党和国家长治久安，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保中国特色的社会主义事业兴旺发达、后继有人，确保实现中华民族的伟大复兴，具有重大而深远的战略意义。

学校是对未成年人进行思想道德教育的主课堂、主阵地、主渠道，起着至关重要的作用。我校在抓好教学工作的同时，也从来没有忽视学生的德育工作。有一支健全的德育工作队伍，有一套符合校情的德育工作管理模式，有充实具体的德育工作内容，有自己在实践中摸索出来的德育工作经验。更为可贵的是，我们没有停滞不前，而是审时度势，抢抓机遇，乘势而上，从对党的事业、国家前途和民族命运极端负责的高度，进一步增强责任感和使命感，弘扬求真务实精神，采取切实有力的措施，进一步推进未成年人思想道德建设。

一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。我们正是本着“树人”这一崇高目标，编写了这部德育校本教材。当然这只是我们在实践中总结出来的点滴体会，仅供老师和学生借鉴和学习。学生能从中受到教育感化，这就是我们莫大的欣慰，至于在编写过程中有什么疏漏和缺失，我们也将笑着请求谅解！

二〇〇四年八月

目 录

统一思想 规范行为	(1)
德育系列之一:行为规范教育	(1)
爱我中华 强我国防	(5)
德育系列之二:国防教育	(5)
携手共赴美好明天	(16)
德育系列之三:适应教育	(16)
衡南五中 我为你骄傲	(24)
德育系列之四:爱校教育	(24)
千帆竞发 百舸争流	(28)
德育系列之五:学习方法教育	(28)
崇高的理想 永恒的追求	(34)
德育系列之六:理想教育	(34)
惠爱为德	(43)
德育系列之七:道德教育	(43)
自我评价与自我设计	(51)
德育系列之八:心理教育	(51)

德育校本教材

学习法律知识 争做守法学生

德育系列之九:法制教育.....(57)

正确对待逆境 努力战胜挫折

德育系列之十:挫折教育.....(61)

保护生态环境 走可持续发展道路

德育系列之十一:环保教育.....(70)

讲究公共卫生 争做文明学生

德育系列之十二:文明卫生教育.....(76)

崇尚科学 反对邪教

德育系列之十三:反邪教教育.....(80)

关爱自我 把握人生

德育系列之十四:青春期教育.....(87)

(88).....

(89).....

(90).....

(91).....

统一思想 规范行为

中学生日常行为规范(修订)

一、自尊自爱，注重仪表

1、维护国家荣誉，尊敬国旗、国徽，会唱国歌，升降国旗、奏唱国歌时要肃立、脱帽、行注目礼，少先队员行队礼。

2、穿戴整洁、朴素大方，不烫发，不染发，不化妆，不佩戴首饰，男生不留长发，女生不穿高跟鞋。

3、讲究卫生，养成良好的卫生习惯。不随地吐痰，不乱扔废弃物。

4、举止文明，不说脏话，不骂人，不打架，不赌博。不涉足未成年人不宜的活动和场所。

5、情趣健康，不看色情、凶杀、暴力、封建迷信的书刊、音像制品、不听不唱不健康歌曲，不参加迷信活动。

6、爱惜名誉，拾金不昧，抵制不良诱惑，不做有损人格的事。

7、注意安全，防火灾、防溺水、防触电、防盗、防中毒等。

二、诚实守信，礼貌待人

8、平等待人，与人为善。尊重他人的人格、宗教信仰、民族风俗习惯。谦恭礼让，尊老爱幼，帮助残疾人。

9、尊重教职工，见面行礼或主动问好，回答师长问话要起立，给老师提意见态度要诚恳。

10、同学之间互相尊重、团结互助、理解宽容、真诚相待、正常交往，不以大欺小，不欺侮同学，不戏弄他人，发生矛盾多做自我批评。

11、使用礼貌用语，讲话注意场合，态度友善，要讲普通话。接受或递送物品时要起立并用双手。

12、未经允许不进入他人房间、不动用他人物品、不看他人信件和日记。

德育校本教材

13、不随意打断他人的讲话，不打扰他人学习、工作和休息，妨碍他人要道歉。

14、诚实守信，言行一致，答应他人的事要做到，做不到时表示歉意，借他人钱物要及时归还。不说谎，不骗人，不弄虚作假，知错就改。

15、上、下课时起立向老师致敬，下课时，请老师先行。

三、遵规守纪，勤奋学习

16、按时到校，不迟到，不早退、不旷课。

17、上课专心听讲，勤于思考，积极参与讨论，勇于发表见解。

18、认真预习、复习，主动学习，按时完成作业，考试不作弊。

19、积极参加生产劳动和社会实践，积极参加学校组织的其他活动，遵守活动的要求和规定。

20、认真值日，保持教室、校园整洁优美。不在教室和校园内追逐打闹喧哗，维护学校良好秩序。

21、爱护校舍和公物，不在黑板、墙壁、课桌、布告栏等处乱涂改刻画。借用公物要按时归还，损坏东西要赔偿。

22、遵守宿舍和食堂的制度，爱惜粮食，节约水电，服从管理。

23、正确对待困难和挫折，不自卑，不嫉妒，不偏激，保持健康。

四、勤劳俭朴，孝敬父母

24、生活节俭，不互相攀比，不乱花钱。

25、学会料理个人生活，自己的衣物用品收放整齐。

26、生活有规律，按时作息，珍惜时间，合理安排课余生活，坚持锻炼身体。

27、经常与父母交流生活、学习、思想等情况，尊重父母意见和教导。

28、外出和到家时，向父母打招呼，未经家长同意，不得在外住宿或留宿他人。

29、体贴帮助父母长辈，主动承担力所能及的家务劳动，关心照顾兄弟姐妹。

30、对家长有意见要有礼貌地提出，讲道理，不任性，不要脾气，不顶撞。

31、待客热情，起立迎送。不影响邻里正常生活，邻里有困难时主动关心帮助。

32、遵守国家法律，不做法律禁止的事。

33、遵守交通法规，不闯红灯，不违章骑车，过马路走人行横道，不跨越隔离栏。

34、遵守公共秩序，乘公共交通工具主动购票，给老、幼、病、残、孕及师长让座，不争抢座位。

35、爱护公用设施，文物古迹，爱护庄稼、花草、树木，爱护有益动物和生态环境。

36、遵守网络道德和安全规定，不浏览、不制作、不传播不良信息，慎交网友，不进入营业性网吧。

37、珍爱生命，不吸烟，不喝酒，不滥用药物，拒绝毒品。不参加各种名目的非法组织，不参加非法活动。

38、公共场所不喧哗，瞻仰烈士陵园等相关场所保持肃穆。

39、观看演出和比赛，不起哄滋扰，做文明观众。

40、见义勇为，敢于斗争，对违反社会公德的行为要进行劝阻，发现违法犯罪行为及时报告。

【后记】

德育，必须从规范行为习惯做起。《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》提出：学校德育的任务之一应当是“从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为。”

教育部新颁发的《中学生日常行为规范》，在广大中小学校产生了强烈反响，受到师生的广泛认同，学校要求师生员工认真学习。

新颁布的《中学生日常行为规范》，体现了对中学生思想品德和日常行为的基本要求，也体现了以人为本、以学生为本的时代精神，对中学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进身心健康发展将起到重要作用。

德育校本教材

中学阶段是学生行为习惯养成教育的关键时期，在这一阶段对学生的各方面行为提出指导性的要求，有利于他们在中学这个成长的重要阶段里思想道德品质和良好行为习惯的养成。这次重新修订《中学生日常行为规范》，是因为随着时代的发展，对青年学生的要求与行为规范也要与时俱进。相信修订的《中学生日常行为规范》，将把中学的思想道德教育推向一个新的阶段。

16. 按时到校，不迟到，不早退，不旷课。

17. 上课专心听讲，积极思考，踊跃发言，认真完成作业。

18. 认真听讲，遵守课堂纪律。

19. 尊敬师长，孝敬父母，团结同学，乐于助人。

20. 遵守校规校纪，爱护校园环境，不乱扔垃圾，不乱涂乱画。

21. 积极参加体育锻炼，增强体质，养成良好的生活习惯。

22. 诚实守信，不说谎话，不抄袭作业，不考试作弊。

23. 尊重他人隐私，不随意打听他人私事。

24. 遵守交通规则，注意交通安全，不闯红灯，不横穿马路。

25. 遵守网络道德，不沉迷网络游戏，不传播谣言，不侮辱他人。

26. 积极参加社会公益活动，培养社会责任感。

27. 勤俭节约，不铺张浪费。

28. 热爱生活，乐观向上，勇于面对困难。

29. 学会管理个人生活，合理安排作息时间。

30. 坚持锻炼身体，养成良好的卫生习惯。

31. 遵守法律法规，不做违法乱纪的事。

32. 尊重知识产权，不抄袭他人作品。

33. 遵守公共秩序，排队等候，不插队。

34. 遵守图书馆规则，爱护图书，保持安静。

35. 遵守博物馆规则，不触摸展品，保持肃静。

36. 遵守公园规则，不乱扔垃圾，不践踏草坪。

37. 遵守景区规则，不乱刻乱画，不乱丢垃圾。

38. 遵守交通法规，文明出行，礼让行人。

39. 遵守网络文明公约，文明上网，不传播不良信息。

40. 遵守社会公德，尊老爱幼，助人为乐。

41. 遵守法律法规，自觉接受法律教育。

42. 遵守校规校纪，自觉接受学校管理。

43. 遵守社会公德，自觉接受社会监督。

44. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

45. 遵守校规校纪，自觉接受学校处分。

46. 遵守社会公德，自觉接受社会谴责。

47. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

48. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

49. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

50. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

51. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

52. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

53. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

54. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

55. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

56. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

57. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

58. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

59. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

60. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

61. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

62. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

63. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

64. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

65. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

66. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

67. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

68. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

69. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

70. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

71. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

72. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

73. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

74. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

75. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

76. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

77. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

78. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

79. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

80. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

81. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

82. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

83. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

84. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

85. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

86. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

87. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

88. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

89. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

90. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

91. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

92. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

93. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

94. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

95. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

96. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

97. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

98. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

99. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

100. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

101. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

102. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

103. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

104. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

105. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

106. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

107. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

108. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

109. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

110. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

111. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

112. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

113. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

114. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

115. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

116. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

117. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

118. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

119. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

120. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

121. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

122. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

123. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

124. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

125. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

126. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

127. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

128. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

129. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

130. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

131. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

132. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

133. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

134. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

135. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

136. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

137. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

138. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

139. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

140. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

141. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

142. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

143. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

144. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

145. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

146. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

147. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

148. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

149. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

150. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

151. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

152. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

153. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

154. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

155. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

156. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

157. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

158. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

159. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

160. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

161. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

162. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

163. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

164. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

165. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

166. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

167. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

168. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

169. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

170. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

171. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

172. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

173. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

174. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

175. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

176. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

177. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

178. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

179. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

180. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

181. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

182. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

183. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

184. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

185. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

186. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

187. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

188. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

189. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

190. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

191. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

192. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

193. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

194. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

195. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

196. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

197. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

198. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

199. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

200. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

201. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

202. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

203. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

204. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

205. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

206. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

207. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

208. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

209. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

210. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

211. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

212. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

213. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

214. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

215. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

216. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

217. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

218. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

219. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

220. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

221. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

222. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

223. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

224. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

225. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

226. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

227. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

228. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

229. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

230. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

231. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

232. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

233. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

234. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

235. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

236. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

237. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

238. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

239. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

240. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

241. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

242. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

243. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

244. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

245. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

246. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

247. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

248. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

249. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

250. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

251. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

252. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

253. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

254. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

255. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

256. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

257. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

258. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

259. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

260. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

261. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

262. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

263. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

264. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

265. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

266. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

267. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

268. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

269. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

270. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

271. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

272. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

273. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

274. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

275. 遵守法律法规，自觉接受法律惩罚。

276. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

277. 遵守社会公德，自觉接受社会唾弃。

278. 遵守法律法规，自觉接受法律制裁。

279. 遵守校规校纪，自觉接受学校开除。

爱我中华 强我国防

一、国防建设的重要意义：

国防产生于国家形成之后，是国家为抵御外来侵略与颠覆，捍卫国家主权、领土完整，维护国家安全、统一和发展，而进行的军事及军事有关的政治、经济、科技、文化、教育、外交等方面的建设和斗争。不同的历史时期、不同社会制度、奉行不同政策的国家，其国防具有不同的特性。当代霸权主义国家的国防，无不具有侵略、扩张的性质。中国则一如既往地坚持国防的防卫性质，并不断加强国防现代化建设，以维护国家生存与发展的根本利益。

国家的生存与发展，历来与国防息息相关。生存与发展构成国家的两大基本利益，二者互为条件，互相依存。生存是人类繁衍延续的第一需要，是发展的前提出；发展是国家繁荣富强的根本途径，是生存的条件。中外历史反复证明，国家的生存与发展，离不开国家的主权独立、领土完整、完全统一和稳定。无论是确保国家的内政不被干涉、主权不被侵犯、领土不被分裂和占领，还是实现祖国统一，促进国家的长治久安和人民的安居乐业，都不能没有强大的国防。中华民族素有重视国防的传统。但是，自近代以来，主要由于清朝政府的腐败无能，国力日衰，铸成了近代百年“有国无防”的屈辱历史，使得炎黄子孙无不因此而感到切肤之痛。从1840年鸦片战争到1945年抗日战争结束，世界上大大小小的帝国主义国家几乎都侵略过中国，迫使中国先后签订了1000多个不平等条约或协定，致使中华民族国土沦丧、任人宰割，人民惨遭蹂躏、备受欺侮。国家不可一日无防，国防不可不强，这是历史发展必然规律。

当代各国综合国力的竞争，同样包括国防力量的竞争。正在世界范围兴起的综合国力竞争，集中体现着当代条件下国家生存与发展根本利益。国强要以国富作基础，但国富并不等于国强。一个国家虽有雄厚的经济实力而无强大的国防力量，就不可能取得应用的国际地位，也难以巩固已有的经济建设成果，甚至在政治、经济、外交等方面受制于人。当今世界，尽管各国的社会性质、在国际战略格局有所处地位及国家利益目标不尽相

同，但都在致力增强包括国防力量在内的综合国力，以谋求新世纪的战略主动。中国是一个处于社会主义初级阶段的发展中国家，解决中国现阶段包括国防现代化在内的所有问题，关键是要把经济发展起来。经济建设及其发展状况，是决定当代中国命运的一个大局问题。离开这个大局，社会主义就有丧失物质基础的危险，中华民族就有被开除“球籍”的危险，国防建设的根基就有崩溃的危险。因此，国防现代化建设必须在这个大局下行动，服从和服务于这个大局。同时，国防现代化建设是国家社会主义现代化建设的重要组成部分。没有国防现代化，中国的社会主义现代化就是不完整的。国防现代化建设是保证国家安全需要的一项不可缺的伟大事业。可以断定，今日中国，如果没有强大的国防力量，要想拥有重要的国际地位，成为促进世界和平的重要力量，就是一句空话。正如邓小平所提出的“如果六十年代以来中国没有原子弹、氢弹，没有发射卫星，中国就不能叫有重要影响的大国，就没有现在这样的国际地位。”从发展趋势来看，中国作为当今世界唯一的社会主义大国，离开了国防和军队的现代化，就不足以成为在国际事务中有重要影响的大国之一，就不足以显示社会主义制度的优越性，就不足以振奋民族自尊心、自信心，弘扬爱国主义精神。强大的现代化国防力量，始终是改革开放和现代化建设的坚强后盾，是国家政权巩固、社会稳定、经济发展、人民安宁的可靠保障。

在新的历史条件下，加强国防现代化建设，已经成为适应世界军事发展趋势的迫切要求。随着科学技术特别是信息技术的迅猛发展，人类社会正在由工业社会向信息社会过渡，一场新的军事革命正在兴起。增强国防力量是一个长期积累、持续渐进的过程。无论是组织和动员等等，都不是一朝一夕所能完成的。因此，世界许多国家都在其根本利益的驱动下，充分利用相对和平时期的宝贵机遇，从国家战略全局的高度，不断加强国防建设，抢占新世纪的军事制高点。超级大国在两级格局解体后，仍然保持并继续加强着在全球范围推行霸权主义和强权政治所需的扩张型军事力量，保持高强度的军事投入，以维护其军事上的超强地位。世界上一些有影响的大国，在积极发展综合国力的同时，不断增强国防实力，以便在国际战略格局中处于更加有利的态势。即使一些并不富裕的中、小国家，在积聚国防力量方面也不敢稍有懈怠，把增强国防实力作为提高综合国力的

重要手段，以求在竞争激烈的国际社会中争取相应的地位。相比之下，中国的国防建设还存在着国防现代水平与高技术战争不相适应的突出矛盾，国家可能提供的财力、物力还难以满足国防建设的客观需求。如果认为在市场经济条件下国防建可以“自我保障，自我发展”；或者认为“经济发展了，国防就会自然而然地强大起来”；甚至认为反正大战打不起来，国防建设可以“缓一缓、放一放”等思想，都是十分有害的。不仅会导致国防建设停滞不前，进一步拉大同发达国家国防现代化水平的差距，而且会丧失经济建设持续发展的基本条件。

促进国防建设与经济建设的协调发展，既是新形势下国防现代化建设的必由之路，又是促进和保障经济建设的关键所在。国防建设作为国家整体利益的一个内在需求，可以而且必须同经济建设协调一致地发展起来。世纪之交，中国正在致力于建设中国特色的社会主义，进行着一场深刻的社会变革。在今后较长一段时间里，世界大战和危及中国命运的全面战争可以避免。但是，中国在按照自己的模式发展社会主义市场经济、维护国家领土主权和实现祖国统一的伟大事业中，还面临着霸权主义和强权政治的压力，面临着现代技术特别是高技术条件下局部战争的威胁，面临着国内外敌对势力制造分裂、破坏稳定的挑战。由此决定了在新的历史条件下，维护我国生存与发展的任务仍然十分艰巨；中国的国防现代化建设只能加强，不能削弱。正确的认识和抉择应该是：把国防现代化建设纳入国家现代化建设总体规划中，在国民经济不断发展基础上，相应改善武器装备，加速国防现代化，不断增强军队在高技术条件下的防卫和应急作战能力；遵循国防建设与经济建设协调发展的客观规律，努力探寻一条具有中国特色、反映时代特征的国防现代化建设道路。

二、国防建设理论：

1、建立强大的国防军

在长期的革命战争中，由于客观历史条件的限制，人民解放军基本上是靠步兵作战。中华人民共和国成立后，毛泽东提出了“中国必须建立强大的国防军”的思想，并对如何建立强大的国防军提出了基本要求，采取一系列措施和步骤。强大的国防军必须是现代化的诸军兵种合成军队。解放战争后期和建国初期，随着武器装备的发展，人民解放军在陆军的基础

上组建了海军和空军，以后又组建了战略导弹部队，并逐渐增加了炮兵、装甲兵、工程兵、通信兵、防化兵等特种兵在军队员额中的比例，从而由单一的陆军发展为诸军兵种合成的现代化的军队。强大的国防军必须实行正规的体制、编制和制度。毛泽东指出：与现代化装备相适应的，就是要求部队建设的正规化，就是要求实行统一的指挥，统一的制度，统一的编制，统一的纪律，统一的训练，为此，中央军委先后颁布了一系列条令、条例和军事法规，建立了正规的体制、编制和制度，改变了过去那种不集中、不统一、纪律不严、简单现象和游击习气等问题。

现在，人民解放军正向精兵、合成、高效的方向不断发展的提高。强大的国防军必须建立高效能的司令机关。在现代战争条件下，没有健全的、具有头脑作用的、富于科学的组织和分工的司令机关是不行的。在建立诸军兵种合成军队的同时，人民解放军加强了各级司令机关的建设，挑选了一批优秀的、富于组织和指挥才能的指挥员到各级司令机关中工作，创造了司令机关新的作风和新的气象。

强大的国防军必须掌握先进的军事科学技术。建国以后，中央军委十分重视部队的教育训练，举行了多种规模、多种样式的诸军兵种协同作战演习，提高了部队在现代战争中的协同作战能力，并陆续创办了100多所军事院校，形成了初、中、高三级院校培训体制，为军队培养了一大批掌握先进军事科学技术的指挥人才和专业技术人才，在建设强大的国防军的过程中发挥了重要作用。

毛泽东等老一辈革命家关于“建立强大的国防军”的思想，是对马克思主义关于人民军队建设学说的继承发展，为在新的历史条件下加强人民解放军的现代化建设指明了方向。中共十一届三中全会以后，邓小平发出了“建设强大的现代化正规化革命军队”的号召，强调“要在国民经济不断发展的基础上，改善武器装备，加速国防现代化”。这是对“建立强大的国防军”思想的继承与发展。目前，人民解放军正沿着建设强大的现代化正规化革命军队的道路，为达到“政治合格、军事过硬、作风优良、纪律严明、保障有力”的要求而继续奋斗。

2、建设强大的国防后备军

国防后备军，是指除现役部队之外的一切可用于战争或为战争服务的

后备武装力量。它是国家武装力量的重要组成部分，主要包括民兵、预备役组织和人员，以及人民防空、交通战备专业队伍等。建国初期，中国的国防后备军主要指民兵。它是唯一的群众性武装组织，是中国人民解放军的有力助手和后备力量。

1949年9月，第一届政协会议通过的《共同纲领》规定，“中华人民共和国实行民兵制度，保卫地方秩序、建立国家动员基础，并准备在适当时机实行义务兵役制”。

1984年5月，六届人大通过并颁布了第二部兵役法，明文规定“中华人民共和国实行义务兵役制为主体的义务兵与志愿兵相结合、民兵与预备役相结合的兵役制度”，从而在法律上确立了中国后备力量建设制度。以后，中共中央又进一步提出了民兵、预备役工作“减少数量，提高质量，抓好重点，打好基础”的“十六字”方针。经过几年的调整整顿，民兵数量大为减少，质量更加提高，民兵组织结构更趋合理，队伍更为精干，更能适应战备的要求。同时，在全国各重点地区还组建了各军兵种的数十个预备役师(团)的数十万预备役部队，并逐步开展了预备役人员登记和学生军事训练工作，开展了广泛深入的国防教育活动，从而使国防后备力量建设进入到一个新的历史发展里程。

3、民兵和预备役相结合

建国以后，在坚持民兵制度的前提下，曾于50年代中后期实行过预备役制度。1955年，第一部《兵役法》颁布实施，在实行义务兵役制同时，重点抓了预备役建设，但对民兵制度有所忽视。1957年6月，中共中央发出《关于改进兵役工作的指标》，决定将民兵和预备役合而为一，从而缓解了民兵工作和预备役工作之间的矛盾。

80年代初，在认真总结经验的基础上，并参照外国预备役建设的情况，从适应未来战争的需要出发，总参谋部提出把民兵和预备役结合起来。1984年5月，六届人大第二次会议通过了《中华人民共和国兵役法》，确立了民兵与预备役相结合的后备力量建设制度。规定：凡18岁到35岁符合服兵役条件的男性公民，除应征服现役者外，均编入民兵组织服预备役，退出现役符合继续服预备役条件的人员，也编入民兵组织服预备役。基于民兵为第一类预备役，普通民兵为第二类预备役。为建立民兵组

织的单位,按照规定对符合服兵役条件的人员,进行预备役登记。并规定,预备役士兵的军事训练,在民兵组织中进行,或者单独进行。民兵是不脱离生产的群众武装组织,是进行人民战争的坚实基础,战时动员所需要的普通兵员可以从民兵中解决。但训练难度较大的军官和技术兵员,必须依靠预备役制度。实行民兵和预备役相结合,既继承和发扬了具有优良传统的民兵制度,又完善了预备役制度,并使两者取长补短、相互补充、相辅相成,从而推动着国防后备力量建设的健康发展。这是建设具有中国特色的国防后备力量的重要标志之一。

三、国防常识问答:

1、什么是国防?

答:国防是为捍卫国家主权、领土完整和安全,防备外来侵略的颠覆,所进行的军事及军事有关的政治、外交、经济、文化等方面的建设和斗争。

2、现代国防建设包括哪些方面?

答:现代国防是一个大系统,包括武装力量建设、国防体制建设、国防科学技术研究、国防工业建设、国防工程建设和战场建设、军事交通、人力动员准备、对人民群众进行国防教育、建立国防法规等。

3、国防主要维护哪些方面的国家利益?

答:国防所要维护的主要是国家安全利益,而且主要是针对来自外部的威胁。

4、国防所要维护的国家利益的具体内容是什么?

答:保卫国家领土完整,主权独立,资源和财产不受侵犯;维护国家的荣誉和尊严,巩固并不断提高国家在国际上的地位和影响;为国家建设和发展创造良好的国际环境和稳定的国内条件,防止外来的侵略、颠覆和破坏,挫败分裂国家的阴谋和行为,等等。

5、什么叫国防建设?

答:国防建设是为维护国家安全利益的需要,建立和发展国防力量的措施和行为,是国家建设的重要组成部分。

6、国防建设的主要目的是什么?

答:提高国家的防卫能力,以适应维护国家安全利益的需要。

7、国防建设可以直接或间接地产生那些经济效益和社会效益。

答：国防工业可以生产大量的物质财富，增强国家实力，有的还可以直接满足人民群众的物质文化生活需要；国防科学技术可以带动和促进军用、民用科学技术的发展；国防教育可以振奋民族精神，在保卫国家安全和国家建设中发挥重大作用。

8、什么是国防政策？

答：国防政策是国家进行国防建设、军事斗争和使用武装力量，以及进行与国防建设有关的活动的准则。

9、我国的国防政策同帝国主义国防政策的主要区别是什么？

答：帝国主义的国防政策是为其强权政治和侵略扩张目的服务的，我国是社会主义国家，国防政策是防御性的，是为保卫国家安全、维护世界和平、反对外来侵略服务的。我们加强国防建设安全是为了自卫。

10、我国国防政策的性质是什么？

答：国防政策的性质是由国家本质所决定的。我国作为社会主义国家，国防政策是防御性的，是为保卫国家安全，维护世界和平，反对外来侵略服务的，我们加强国防建设完全是为了自卫。

11、什么是国防力量？

答：国防力量，即捍卫国家主权、领土完整和安全、防御外来武装侵略的各种实力和潜力的统称。

12、什么是国防实力？

答：国防实力，即可直接用于国家防务的现实力量，包括和平时期遏制战争的能力和战争时期赢得战争的能力。

13、什么是军事实力？

答：军事实力是国防实力的主体，其大小强弱主要体现为武装力量的数量和质量，武器装备的水平和生产能力，编制体制的科学化程度，组织指挥能力的高低，军事科研的能力和水平，等等。

14、什么是国防观念？

答：国防观念是人们对保障国家安全和发发展所采取防务措施的思想观点的统称，是维护国家安危和民族兴衰的重要精神因素。

15、国防观念包括哪几个主要观念？其核心是什么？

答：(1)国家利益高于一切的观点。

(2)居安思危的观点。

(3)爱军习武的观点。

16、毛泽东的国防思想有哪些主要观点？

答：(1)提高警惕，保卫祖国，准备打仗的观点。

(2)实行人民战争和积极防御战略的观点。

(3)帝国主义和一切反动派都是纸老虎的观点。

(4)国家之间实行和平共处五项原则和“人不犯我，我不犯人”的观点。

(5)为建设一支强大的国防军而奋斗的观点。

(6)备战、备荒、为人民的观点。

(7)关于发展现代国防技术，实现国防科研、国防工业和国防现代化的观点。

(8)关于重视国防教育和培养国防人才的观点。

(9)关于发扬爱国主义精神和一不怕苦，二不怕死的革命英雄主义精神的观点。

(10)实行全民皆兵和人民防空的观点。

(11)关于全国各族人民大团结，维护祖国统一和建立爱国统一战线的观点。

(12)关于团结世界上一切爱好和平的国家和人民的观点。

17、江泽民同志在党的十四大报告中对当前战略格局的变化是怎样论述的？

答：江泽民同志在党的十四大报告指出：当前世界正处在大变动的历史时期，两极格局已经终结，各种力量重新分化组合，世界正朝着多极化方向发展。在今后一个较长时期内，争取和平的国际环境，避免新的世界大战，是有可能的。同时国际形势仍然不安。世界各种矛盾正在深入发展，武装冲突和局部战争连接不断，国际经济竞争日趋激烈。和平与发展仍然是当今世界的两大主题，世界要和平，国家要发展，社会要进步，经济要繁荣，生活要提高，已成为各国人民的普遍要求。

18、当今世界的两大主题是什么？其相互关系如何？