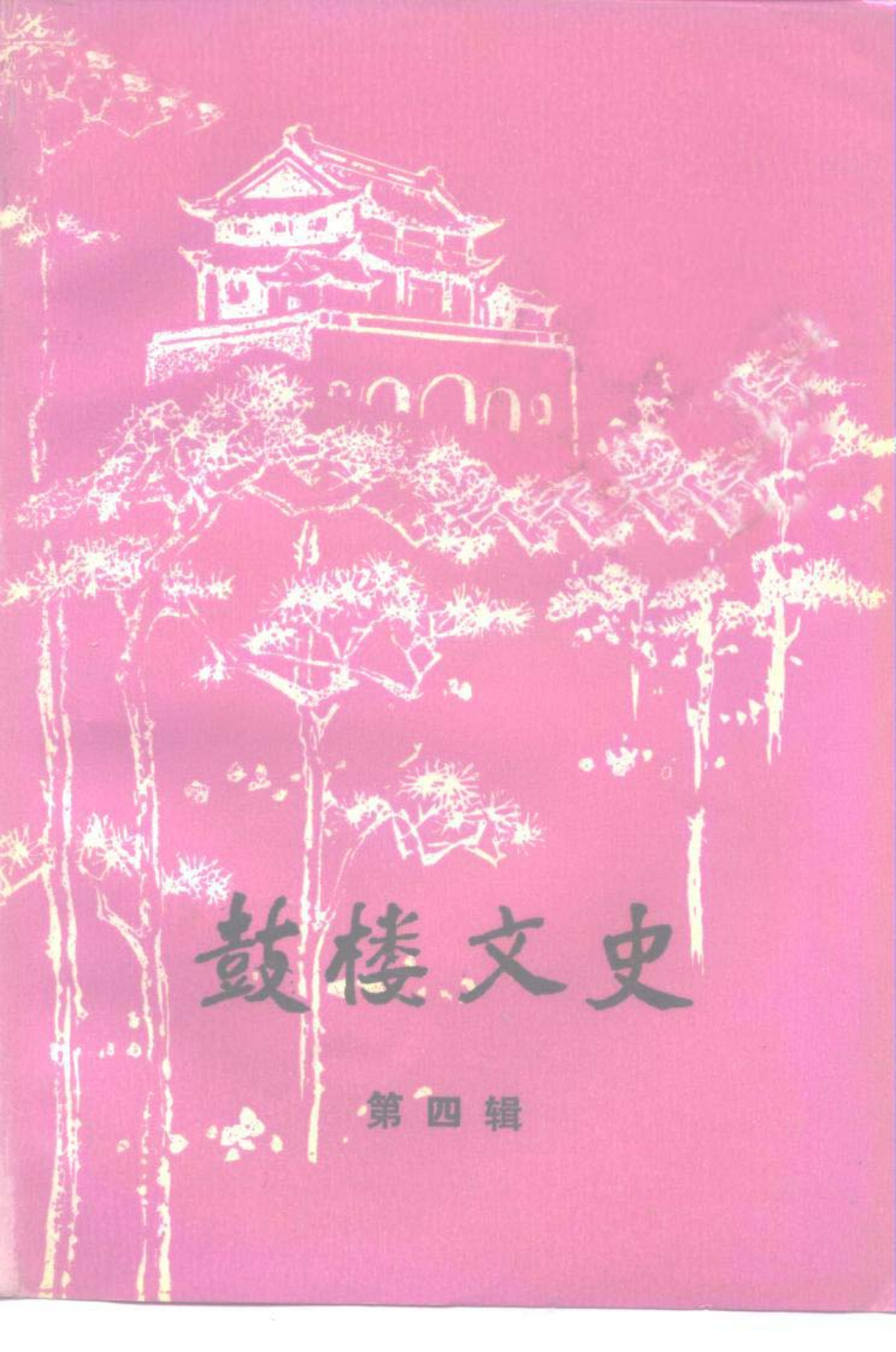




鼓楼文史

第四辑

鼓楼文史

第四辑

（内部刊物）

永林会长 教正

王楚英于金陵
壬申腊月

南京市鼓楼区政协文史资料委员会

1992、8、

鼓樓文史

江渭清

一九八八年十一月

虞美人

杜鵑啼。柳垂楊岸。春去天涯換。
落花如雨。不。開門。寫。今。紅。箋。小。字。已。
黃昏。鳳城人遠。留。无。計。未。飲。心。
先。醉。多。情。明。月。窗。含。送。我。悠。
悠。尋。夢。到。江。南。

唐圭璋



唐圭璋先生《虞美人》詞手迹

图

例



机构建筑



铁路



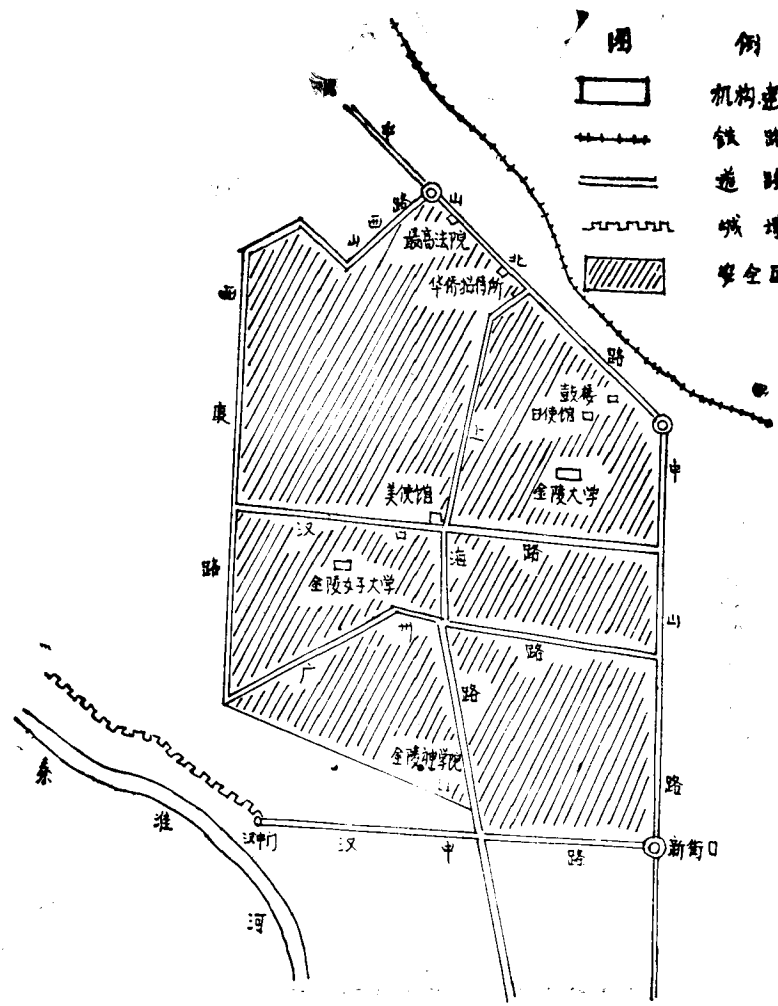
道路



城墙



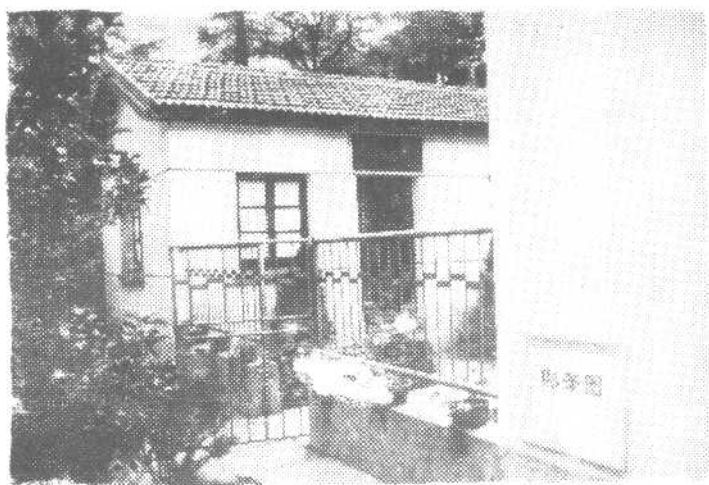
安全区



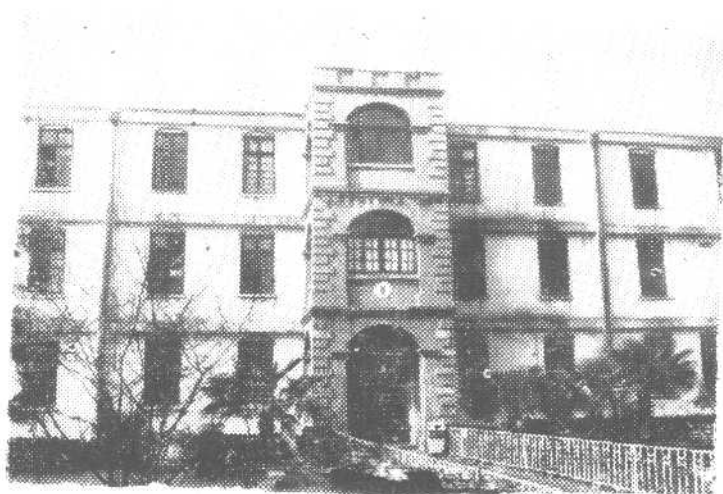
南京安全区示意图



南京师范大学——原金陵女子大学校址



吴贻芳纪念室——贻芳园



金陵中学口子楼



侵华日军南京大屠杀遇难同胞五台山丛葬地纪念碑

目 录

金陵女子大学的前前后后……………孙海英(1)

百年华诞话“金中” ……邹寿生、杨祖恒(14)

词学大师唐圭璋

——记爸爸的一生

……………唐棣棣 卢德宏(26)

忆孙望……………霍焕明(53)

陈中凡与清晖山馆……………孙 洵(65)

鲁迅与“南洋劝业会” ……纪维周(76)

老画家陈之佛先生谈京剧……………苏茂邦(79)

忆吕斯百先生……………苏茂邦(82)

花鸟画大师张书旗先生……………苏茂邦(86)

解放前南京二中的学生运动……………马兴业(90)

抗战初期的南京“难民区” ……孙宅巍(99)

耄耋之年话沧桑

——一个战犯自述24年的

改造生涯……张文口述 万东整理(109)

石城七子中的顾云……宁重远(166)

金石书画一怪才

——蔡哲夫生平与艺术成就简介

……徐畅(170)

艺风老人二、三事……杨长春(182)

从陶谷新村忆南齐药物学家陶弘景

……方诚修(184)

鼓楼区古迹诗词……宁重远(186)

鼓楼区饮食小吃杂谈……金同寿(193)

编后记……(197)

南京市鼓楼区文物古迹简表(第二批)…(200)

金陵女子大学的前前后后

孙海英

南京师范大学座落于古都金陵宁海路，校内环境优美，被海内外人士誉为“东方最美丽的高等学府”。这里，曾经是中国著名的女子教会大学——金陵女子大学的校址。

金陵女子大学（以下简称“金女大”）曾为中国培养和造就了一大批女科学家、女教育家、女医学家等。今天，追溯她的历史，对我国现代高等教育事业的发展，无疑是一件极有意义的事情。

一

金女大创建于1913年。鸦片战争之后，西方教会开始积极向中国进行文化渗透。妇女是教会争取的重要对象。教会认为，女子易于接受基督福音，又便于向社会扩散。因此，教会很注重兴办女子学校。1844年至1877年期间，西方教会相继在我国宁波、福州、上海、南京、北京等地创办了一批女子学校，在校学生达2万多人。1911年冬至1912年初，先后在我国江浙一带传教、办学的美国八个教会组织：南、北长老会，南、北浸礼会，南、北卫理公会，基督会，圣公会等在上海召开会议，制定了一个在长江流域开办一所女子大学的计划。1913年夏，北长老会，北浸礼会、基督会、南、

北卫理公会各推三名代表组成女子大学校董会，择校址于南京并暂取名为“扬子江流域妇女联合大学”。是年11月13日校董会公推北长老会代表劳伦斯·德本康夫人为第一任校长。德本康夫人为金女大的创办和建设作过重大贡献。她原是一位有过11年中等教育工作经验，既了解中国当时教育现状又熟悉美国密西西河以东四十所大学及参加建校的教会组织领袖的女传教士。1914年教会行政管理委员会正式将女子大学定名为金陵女子大学，并任命三名女士与德本康夫人一道筹备建校工作。1915年春，德本康夫人租赁南京“明故宫”附近绣花巷李鸿章花园故址为金女大临时校址。李氏花园住宅共两所，每所五开间五进，共有一百多个房间。可供教室、宿舍、办公室、实验室、图书馆、礼堂之用，室外大片花园、菜地可改为运动场。这样，中国第一所本科女子大学正式诞生了。

1915年9月17日金女大正式开学，学制四年，设文、理两科。开设语文、修辞、宗教、卫生、绘画、基督生平和英国文学等公共课及文科必修课：心理学、英国历史；理科必修课：数学、化学等11门课程。有教职员6人：其中美籍4人，中国籍2人。当时学生人数很少，第一学期只有11名，其中10名入学前教过书。校内实行导师制，一名导师带几名学生，以小组活动方式帮助学生解决学习、生活及其他方面的问题。

1919年首届金女大毕业生共5人，这是中国最早获得学士学位的女大学生。美国纽约州立大学委员会认为金女大学生成绩优良，程度与各大学相符，核准立案，授予学位。同时，设在美国纽约的金女大托事部获得美国纽约州立大学对

金女大学士学位的认可，在金女大获得学士学位的毕业生可以不经考试直接进入美国大学的研究院深造、攻读硕士学位。从1919年至1922年，金女大四届毕业生共33人，其中赴美深造获硕士、博士学位者有20人之多。

1919年夏，德本康夫人去美国募集永久校址的基金。在德本康夫人去美期间，由美籍华群女士代理校长职务。1921年金女大得到了美国各教会为在中国、印度、日本等七所教会女子大学筹募的建筑经费中的60万美元。并于1923年在南京宁海路购置土地160亩，盖起了教育馆、科学馆、室内运动馆和四幢学生宿舍。1934年又扩建了图书馆和大礼堂。德本康夫人非常欣赏中国的园林古建筑，所以整个校园建筑是以大草坪为衬托的对称式宫殿建筑，各建筑之间用朱红漆走廊相衔接，以显示其古朴、典雅、庄重、美丽；而建筑的内在材料和结构却选用了当时西方先进的钢筋混凝土骨架。这样金女大校园建筑便成为中西文化交融的产物。

1924年金女大开始建系，设有英文、历史、体育、化学、生物、社会学、数学、医予科等八个系科。各系主任均由美、英籍教师担任。1925年又分设主、辅修制，辅修系科设卫生、教育学、心理学等课程。以后逐年又增设了中文、政治、经济、哲学、音乐、地理、物理、护予、宗教、家政等系科。校内还办起实验中学，供毕业生实习教学之用。

1927年3月，中国政府提出收回教育权的要求：“外国教会在中国办的大学，要建立以中国人为多数的校董会，并由中国人担任校长”。德本康夫人一方面向校董会提出辞职，一方面召集同学会代表，请求推选贤能者为金女大校长。1928年春，金女大改组校董会，由金女大首届毕业生徐亦蓁任校

董会主席，中国人在校董会中比例占2/3。新校董会推选金女大首届毕业生吴贻芳为校长。吴贻芳女士1893年1月出生于湖北武昌，1916年2月以特别生插班入金陵女子大学。在校期间，以优秀的学业和出色的组织才能被推选担任学生自治会会长。1919年毕业后到北京女子高等师范学校任教。1922年8月，获巴勃尔奖学金，赴美国纽约密执安大学攻读生物学博士学位。1928年8月受聘美国纽约金女大托事部，就任金女大校长，同年11月回国就职。吴贻芳女士从1928年接任金女大校长直至1951年金陵女子文理学院与金陵大学合并，共执掌校务23年，为金女大的建设和发展作出了巨大的贡献。

此时，德本康夫人辞去了校长职务，改任教师兼顾问。

1930年12月根据当时国民政府教育部的规定：高等院校凡有三个学院者方可称之为大学。而金女大只设有文、理两个学院，故改名为“金陵女子文理学院”。

1937年8月，日寇轰炸南京。国民政府下令：接近战区各大学另筹开学办法，以策安全。金陵女子文理学院分三路疏散：一路到上海，由蔡路得等教师带领；一路到武昌，由刘恩兰、陈中凡等教师带领；一路到成都，由黎富思教师带领。少数师生留守南京，由华群教师负责。

1938年南京沦陷，武汉吃紧。学校决定，上海、武昌师生全部集中成都办学。9月金陵女子文理学院在成都华西大学借地自建校舍并在成都招收新生。

抗日战争胜利后，1946年4月，金陵女子文理学院迁返南京。师生捐款重建校园。是年9月，金陵女子文理学院在南京原址复课。

1951年，金陵女子文理学院与金陵大学合并。至此金女

大整整办学36年。

1952年7月，全国高等院校院、系调整。调整过程中在原金女大校址上建立了“南京师范学院”。新建学院的教职工总人数中有1/3是原金女大的教职工。

二

金女大办学36年，培养学生近千名，创出了一条独特的培养人材之路。

在吴贻芳校长的倡导下，金女大以把学生培养成“具有高尚的理想，不图个人私利，掌握一定的专业基本知识，对工作认真负责，对同学互相合作，对社会有至诚服务态度，对国家从爱国主义出发，在各自岗位上尽到自己应尽的义务”的“金女士”作为办学宗旨。

中国有句古训：良好的人材须有高尚的人格。金女大极其重视学生的人生观教育，并通过宗教深入教育的方式来完成学生人格的培养。

《新约全书》中《约翰福音》里的“厚生”，意为“我来了，是要叫人得生命，并且得的更丰盛”。吴芳贻校长将它融会于中国传统的美德之中，并赋予更为广义的内涵：

“人生的目的，不光是为了自己活着，而是要用自己的智慧和能力来帮助他人和社会，这样不但有益于别人，自己的生命也因之而更丰润。”并以此为校训，时时告诫学生：“为人处世，是施予，不是取得；是宽容，不是报复；是牺牲，不是自私。”

在“厚生”精神的指引下，金女大的学生以热心助人为快乐之本，以捐款为社会服务来丰富自己的生命。金女大的

捐款活动很多,学生们除了自己省吃俭用外还用义卖、义演、募捐的形式为抗日前线的将士,为灾民,为贫困失学儿童,为扩建、复建校舍捐献大量的资金。金女大的学生组织“厚生团”中有一个进德部,专门主持一切为社会服务的工作。在学校社会服务处的帮助下,通过访问市民、农民,了解群众的困难和需要,有针对性地开展服务工作。学生们办托儿所,办小学,办妇女识字班和妇婴保健班,举办儿童教育展览馆,开办工人夜校。抗日战争期间,金女大学生积极参加救护伤员,慰问士兵、灾民。在为社会服务的实践中,学生们进一步理解“厚生”的含义,牺牲的价值,使“金女士”精神发扬光大。

如果说“厚生”精神是“金女士”的内涵,那么“既有丰富的知识,又精明能干,在社会大家庭中与男子并驾齐驱,努力工作的中坚分子,既对社会作出贡献,又不谋私利;既注重自我表现和训练,又了解别人,尊重别人。”则是“金女士”的形象。围绕这一具体培养目标,金女大对教育体制和教育方法作出了一系列的探索。

为了培养知识丰富的人才,金女大在课程设置上强调文、理渗透。尽管学校分设文、理两院,但规定全体学生的必修科目为:中国语文学(6学分),英文(14学分),中国通史(9学分),社会科学(6学分),自然科学(8学分),伦理学(3学分),体育(6学分)等门学科。同时又规定,理科的学生须从3—4门文科课程中至少选修一门,文科的学生则从物理、化学、生物、数学、地质学中选修一门。这样,学生的知识面广,毕业后就业的适应性较强。

为了培养精明强干的人材,金女大在办学过程中极重视

课堂教学与社会实践相结合。学校不仅设有各种实习场所，如附属实验中学，儿童福利实验所，儿童行为指导所，乡村服务处等，便于学生前往实践，运用知识提高工作能力。同时，还组织文科学生外出参观、调查访问，写调查报告。对理科的学生则要求在假期中到社会上进行实习服务。毕业时还要求学生撰写毕业论文。

金女大十分注重学生气质的培养。每当校庆活动，学校便组织宣传《金陵自传》，报告“金女士”的成长过程及光荣史迹。学生临毕业时，组织她们讨论“你的人生观是什么”

“女子最理想的职业是什么？”“女子职业与婚姻是否冲突？”等问题。通过这些活动，学生们不仅能了解自己，认识未来，而且激发了她们的光荣感和事业心。为了使学生们具有坚强的毅力和吃苦耐劳，胜不骄、败不馁的品质，学校规定体育课为必修课。上课纪律严明，形式多样。同时，学校还经常举行球类比赛，民间舞蹈表演。每年春、冬两季都要举行全校性的体育活动。学校还鼓励、提倡学生“自立”。从1916年开始，学校就成立了学生自治会。自治会不仅组织学生遵守学校的各项规章制度，还督促学生必须做到打扫房间；晚上熄灯后负责锁门；晚上十时后未归校的，第二天向自治会说明情况。还负责联系学生的社会工作，如到夜校、识字班任教等等。学校的图书馆阅览开架，学生自取自看。校园环境由生物学教师指导学生管理。学校还有“姐妹班”制度。三年级与一年级结成姐妹班，新同学住的房间里一定有一个三年级的“姐姐”同住，便于在各方面照顾新来乍到的“妹妹”，也使当姐姐的高年级同学学会关心别人、互相友爱。金女大有一部分家境贫寒的学生，为了鼓励她们坚持

读书，完成学业，学校除了采取降低学费，设立奖学金以外，还提供各种勤工俭学渠道：如打字、接电话、管理图书、收发文件、担任家庭教师、到乡村服务所工作等，使她们从中获取一定报酬。

三十六年里，有近千名“金女士”先后从这里走上社会。许多人对国家、对社会有着强烈的献身精神，成为当时我国妇女界的精英。如：1926年毕业的朱仲止女士，1927至1932年在莫斯科中国共产主义劳动大学学习，以后曾任延安陕北公学秘书长，八路军总部外语学校英语系主任等职。1932年毕业的郁采繁女士，毕业后几年，便成为协和医院第一位女住院医师。1933年毕业的胡秀英女士，1946年去美国哈佛大学攻读生物学博士学位，以后成为美国著名的植物分类学家，是哈佛大学终身教授。1942年毕业的熊菊贞女士，赴美深造，完成了医学博士论文后，成为美国耶鲁大学医学院仅有的两名女教授中的一名中国女性。1926年毕业的鲁桂珍女士，1937年，去英国剑桥大学攻读生物化学博士学位，后与英国最著名的中国科技史权威李约瑟博士合作，撰写有世界影响的巨著《中国科学技术史》……。

新中国成立以后，在党和国家的培养教育下，“金女士”们的思想觉悟又有了新的提高，她们的专长得到了进一步的发挥。她们中有相当一部分人在教育界、科技界、文艺界、医学界等岗位上担任教授、专家或领导职务，出色地为国家、为社会作出了贡献。如：1925年毕业的刘恩兰女士，曾先后两次去美国、英国攻读自然地理学位。1941年获英国牛津大学自然地理学博士学位，也是中国的第一位自然地理女博士。新中国成立后她积极参加社会主义建设事业，在科