

宜宾縣文史資料

(宜宾县教育专辑)

中国人民政治协商会议四川省宜宾县委员会
文史资料研究委员会 主编

宜宾县文史资料

第二十三辑

长天林 苗玉芬 彭世斌 洪丹华 袁 斌

(宜宾县教育专辑)

过溪山书

丁 斌 李 斌

丁 斌 李 斌

丁 斌 李 斌

丁 斌 李 斌

中国人民政治协商会议

四川省宜宾县文史社会委员会

一九九五年八月

书名题签：李半黎

封面设计：陈希淼

责任编辑：黄元高

责任校对：段月霞

《宜宾县文史资料选辑》

主管单位：宜宾县政协

编印单位：宜宾县政协文史资料研究委员会

印刷：宜宾县印刷厂

准印证：宜地文新出(95)57号

1995年8月第一次印刷

宜賓縣政協文史社會委員會成員名單

主 任 黃銳林

副主任 王 彬 余義偉(女)

委 員 李仲齡 張德虎 黃元高 林友才

鄧代敏(女) 游開地(女)

顧 問 魏長青

2011/24

編輯委員會

主 審 徐金友

主 編 黃銳林

副主編 王 彬 黃元高

編 委 李仲齡 張德虎 余義偉(女)

宣 傳 部 宣 傳 科 宣 傳 科 宣 傳 科

宣 傳 部 宣 傳 科 宣 傳 科 宣 傳 科

宣 傳 部 宣 傳 科 宣 傳 科 宣 傳 科

目 录

前言	张乃富	1
宜宾县教育发展概述	宜宾县教育局委员会	3
再创辉煌		
——记宜宾县一中	陈明体	16
宜宾县二中学校历史溯源	唐 琪	40
五十年回顾		
——白花中学校史纪实	白花中学	70
横江中学的五十个春秋	李代煊	84
藏溪中学校史纪实	藏溪中学	94
三十二年过去 弹指一挥间		
——记宜宾县教师进修校	张德虎	101
沧桑巨变 职教风流		
——宜宾县柳嘉职业高中发展纪实	柳嘉职中	110
高场职业中学在发展	高场职中	125
发展中的山区教育		
——记商州中学	商州中学	128
宜宾县柏溪镇中心小学校史	蒋培耀供稿	139
古柏乡中心小学校史	杨国勋	153
泥溪镇中心小学简史	泥溪小学	157
发挥中心作用 服务农村经济		
——宜宾县成人职业技术学校在改革中前进		
.....	成职校	159
狠抓教育质量的好参谋		
——宜宾县教学研究室简介	县教委办公室	166

前 言

“百年大计，教育为本。”“经济要发展，教育须先行。”“把教育放在优先发展的战略地位。”已不再是少数人的远见卓识，而早已成为深入人心的全民共识。然而，如何加快教育的发展？如何提高办学的效益？特别是像宜宾县这样的穷县如何办大教育？人们在思考、在实践、在探索。

宜宾县政协文史社会委员会编辑出版这期《文史资料·教育专辑》从不同角度、方位和层面，比较翔实、全面地展示了宜宾县教育的历史和现状。源远流长的宜宾县教育，孕育出宜宾县人尊师重教的纯朴民风；曲折坎坷的教育发展历程，在深深的时代烙印下面折射出辈代园丁的艰辛与奉献；学前教育、基础教育、职业教育、成人教育、特殊教育等构成的初具规模教育体系，奠定了未来腾飞的基础；丰硕的教育成果，激励着全县人民再创辉煌。人们常比喻说教师是人类灵魂的工程师，学校是座大熔炉，就让我们与《教育专辑》一起去看看铸造宜宾县之魂的熔炉和它的劳作者吧！这期专辑对了解、总结宜宾县教育的过去，开拓发展宜宾县教育的未来，对人们的思考、实践、探索，必将大有裨益。

为了出版这期专辑，文史社会委员会的同志们付出了艰辛的劳动，除八方奔走约稿、筹办出版事宜外，还深入教育基层走访调研，并向身处困境的民办教师解囊相助。这期专辑的各供稿单位和作者，克服工作繁忙、时间仓促的困难，精心写稿、按时送稿，对专辑面世有决定性的意义。县政协在此向支持这期专辑出版的所有朋友们表示谢意！

由于时间仓促，经费短缺，不可能对稿件进行审校核

实，稿件的收集也难免有疏漏。好在来日方长，教育永远不会成为过时的话题。政协文史资料出版教育专辑是一次尝试，倘能对宜宾县教育发展略尽绵薄之力，出这期专辑的初衷也就如愿了！

宜宾县政协副主席 张 乃 富

宜宾县教育发展概述

宜宾县教育局委员会

宜宾县历史悠久，学校教育源远流长。

北宋庆历年间（1041年—1048年）始有儒学。见于记载的私人讲学之所，以蟠龙书院为最早，遗址在今越溪河畔的隆兴乡境内。

与书院并存的有义学（又称小学）和私塾，二者规模较小，但较之书院普及面却大得多。

清末废科举，兴学堂，民国初，宜宾县不仅开办中小学堂，还在城内办过其他多类学堂，如体育学堂、师范学堂、商业学堂等。

民国时期，宜宾县教育在变革中缓慢前进。到1949年12月宜宾县和平解放前，全县学校规模都很小，其大部分校舍系古庙改建，残垣断壁，破败不堪。时有中学13所（含私立），在校生3987人，教职工230人；小学275所（含私立），在校生4.03万人，教职工1882人；幼稚园4所（含教会办），15班（含附设班），入园幼儿416人，教职工23人。

宜宾县和平解放后，1951年宜宾县市分置，行政辖区几经变迁，学校也随之消长，教育在恢复和发展的基础上趋于繁荣。党的十一届三中全会后，探索改革教育的新路，加大教育改革力度，宜宾县教育事业更是突飞猛进地发展。

1984年，宜宾县学习湖北省天门市教育改革经验，率先在全县推行“分级办学，分级管理”的教育管理体制，农村中小学由区乡办，教育经费由区乡财政管。加强了各级党委、政府对教育的领导。同时在各中小学全面推行校长负

责制。

1985年4月，宜宾县教育学会成立，是为研究教育科学的群众学术团体。

1985年以来，根据《中共中央关于教育体制改革的决定》和《中华人民共和国义务教育法》，开始有计划、有步骤地实施普及初等义务教育，把发展农村基础教育责任落实到区、乡，在全县掀起全党抓教育、全民办教育的热潮。同时，着力抓教育结构改革，大力发展“三教”，促成其统筹发展；在巩固发展基础教育的同时，改制兴办了3所职业高中和1所职业初中；创办了县成人职业技术学校 and 大批乡（镇）农民文化技术学校。全县初步形成了以普通中小学教育为基础，中等职业技术教育为骨干，农村成人教育为尖兵的立足于农村劳动者素质提高和为农村经济发展服务的教育体系。

1986年试行教育督导，1991年正式成立县教育督导室。

各级党政承担起了办学的历史责任，积极筹措资金，改善办学条件，推行双边责任制，组织学龄儿童入学，全县于1987年基本普及了初等义务教育；1990年，基本消除了中小学危房，共计排危11万多平方米，新、改建校舍24万平方米，全县实现了“一无三有”（无危房、有木制课桌椅、有教室、有厕所）和“三通”（即通电、通水、通公路），有57.9%的小学实现校舍纯砖木结构化。

1988年，学习山东省平度县经验，提出农村教育综合改革整体改革思路，成立了“农村教育统筹协调领导小组”。1990年，被列为省农村教育综合改革实验县，决定在10个乡（后增加到20个乡）进行农村教育综合改革实验工作。1991年，成立了“宜宾县农村教育综合改革领导小组”；1992年

撤区并乡建镇后，及时调整了农村教育综合改革实验乡（镇）。

1991年，在高场召开了县农村教育综合改革会议，主要解决思想、认识问题，落实教育优先发展的战略地位。制定了正确的发展方向，实行“两手抓”（一手抓基础教育，一手抓职业教育和成人教育），进一步解放了思想，在全县初步形成了大教育观。1993又在高场召开第二次高规格、高层次的农村教育综合改革会议。认真总结了第一次高场会议以来教育综合改革的情况，调整制定了“普九”规划，深化了农村教育综合改革。

1991年，特殊教育开始起步，在柏溪镇革坪小学试办一个弱智班。

1992年，制定了《关于学校内部管理的意见》二十条，在中小学进一步健全完善了校长负责制和教职工岗位责任制，实行聘任制，推行评、聘分开，联教计奖，稳妥推行活工资方案，把竞争机制引入学校，强化了教师的责任意识，调动了教师教书育人的积极性和参与教育改革的自觉性。同时，开展多种形式的继续教育培训教师，使全县教师合格率1994年小学达86.7%，初中82.2%，高中86.1%。至1994年，全县有省级以上特级教师5人，全国劳模、先进教师21人，省劳模、先进教师27人，地级先进90人。自1988年实行中小学教师专业技术职务聘任制以来，全县有高级教师61人，中级825人，初级3321人。1994年，全县贯彻落实《中华人民共和国教师法》，进一步加强了教师队伍建设。

1992年以来，全面贯彻实施《中国教育改革和发展纲要》，县政府与27个乡（镇）政府签订了“普九”、“普六”、“普幼”、“扫盲”四个责任书。

1993年，全县扫除剩余文盲148人，青壮年非文盲率提高到97.6%，接受了省政府检查验收，基本扫除了青壮年文盲，被省政府授牌为“基本扫除青壮年文盲县”。

教育改革促进了教育自身的发展，至1994年，全县办学条件极大改善，教育教学质量大幅度提高，创历史最好成绩。是年，全县有中小学526所，其中县办中学12所，职业中学4所，乡（镇）单设初中11所，初中校点59个，小学510所。此外，县教师进修校1所；县级机关幼儿园1所，乡（镇）中心幼儿园27所，幼儿班点527个（含私人办园）；县成人职业技术学校1所，乡（镇）农技校27所，村农技校498所。全县学校占地面积1547112平方米，其中校舍建筑面积576312平方米，教职工有成套住房1308户，占总户数的42.2%；有教育电视差转台两座，录放像网点81个；图书资料223038册；有价值164.7万元的仪器设备；勤工俭学创产值846万多元，创纯收入170多万元。各类学校在校生135121人，教职工8167人。学龄儿童入学率由解放前的20%提高到1994年的99%，初、高中毕业生升大中专1114人，创历史最好水平。

1995年3月，宜宾县教育工作会议召开，全面贯彻了全教会精神，学习贯彻《中华人民共和国教育法》，在全县掀起了实施《中国教育改革和发展纲要》的热潮。重新安排部署了至2000年宜宾县教育改革的和发展的目标任务。1995年全县普及初等义务教育（即“普九”）。在全县确定办好5所重点普高和职中，4所实验初中，5所实验小学，5所示范幼儿园，3所示范性成技校，使之成为县、乡（镇）两级的示范性、实验性学校。

学前教育：

清光绪三十一年（1905年）美国基督教“浸礼会”在县城始办幼稚园起，至民国38年，观音、永兴、安阜、横江等乡（镇）中心国民小学校先后开办附设幼稚园。

1951年宜宾县、市分置，县仅存横江镇小学幼稚班1个。之后，学前教育迅速发展，1960年一度极盛。1985年学前教育由区乡办后，形成一股办园热潮，对学前学生进行较为系统的素质教育，开发学生的智力和思维，为小学输送有一定能力的新生。1994年底统计，全县有县级机关幼儿园1所，乡（镇）中心园27所，小学附设学前班384所，村办集体园8所，厂办园4所，私人办园38所，共计入园幼儿21863人，占应入园总数50186人的43.5%，比1985年增长25.4%，幼儿园教职工606人。

宜宾县县级机关幼儿园是全县的示范幼儿园。

初等教育

清光绪三十一年（1905年）县有书院7所，义学100余所。民国29年，普及国民教育。至宜宾县解放，学龄儿童入学率仅20%。

1951年县市分置时，全县学龄儿童入学率上升到48.6%，发展到1985年，入学率为94.8%，年巩固率94.3%，普及率88.9%，毕业率91.7%，升学率57%。之后，“分级办学，分级管理”，各类小学全部下放到区、乡，加强了小学的建设。

1987年，全县基本普及了初等义务教育后，在巩固初等教育成果的同时，于1991年开始普及实验教学，在各类小学开展电化教育和实验教学，培养学生的实践操作能力，开发学生智力，变应试教育为素质教育。1993年重新规划“普九”目标后，加快了“普六”进程，加强了合格中心校和村

小建设。至1994年底，全县有13个乡镇基本实现“普六”，建成合格中心校16所，合格村小193所；“普实”达标11个乡镇。今年全县将接受地区检查验收，实现“普六”。

现在，全县有乡（镇）中心校27所，片区小学校49所，其它基点校、村小434所，其中公办小学507所，公办教职工4894人，在校学生84039人。是年新生入学率99%，比1985年增长4.2个百分点；年巩固率98.8%，比1985年提高4.5%；毕业率99%，比1985年上升7.3个百分点，升学率85.5%，比1985年提高28.5%；普及率99%，比1985年增加10.1个百分点；在校生合格率98.5%。小学校舍建筑总面积1135669平方米，其中房舍建筑面积352099平方米，教学用房222299平方米。

宜宾县柏溪镇中心小学校 and 观音镇中心小学校确定为县示范小学校。

中学教育：

清光绪三十年始有叙州府中学堂。民国15年（1926年），宜宾县立初级中学校在县城开办。

1951年宜宾县市分置，时县内初级中学校尚有观音、白花、横江、蕨溪等4所中学，1958年至1960年增办柳嘉、泥溪、高场、金坪、商州等初级中学，1960年、1965年分别升县一中和县二中两所完全中学，1970年至1984年又增办朝阳、永兴、双龙、喜捷、安边、柏溪等初级中学。1982年上期升白花、横江、蕨溪3所初级中学为完全中学。1985年调整中等教育结构后，加强了普通中学的内部管理，加大了教育内部改革力度。

1992年撤区并乡建镇后，全县各乡（镇）实施“普九”规划，加强初中硬件建设，至1994年底，全县已建成经地区

行署批准的乡(镇)单设初中11所。1995年,安边镇、古
镇普及初级中等义务教育开始启动。

目前,全县有普通高中5所,专任教师224人,在校学生2610人;县办初级中学8所,乡(镇)初中(含部、附设
班点)70所,在校生25401人(含高中附设初中学生),专
任教师1706人。全县普通中学教职工计有2377人。

1994年初中毕业生参加省会考,非补考毕业率达79%,
比1985年提高54%;升学率39%,比1985年增长14.1个百分
点。高中省毕业会考,毕业率达99.6%。

初、高中生参加大中专考试,自1977年恢复高考以来,
全县各类高中毕业生升大专院校2616人,中师中专1410人;
初中毕业生升中师中专4932人,初、高中毕业生升大中专累
计8957人。

宜宾县第一中学校 and 宜宾县第二中学校被地区教委列为
仅次于三所省重点中学的第二类完中,这两所学校的教育教
学质量在二类完中当中一直名列前茅,在升大专人教上有时
还超过一些省重点学校。

职业技术教育:

中国传统教育最大的弊病在于:教非所用,教育与社会
生活和生产实践严重脱节。到近、现代,不少人对中国教育
的路子作了锲而不舍的探索,强调理论和实践的一致性,重
视整体素质的培养。

1919年前后,宜宾县蚕桑局在今宜宾市农业街小学开办
蚕桑学校,并在现市区,慈善路桑村里一带置桑园供学生栽
桑养蚕实习。

1933年,所有县级初级中学各年级各班开设《农业常识
或《农业概要》等课。

1965年，王场公社民办初中增设卫生、兽医、电机三门专业课，改名为王场初级农业中学。

1983年下期开始，宜宾县大力调整了教育结构，先后改制建立了泥溪农技中学校、高场职业中学校、柳嘉农技中学校；1985年秋，又先后更名为泥溪职业中学校、高场职业中学校、柳嘉职业中学校、王场初级职业中学校。招生等有关业务上受县教委管理的还有宜宾县卫校。

职教校点立足农村，面向市场，多形式、多层次办学，培养适应市场经济需要的一专多能的合格加特色人才。

目前，全县职业中学在校生达2543人，职高生与普高生的比例达到1:1。按照“面向市场、主动适应”的思路，配置、调整专业，4所职业中学先后开设了种植、养殖、园艺、庭园经济、农用机电、经营管理与微机、幼师、旅游服务、预军、法律、公关文秘等35个专业。改制以来，学校规模显著扩大，教学效应明显提高。4所职中校园总面积达71568m²，其中校舍建筑面积23198m²，教学用房10178m²，实习实验场地250多亩（含河面）。按照“合格加特色”的培养目标，10年来，共培养合格毕业生3106人，考入对口大专院校39人，就业1932人。

在普通教育中也积极引进职教成分。全县所有中学都开设了劳技课，对三个毕业年级的学生实行了“三后”分流技术校育。使未升学的毕业生基本掌握了1—2门实用技术，有了依靠科技致富的钥匙。

1991年和1993年，宜宾县召开了两次农村教育综合改革现场会，确立了在蕨溪等普通中学试办“一校两制”，开办附设职教班，“两条腿走路”，进一步开拓了办学新路。现有蕨溪中学、横江中学、柏溪初级中学等职中校点8所。这

些学校的职业教育带动了学校的整个教育工作，搞活了学校经济效益，形成了“产教结合、以职养教、职教与普教齐发展”的职教办学特色。

1994年10月，柳嘉职中顺利通过省教委复查验收，成为省级重点职中；高场职中也进入了地区重点职中行列。

1995年柏溪初级中学加速了改制为城市职中的步伐，从而使全县学校结构、布局更趋合理。1995年3月，为加强全县职教的统筹、协调工作，成立了“宜宾县职教中心”，是为宜宾地区第一个“职教中心”。

成人教育：

人类知识在不断丰富和更新。今天的劳动者操作的是越来越多的科学设备，因此，即使是普通劳动者也必须受教育，而且是终生教育。

早在民国13年，郑佑之就在古罗场普岗寺创办了“平民教育”，李家勋也在双石铺八号丘创办了“平民夜课学校”和“农民识字班”。

解放后，宜宾县针对农村青壮年文盲率高达91.8%（1951年）的状况，大力开办了速成识字班，建设农民业余学校，开展扫盲工作。1952年12月宜宾县扫除文盲工作委员会成立。1951年至1965年共扫除文盲近34万人，农村青壮年非文盲率达到79.5%，增长71.3个百分点，1958年曾获国务院颁发的“基本无盲县”奖。

“文革”中，青壮年中复盲人数日益增多，非文盲率下降到62.3%，1978年又恢复扫盲工作，1979年将“宜宾县业余教育委员会”改名“宜宾县工农教育委员会”。1980年，贯彻“一堵、二扫、三提高”的方针，青壮年非文盲率上升到85.6%。1982年以后，把文化教育和技术教育结合起来，

更加激发了农民学文化、学科学技术的积极性。1983年，被评为省工农教育先进县；1984年建县农民文化技术学校1所。到1988年，又扫除文盲10万多人，全县青壮年非文盲率又提高到91.3%，被评为“全国扫除文盲先进县”，1989年评为省扫盲先进。

1989年后在巩固扫盲成绩的基础上，至1993年，全县共扫除青壮年文盲17425人，经省政府扫除青壮年文盲检查验收组的检查验收，全县青壮年非文盲率，城镇达到99.35%，农村达到97.57%，村村都在95%以上，省府正式授牌宜宾县为“基本扫除青壮年文盲县”。

1994年，全县以巩固扫盲成果和技术教育为主，广泛开展学习实用技术、推广科技成果，开展科技致富。全县有县成职校1所，乡（镇）农技校27所，村农技校498所，培养了一大批具有一定辐射带动作用的科技示范户，形成县、乡、村、户四级培训推广网络。年培训农民20万人次，青壮年受教育年限提高到7年；举办技术长班180期，毕、结业学员5631人；各类短、平、快技术培训1788期，培训农民80265人。

宜宾县成人职业技术教育学校，属初中建制，1992年得到联合国人口基金会的表彰奖励。

始于1984年的高等教育自学考试，为宜宾县培养发掘了一大批自学成才者，至1994年，共报名考试22次，报考总人数达30586人次，报考38549科次，考试合格9732科次，平均合格率25%，毕业329人。

1988年成人高校开始招生，为在职干部、职工开辟了又一条成才之路。至1994年，全县共考入各级各类大中专院校1136人。