

29.19

奇台县文史资料

گۇچۇك ناھىيىلىك ئەدەبىي تارىخىي ماتېرىياللىرى

第

辑



中国人民政治协商会议奇台县委员会
文史资料研究委员会编

جۇڭگو خەلق سەمىياسى مەسئۇلىيەت كېڭەش گۇچۇك ناھىيىلىك كومىتېتىنىڭ تارىخىي
ماتېرىياللارنى تەتقىق قىلىش ھەيئىتىدىن

1986年3月20日

奇台文史资料第六辑

1. 略谈建国以来奇台县小学教育 (1)
张庆舜
2. 新疆省汉族文化促进会奇台县分会 (13)
马序文
3. 古城庙宇兴废记 (20)
李子灵
4. 漫话“理门公所” (25)
王德祥
5. 清末到奇台“考察”的俄国人剖析 (30)
戴良左
6. 商业史话之六
铺庄字号 (36)
周海山
7. 天元成兴衰记 (48)
苏槐年口述，周海山整理
8. 古城酱油 (51)
段维新
9. 奇台县历史大事编年 (53)
资料提供 奇台县档案馆
编写 周海山

略谈建国以来奇台县小学教育

—张庆舜—

一、解放后对原有小学的整顿和改造

一九五〇年初，奇台县新的历史第一任新县长韩国栋接交文教卷和四月调查教育干部统计表内载明一九四九年全县只有小学十四处，六三班；高小班十三班；初小班五十班。学生1487人，男生1177名、女生310名；教职员89人，维族教员4人、乌孜别克族教员11人、回族教员5人、满族教员9人；教员学历，受过师范教育的5人，高中毕业的4人，初中毕业的14人，小学毕业或肄业的14人，军校私塾各1人。

解放后，在共产党和人民政府领导下，结合小学教育实际情况，采取了谈复与安定、整顿与改造的措施，对接管和接办的原十四所小学，从学校名称到组织机构，从课程内容到课程设置，从教师政治思想到教学实际，都做了全面地整顿和改革。五〇年四月即将原学校中心国民小学或是国民小学名称一律废除更换，依次第改为奇台县立第一小学校至奇台县立第十四小学校。

在新课本未到之前，奇台县委宣传部和文教科对临时代用“国语”课本做了大的删改，废除反动的公民课和童子军训练。新设置的课程：有语文、算术、自然、历史、地理、体育、图画、音乐各课。当统一使用新教材后，一并改为秋季始业，依循指示仍沿用四二制，分为高小初小两级。

五〇年暑假举办教师学习会对教师进行了思想政治教育，学习了党的政策，结合抗美援朝、土改、镇反斗争的教育，教师初步树立了为人民教育事业服务的思想，在学习会上集中群众意见，成立了奇台县教职员联合会，目的是在肃清封建的买办的法西斯主义思想，为发展新民主主义文化而奋斗，对团结教员组织教员，改造旧思想、旧作风起了一定的作用。

通过学习会，在进一步掌握教师的思想情况和教学情况，明确校长教师的职责和任务，建立了学校的管理制度，建立了教师每日学习两小时的学习制度，由新成立的学委会具体领导，还在学校建立起少先队的组织，各班组织了班委会，开展班的各项活动。

原有教师89名，未受过师范教育的就有38名，占教师总数的42.7%，小学程度的占15.7%。为了贯彻小学暂行规程草案中所提出的教学要求，组织了一次以备好课，写好教案为主体的学习会，先由教学多年的教师介绍教学经验，再写出几课教案根据教案进行示范教学，在讨论中规定了一条制度，教师没有教案不得入课堂教学。

解放后，党和人民政府对儿童身心健康的发展极为关心，奇台县曾多次的提出教师应教导学生在自觉自愿的基础上遵守学校纪律，不得实行体罚或变相体罚，但体罚学生的现象各校不同程度的存在着，因西对犯有严重体罚的教师高润先给予停职处分。

奇台私塾学校查有二十三处，634名学生。学费每个学生每年两石小麦，教材又极为混乱，在取缔私塾学校中，文教科对私塾学校学生做了适当的安排。如满城三处私塾学生80名，责由奇台县立第二小学校合并名额不足的班级。抽调两名教师到满城教学，做为第二小学分校。农村的私塾学生亦由所在地的县立小学接收纳入不同的班级继续学习。

为了加强对农村小学的领导，组成了以公社中心小学为枢纽，成立了中心学区，委派了学区校长。对党的教育政策的贯彻，对推进农村小学教育的发展以及教学上的改进，都发挥了它应当发挥的作用。

原学校班级学额既不充足又不固定，63班只有1487名学生，平均每班学生23.7人。经过宣传教育，五〇年学生数达到1699人，每班平均学额增到28人，五一年学生在校数2922人，以新达到的70班计算，每班学额平均为41.7人。五二年在校人数3694人，79班每班学额46名，一班人数为四九年两班人数。经过对原有学校的恢复与改造，取得的成績是全面的，为下一年的发展打下了良好基础。

奇台县是以农牧业生产为主的县，广大人民分居在农区和草原上，五二年初文教部门就派工作组专到牧区做建校工作，因地制宜重视了农牧区的教育发展。以五三年十一月调查的具体数字来说明，全县小学校发展到四十二所、一百一十二班，在校学生4014人。以地区分析，城市小学七所五十七班，在校学生1996人，男1002

人。女988人，教职员82人。农区小学29所，四十九班，学生1789人，男1056人、女773人，教职员45名。牧业区小学3所，六班，学生241名，男154人、女87人，教员6名。以年级班次分析，城市一年级十三班，学生408人；二年级十三班，学生474人；三年级十二班，学生425人；四年级九班，学生335人；五年级六班，学生214人。农业区一年级二十二班，学生575人；二年级十二班，学生486人；三年级九班，学生401人；四年级四班，学生257人；五年级二班，学生94人；六年级一班，学生19人。再以民族成份分析：维族小学九所，十八班，学生500人；哈族小学五所五班，学生198人；汉族小学二十八所，八十九班，学生3316人。总计四年来与原基数相比，校数增长三倍，班数增长10.0%，学生数增长300%，教师数增长74.4%。在原有六十三班中农村班只有九班，学生291人。现农村五十五班，学生2030人，班数增长6.1倍，人数长7倍。小学教育的飞速发展与土地改革的胜利、人民生活提高有着密切关系，是广大人民对党的教育政策拥护的表现。

二、一九五四年自治州成立后小学教育发展概况

(1) 一九五八年以前学习苏联教育经验对小学教育的发展所起的作用。

解放后，奇台县小学教育在改革发展中，学习了苏联教育三十三年积累起来的科学的教学方法，教学组织形式以及思想政治教育方面

的经验，对改革旧的教育制度、旧的教育思想以及肃清封建卖办的法西斯主义思想起了一定的示范作用。在信鉴中也有反复，如五级分制的学习。在批改学生作业、考核学生成绩，以及对学生思想鉴定中，总摆脱不掉百分的束缚；以百分制套五级分制，把五级分制变成了变相的百分制，以后逐渐地又恢复了百分制。

在五年一贯制学习中，由于学校条件不够，教师水平所限，尤其农牧区更为困难。一九五三年十一月政务院发布指示：停止推行五年一贯制，仍沿用四二制。以后虽有指示在条件具备的完小进行试验，继西扩大，但试验的情况，效果未予总结，作用亦无谈及。

教学方法的学习，对改革旧的填鸭式的教学方法起了一定的作用。课堂上师生共同进行思维活动，由已知到未知，当堂学习，当堂巩固，使学生学到的知识既能理解又能运用，提高了教学质量。

奇台县小学教育一九五四年至五五两年，着重于整顿巩固，教育发展不大。五六年至五七年侧重于提高发展，步予迈得大，发展得快。一九五四年班级数一百一十四个，学生数4511名；一九五五年，班数116个，学生数4571名；五六年班数达到126个，学生数达到5346名；到五七年就更高了，班数139个，学生数5580名，毕业生551名，为五四年毕业生的3.1倍，为五五年的2.1倍，为五六年的1.5倍。

根据小学教育发展的形式提出办好学校，教好学生，是学校压制

一切的中心工作的要求，并组织人员下基层，从实际入手，重点检查了三小和牧区学校，纠正了注入式的教学方法，改变了一般化的领导。

通过检查的学校，能以教学为中心，一切活动围绕教学进行，学校行政领导，能面向教学，深入各班听课，帮助老师备课，~~组织教师~~相互听课。在二、三、四小学，半截沟小学举办了观摩教学，对教师与学生的教与学的质量都有相应的提高。在一小进行了四次月考，总成绩不及格的仅占11%。

五五年七月一日，将教师工资一律改为货币工资制，依工资分套入新级。根据以高于原工资分为宜不应压低的指示，套级后，80%教师工资有所提高，但实际上教师工资仍是偏低的。

办好学校要靠党的领导，也要靠教师的努力，党和人民给予了人民教师光荣称号，他们热爱党，热爱教育事业，他们勤俭治校，刻苦钻研业务，教好功课。为培养各式各样的建设人材服务。在教育战线上出现了很多的优秀教师，他们考虑的不是工资偏低，而是怎样兢兢业业、任劳任怨的做好工作。几年来，一九五〇年至一九五八年教师在党的教育培养下，思想政治觉悟不断地有了提高。

(2) 一九五八年至一九六五年小学教育的发展

一九五八年至六〇年是青台小学教育飞跃发展的三年。五八年四月，青台县文教科组成普及小学教育工作组，在一九六〇年内，使适龄儿童全部入学，完成普及小学任务。五八年小学数猛增到九十二所，为五七年校数的两倍。班数增到173个，校五七年加多34个班，

学生数6703名，比五七年增加8.3%；五九年班数达到251班，在校学生9653人。增长学生数为五七年的1.7倍；六〇年班数346个，学生10952名，比五七年增加52.5%；六〇年全县适龄儿童入学率达到95%；六一年班数下降为327班，在校生数下降为11020人，在一九六〇年的基础上有所稳定，在校学生数和一九六〇年只有68名之差。六二年在~~在校学生~~又猛进到14040名，六四至六六年三年内班数、学生数的发展趋于稳步前进。从六四年至六六年三年内班数，在校生数持续地、稳步发展，六六年校数133所，385班，在校生11566名。

在飞跃前进中，奇台小学在城乡已形成了学校网络，分布在城市、农村、牧区，社有中心完小，队有初小或完小，中心学校配有辅导员，特别在牧区随着季节有流动小学，老师随牧民流动，给农牧民子女入学，创造了极为有利的条件。通过党和人民政府的关怀教育，师生的精神面貌都有了深刻的变化，仅以五八年的216名教师中已有正式共产党员六名（还有很多教师向党写了入党申请书）、共青团员五十一名，在6703名学生中有共青团员3名、少先队员2311名，占入学人数的34.5%，543名毕业生升学率88%，从具体的数字中说明了师生的思想政治面貌和教育质量都有很大的提高。

解放后小学教育一直是直线上升，小学师资问题太有供不应求之势。但同时~~在政治运动中~~，又出现了教师数下放的情况，仅三小一个学校就下放教师11名，占全校教师的50%。在当时总计下放的教

师达到40%，而且下放的教师又都是学校的主力和质量好的教师。奇台县人民政府和文教部门为了弥补缺额，采取了积极的办法，选拔16周岁的高小毕业生或相当于高小水平的社会青年45名，在奇台中学短训两个月后即派赴各校任教。在五九年八月十九日，关于培养提高小学教师质量与行政领导的意见中的统计表明，小学教师文化程度在初师以下的占80%，尤其牧区更为严重，只要能识字的就可以当教员。因而教育科从五九年起，每年完成轮训25%，并在奇台城镇设立了小学教师业余进修学校，每周保证授课5—6小时的学习，在农村广泛发展函授教育网，每周保证学习6—9小时，还组织了教师自学小组或个人自学，订出计划，准许与函授结业合并参加考试。五九年根据上级为有计划地、分批分期提高和培养师资，逐年达到大学水平的通知，选送小学教师杜玉芳、陆惠芳、贺成祥、李慎惠、段福河等5人去州参加师资轮训一年的措施。

五八年在贯彻“应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的、有文化的劳动者”教育方针中，强调了教师 and 青年学生的思想工作，克服了教师中只教书不教人的倾向，以及教师愿教主课不愿教付课的错误认识。

在开展以勤工俭学、教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合为中心的教育革命和勤工俭学的指示，初期有的教师认为现在参加社会劳动过多，影响了课程进度，经过学习政策，统一认识后，勤工俭学、三种四养活动才在城市乡村轰轰烈烈地开展起来。根据六—

年三月不完全的统计，全县儿童组织各种科学研究小组40个。参加研究的学生6820名，占五九年入学人数的70%。全县儿童种果树1443棵，种蔬菜146亩，种油料72亩，养猪羊139头，养鸡兔1062只，七户小学还成立了木工组和东地小学的木工组自修自制课桌25套，木架一付，乒乓球案一台，教具模型七俱，解决了学校实际问题，七户小学的麻绳场，到苇湖剥野麻，两年生产麻绳1300多公斤。

一九六〇年夏收，全县小学生有7102名，到各个公社支援夏收，收割庄稼42052亩，拾小麦537229斤，以每人年留粮400斤计算，足够1221人吃一年。当要返校时，农民草食壶菜的致意，有的老大娘还依依不舍地流了泪，一口称赞的说“毛主席的学生真好”。

学校在教学中，有机的和作物的季节性结合起来，如东地小学四年级，讲语文“是偶然的吗？”一课时（内容是讲培植多穗玉米情况，就提前在春种时讲，把六年级农业常识收获与贮藏放在秋收时讲，有的课搬到田间，进行直观教学，边讲边指导学生实践操作，最后教师引导学生归纳总结；三小在典型材料归纳中说，教育与生产相纳舍的教学使三脱离变成了三结合。

奇台县从五八年起就创办起半耕半读小学八所，学生176人，经一年半的学习，都是农业战线上的有文化的劳动者。有的当了民办教师，有的当了队干部。六二年城市办了一班社会知识青年训练班，办了两期，有个别的还分配了工作。六五年耕读小学发展到13所，学生261名。

办学形式过渡到多样化，有半日制、隔区制，也有全日制的。饭前饭后的学习组，利用晚上时间送字上门。红旗公社耕读小学因时制宜地对假日作了灵活安排，从腊月二十五日到正月初十，放春节假16天，农历6月20日放夏收假5天。这些学校还配备了耕读专任教师2名，耕读辅导老师5名，多种形式办学，调动了农家子女上学的积极性。如永丰四队贫农王德虎送两个女儿上耕读小学，并献出房子当教室，以饭桌当课桌。

3. 十年内乱期间对小学教育的破坏

宁台县小学教育正在阔步前进，争取更大胜利的时候，一九六六年文化大革命开始了，十几年来辛辛苦苦建立起来的小学教育网络和各项规章制度遭到严重的破坏，尤其对祖国下一代人的耽误和在心灵上的残害是无法弥补的。

文化革命开始后，就将以课堂教学为主的形势破坏了，出现了停课闹革命，中央曾于一九六七年令示学校复课，学生亦大为减少，到校者仍是串连、打闹，结队成伙的、批斗教师、烧砸学校一切。三小原有一座阁楼，内藏有杨全时代的文卷及解放后的一些档案材料，都被小将们付之一炬。还誉云“小将革命行动好”。“四人帮”为了篡党夺权的目的，挥舞“师道尊严”的棒子，破坏社会主义学校的师生关系，对教师实行法西斯专政，搞的敬师人人自危。个个惶恐，欲教不能，欲罢不忍。“四人帮”还提出什么“宁要一个没有文化的劳动

者，而不要一个有文化的剥削者、精神贵族”，无情地扼杀人民教育事业，这对儿童心灵上的残害是非常严重的。到一九七二年小学教育刚恢复有了发展，又在一九七四年反思潮复辟的影响下，出现了黄师与张铁生两个反潮流小将，再度破坏了学校的正常秩序。打倒“四人帮”后，被压抑十年之久的小学教育又重在阳光雨露滋润下，开始显示了新的生机。

从一九七七年至一九八四年小学教育又处在一个新的恢复和发展时期。

粉碎“四人帮”后，特别在一九七八年党的十一届三中全会以后，小学教育事业发生了深刻变化，全面贯彻教育工作的拨乱反正，恢复和加强了学校的纪律和教学秩序，恢复了德智体全面发展的教育方针，恢复了统一考试办法，恢复了尊师爱生关系，使小学教育逐步走上了正轨。据一九八〇年统计，奇台小学共76所，班数充实到1021班，在校学生数为28847名，毕业生数4669名。八〇年7—11周岁的儿童为23874名；其中已入学的22661名，入学率为94.9%；其中民族学令儿童数为4908名，已入学的4286名，入学率为87.3%；其中牧区学令儿童数2468名，已入学的2286名，入学率89.2%，平均适龄儿童入学率为89.1%。到一九八四年校数99所，班数956班，在教学生数27121名，毕业生数4160名，学令儿童平均入学率为92.9%，教职員工1347名。

奇台小学教育在新的恢复发展时期，狠抓了四个坚持的教育，对文化大革命遗留的余毒了所肃清。接着在一九八〇年中央副主席邓小平在中国少年报上题词：希望全国小朋友，立志做有理想、有道德、有知识、有体力的人，立志为人民做贡献，为祖国做贡献，为人类做贡献。这就为学校教育工作指明了正确的方向。一九八一年又开展了“五讲、四美、三热爱”活动。通过师生的不断坚持和努力，全县学校的校容、校貌为之一新，竞相做文明学校的风气不断扩大，好人好事层出不穷，尊师重教的社会风气逐渐深入人心，进一步开创了精神文明建设的新局面。奇台县有三处小学评为文明学校。

第三小学在精神文明建设所获得的各项荣誉，为进一步对学生加强思想政治教育，珍惜已获得的荣誉，学校开设了荣誉室，以便鼓励学生的集体荣誉感，在这间荣誉室中

有体育：荣获八〇、八一、八二奇台镇运动会团体总分第一名的

锦旗；

荣获八〇年州体育战线先进单位镜框；

荣获八三年全国“雏鹰起飞”的田径通讯赛先进集体纪念奖；

有电话教学：荣获八二、八三年先进集体的标志；

有普教：荣获八三年自治区先进单位奖

有科技：荣获自治区首届青少年科技展览、成绩优异，八二、八四年荣获县和学校书法先进单位

有少先大队：

荣获自治区少先大队先进单位（八一年）；

荣获县、州先进小队（八四年）

荣获全国优秀少先小队（八四年）

荣获州先进少先大队（八四年）

有文明学校：

荣获县文明学校：八〇年、八一年、八二年、八三年、八四年、
八五年。（各次纪念奖）；

荣获自治州文明集体：八〇年、八一年、八二年（各年纪念奖）；

荣获教育系统先进集体（八一年，纪念奖）

.....

新疆省汉族文化促进会奇台县分会

马序文

一、汉文分会的成立及其财产

新疆省汉族文化促进会奇台县分会，是在一九三五年正式成立的。

清末以来，奇台县随着商业、经济、文化的发展，逐渐集聚了关内各省士农工商各业百姓。他们中的大部分人擅长经营，不几年便都发了财。由于生活条件富裕，便以各省同乡互为结帮，自动捐修庙宇、会馆，又推举会首购置了庙产、房展、铺面及公用财物（包括城隍花轿、锣鼓、社文服装、伙食家俱等）。随着政治经济社会条件的变化

和各帮人员的迁徙流动，对这些公产进行妥善管理已经势成必要。为此，盛世才上台后，以“发展以民族为形式，以六大政策为内容的民族文化”，指令各地县成立各民族文化促进会（省为总会，县为分会），新疆汉族文化促进会奇台县分会由此产生。

奇台县汉文促进会成立时，推选大商号天元成的总经理郭效仪为会长推选侯立礼、康如怀、冯子津、孙云峰、米子良、闫恒甫、李萍、何星五等十余人为会员。以天元成商号为联络地点。分会下设基金会，专门接收管理庙会公产（包括城乡各庙会所有公产）。当时在县城里，东由娘娘庙禹家回族澡堂起，西由北门街杨三车马店（现乌孜别克寺巷口）起，均系文化会会产（包括铺面澡堂、食品商店、卤肉铺、专门办婚葬花轿吹鼓的杠房、豆腐房、棹馆等铺面三十余间，住房操作房院等不在其内），北菜园菜地（现蔬菜队），除四家私人少数菜地外，其余数百亩全部系庙地，其他铺面住房数百间，四乡店地数百亩。据当时所立的公产帐目估算，奇台汉文促进分会基金总值约为全县公产总值的三分之一，占余疆各县汉文会的首位。

二、汉文分会的沿革与人事更易。

奇台汉文分会根据上级规定，它的事旨是：发展以民族为形式以六大政策为内容的民族文化。是当时的群众团体，有定型的组织章程，原由委员会任期为三年，委员十三至十五名，主任委员由委员中产生。

一九三七年，奇台县汉文分会改组为委员会，委员十余人。设委员长一人，基金委员会设主任一人，会计兼出纳一人。原委员大致未

变，只是增补了于霭堂、赵永泰。基金委员有周世麟、申风书、郭效仪，刘锡隆为委员长。当时主要任务就是彻底收回和清理庙产，召开租户会议，整理原有房地产契约。规定城市乡村庙产房屋土地均有原租户继续占用，房地租按期交纳，以充足汉文庙活动经费。

一九三七年以后，汉文促进分会改由县政府管理。到一九四二年时，汉文会又独立工作，健全了机构。分秘书、宣传、文化、总务三股，设主任委员一人，基金委员会主任一人、会计兼出纳一人。各县汉族文化会均属迪化汉文总会领导，与县政府平级行文。

一九四四年三月间，汉文分会再次改选，由当地商人何星五任干事（当时改组为干事会，数月后仍改为委员会，主任干事为主任委员），冯子津改任县临时参议会议长，何星五为主任委员，何星五系一贯道信徒，无意开展汉文会工作，不久又改选大商号义兴隆经理梁安有为主任委员。除督促每周放映电影一二次外，其他工作很少开展。

一九四六年新疆各族文化促进会由委员会改为理事长。设理事长一人，委员十五人，其他编制照旧，六月份适逢换届，推选马序文为理事长，聘任王尧为秘书，姬重和为宣传股长，王怀贵为文化股长，周世麟为总务股长兼基金主任，申风书为会计兼出纳。理事十五人，有冯子津、孙云峰、王广德、景有时、王佐臣（粉房经理）、赵永泰、马序文、王庭献、刘锡隆、张怀明、王正才、侯立礼、孟万忠、张庭生、那为栋等。一九四六年换届之后，国民党骑兵第七师进驻新疆驻扎奇台，占用汉文会（已由天元成迁到山西庙）全部房屋。汉文促进