



纪念毛泽东同志九十周年诞辰

论文集



湖北省政治学学会
湖北省社会科学学会
湖北省国际共运史学会
湖北省马列、毛泽东著作研究会
合編

目 录

毛泽东同志早期在中国传播马克思主义·····	徐善广 (1)
五四时期毛泽东的群众观和实践观·····	郑邦兴 (17)
关于建设有中国特色的社会主义的几个 理论问题·····	王永安 (28)
中国特色的社会主义理论继承和发展了 毛泽东思想·····	龚文彬 (48)
坚持和发展毛泽东思想建设有中国特色的 社会主义·····	杨明会 (59)
试谈建设有中国特色的社会主义含义、 特征和道路·····	徐育苗 (67)
毛泽东同志对科学社会主义学说的伟大贡献·····	周朝斌 (74)
试述毛泽东同志关于国体和政体的理论·····	刁田丁 (90)
毛泽东同志关于无产阶级领导权理论 及其现实意义·····	朱新义 (108)
毛泽东同志对马列建党理论的贡献·····	张万国 (126)
毛泽东军事思想的活的灵魂——战争中的 实事求是·····	冯 策 (138)
学习毛泽东同志关于建设社会主义思想·····	肖励锋 (149)
毛泽东同志关于人民内部矛盾学说是马克思主义 宝库中的新财富·····	石宝菊 (162)
学习《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中的 科学社会主义理论·····	兰秉洁 (174)
思想政治工作是经济工作和其他一切 工作的生命线·····	郭泽洲 (184)

2615/23

我国现阶段阶级斗争问题的基本方针是对毛泽东

思想的新发展……………于振瑰(192)

毛泽东民主思想三论……………吴越 吴卫生(203)

建设社会主义精神文明必须从中国实际出发……………尹幼君(223)

试论社会主义时期中国农民的

特点及其变化……………吕志刚 俞良早(231)

毛泽东同志的民族区域自治思想简论……………胡楚东(241)

一个富有中国特色的社会主义民族政策……………杜本文(255)

毛泽东同志论中国在美国称霸世界

计划中的地位……………程毅(261)

关于发展我国高度社会主义民主的几个问题……………刘德厚(277)

谈谈社会主义民主与无产阶级政党的关系……………聂运林(290)

评“人的解放是马克思主义的出发点、中心和

归宿点”……………许耀桐(298)

社会主义社会不存在“异化”……………杨骏唐(310)

谈“社会主义异化论”的错误……………万力(315)

用“异化”解释社会主义是根本错误的……………王克安(321)

学习列宁关于提高执政共产党党员素质的论述……………陆善炯(329)

列宁从“一国胜利”到“一国建成”

思想的发展……………车有道(341)

列宁在批判无政府主义斗争中的理论贡献……………俞良早(350)

列宁的教育思想永放光芒……………李梦岩(359)

学习列宁重视知识和知识分子……………李泮泓(372)

学习列宁的科学求实精神……………梅倩(388)

列宁为制定共产国际的战略

和策略而斗争……………汪成英 陈再凡(397)

毛泽东同志早期在中国传播马克思主义

徐善广

一九八三年十二月二十六日，是毛泽东同志诞辰九十周年。我们怀着无限崇敬的心情，纪念这位伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。在纪念毛泽东同志九十周年诞辰的时候，缅怀他早期在中国传播马克思主义的光辉战斗业绩，这对于我们在新的历史时期里，继续高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜，坚持他倡导的把马克思列宁主义普遍真理同中国的具体实践相结合的原则，建设有中国特色的社会主义，坚持和发展毛泽东思想，是很有意义的。

一九一七年十一月七日，俄国人民在布尔什维克党和列宁的领导下，取得了十月社会主义革命的伟大胜利，建立了第一个无产阶级专政的国家。十月革命的胜利，开创了人类历史的新纪元。十月革命给中国人民送来了马克思主义。十月革命激发了中国先进分子研究和宣传马克思主义与十月革命的热情，涌现了一批具有初步共产主义思想的知识分子。毛泽东同志就是这批知识分子的一个杰出代表。他站在时代的最前列，顺应世界的新潮流，满怀救国救民的革命激情，孜孜不倦地钻研马克思主义，边学习边传播，边战斗边探索，并力求在理论与实践的结合上，努力寻找出一条改造中国的正确道路。

那么，毛泽东同志在十月革命以后，在中国传播了哪些马克思主义思想呢？根据当时的条件和革命斗争的需要，他着重地从

以下几个方面传播了马克思主义。

歌颂十月社会主义革命。十月革命的胜利，是在马克思主义的指导下所取得的胜利。毛泽东同志热烈地歌颂了世界上第一个社会主义国家的诞生，“俄国的旗帜变成了红色，完全是世界主义的平民天下”^①，并指出俄式社会主义是世界人民的前途。十月革命“这种潮流，任是什么力量，不能阻住。”他在《民众的大联合》一文中说：“自去年俄罗斯以民众的大联合，和贵族的大族合资本家的大联合相抗，收了“社会改革”的胜利以来，各国如匈、如奥、如捷、如德，亦随之而起了许多的社会改革。虽其胜利尚未至于完满的程度，要必可以完满，并且可以普及于世界，是想得到的。”^②他还说：“俄匈的社会革命成了功，不用说，匈（奥）捷也有此趋势。”“我们为德国计，要想不受和约，唯有步俄国和匈牙利的后尘，实行社会的大革命。”这次德国败北，“已从帝国变成了民国。他们的第二次翻转，或竟将民国都不要了，”“和俄、奥、匈、捷连合，而变为共产主义的共和国。”^③毛泽东同志还研究了十月革命的经验，认为十月革命成功的主要原因是：有列宁领导的用布尔什维主义武装起来的布尔什维克党，这个党有“百万党员，进行了长期革命的准备工作；有真正可靠的广大群众，‘占全国人数十分之八九的劳农阶级’都‘一呼而起’，‘如响斯应’；有俄国战败的时机，因而能在短时间内一举推翻不稳固的资产阶级政府，‘扫荡反革命党’和‘洗刷上中阶级’。”“俄国革命的成功，全在这些处所”^④。他还认为，俄国十月革命有一条最重要的经验，那就是让广大人民群众特别是群众的领袖人物掌握马克思主义这一武器，否则，革命是不可能前进的，要胜利，那也是不可能的。他说，我

①1920年9月3日长沙《大公报》。

②③1919年7月21日《湘江评论》第2号。

④1920年9月5日长沙《大公报》。

们中国现在还没有具备这些条件，但也要“起而仿效”俄国的办法，“以主义为纲”，以“主义”为“旗帜”，从发动人民群众着手，先做打基础的工作，实行民众的大联合，行俄式的“彻底的总革命”，把我们国家改造得象俄国那样，由工人、农民、商人、学生等大多数群众当家作主的国家。他还说过：“我觉得俄国是世界第一个文明国，我想两三年后，我们要组织一个游俄队。”①他在北京写给留在长沙的新民学会同志的信中说：留俄之事，我正和李大钊等商量。“我为这件事，脑子里装满了愉快和希望。”②

传播唯物史观。唯物史观即历史唯物主义，是马克思主义哲学的重要内容和不可分割的组成部分，是无产阶级政党的指导思想。蔡和森致毛泽东同志的信中认为：“俄社会革命出发点=唯物史观”，必须以唯物史观作为革命的指导思想，“才不至堕入迷阵。”③毛泽东同志复信说：“唯物史观是吾党哲学的根据。”它“不像惟理观之不能证实而容易被人摇动。”④一九一九年十二月，毛泽东同志在《湖南教育》月刊第一卷第二期发表《学生之工作》一文，传播了历史唯物主义的观点，并运用这一观点批判了唯心史观。他指出，要想使社会进步，决不能企图“改良其旧”，而必立志“创造其新。”为什么必须要“创造其新”呢？他说，这是因为自古以来，当旧的生活、旧的思想、旧的制度已不适合新的时代时，只有将它们根本否定，另行创立新的生活、新的思想和新的制度。怎样才能“创造其新”呢？他认为，社会的基础是经济制度，社会问题的解决必须从经济制度和政治制度的改造着手。他还强调指出，如此艰巨之“制度改革”，必须有马克思主义理论作指导，发动人民群众起来斗争，采用彻底革命的手段，才能成功，“岂区区‘改良主义’云云所能奏

①②《新民学会会员通信集》第1集。

③④《新民学会会员通信集》第3集。

效”的。

毛泽东同志还宣传人民群众是历史创造者的观点。他指出，劳动人民是社会发展的动力，人民群众的发动与否是决定革命胜负成败的关键，只有“民众的大联合”，才是革命地改造我们中国的“根本方法”，中国的问题才能得到“根本解决”。毛泽东同志还强调指出：“改造中国与世界的大业，断不是少数人可以包办的。①”他号召中国人民要采取马克思所提倡的人民大联合的革命办法，去同中国的统治阶级进行斗争：“天下者我们的天下。国家者我们的国家。社会者我们的社会。我们不说，谁说？我们不干，谁干？刻不容缓的民众大联合，我们应该积极进行。”②

介绍科学社会。科学社会主义是马克思主义三个组成部分之一，是无产阶级“革命运动的旗帜。”阶级和阶级斗争理论以及无产阶级斗争的策略，是科学社会主义的重要组成部分；而无产阶级革命和无产阶级专政的理论则是科学社会主义的核心内容，也是马克思主义的精髓。毛泽东同志比较全面地介绍了科学社会主义学说。首先，他从经济上揭示了阶级产生的原因。在《民众的大联合》一文中指出，贵族、资本家和强权者靠“资本条件”占有诸如土地、机器、房屋等“不动的产财”和“动的财产”金钱，靠他们的知识和武力，来“维持自己的特殊利益，剥削多数平民的公共利益”，“于是生出了贫富的阶级。”③有阶级，就有阶级斗争。为什么会产生阶级斗争呢？毛泽东同志认为，这是因为现在社会的不同阶级，由于对经济占有形式和经济利益的要求不同，它必然要导致尖锐的阶级斗争和阶级革命。他说，资本家的本性是唯利是图、贪得无厌的，“小资本家必想做大资本

①《新民学会会员通信集》第3集。

②1919年7月14日《湘江评论》创刊号。

③1919年7月14日《湘江评论》创刊号。

家，大资本家必想做最大的资本家”①，因而他们就要残酷地剥削压迫工人和平民。他还说，西方国家的资本家完全靠掠夺劳动人民的血汗起家，在那些国家里，“几万人享福，千万人要哭。实业愈发达，要哭的人愈多。”②而当人民苦到极点的时候，就要起而反抗，向他的压迫者剥削者进行斗争，举行革命。他说，这种阶级的对抗和斗争是长期的，“必待国际劳动界完全胜利，始能停止。”③

毛泽东同志还论述了无产阶级要摆脱资本家的剥削和无产的痛苦，就必须取革命精神，用俄式方法（阶级战争、无产阶级专政），首先夺取政权，将旧制度“连根拔起”，实行“根本改造，”建立无产阶级专政。为什么要采用“俄式方法”呢？他说，这是因为：“资本家有‘议会’以制定保护资本家并防制无产阶级的法律。有‘政府’执行这些法律，以积极的实行其所保护与所禁止。有‘军队’与‘警察’，以消极的保障资本家的安乐与禁止无产者的要求。有‘银行’以为其财货流通的府库。有工厂以为其生产品垄断的机关。”接着，他指出：“如此，共产党人非取政权”④不可。他还强调说，无产阶级及其政党“非得政权则不能发动革命，不能保护革命，不能完成革命。”⑤他还认为，反动派是不会自动退出历史舞台的，是不打不倒的。他说：“历史上凡是专制主义者，或帝国主义者，或军国主义者，非等到人家来推倒，决没有自己肯收场的。”⑥

宣传必须建立共产党。毛泽东同志在研究十月革命经验时，就指出了无产阶级政党对于革命的极端重要性。他说，俄国革命之所以能够成功，首先是因为有列宁领导的用布尔什维克主义武装起来的布尔什维克党，有能一呼而起的好多万党员。他在评论湖南

①②《新民学会会员通信集》第3集。

③④1919年7月14日《湘江评论》创刊号。

⑤⑥《新民学会会员通信集》第3集。

自治运动的文章中，也明确地表达了这样的思想：如果没有一个列宁式的布尔什维克党，中国革命的胜利是不可能的。这一思想，在他同蔡和森讨论建党的通信和一九二一年一月新民学会新年大会的讨论中，表达得更加明确，更加充分。一九二〇年八月、九月蔡和森在给毛泽东同志的两封长信中，要他注重组织共产党。蔡和森说：“我认为先要组织党——共产党。因为他是革命运动的发动者、宣传者、先锋队，作战部，以中国现在的情形看来，须先组织他。”还说：有了共产党，“革命运动，劳动运动，才有神经中枢。”“我意中国于二年内须成立一主义明确方法的当和俄一致的党，这事关系不小，望你注意。”毛泽东同志于一九二〇年十二月和一九二一年一月先后回复了两封信，在信中，对蔡和森的主张，“表示深切的赞同”，并认为蔡和森的“见地极当，我没有一个字不赞成。”他还进一步论述了组织共产党的必要性，他说：“无产阶级比有产阶级实在要多得若干倍，假定无产者占三分之二，则十五万万人类中有十万万无产者（恐怕还不止此数），这一百年中，任其三分之一资本家鱼肉，其何能忍？且无产者既已觉悟到自己应该有产，而现在受无产的痛苦是不应该；因无产的不安，而发生共产的要求；已经成了一种事实。事实是当前的，是不能消灭的，是知了就要行的。因此我觉得俄国的革命，和各国急进派共产党人数日见其密，只是自然的结果。”因此，赞成蔡和森“先要组织共产党”的主张。毛泽东同志还在一封信（即易礼容给毛泽东彭璜）的按语中指出：我们新民学会会友，要“从事于根本改造之计划和组织，确立一个改造的基础，如蔡和森所主张的共产党。”^①他还在一九二一年一月新民学会新年大会上又提出“有组党之必要。”经过讨论，取得了一致的认识，赞成组织共产党。

毛泽东同志早期在中国传播马克思主义真理，是通过各种途

^①《新民学会会员通信集》第2册。

径、采取多种形式的。主要的有：

组织学会、研究会和书社。一九一八年四月，毛泽东同志和蔡和森团结了一批进步青年，在长沙组织了以“改造中国与世界”为宗旨的新民学会。新民学会在传播马克思主义、宣传社会主义思想，领导湖南人民反帝反封建斗争，促进知识分子与工农结合等方面起了核心作用。为了宣传十月革命和马克思主义，毛泽东同志和何叔衡等，于一九二〇年八月，联合教育界的进步人士，发起组织了“以研究俄罗斯一切思想为宗旨”的俄罗斯研究会。研究会的会务有三：发行俄罗斯丛刊；派人赴俄实地调查；提倡留俄勤工俭学。这就加快了“以俄为师”、“走俄国人的路”的步伐。一九二〇年七月，由毛泽东同志着手筹办，并由他亲自草拟的“发起文化书社的缘起”的文化书社正式成立。文化书社与省内外发生书报营业往来的单位达六、七十处（如广东新青年社、北京晨报社、武昌利群书社等）。他将中国共产党和青年团机关刊物《向导》、《中国青年》、《先驱》等，以及新青年出版的马列主义丛书如《马克思资本论入门》、《社会主义史》、《劳农政府与中国》等，向广大知识青年、革命工人和各界进步人士大量推销。当时销售最多的杂志是上海共产主义小组向工人进行马克思主义宣传的《劳动界》。文化书社的创办，不但在推动对于新思潮的研究和扩大马克思主义的传播方面起了很大的作用，而且它实际上成了党在国内外的一个秘密联络机关。毛泽东同志还担任过一师校友会会长，他充分利用这个阵地，传播新思想、新文化，宣传马克思主义。

运用刊物书报。一九一九年七月，毛泽东同志以主编湖南学生联合会的名义出版了《湘江评论》。《湘江评论》歌颂十月革命胜利，宣传社会主义和反帝反封建，传播马克思主义。它发表了毛泽东同志著名论文《民众的大联合》，以及其他具有社会主义思想的文章。它不仅在当时湖南思想界有很大影响，而且也受到

全国进步思想界的重视。《每日评论》曾赞许《湘江评论》是当时全国最有份量、见解最深的一种刊物。《湘江评论》被反动派查封后，毛泽东同志还主编过《新湖南》。他利用这个刊物宣传马克思主义和社会主义，批判无政府主义。毛泽东同志还将《共产党》月刊上的许多文章，如《俄国共产党的历史》、《列宁的历史》、《劳农制度研究》等介绍给一九二〇年十一月至十二月及一九二一年初的长沙《大公报》上刊登。一九二〇年九月，《湖南通俗报》由何叔衡接办，毛泽东同志不仅为这报纸制定了基本方针，还利用它的世界新闻栏介绍了劳动问题、殖民地问题和苏俄情况。毛泽东同志还以自修大学的名义创办了《新时代》月刊。创刊号第一篇文章就是他写的《外力、军阀与革命》。这篇文章，标志着毛泽东同志这时已接近成为一个成熟的马克思主义者。该刊还登载了《哥达纲领批判》的译文和《马克思主义学说与中国》等文章。一九二〇年九月，毛泽东同志被聘为一师附小的主事，兼在一师兼教语文和担任一个班的级任。他自己选择教材时，从《共产党宣言》上选了一部分作为国文活页文选，向学生进行讲解。在毛泽东同志的领导和鼓励下，一九二二年十月，在湖南出版了《平民读本》四册。第四册以六课的篇幅介绍了各派社会主义，对共产主义学说、科学社会主义理论及其对世界的影响，以及俄国共产党（布）的胜利及其基本政策，都作了简要的介绍。这对于当时广大的工人群众是有很大的思想启蒙作用的，教育他们认识自己的力量与历史使命，鼓舞他们起来进行革命斗争，引导他们走马克思主义和俄国十月革命的道路。有些工人出身的老同志，现在回忆起来，认为对他们当时参加革命起了很大的作用。毛泽东同志还通过自己编印的三集《新民学会会员通信集》和三辑《新民学会会务报告》（第三号《报告》还没有找到），交流国际无产阶级革命经验，讨论“改造中国与世界”的具体办法，研究、传播马克思主义和十月革命等，都起了很大

的作用。

创办学校和图书馆。一九二一年八月，为了加强党和团的干部的马列主义理论学习和团结社会上进步的知识分子，进修马克思、列宁的学说，毛泽东同志利用船山学社的经费和社址，创办了自修大学，自任教务主任。在自修大学里，学生们经常讨论马列主义的各种问题，还举行过几次公开的关于马克思学说的讲演大会。它对于马克思主义的宣传和提高干部的理论水平，曾起了重大的作用。到一九二二年九月，自修大学还正式附设补习学校，分开招生。学生们在补习学校里，学习马克思主义基本知识，学习《向导》、《中国青年》等刊物，向学生们灌输马克思主义思想，为党训练了革命青年干部。毛泽东同志还利用社会主义青年团创办的青年图书馆，宣传马克思主义和十月革命，并组织社会青年阅读马列主义著作和进步书刊。为了宣传反帝反封建和马克思主义思想，毛泽东同志还创办过工人夜校和民众夜校。

利用节日纪念活动。在一九二二年的“五·一”国际劳动节的前夕，即四月二十九日，毛泽东同志在湖南第三师范给衡阳各学校上千名师生作了题为《社会主义》的讲演。他首先指出，社会主义就是最好最正确的理想。接着，他批评了各种空想社会主义流派，指出只有马克思派的科学社会主义，才能够消灭人剥削人、人压迫人的阶级社会制度。他说，我们青年人应该为实现这一远大理想而奋斗，在中国建立社会主义制度。五月三日，毛泽东同志从衡阳赶回长沙，参加了纪念马克思诞生一百〇四周年讲演大会，他在大会上作了《共产主义》、《共产主义与中国》两次重要演说。

开展社会调查。毛泽东同志到安源、水口山、粤汉铁路等工矿区和长沙瓦木工、缝纫、理发、人力车等行业中去，作社会调查、召开座谈会，实地了解工人们劳动、生活等情况，他结合了解到的具体情况，向工人群众宣传马克思主义，进行生动的马克

思主义教育，揭露资本主义剥削的秘密，激发工人群众的觉悟，引导他们开展罢工斗争，并在斗争中发展党的组织，培养大批工人运动的骨干和领袖，从思想上政治上把工人群众组织起来，从而使马克思主义变成中国工人阶级的精神武器。

毛泽东同志在传播马克思主义的过程中，是经过严重的斗争的。这正如列宁所说：“马克思的学说直接为教育和组织现代社会的先进阶级服务，指出这一阶级的任务，并且证明当前的制度由于经济的发展必然要被新的制度所代替，因此这一学说在其生命的途中每走一步都得经过战斗，这就不足为奇了。”①

十月革命的胜利和马克思主义在中国的开始传播，引起了国内外反动派的极大恐慌，他们大肆诬蔑布尔什维克主义为“过激主义”，布尔什维克是“过激党”，还诅咒苏俄为“饿死人的地方”，妄图堵塞、阻挠马克思主义在中国的传播。北洋军阀政府下令严防“过激主义”，曹锟等军阀也严禁“过激党”，并多次下令检查邮件，查禁进步书刊，侦辑“过激党”的活动。湖南张敬尧政府也散布空气：“湖南了不得了，过激党来了。”于是社会上造成一种恐惧心理，好象“过激党”来了，就大祸临头了。好象马克思主义、社会主义“等于洪水猛兽。”张东荪等也在报刊上发表文章，附合反动派的论调，攻击“俄国极端社会主义者，得寸思尺，得尺思丈，气焰愈张”②，还鼓吹要切实“防遏过激派。”一时在社会上造成“大多数的人，听见‘俄国’这两个字，就觉得非常害怕，因为俄国是‘布尔什维克’主义出产的地方，恐怕这种主义传播出来扰乱世界。大家差不多把俄国看作世界人民的公敌。”③针对这种情况，毛泽东同志主编的《湘江评论》在一篇题为《湘江杂评》的文章中这样质问反动派：“请

①《列宁选集》第2卷。第1页。

②《革命后之俄罗斯政变》，《太平洋》第1卷第8号。

③《俄国的新宪法》，《每周评论》第28号。

什么叫过激党？过激主义是什么？倡言过激党来了的人，能够答复得出来么？”你们指为“过激党”的人，“只不过是舍命救国的志士，为国家争权利、从强权索自由的志士。湖南倘如真来了过激党，恐怕就是倡言过激党来了的人招惹的。”毛泽东同志自己也撰写了一篇题为《研究过激党》的短文，矛头是直指国内外反动派的。他严正指出：“过激党这么厉害，各位也要研究研究，到底是个什么东西？”并痛斥这伙反动派说，你们“切不可闭着眼睛，只管瞎说，‘等于洪水猛兽’、‘抵制’、‘拒绝’等等的空话”。他还风趣地指出：“一光眼，过激党布满了全国，相惊而走，已没得走处了。”

一九二〇年，马克思主义理论和十月革命的经验在中国开始广泛地系统地进行传播。一开始，就遇到资产阶级改良主义的极力阻挠。继胡适的实用主义的公开对抗之后，与研究系有密切关系的张东荪及该系首领梁启超等人，打着“社会主义”的旗号来反对社会主义，重新挑起“社会主义论战”，这就是他们所宣扬的基尔特社会主义。它是欧美资产阶级学者“创造”出来抵制社会主义革命的、宣扬劳资调和、反对阶级斗争的一种改良主义理论。张东荪等人把英国哲学家罗素请来中国讲学，在北京、长沙等地讲演，宣扬基尔特社会主义。罗素声称他主张共产主义，但反对劳农专政，宣扬用教育的方法使有产阶级觉悟，他还说什么这样就可以不至妨碍自由，兴起战争，革命流血^①。张东荪等人的基本观点，就是从罗素在中国的讲演中抄来的。一九二〇年十月，毛泽东同志在长沙听了罗素的讲演，以后又在长沙的新民学会会员中展开了“极详之辩论。”毛泽东同志对罗素的主张和张东荪等人的资产阶级改良主义理论进行了有力地驳斥。他首先指出，罗素主张的要点，是“用教育的方法”，这“事实上做不到。”接着，毛泽东同志运用马克思主义基本原理，从理论和实

①《新民学会会员通信集》第3集。

际的结合上对罗素主张的虚伪性欺骗性进行了深刻地揭露与批判。他指出：第一、“教育一要有钱，二要有人，三要有机关。现在世界，钱尽在资本家的手；主持教育的人尽是一些资本家，或资本家的奴隶；现在的世界的学校及报馆两种最重要的教育机关，又尽在资本家的掌握中。总言之，现在世界的教育，是一种资本主义的教育。”第二，教育之所以落在资本家手里，“则因为资本家有‘议会’、‘政府’‘军队’、‘警察’，还有‘银行’和‘工厂’，来“保障资本家的安乐与禁止无产者的要求。”“如此，共产党人非取政权，且不能安息于其手下，更安能握得其教育权？”第三、从“人类历史上的观察”，“要资本家信共产主义，是不可能的事。”贪得无厌是资产阶级的本性，企图“用教育之力去改变他”，“直不足以动资本主义者心理的毫末，那有回心向善与望？”第四，“理想固要紧，现实尤其要紧，用和平方法去达到共产目的，要何日才能成功？假如要一百年，这一百年中宛转呻吟的无产阶级，我们对之，如何处置，（就是我们。）”第五、无政府主义主张“无强权无组织的社会状态”，这种社会状态，即使实现了，也“难以终其局”，何况是不可能实现的。

“我对于绝对的自由主义，无政府的主义，以及德谟克拉西主义，依我现在的看法，都只认为于理论说得好听，事实上是做不到的。”总之，“我觉得教育的方法是不行的。”梁启超、张东荪等人对中国社会问题的解决主张改良，“改良是补缀办法”，其“社会政府，是补苴罅漏的政策，不成办法”，它“总是保护有产阶级的。”“温和方法的共产主义，如罗素所主张极端的自由，放任资本家，亦是永世做不到的。”①毛泽东同志极其坚定而明确地说：我主张“俄国式的革命”，“赞成马克思式的革命。”他还进一步指出：“急烈方法的共产主义，即所谓劳农主义，用阶级专政，方法的是可以预计效果的。故最宜采用。”②

①②《新民学会会务报告》第2号。

经过毛泽东同志和其他先驱者们对国外反动派各种造谣诬蔑的斗争，以及对资产阶级反动思想的揭露和回击，在斗争中传播马克思主义；马克思主义真理的光辉日益普照中国大地，俄国十月革命胜利的影响和经验在中国传播更为深广，马克思主义和中国的工人运动日益结合，中国无产阶级和广大人民群众反帝反封建的革命运动愈加蓬勃发展。同时，毛泽东同志在同各种反动思潮进行战斗的过程中，不仅极大地推动了马克思主义在中国的传播，而且为了探求救国救民的真理，他从繁芜博杂的社会思潮中汲取了养料，从其他先驱者们和同时代的战友们那里取得了智慧与力量，从激荡的实际斗争里不断向旧的自我进行挑战，从而加深了对马克思主义的理解和对中国问题的认识。

我们还必须着重指出，毛泽东同志早期在中国传播马克思主义的过程中，逐步形成了自己的特点，其中最突出的特点是：从实际出发，坚持理论联系实际，把传播马克思主义理论同解决中国革命的实际问题紧密结合起来。他从来不是坐而论道的思辨学者，一直是反对离开中国社会和中国革命的实际去研究马克思主义。

早在学生时代，毛泽东就有“从天下国家万事万物而学之”的思想，认为“闭门求学，其学无用。”因此，他在当学生时就下乡实地考察农村情况。当他接触、学习马克思主义以后，特别留心国内外、省内外当时的实际情况，非常重视调查研究中国的国情，认为“吾人如果要在现今世上稍微尽一点力，当然脱不开‘中国’这个地盘。关于这个地盘内的情形，似不可不加以实地调查及研究。”①一九一九年十月，毛泽东同志在《问题研究会章程》中就提出一百四十多个国际国内当时所面临的重大问题，还主张“问题之研究，应以学理为依据。”一开始革命活动，他就运用马克思主义基本原理来观察、解决中国革命的实际问题。

①《新民学会会员通信集》第1集。

例如，毛泽东同志根据马克思主义基本原理和俄国十月革命的经验，认为中国必须“步俄国的后尘”，采用俄式方法，“实行社会的大革命”，这“是可以预计效果的”，别的，那都是“事实上做不到的。”同时，他又结合中国当时的实际进行了分析，认为中国是一个“空洞无组织的大中国”，中国还没有具备举行全国性革命的条件，也还没有具备俄国当时进行十月革命的条件。因此，他主张目前应先做打基础的工作，进行长期准备，以壮大革命力量。这样，毛泽东同志既宣传了“马克思式的革命”即俄式革命的道路和社会主义方向，又提出了自己在中国如何坚持、实现十月革命的道路和社会主义方向的具体意见。又如，毛泽东同志根据马克思主义关于人民群众是历史的创造者的原理，以及“俄罗斯以民众的大联合”，和贵族、资本家相对抗。“收了‘社会改革’的胜利”的基本经验，分析了中国的情况，认为当时的政府是“腐败绝顶的政府，……盘据中国”，“非有绝大努力，给它个连根拔起，不足以言摧陷廓清。这样的责任，乃全国人民的责任。”②他还认为：“我们中华民族原有伟大的能力，压迫愈深，反征愈大；蓄之既久，其发必速。”③因此，他主张“我们应该起而仿效”“俄罗斯以民众的大联合”的办法，“进行我们的大联合”。他还强调指出，解决我们中国的“根本的一个方法，就是民众的大联合。”只有工人、农民、学生、教师等各行各业的人的大联合，才能“连根拔起”帝国主义、封建军阀在中国的反动统治，才能象俄国一样建立起社会主义制度。这样，毛泽东同志一方面根据十月革命的经验，宣传了马克思主义的唯物史观的基本观点，同时也阐明了自己关于在中国必须运用这一基本观点、基本经验解决中国革命的正确主张。关于这方面的事例是很多的，不一一列举。李达曾多次地这样说过：“毛泽东从青

①1920年6月18日《时事新报》。

②1919年7月14日《湘江评论》创刊号。