

国防大学政治理论教材

邓小平哲学思想 学习辅导

国防大学训练部

827/81

邓小平哲学思想 学 习 辅 导

国防大学训练部

说 明

受总政委托，国防大学于1996年8月22日至9月27日举办了全军正军职以上领导干部学习《邓小平文选》轮训班。这期轮训班重点学习邓小平同志的哲学思想，结合选学一些马列和毛泽东同志的哲学著作及江泽民同志的有关论述。现将这期轮训班上的讲课辅导汇集成册，以供理论学习时参考。由于时间苍促，在内容和编排上不免会有不妥之处，望予以指正。

编 者

1996. 10

目 录

在进修系全军正军职以上领导干部学习

《邓小平文选》轮训班开学典礼上的讲话	王茂润
要努力学习马克思主义哲学	侯树栋
洗刷唯心精神，进一步增强贯彻党	
的思想路线的自觉性	许志功
学习辩证法，照辩证法办事	杨庆文
唯物史观和我国社会主义的发展	谭恩晋
谈谈改进领导作风、领导方法问题	赵可铭
学哲学 讲政治 改造世界观	苏希胜

在进修系全军正军职以上领导干部学习 《邓小平文选》轮训班开学典礼上的讲话

王 茂 润

同志们：

进修系全军正军职以上领导干部学习《邓小平文选》轮训班，今天开学了。首先，我代表校党委、校领导和全校同志，对同志们来校学习表示热烈的欢迎！对前来参加开学典礼的总政徐才厚副主任和机关的领导同志，表示衷心的感谢！

举办全军正军职以上领导干部学习《邓小平文选》轮训班，是军委、总部为贯彻落实用建设有中国特色社会主义理论武装全军这一战略任务所采取的重要举措，自1994年以来，已委托我校举办了五期。今天开学的，是同类班次的第六期，也是今年的第二期。与前几期相比，这一期有三个特点。一是遵照江主席关于“领导干部要努力学习马克思主义哲学，学习唯物辩证法”的指示精神，在通过前五期学习，全面系统地掌握理论的科学体系的基础上，重点学习邓小平同志的哲学思想，同时，选学马列和毛泽东同志的哲学著作，及江泽民同志的有关论述。二是这期轮训班是在江总书记今年纪念“七一”讲话向全党发出“努力建设高素质的干部队伍”伟大号召之后，举办的第一期高级干部轮训班。江总书记的重要讲话不仅为我们搞好学习指明了方向，而且也对我们的学习提出了更高的要求。三是这期轮训班还肩负着为全军如何通过学习哲学，进一步把学习建设有中国特色社会主义理论引向深入，摸索、总结经验的任务。

为了搞好这期轮训班的学习，我谈几点意见，供同志们参考。

一、这期轮训班是落实江主席关于学习哲学指示的重要步骤

马克思主义哲学是共产党人科学的世界观和方法论。高度重视全党同志特别是领导干部学习哲学，是党的三代领袖的一贯思想。特别是每当革命、建设的重要时刻更加强调这个问题。早在延安时期，正当我们党的队伍出现了前所未有的大发展，党的政治影响迅速扩大的重要时刻，毛泽东和党中央深刻总结了党的建设的历史经验，采取了有力措施，极大地提高全党的马克思列宁主义水平，使全党同志深刻地掌握了把马克思主义普遍原理同中国革命具体实际相结合的思想路线，并在此基础上实现了全党的高度团结和统一。毛泽东同志在这一时期写下了许多光辉的马克思主义哲学著作，并号召和组织全党学习马克思主义哲学，还亲自给干部讲哲学。十一届三中全会以后，当全党把工作重点转移到社会主义现代化建设上来，在坚持四项基本原则的基础上，集中力量发展社会主义生产力的新形势下，邓小平同志根据我们党面临的形势任务和党的干部状况，明确指出：“现在我们的干部中很多人不懂哲学，很需要从思想方法、工作方法上提高一步”，“很需要学习马克思主义哲学”。现在，我们又处于新旧世纪之交的重要发展时期，在全党、全军、全国人民为实现新的目标而奋斗的关键时刻，江泽民同志再一次号召全党要学习哲学，他明确指出：“领导干部要努力学习马克思哲学，学习唯物辩证法，讲究思想方法，注意防止和克服认识上和工作中的片面性。”这一重要指示，提出了新形势下加强党和军队思想政治建设，特别是加强领导干部自身建设的一个极其重要的问题。我们要认真学习领会，切实贯彻执行这一重要指示。这期轮训班把学习哲学做为重点，就是军委、总部为落实江主席重要指示的重要举措和实际步骤。

讲政治是领导干部的首要职责。我们讲的是马克思主义的政治，这种政治的思想理论基础是辩证唯物主义和历史唯物主义。领

导干部要落实讲政治的要求，就必须打牢哲学理论的基础。作为领导干部，必须正确认识形势，正确把握形势的主流和本质，正确处理好我们前进中遇到的困难和问题，要做到这一点，就必须提高辩证唯物主义思想水平，提高全面认识和把握形势的本领。只有这样，才能防止和克服认识上的片面性，才能有比较高的思想境界，才能自觉坚持党的基本理论和基本路线不动摇，同以江泽民同志为核心的党中央、中央军委保持一致，坚定不移地向着我们的既定目标前进。

军委、总政对办好这其轮训班非常重视，寄予了很大期望，也赋予了艰巨的任务。总政对我们学校办好这期轮训班，给予了及时有力的指导，并要求我们这期轮训班要“摸索一些经验，带动全军的哲学学习”。希望大家深刻认识此次学习的重要意义，以确保能有一个端正的学习态度和饱满的学习热情，争取在搞好自身学习的同时，为全军部队的哲学学习带一个好头。

二、学习哲学，是进一步把学习建设有中国特色社会主义理论引向深入的需要

自从党中央提出用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党的战略任务以来，我们在军委和总部的正确领导和统一部署下，始终保持了理论学习的良好势头，取得了可喜的成绩。随着形势和任务的发展变化，全党特别是高中级干部必须进一步全面、准确、系统地把握建设有中国特色社会主义理论的科学体系和精神实质，坚持不懈地把邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的学习引向深入。

学习马克思主义哲学是深入学习建设有中国特色社会主义理论的重要保证。总政于永波主任8月13日在驻京部队加强高中级干部学习座谈会上指出：“学好哲学不仅有助于我们更好地掌握建设有中国特色社会主义理论的实质和精髓，而且有利于提高我们的思想认识水平和工作能力。”同志们都知道，邓小平同志是运用

和发展马克思主义哲学的光辉典范。他大力提倡并亲身实践的实事求是、一切从实际出发、理论联系实际、实践是检验真理的唯一标准等思想和观点，都是重要的哲学命题，是马克思主义哲学的精髓。辩证唯物论和历史唯物论的世界观、方法论，贯穿和渗透在他所有的著作和光辉实践之中。比如他反复强调的“两手抓，两手都要硬”的思想，就是对立统一哲学原则的具体体现；他主持确定的新时期党和国家工作重点要以经济建设为中心的方针，就体现了抓主要矛盾的哲学思想；他对毛泽东同志是非功过和历史地位的评价，对市场经济、计划经济的内涵和本质属性的正确论断，就体现了全面地把握事物和具体分析的哲学思想，等等。我们学习马克思主义哲学的目的，是树立科学的世界观和方法论，更好地完成改革开放和现代化建设的各项任务，而建设有中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。学习这一理论的目的，是为了把建设有中国特色社会主义的伟大事业推向前进。因此，这两个方面的学习是一致的。同时，还要看到，马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义的理论基础，建设有中国特色社会主义理论是包括马克思主义哲学在内的马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物。邓小平同志的哲学思想是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的灵魂和精髓。只有学习和掌握邓小平同志的哲学思想，才能从根本上掌握邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的科学体系和精神实质，才能更好地把邓小平建设有中国特色社会主义理论的学习引向深入。

三、学习马克思主义哲学，要在掌握基本原理上下功夫

马克思主义哲学是一个博大精深的科学体系，内容非常丰富。学习马克思主义哲学，要从掌握最基本的东西上入手。根据邓小平同志关于“学马列要精，要管用”的指示精神和当前部队的实际情况，这期轮训班要认真学习和研究这样几个问题：一是解放

思想，实事求是。通过学习，加深对党的思想路线的理解，划清唯物论和唯心论的界限，增强辨别是非的能力。二是照辩证法办事。通过学习，提高坚持马克思主义方法论原则的自觉性，划清辩证法和形而上学的界限，克服思想方法上的片面性，增强照辩证法办事的能力。三是以生产力为基础的社会全面发展的思想。通过学习，进一步掌握马克思主义的唯物史观，划清唯物史观和唯心史观的界限，增强坚持党的基本理论和基本路线的自觉性。

同志们在学习中，首先要重点学习和掌握邓小平同志的哲学思想。邓小平同志是我国改革开放和现代化建设的总设计师，在他创立的建设有中国特色社会主义理论中，贯穿和包涵着具有鲜明时代特色的丰富的哲学思想。邓小平同志的哲学思想，是对马克思主义哲学的丰富和发展，是我们时代精神的精华，是当代中国的马克思主义哲学，是共产党人必须掌握的科学的世界观和方法论。邓小平同志的著作是具有时代特色的哲学教材。认真学习《邓小平文选》中所包含的丰富的哲学思想，把握他观察、分析问题的立场、观点、方法，可以提高我们运用唯物辩证法指导工作的能力和自觉性。我们必须开动脑筋，用心体会蕴含在邓小平著作中的哲学思想，掌握邓小平同志哲学思想的主要内容、科学体系、精神实质和基本特点，克服那种认为邓小平同志没有哲学著作、没有哲学思想的错误认识，提高学习和掌握邓小平同志哲学思想的自觉性。

在着重学习邓小平哲学思想的同时，要认真选读马列和毛泽东的哲学著作，认真学习江泽民同志的有关论述。马列和毛泽东的哲学著作是马克思主义哲学基本原理的载体，是经过时间和实践检验的经典之作，是邓小平同志哲学思想的理论源泉。江泽民同志的重要论述，既是结合新的形势对小平同志哲学思想的生动运用，也是对它的丰富和拓展。学习马列和毛泽东的哲学著作，以及江泽民同志的有关论述，可以使我們更加深刻地认识到邓小平同志哲学思想在马克思主义哲学发展史中的地位，及其对社会主

义事业的指导意义，深刻领悟马克思主义哲学在新的历史条件下强大的生命力，学好哲学、用好哲学，真正把江主席的指示落到实处。

四、坚持理论联系实际的原则，努力改造世界观、改进领导作风

马克思主义是从实际中来并被实践所证明了的科学理论，只有联系实际，才能真正学懂，也只有联系实际，才能真正用好。我们党在长期的革命和建设中，历来是为了实际斗争的需要去学习马克思主义的，并因此而形成了理论联系实际的优良学风。江总书记在总结我们党几十年历史经验的基础上指出：“理论联系实际是个重大的政治问题。”我们学习马克思主义哲学，学习邓小平同志哲学思想的根本目的是为了实际问题，推动部队建设的发展。因此，在学习的过程中，一定要像江主席所要求的那样，联系党的历史经验，联系改革开放和现代化建设的实践，联系当前面临的形势任务，联系自己的工作和思想实际，扎扎实实解决好几个重点问题。

作为高级干部，理论联系实际要特别注意树立正确的世界观、人生观、价值观。改造世界观是我们党历来强调的一个重要问题。在改革开放、发展社会主义市场经济的历史条件下，能不能保持坚定的信念和艰苦奋斗的政治本色，自觉过好权力、金钱、美色关，这对于我们的干部尤其是高级干部是一个严峻的考验。江主席指出：“抵制腐朽思想文化的影响和侵蚀，关键在于我们的领导机关和领导干部，尤其是高级干部。”落实江主席的指示，解决领导干部自身模范作用的问题，核心就是要进一步树立正确的世界观、人生观、价值观。要以马克思主义哲学为武器，认真清理自己在思想和作风方面存在的问题，通过刻苦学习进一步确立正确的人生追求和高尚的道德情操，抵制拜金主义、享乐主义和极端个人主义的影响，在政治的坚定性和思想道德的纯洁性上为部队

做表率。

理论联系实际，就要求真务实，努力改进领导作风。当前，我们党和国家的大政方针已定，国家和军队建设新的奋斗目标也已经明确，关键是要我们扎扎实实地去抓好落实。形式主义是妨碍我们抓落实的大敌。毛主席和邓小平同志在不同的历史时期都曾明确地提出过反对形式主义的问题。江主席在向我们发出学习马克思主义哲学号召的同时，指出：“形式主义的东西多了，层层效仿，大量的时间都花在这个上面，对领导来说，耗费许多精力，妨碍深入实际；对群众来说，劳民伤财，不堪其累……必须大声疾呼地反对和克服形式主义。”形式主义之所以屡禁不绝，在很大程度上与我们一些同志思想路线和思想方法不够端正，不讲实事求是，不讲辩证法有关。我们在学习中，一定要在马克思主义哲学特别是邓小平同志哲学思想指导下，以科学的态度和务实的精神，不断改进领导作风，密切联系群众，多在实际工作中下功夫，带领广大群众为实现国家和军队跨世纪的宏伟目标做出更大的贡献。

理论联系实际，还必须掌握科学的思想方法和工作方法。在未来的15年，我军要随着国家经济实力的增强不断提高革命化、现代化、正规化建设的水平，为实现国家跨世纪宏伟目标提供强有力的安全保证。我们的任务是繁重而艰巨的，面临的形势是纷繁复杂的，这就要求我们必须掌握科学的思想方法和工作方法，用唯物辩证法的观点来分析、对待和处理好思想、工作实践中的各中问题，充分调动广大指战员的积极性和创造性；减少工作中的盲目性，避免大的失误，实现主观与客观的统一，高标准高质量地做好工作，使部队各项建设协调发展。

同志们，值此世纪之交，江泽民同志把努力建设高素质干部队伍作为“一项刻不容缓的重大任务”提到全党同志的面前，并号召“必须在干部中首先是高级领导干部中，开展深入持久的学习”。江主席十分重视干部的学习，反复强调、倡导“学习、学习、

再学习”。我们一定要把学习作为建设高素质干部队伍的首要环节，把理论建设作为干部队伍建设的根本大计抓紧抓好。今年上半年举办的全军正军职以上领导干部学习《邓小平文选》轮训班和全军宣传部长、报社社长、理论研究室主任轮训班，有一个显著的特点，就是参加学习的同志，把提高自己同加强研究、指导部队建设紧密结合起来，分别就进一步加强对高中级干部教育管理和努力加强政治教育的针对性、系统性、创造性问题进行了专题研究，向总政上报了学习、研究的成果，增强了轮训的效益。我们这一期仍应继续这样办，取得武装自己和为全军学哲学带好头的双重成果。

最后，还要强调一个问题。中央军委多次指示我们，要采取有效措施，切实纠正学员公款“请吃”、“吃请”和携带“大哥大”入学的问题。对军委的指示，我们要坚决贯彻落实。今年三月初开学的基本系各个班次和上学期举办的四期培训、轮训班，不论是来自总部机关的、各军兵种的，还是来自各大军区、武警的同志，绝大多数都能严格执行军委的指示，廉洁自律，静下心来，集中精力，认真读书和研究问题，受到各方面的好评。我们这一期轮训班，应该在这些方面做得更好。

在学习期间，学校将努力搞好教学和服务保障工作。同时，热诚希望同志们支持、关心学校的建设，及时指出我们工作的缺点和问题，帮助我们把各方面的工作做好。

最后，祝同志们身体健康，学习取得好成绩！

谢谢！

要努力学习马克思主义哲学

侯 树 栋

最近，江泽民同志要我们努力学习马克思主义哲学。他说：“我们的干部特别是各级领导干部，要努力学习马克思主义哲学，学习唯物辩证法，讲究思想方法，注意防止和克服认识上和工作中的片面性。我解放前参加革命的时候，开始看的是艾思奇的《大众哲学》，后来看了恩格斯、列宁的一些哲学著作，解放后才比较系统地学了一点马克思主义哲学。希望大家要通过学习马列主义的基本著作，不断提高自己的哲学水平。”

我领会，江泽民同志的讲话有三个互相联系的基本思想：（一）要“比较系统地”学习马克思主义哲学；（二）要“通过学习马克思主义的基本著作”，不断提高自己的哲学水平；（三）学习的目的是要我们“讲究思想方法，注意防止和克服认识上和工作中的片面性”。这就是我们这次学哲学的基本指导思想。

我们所说的马克思主义哲学，应包括马、恩的哲学思想，列宁和毛泽东的哲学思想，邓小平同志的哲学思想。邓小平哲学思想是马列主义哲学、毛泽东哲学思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义哲学。因此，我们现在学习马克思主义哲学，应以邓小平哲学思想为基本线索和主要内容，并与学习马克思主义哲学的基本著作结合起来，从这个结合中设置教学课题和内容。这样，既贯彻了江泽民同志“比较系统”学习马克思主义哲学的指

示，又突出了邓小平哲学思想。其实后者也是江泽民同志的一贯思想，他总是要我们把学习小平同志的思想看作是学习马克思主义的中心内容。

有这样一种看法：现在强调学哲学，是否不学习建设有中国特色社会主义理论了？这是一种误解。解放思想、实事求是，是建设有中国特色社会主义理论的精髓。邓小平哲学思想，是邓小平同志的立场观点方法。学习邓小平哲学思想，是为了更好地领会和把握建设有中国特色社会主义理论的精神实质，更好地贯彻执行党的基本路线和基本方针。任何把学习邓小平哲学和学习建设有中国特色社会主义理论对立起来的看法都是错误的。学习邓小平哲学思想不是不学习建设有中国特色社会主义理论了，而是学习建设有中国特色社会主义理论的深入和发展。这次学习的一个重要指导思想，就是掌握邓小平同志的立场观点方法，解决贯彻党的基本理论、基本路线、基本方针中提出的新问题，更高地举起建设有中国特色社会主义理论的旗帜。

江泽民同志为着加强部队的思想政治建设，提出了进行“四个教育”的问题，而首要的就是进行世界观、人生观、价值观教育，怎样抓好这个教育？邓小平同志的哲学思想，是当代中国的马克思主义哲学，是当代中国共产党人的世界观和方法论。学习邓小平哲学思想，从积极意义上讲，是中国共产党人的世界观的建设最现实的内容。而建设就必然有破坏，这个破坏就是抵制非马克思主义世界观的侵蚀，清除我们头脑中的非马克思主义世界观的影响。同志们都是我党我军的高级干部，有着坚定的马克思主义世界观。但世界观作为一种特殊的意识形态，在一定的条件下也是会发生变化的。为着坚定和完善自己的马克思主义的世界观，就需不断地改造非马克思主义的思想。在这次学习中，我们就是要遵照江泽民同志的指示，从哲学的高度，从领导作风和思想方法入手，采用小整风的方式，把我们的世界观和方法论的建设提高一步。

二

要学好邓小平哲学思想，首先要解决好对邓小平哲学思想的认识问题。现在对邓小平哲学思想有各种各样的看法和议论。有的说，小平同志有哲学思想，但没有哲学著作，称不得哲学家。有的说，小平同志的书，都是研究实际工作中的问题的，书里不仅看不到哲学，理论的因素也不多。有的说，小平同志的著作属工作中的方针政策范畴，离理论的哲学形态还差得很远。也有的哀叹：“中国需要黑格尔”，没有黑格尔那样抽象的哲学，“是中国哲学的悲哀”。如果这种精神状态和思想认识不克服，那么学习小平同志的哲学思想就很难了。

为此，我想首先谈谈邓小平哲学思想的历史地位问题。有的同志学习和研究小平同志的思想，采取了这样的方法：那句话是老祖宗说过的，就看作是“运用”；那句话是老祖宗没有说过的，就看作是“发展”。这种简单“对号”的方法不能说完全不对，但从根本上来说，是不可取的。马克思说，哲学是时代精神的精华。学习和研究哲学，离不开对时代的变迁和时代精神的探讨。我们应该循着这条道路，学习和研究马克思主义哲学的发展，深刻理解邓小平哲学思想的历史地位，牢固树立邓小平哲学思想就是当代中国的马克思主义哲学的观念。

马克思和恩格斯生活和战斗在一个伟大时代的开端，这就是社会主义取代资本主义的伟大时代。这个时代的本质和发展趋势，就是资本主义的必然灭亡和社会主义的必然胜利。马克思主义就是这一伟大时代的本质和发展趋势的理论反映，就是这一伟大时代的领导阶级——无产阶级的根本利益的理论表现。马克思主义是由三个基本部分构成的，即哲学、政治经济学和科学社会主义。它作为一个科学的理论体系，其核心是科学社会主义，历史唯物论和剩余价值学说是它的两大基石。马克思和恩格斯就是运用辩证的、历史的唯物主义，揭示了资本主义、社会主义的基本矛盾

的运动规律，找到了实现这一伟大历史任务的阶级力量，使社会主义由空想变为科学的。马克思主义哲学从时代意义上说，就是资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的哲学，就是共产主义的哲学。

这个伟大时代在发展中是区分为不同的阶段的。现在看来，一是以战争与革命为主题的时代。这个时代的基本特征是：战争引起革命，革命制止战争。这个时代的基本内容，就是无产阶级社会主义革命和风起云涌的民族民主革命运动的统一，就是新民主主义革命向社会主义革命的过渡，就是在无产阶级专政下社会主义的巩固和发展。列宁和毛泽东同志就主要生活和战斗在这个时代，他们的哲学就是这个时代精神的精华。从这个意义上说，列宁的哲学就是无产阶级革命和无产阶级专政的哲学，毛泽东的哲学就是民主革命转变为社会主义革命和人民民主专政的哲学。当然，无论是列宁还是毛泽东同志，都对社会主义建设的规律进行了探索，并反映在他们的哲学思想中，为后人留下了宝贵的财富。但从基本方面讲，是战争与革命的哲学。

二是以和平与发展为主题的时代。这个时代的环境是相对和平，而发展是它的实质。这里所说的发展，不仅是指不发达国家的发展，也包括发达国家的发展，实际上是全人类的发展问题。在这个全人类的发展中，社会主义的发展是具有方向性意义的，它代表着这个时代发展的本质和趋向。邓小平同志和他的战友们就主要生活和战斗在这个时代。邓小平同志不仅参与了毛泽东哲学思想的创造，而且高举“解放思想、实事求是”的哲学旗帜，总结了国际共产主义运动的经验教训，特别是中国探索社会主义发展道路中的经验教训，创立了建设有中国特色社会主义的理论，继承和发展了马列主义、毛泽东思想。邓小平同志的哲学思想，从时代意义上说，就是以和平与发展为主题的时代的中国马克思主义哲学，就是建设有中国特色社会主义的马克思主义哲学。

由此可见，邓小平哲学思想同列宁、毛泽东的哲学思想一样，

同属马克思主义哲学思想体系，但从时代意义而言，它又是一个崭新的发展阶段，是马克思主义发展中的一个新的哲学形态。因为它属于马克思主义哲学思想体系，因此要深刻地理解和把握它的精神实质，必须同学习马克思主义哲学的基本著作结合起来，只有具备深厚马克思主义哲学功底的人，才能更深刻地理解小平同志的哲学思想；因为它是马克思主义的一个新的哲学形态，因此要特别注意学习邓小平同志的哲学思想，只有站在一个新的时代的高度，才能更深刻地理解和领悟马克思主义哲学。

三

哲学的本质问题，是一个很复杂的问题。我认为，研究这个问题要从哲学的特点着眼。从哲学上研究问题的一个基本方法，就是把一个领域中纷繁复杂的现象，抽象为最简单的要素，然后研究这些要素之间的相互关系，从最基础最根本上把握它的实质。哲学的研究对象是整个世界，构成世界最基本的要素是物质和意识，对物质和意识相互关系的不同回答，形成了最基本的哲学派别，即唯物主义和唯心主义。世界上的哲学形态，不管多么纷繁复杂，五花八门，就其实质而言，不是唯物主义就是唯心主义。这就是界定哲学实质的根本标志。现在有人否定哲学的基本问题，否定唯物主义和唯心主义的划分，是完全不能成立的。

马克思主义哲学是唯物主义发展的最高形态。这种哲学从来就是和实事求是联系在一起的。恩格斯早就说过，原则不是研究的出发点，而是它的终了的结果，不是自然界和人类去适应原则，而是原则只有在适应自然界和历史的情况下才是正确的。这就是说，不要从原则出发，而要从实际出发。恩格斯还说过，唯物主义世界观真正严肃的态度，就是按照世界的本来面目认识世界，而不附加任何外来成分。这用中国的语言来说，就是实事求是。毛泽东同志为了把马克思主义这一世界性的哲学应用于中国革命的实践，使之具有中国气派和中国作风，就把马克思主义哲学的这