

常州市志

CHANG ZHOU SHI ZHI

第二册

常州市地方志编纂委员会编



中国社会科学出版社

常州市志

CHANG ZHOU SHI ZHI

(第二册)

总纂组组长 黄元裕

副组长 薛奇达 徐瑞清

成 员 包树森 郑德舫
高岳言

常州市地方志编纂委员会编

培养人才 建设四化

辛未年四月二日

江渭清

中央顾问委员会委员，原中共江苏省委书记江渭清同志题词

發展教育事業
建設社會主義
華誠一

江苏省人大常委会副主任、原中共徐州市委书记华诚一同志题词

我認爲編寫《徐州市教育志》的目的只有一個：男
力把徐州市社會主義
現代化教育办好。
汪冰石同志題
一九八二年一月

江苏省副省长、原中共徐州市委书记汪冰石同志题词



在淮海战役烈士纪念塔前，老红军给学生讲革命斗争历史，进行革命传统教育

中国矿业大学校园一角
——教学主楼



中国人民解放军工程兵指挥学院学员正在进行轻型机械架桥训练

国际奥委会副主席、中国奥委会主席何振梁来全国先进体育传统项目学校徐州市少华街小学视察时与小运动员一起打球



加拿大哈密尔顿市教育代表团到徐州市第一中学参观访问时,在高二(5)班教室和学生用英语亲切交谈

徐州市民主路小学少先队校外辅导员、现任雷锋班班长李峰威(左)、王杰班战士谢旭彪(右)来校作报告后,与该校少先队大队干部、大队辅导员在一起留影





徐州师范学院教授、著名语言学家廖序东在指导硕士研究生



丰县中学学生在语音室上课

全国职业技术教育先进单位铜山县张集职业中学坚持面向农村、致富农民、服务农民的办学方向。这是教师在果园现场讲授果树修剪技术





彭城职业大学校园

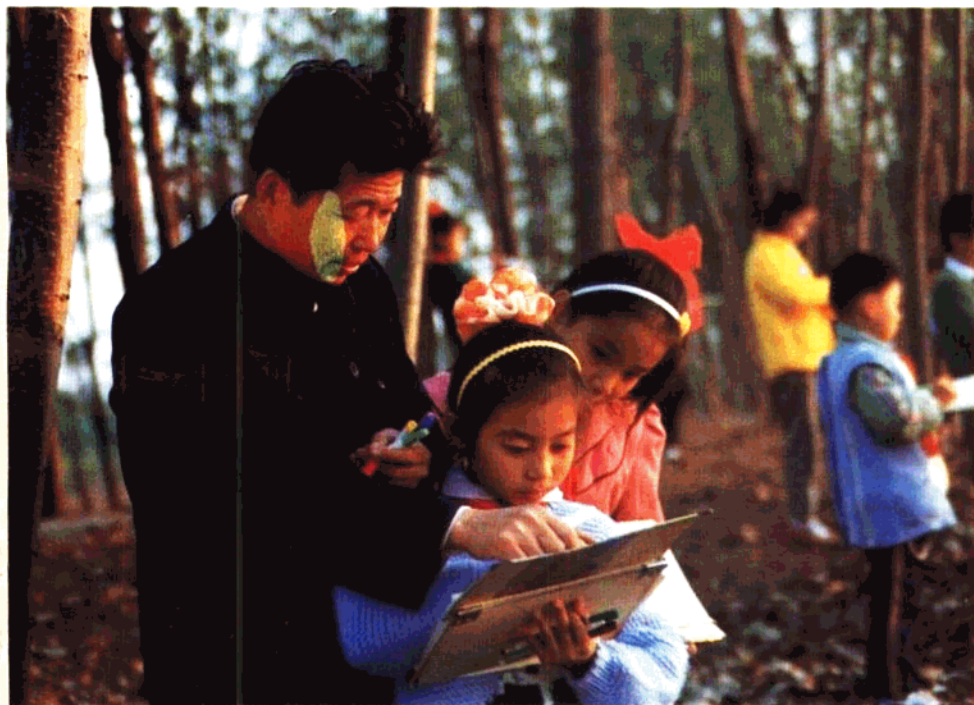


徐州市朱庄小学学生许吉林为抢救落水同学光荣献身，团市委授予“英雄少年”光荣称号。这是少先队员向许吉林墓敬献花篮

法国圣太田市代表团在徐州市公园巷幼儿园参观

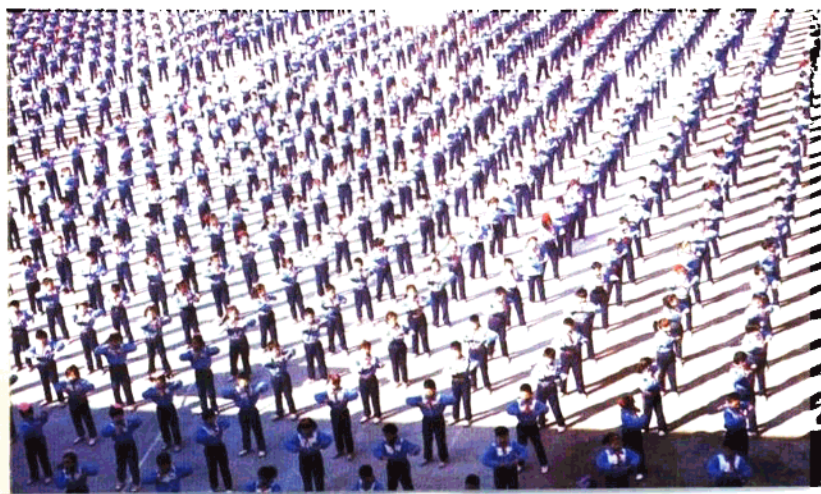


徐州市贾汪区团结小学
将学生的书画送日本友人中
原幸广先生(左一)，中原幸
广先生又转赠给山口县美祢
市市长(中)



睢宁县实验
小学特级教
师李训哲正
在辅导儿童
作画

新沂县新安小学
重视学生德、智、体全
面发展，这是学生在
做广播操





江苏省重点职业中学
邳县车夫山职业中学淡水
养殖班学生正在进行轮捕
轮放生产实习

徐州师范学校重视
教育实习，这是师范生
在附属小学辅导小学生
练口琴



徐州市青年路小学
副校长、全国教育系统
优秀教师张尔栋和教师
在一起研究电化教学



江苏省重点职业中学
邳县车夫山职业中学淡水
养殖班学生正在进行轮捕
轮放生产实习

徐州师范学校重视
教育实习，这是师范生
在附属小学辅导小学生
练口琴



徐州市青年路小学
副校长、全国教育系统
优秀教师张尔栋和教师
在一起研究电化教学



中共徐州市教育局
委员会常委合影（左起
赵立伯、薛登科、王朴、
周汝澍、赵德铭）

徐州解放卅八周年，
教育志编写办公室邀请教
育系统部分老干部及顾问
委员会负责人座谈，回顾
徐州教育发展历史



徐州市教育局教育志编写
办公室全体同志合影

前排左起：赵维仁、程聿林、
顾维瑛、杨裕华、
赵荣东、何荣生
后排左起：郭守洗、谢树庭、
王元基、王方达、
曹良质、罗培典、
王菊平、左新民

徐州市教育志编写机构及编审人员

主 编:杨裕华

副 主 编:赵立伯 王菊平 谢树庭

教育志编写顾问委员会

主 任:王汉英

副 主 任:顾相桐 王伦英 高祯云 王方达 苏从洵

教育志主审人员

王朴 周汝澍 薛登科 赵德铭 赵立伯

教育志编写办公室

主 任:谢树庭

成 员:(按姓氏笔划为序)

王方达 王菊平 王源基 左新民

何荣生 罗培典 赵荣东 赵维仁

顾维瑛 郭守洗 曹良质 程聿林

审 订:文 阳

序

徐州历史上第一部市级教育专志问世了。这部专志上起 1911 年,下迄 1986 年,记载了清末民初到中华人民共和国建立后 70 余年的徐州教育历史。当今欣逢盛世,政治昌明,正可畅所欲言,秉笔直书。编纂者力求以历史唯物主义的观点、详今略古的方法,如实记载这一历史时期教育的发展与改革,反映重大的经验教训,以期有裨当代,并使后人得以借鉴。

徐州是苏北重镇,素有五省通衢之称,也是我国的一座历史文化名城。千百年来,在这块土地上培育出很多政治家、军事家、科学家和文化艺术家。不少志士仁人对历史、对文化教育的发展作出过重大的贡献。民国时期,兵燹连年,灾祸频仍,徐州经济萧条,民生凋敝,教育难兴。有识之士艰苦奋斗,但困难重重,仍难改变教育落后的局面。中华人民共和国建立之后,政通人和,百废俱兴,徐州教育发展迅速。目前市区已经普及初中,农村已经普及小学,全市城乡正按照《义务教育法》积极实施义务教育;中等专业教育、职业技术教育和成人教育都有很大发展;高等教育也有了一定发展,基本达到高、中、初等教育系列齐全,工、农、医、师专业配套。历史充分证明,中国共产党和人民政府对教育事业是十分关心和重视的。勿庸讳言,在过去相当长的一段时间里,我们对教育在社会主义经济建设中战略地位的认识,有时失之偏颇,只看到它受经济发展制约的一面,忽视其对提高劳动者素质、培养造就各类人才、促进经济建设的积极作用一面。但我们相信,随着经济建设的发展和改革开放的深化,人们对振兴中华必须以教育为本的道理必将会有更加深刻的理解。

百年树人,古有明训。教育作为一门科学,有其自身的规律,教育工作者必须明确,社会主义教育的根本目的和任务是培养和造就千百万无产阶级革命和建设事业的接班人。我们应高瞻远瞩,十分重视对青少年一代的思想品德教育,坚持德、智、体、美、劳全面发展。任何违背教育规律的作法,都会造成失误。教育是全社会的事业。发展教

育事业,提高教育质量,必须依靠全社会的共同努力,真正体现“人民教育人民办,办好教育为人民”的宗旨。

这部专志的编纂,得到省教育志办公室、市政府地方志办公室的关心与指导,凝聚着全市广大教育工作者的心力。市教育志编写办公室和顾问委员会的同志,不少人年逾花甲,有的还体弱多病,但仍壮心不已,为编志竭尽心力。县、区、校编志的同志也同样付出了艰辛的劳动。孜孜七载,八易篇目,六改志稿,才使这部专志得以付梓。编纂教育志在我市尚属首次,受史料和学识的限制,不足之处颇多。深望读者诸君指正。衷心希望《徐州市教育志》能够为徐州市的两个文明建设,发挥其应有的作用。

杨裕华 周汝澍

凡 例

一、本志书的编写以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导,以辩证唯物论和历史唯物论为原则,详今略古,存史求实,力求思想性、科学性和资料性相统一。

二、本志书上限为1911年,下限为1986年。为了保持事件的完整性,有些章节上限适当上溯,下限适当延伸。

三、本志书编纂内容为高等教育、普通教育、职业技术教育、成人教育等,为反映地方特色,企业和社会力量办学亦设专章。

志书着重编纂市内的教育,各县教育设有《六县教育概要》一章。但在反映市教育特色时也适当选用各县教育的部分材料。

四、本志书采取“事以类从,横排竖写,纵横结合”的写法,用述、记、志、图、表、录的体裁编纂,按章、节、目、子目等层次排列。全书17章,另有《概述》、《大事记》,共31万字。

五、本志书行文以1987年4月《江苏省志编写行文通则》为依据。

六、书中“解放前后”系指“1948年12月1日徐州解放前后”,“建国前后”系指“1949年10月1日中华人民共和国建立前后”。