

图书馆学复习要览丛书

# 图书馆学基础



第一分册

中国智宝开发中心图书信息公司



北林图 A00012610

## 前 言

VJ50124

赵 忱

凡是渴望知识的人，总要表现出对学习的热爱。

人们热爱学习，人们需要学习，人们更离不开学习。

然而，热爱学习，是一回事；是否善于正确地学习，又是一回事。我国古代学者就非常讲究治学之道，认为治学宜得门径，得门而入，事半功倍。为什么有的青年朋友往往会花费了大量的精力和时间，却收不到好的学习效果，不就是因为不得治学门径，终是乱读吗？

摆在读者面前的这套题为《图书馆学复习要览丛书》的第一、二分册，《图书馆学基础知识》、《中文工具书使用法》二册书，正是广大读者学习这两门课程的良好益友。该书内容紧扣教材，要点突出，精心命题，答案深浅适宜，并附有少量的图表和近年的试题以及参考答案。虽然该书无论是在内容或形式上都很难达到“指示门径”的水平和要求，但是它却有助于读者掌握这两门课程的要点，从不同的角度加深对各种问题的了解。同时，也能使读者了解这两门课程的考试形式，以便增强应试的信心。

必须说明的是，本书由武汉大学图书情报学院湖北函授班的同志们和中国智室开发中心图书信息公司联合编辑。其目的是：普及图书馆学文化知识，配合图书馆学自修考试，以及涉及全国范围内的图书馆干部业务职称考核，也为了配合函大、电大的图书馆学教育。但是，在编选内容上，有些问题可能还没有涉及到，更主要的是，即使已经涉及到的问题也由于我们的水平有限而不深不透，甚至还会有这样那样的错误，我们竭

304562

诚地希望读者提出宝贵的意见，以便使我们在今后的“指示门径”中能够更称职一些。

本书在编写过程中得到了武汉大学图书情报学院的老师的大力支持，体现了老师对学生的热情关怀，谨表示深切的谢意。

该书的问世，正值1985年春节来临之际，也是图书馆学自修考试的前夕，我们谨以此书作为奉献给读者的一份微薄但饱含深情的礼物。

一九八四年十二月十日于武昌

珞珈山

# 目 录

第一章 图书馆学的对象和任务	1
一、内容要点	1
二、习题解答	2
第二章 图书馆的性质和职能	5
一、内容要点	5
二、习题解答	6
第一节、图书馆在四个现代化建设中的作用和地位	10
第二节、为四个现代化建设服务和实现图书馆自身现代化是新时期图书馆的主要任务	11
第三节、在为四个现代化服务的过程中实现图书馆现代化	12
第三章、我国图书馆事业建设	15
一、内容要点	15
二、问题解答	18
第四章 图书馆网	21
一、内容要点	21
二、习题解答	21
第五章 图书馆藏书	24
一、内容要点	24
二、习题解答	25
第六章 (略)	
第七章 图书馆的读者服务	34
一、内容要点	34
二、习题解答	35

第八章	图书馆业务辅导工作	44
	一、内容要点	44
	二、思考题	45
第九章	图书馆的理学管理	45
	一、内容要点	45
	二、习题解答	45
第十章	图书馆的现代化	50
	一、内容要点	50
	二、习题解答	50
试题及参考答案		52
	图书馆学系本科生试题	52
	图书馆学基础知识试题	61
	图书馆学系本科生试题《藏书与读者》部分	69
研究生试题汇编		77
	武汉大学1984年攻读硕士学位研究生入学考试试题 题(图书馆学基础部分)	77
	武大图书馆学系1981年研究生试题(图书馆学基 础部分)	78
	武大图书馆学系1979年研究生入学试题	79
	北京大学图书馆学系1980年研究生试题	80
	北京大学1981年图书馆学系研究生试题(图书馆 学基础部分)	81
	华东师大1981年研究生试题	81

# 第一章 图书馆学的对象和任务

## 一、内容要点

本章是这门课程的纲要。它概括了图书馆学的理论体系，全面阐述了图书馆学的对象，图书馆学的内容，图书馆学的研究任务与研究方法，以及图书馆学与相关学科的关系。其中，图书馆学的对象与内容，图书馆学的研究任务与研究方法为本章的重点内容。

这一章内容理论性强，比较抽象，其中不少问题尚无定论，还在争鸣之中。如图书馆学的研究对象问题，教材归纳了三种看法，即“要素说”、“矛盾说”、“规律说”等。编者主张第三种看法。由此得出，图书馆学是研究图书馆事业发生发展、组织形式及其工作规律的一门科学。

图书馆学的内容，是由图书馆学的对象决定的。编者提出了两种内容体系，第一种从图书馆事业的角度出发，分析出五个方面的研究内容，即对基础理论、事业建设、业务工作的内容与方法，科学管理以及事业史等方面的研究。第二种从图书馆学本身的概念出发，划分出三个方面的研究内容，即普通图书馆学、专门图书馆学、比较图书馆学。此外，还有一般学科普遍采用的论、史、法“三分法”，即理论、历史、方法。按照这种方法，可以把图书馆学内容划分为基本理论、历史发展、工作方法与组织管理几个方面。

关于图书馆学的学科性质，也存在着不同看法。有人认为图书馆事业是一种人类社会现象，所以它是一门社会科学。这是教材编者的看法，也是一种传统看法。有人认为图书馆学实

践性、技术性强，所以它是属于应用科学。有人认为图书馆学是一门综合性的科学，它是社会科学、自然科学、技术科学相互渗透和彼此结合而成的一门独立科学。还有人认为它属于方法科学等等。

对“图书馆”、“图书馆事业”、“图书馆工作”、“图书馆学”等概念的认识也不尽统一，众说纷纭。学习时应认真阅读教材和有关参考文献，理解各种看法的含义，基本论点和基本论据，从分析比较中提出自己倾向性的看法。

## 二、习题解答

### (一) 术语解释

【图书馆学】①图书馆学是研究图书馆事业的发展、组织形式及其工作规律的一门科学。图书馆学是从图书馆事业的发展中总结出来的理论体系和实践经验。（注：教材编者的观点）

②图书馆学就是研究图书馆收集、整理、保藏图书与一定社会读者利用藏书之矛盾产生与发展规律的科学。（注：本书编者的观点）

### (二) 填空

(1) 大约在(十九)世纪末，(二十)世纪初，图书馆学作为一门科学的名称在国内逐渐通用起来。

(2) 在世界图书馆学史上，(德国慕尼黑)宫廷图书馆青年馆员(马丁·施莱廷格)于1807年最早使用了“图书馆学”名称。

(3) 1887年，(杜威)创办了美国第一个图书馆大学。

### (三) 问答题

(1) 试论图书馆学的研究对象与内容。

答：图书馆学是一门科学，具有特定的研究对象和知识体系。

图书馆学的研究对象是什么？目前存在着几种看法：①要

素说，研究图书馆藏书、读者诸要素，以刘国钧先生为代表；②关系说，研究作为各类型图书馆中最基本的，永恒不变的因素——人与书的关系；③矛盾说，研究作为特殊矛盾——读者与藏书矛盾的产生与发展规律；④规律说，研究图书馆工作和图书馆事业发展的规律；⑤交流说，研究图书馆科学交流和情报传递的作用，等等。

毛泽东同志在《矛盾论》一文中指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”收集、整理、保藏与充分利用馆藏，多次反复，长期延续供读者共同集体使用是图书馆领域所特有的矛盾，因此我们认为它是图书馆学的研究对象。也可以这样说，因为图书馆是由收藏和利用这一特殊矛盾构成，故图书馆学的研究对象就是图书馆。

从图书馆构成的基本因素与相互关系来分析：在藏书、读者、建筑和设备、人员、技术方法、管理这些构成因素中，最基本的是藏书和读者。收藏图书是为了读者利用，为了利用则必须收藏，其余四者均是为了更好地收藏，以及更好地加以利用而存在的，即依附于前两者。从运动形式来分析：图书馆作为人类社会的一种现象，它能不断发展，就是藏书与读者需要这对特有矛盾的作用，对立与统一是它的基本规律，矛盾是经常存在的，旧的矛盾解决了，暂时平衡了，新的矛盾又出现了，两者之间又需要新的平衡，从而促使图书馆不断发展。构成图书馆的其他次要因素，都要适应这种新的平衡，在构成图书馆因素之间的矛盾中，最基本、起决定作用的，影响图书馆存在发展的是藏书与读者之间的矛盾。这是构成图书馆的基本矛盾，也是图书馆所特有的矛盾，即图书馆学的研究对象。

图书馆学的研究对象决定了图书馆学的研究内容。可分三个主要部分：

### （一）图书馆学基本理论的研究



这方面包括马克思、恩格斯、列宁和毛主席等关于图书馆事业的论述和指示，党和政府对图书馆事业的有关方针、政策；研究图书馆的性质、地位、作用、发展规律，以及图书馆工作的基本原则、方针、任务，图书馆类型、图书馆网、干部的培养等。

## （二）技术方法的研究

①图书馆的藏书：图书选择、出版物类型、供应制度、藏书的划分与组织、藏书排列、藏书保管等等；

②图书馆的目录：著录规则，分类理论与方法，主题法的理论、方法与实践，目录的组织原则和方法，以及目录的体系和发展趋势；

③读者服务工作：包括藏书利用，服务基本原则，了解各类型图书馆读者的分布状况，读者的阅读兴趣和规律；

④图书馆的现代化技术：图书馆服务工作中引入计算机、声相技术，利用光学技术解决存储问题，并实现机械化、自动化；

⑤图书馆科学管理：包括领导的集中化、管理的制度化、立法化、条理化；组织的网络化；工作的标准化、规格化；图书馆用品生产的社会化、合理化、高效化和计划化。

## （三）图书馆历史的研究

（1）在广泛的历史背景下研究图书馆的产生和发展，在各个历史时期的特点和作用，与政治、经济、文化诸方面的关系，它的活动内容和社会效果。

（2）当前图书馆学的研究任务是什么？研究方法有哪些？

答：从当前图书馆事业和图书馆学研究的实际情况出发，主要研究任务有：

一、总结图书馆事业建设的基本经验和教训，探讨事业发展的基本规律。

二、总结图书馆工作的基本经验，探讨图书馆工作的基本

规律。

三、开展现代科学技术方法的运用研究，不断提高图书馆工艺水平，加速图书馆操作机械化、自动化的进程。

四、摸索图书馆为四化建设服务的有效形式和方法，充分发挥其作用。

五、研究图书馆专业人才结构的最优化及其条件，提高人员素质和工作效率。

六、研究图书馆专业教育的现代化，培养适应现代化建设需要的专业人才。

七、建设具有中国特色的图书馆学学科体系，推动学科的发展和现代化。

研究的方法是：

一、辩证唯物主义与历史唯物主义的方法论。

二、历史考察的方法。

三、比较分析的方法。

四、统计学和算学的方法。

## 第二章 图书馆的性质和职能

### 一、内容要点

本章共分三节。第一节图书馆的产生与发展，从历史发展的角度，说明图书馆在不同时期的特点和社会作用。重点内容在第二、三节，系统阐述了图书馆的多种性质和职能。图书馆的性质和职能是图书馆学的基本理论问题之一，具有较为重要的理论意义和实际意义。

关于图书馆的性质，编者认为，图书馆具有社会性、科学

性、教育性、服务性等四种属性，并就其表现、特点和要求分别作了阐述。在阶级社会中，图书馆具有阶级性。因此，在认识图书馆的社会性时，要从社会性与阶级性的对立统一关系来看待这一问题。

学习时要求广泛搜集和阅读资料，分析研究，以充实学习内容，提高认识能力。

## 二、习题解答

### (一) 术语解释

【图书馆】①图书馆是搜集、整理、保管、传播和利用书刊资料，为一定社会的政治、经济服务的科学、文化、教育机构。

图书馆的存在和发展取决于人类生产斗争和阶级斗争的需要，并受一定社会的政治、经济、科学、文化所制约。

②图书馆是通过收集、整理、保藏、传播和利用图书资料供一定社会读者共同使用的科学、文化、教育机构。

【图书馆工作】是根据一定的方针、任务，完成图书馆任务的方式、方法，有组织、有计划地收集、加工、整理、保藏、流通图书，宣传图书，为一定社会读者提供服务的一系列实践活动。

### (二) 填空

(1) 构成图书馆的基本因素是(藏书、读者、建筑和设备、人员、技术方法、管理)。

(2) (1925)年6月，中华图书馆协会成立。

(3) 现代图书馆的职能是(传递科学情报、提高科学文化水平、开展社会教育、保存图书文化财富)。

### (三) 问答题

(1) 试述世界古代图书馆、近代图书馆、现代图书馆的划分与特征。

答：图书馆的产生和发展，可分为古代图书馆、近代图书

馆和现代图书馆。

十七世纪以前为古代图书馆，也称第一代图书馆。这一时期图书馆的特征是保藏为主。知识载体在我国有甲骨、竹简、缣帛等，在国外有泥版、纸草、纸羊皮等。由于刻（抄）形式逐渐过渡到泥版印刷和雕版印刷。讲究版本精良，目录详细，保藏为主，私化体制是古代图书馆的特点。

十七世纪至第二次世界大战，为近代图书馆，也称第二代图书馆。这一时期资本主义萌芽为图书馆事业的发展创造了新的条件。由于纸张、印刷术的发明，使知识载体发生了很大变化，图书馆转向利用为主，藏用兼顾。英、美等国家出现公共图书馆，将服务对象转向社会，图书馆由私化体制过渡到社会化体制。

第二次世界大战以后，世界图书馆进入现代图书馆时期，即第三代图书馆。1946年，联合国教科文组织成立，促进了图书馆工作的发展，对世界图书馆进行协调，通过国际图书馆协会联合会（简称国际图联）把世界各国图书馆组织联系起来。同一年，美国发明了电子计算机，并于1954年应用于图书馆，在技术方法上使图书馆发生了很大变化。通过计算机存储、传播知识情报，通过通讯技术与计算机联络，使图书馆网络化。随之声相技术、光学记录技术，缩微技术进入图书馆，使知识载体发生了很大变化。除印刷型藏书外，还有缩微资料，视听资料、机读资料；藏书除存于书库外，还存于电脑，传递情报的速度和准确性提高了，世界图书馆由此实行了标准化、网络化、规格化，进入了国际化的新阶段。

## （2）试论图书馆的性质。

答：图书馆具有社会性、科学性、教育性和服务性等属性。

### 一）图书馆的社会性：

社会性是近代图书馆的重要标志，是与古代图书馆的重要分水岭。表现在：

①藏书是人类共同的精神财富，是一种知识载体，其凝聚着古今中外千百万人的智慧所创造的知识，并向四面八方传递，推动社会前进。

②图书馆是人类社会活动的组成部分。图书馆办得好坏，标志着一个国家经济、科学文化水平。社会主义图书馆的社会性则是为全国人民共同享用，组织整个社会共同使用图书财富。开展社会教育，组织广大读者充分利用人类的文化遗产为社会主义革命和建设服务。

③图书馆的服务对象是社会全体成员，利用得越广泛，社会性越强。

图书馆的社会性是长期存在的，而阶级性则是一定历史时期的特定属性。在阶级社会中，两者均存在，并同时起作用。图书馆的社会性与阶级性是对立统一关系。如在阶级斗争尖锐时，其社会性将受到制约，但随着社会主义社会的发展，阶级性将逐渐消失。

#### 二) 图书馆的阶级性:

①图书馆在阶级社会中，其存在与发展均受到阶级的制约，它被一定的阶级所掌握，为特定阶级的利益服务；

②图书馆的活动在阶级社会里，势必体现特定阶级的思想和方针与政策等。

#### 三) 图书馆的科学性:

科学性是图书馆的主要性质，这一性质决定了图书馆的社会地位。

①图书资料本身就是科研成果，图书馆是为科研提供文献资料的基地，是开展科学研究的据点；

②图书馆是科学研究事业中不可缺少的重要组成部分，是科研的早期劳动和部分劳动，它直接促进科学的进步和发展；

③图书馆工作本身就是一项具有科学研究性质的工作。从书刊资料的系统收藏，不同读者阅读心理特点的研究，到服务工作的方式方法，科学管理的组织体制，以及现代化手段应用的研

究等等，既是一个工作实践的过程，又是一个科学研究的过程。

#### 四) 图书馆的教育性:

教育性是近代图书馆的特征，包括文化、政治、道德等教育。图书馆在整个社会教育中占有重要的地位，它对科学文化事业的发展，对于推动社会的文明与进步有很大作用。

#### 图书馆教育的特点是:

①通过图书馆资料来传播文化知识。在学校教育中，与教师水平、实验设备构成一个整体;

②图书馆是群众自学和深造的场所。广大社会成员可不受年龄、时间等条件的限制利用图书馆资源，通过自学来获得新知识、研究新问题;

③图书馆是政治思想教育的阵地;

④图书馆可对各种对象进行内容广泛的教育。

#### 五) 图书馆的服务性:

图书馆的服务性是永久的，这一特性贯穿图书馆工作的始终，也是图书馆工作的目的。它利用藏书为读者服务，包括收集、整理、保管藏书，进行流通，方便阅览，提供目录，开展参考咨询、传递情报等等，故图书馆是社会文化教育的服务性机构，又是辅助科研的服务性机构。

此外，保存性也是图书馆的永久性能，是图书馆的基本性质，表现在:

①对文化遗产的继承性;

②对图书资料的广泛收集、积累，即连续性;

③对图书资料的加工、保管、整理，建立科学体系，即系统性;

④延长图书资料保存寿命，即保存性。

(3) 图书馆有哪些职能? ( 详见教材 P 42—47 )

答: 图书馆的性质决定了图书馆具有多种职能。

①传递科技情报的职能; ②推广科学文化知识的职能;

③进行社会教育的职能；④保存文化遗产的职能。

### 【补充】新时期图书馆的主要任务

党的十一届三中全会决定：“把全党工作的着重点和全国人民的注意力转移到社会主义现代化建设上来。”我们的一切工作，都要围绕现代化建设这个中心，为这个中心服务。那么图书馆在新时期的主要任务是什么？奋斗目标是什么？这是每个图书馆，每个同志必须十分明确的，否则我们的工作就会方向不明，重心不对。《图书馆学基础》教材，作为基础理论课，应有这方面的阐述。我们增加这一章，列出一个学习提纲和学习参考文献，供大家学习。

## 第一节 图书馆在四个现代化 建设中的作用和地位

图书馆事业在一个国家中的作用和地位，被重视的程度，发展的速度，受客观条件的影响与制约。

### （一）受经济、科学文化发展水平的影响与制约：

一个国家经济、科学文化落后，图书馆就落后，也发展不起来。我国图书馆事业只有随着国家经济、科学文化的发展而发展。一个国家图书馆事业的发展水平标志着一个国家经济和科学文化发展的水平。

### （二）受一个国家工作重心的影响：

一个国家以经济和科学文化建设为中心、为重心的时候，国家图书馆事业会得到重视，发展速度快；否则图书馆事业就得不到重视，发展缓慢。

为什么图书馆事业的发展与经济、科学文化的发展密切相关？

因为图书馆事业是发展经济和科学文化的一个重要条件，不可分割的组成部分。特别是一个国家发展的速度和劳动生产

率的提高，主要取决于科学技术的发达程度。国家的经济成就，在很大程度上是依靠采用科学技术成果取得的。而图书馆是发展科学技术不可缺少的条件。

图书馆与科学技术的发展是个什么样的关系呢？它在四化建设中的作用是哪些呢？

- 1、图书资料是发展科学技术的物质基础和资源；
- 2、图书资料是科学技术继续前进的起点，发展的阶梯；
- 3、图书资料是进行科学技术和传递的渠道；
- 4、图书馆工作是为领导制定战略、政策、规划的“参谋”、“顾问”、“尖兵”；
- 5、图书馆工作是科学研究工作的前期劳动、早期实践；
- 6、图书馆工作是直接影响国家科研能力的重要因素；一个国家的科研能力是由科学家队伍的集团研究能力、实验技术装备的质量、图书情报体系的效率等因素构成的；
- 7、图书馆是教育的必要设施，是人们寻求知识的场所，是提高全民族科学文化水平、培养科学技术人才的重要阵地。

## 第二节 为四个现代化建设服务和实现 图书馆自身现代化是新时期图 书馆的主要任务

### 一、新时期图书馆的主要任务：

新时期图书馆的主要任务包含两个方面，一是为四个现代化建设服务，这是我们当前和今后相当长一个历史时期的主要任务，也是图书馆的基本奋斗目标；二是进行社会主义图书馆现代化建设，在为四个现代化服务的过程中，实现图书馆自身的现代化。

### 二、如何认识这两方面的任务：

{ 详见问答题（1） }



### 第三节 在为四个现代化服务的过 程中实现图书馆现代化

明确了图书馆新时期的主要任务，又怎样实现这些任务呢？方法是个重要问题。我们达到这个目标的基本方法是在为四个现代化服务的过程中实现图书馆现代化，要把二者结合起来。即在服务过程中加强图书馆现代化的建设，在加强图书馆现代化建设的过程中更好地为四个现代化服务，提高服务质量与效率。这是图书馆实现两项任务的基本途径。

为四化服务要明确具体目标，也就是首先要明确四个现代化建设对图书馆工作的要求是什么？当前和长远的需要是什么？这是很必要的。

什么是高标准的要求呢？我们认为：①资料要足；②消息要灵；③情报要准；④查找要易；⑤速度要快；⑥利用要便；⑦供应要精；⑧形式要多；⑨态度要好；⑩工作要先。

实现这一目标，根据我国实际情况，可分两个阶段。

第一阶段，即根据调整、改革、整顿和提高的方针，从图书馆现有的基础出发，努力做好为四个现代化服务的工作，为图书馆现代化做好准备。

- ①认真搞好思想上的转移；
- ②认真搞好组织上的转移；
- ③认真搞好业务建设上的转移；
- ④认真搞好经费与设备的转移。

第二阶段，在为四个现代化服务的过程中，加速图书馆本身的现代化建设，以满足四个现代化建设深化的需要。

图书馆的现代化建设要从哪些方面着手呢？（即图书馆现代化的五个目标）

- 1、实现图书馆组织的系列化、分工化、专业化、网络