

9

学习目标

9

学习目标

说 明

本书是根据美国著名心理学家 B·S布卢姆的认知领域《教育目标分类学》以及形成性评价理论，结合小学语文学科特点和同学们的学习实际编写的。供同学们结合六年制教材学习。本书旨在让同学们自己把握方向，“掌握学习”，从而培养自学能力。

本书的主要内容：帮助同学们在学习前，了解本单元各课的学习目标；然后在明确具体的学习目标的基础上，通过老师指导，有的放矢地学习该单元知识。学习后，按单元的学习目标对自己所学的知识，进行一次“形成性自测”，评定出自己学习的“中间结果”，及时了解自己的学习状况。最后，根据测定的结果，调节学习活动，把握学习方向，从而真正掌握该单元知识。

这套书共八册，编委是：丁明刚、王承铨、卢明俊、陈孝荣、张华义、主编是：卢明俊、张华义（以姓氏笔画为序）。责任编辑：付地明、吴文渊，第九册的编写者：卢元之。审定者：谭建华。

本书第一次编写，时间紧，任务重，疏漏难免，敬请老师和同学们在使用中，提出批评和修改意见。

目 录

第一单元.....	(4)
第二单元.....	(13)
第三单元.....	(24)
第四单元.....	(35)
第五单元.....	(45)
第六单元.....	(55)
第七单元.....	(63)
第八单元.....	(71)

全册学习目标双向细目表

知 识 点			分 值 分 配				
分目	序号	细 目	识记	理解	运用	分析综合	小计
音	1	复习大写字母	1				4
	2	区别在发音上易混淆的声母。	1				
	3	能读拼音写汉字。	2				
字	4	学会生字121个。	2				7
	5	结合词语读准多音字。	1				
	6	分辨形近字。			1		
	7	能改正错别字。			1		
	8	会使用三种查字典的方法。			2		
词	9	理解词语意思。		2			11
	10	辨析近义词、口语和书面语。			1		
	11	给指定词语进行逻辑归类。				2	
	12	运用表示时间、处所和方位的词造句。			1		
	13	运用表示递进、转折的关联词语造句。			2		
	14	认识、理解和运用成语	1	1	1		

全册学习目标双向细目表

知 识 点			分 值 分 配				
分目	序号	细 目	识记	理解	运用	综合分析	小计
句	15	正确理解句子的意思。		3			15
	16	听写句子。	2				
	17	会说、会写通顺完整的句子。			2		
	18	改写某人直接说的话为三者转述。			2		
	19	修改用词不当、搭配不当和与事实不合的病句。				3	
	20	认识比喻句,能仿造比喻句。		1	1		
	21	认识分号的用法,练习运用书名号。			1		
段	22	能给课文分段,概括段意,加小标题。				6	16
	23	能分析段内句与句之间的联系。				4	
	24	能又快又好地抄写、听写一段话。			3		
	25	能默写课文中指定的段落。	3				
	26	结合课文分析段与段之间的联系。				2	
	27	能把排列错乱的几段话,按顺序连成有条理的文章。				3	

全册学习目标双向细目表

知 识 点			分 值 分 配				
分目	序号	细 目	识记	理解	运用	分析综合	小计
篇	28	能概括文章的主要内容和中心思想。				4	47
	29	能有感情地朗读课文,背诵和默写教材指定的课文。	2			2	
	30	能根据提纲复述课文。				2	
	31	学习写板报稿; 作文时能围绕中心选择材料, 抓住人物特点写人, 记人叙事有详有略, 中心明确段落分明; 能把第一人称写法改变成第三人称写法; 练习看图作文; 复习书信的写法。			30		
	32	学习写发言提纲并根据提纲发言。				2	

第一单元学习目标双向细目表

知 识 点		学 习 水 平			
分 目	细 目	识 记	理 解	运 用	分 综 合
音	分辨基础训练第一题中列出的几个容易混淆的声母，并能将大写字母写成小写字母。	✓			
字	生字：抹、跃、喉、囊、炊、抛、潭、 啤、呈、宇、拥、扯、梭、刷 范 俄、 洲、黎、毅 辨别形近字：肱—弦 恢—灰 踞—据 亨—停 脩—修 垠—银 棱—陵	✓			
词	新词：鸬鹚 炊烟 踞 棱角 倏地 范围 奇观 深渊 毅然	✓	✓		
	联系课文理解：夕阳 一望无垠 悠然 粼粼 柔光 袅袅 呈现 天宇 急剧 飞花碎玉 晶莹 确切 偶然 目不转睛 夺目 重围 越过 头昏目眩 耀眼 野游 望而生畏 征服 光彩 光芒 光亮	✓	✓	✓	

第一单元学习目标双向细目表

知 识 点		学 习 水 平			
分目	细 目	识记	理解	运用	分析综合
词	联系课文辨析：亮光 光亮 光彩 光芒		✓		✓
	听写《登山》一课习题3列出的词。	✓			
	造句：光彩 光芒			✓	
	抄写和辨别基础训练第二题列出的词。	✓	✓		
句	阅读和听写、理解《鸬鹚》、《梅雨潭》及《海上日出》习题中指定的句子。	✓	✓		✓
	理解《登山》最后一段中列宁说的三句话的含义。		✓		✓
	分别用“拿”、“用”、“靠”造表示动作的方式的句子；分别用“仿佛”、“如”、“似的”、“象”造比喻句。			✓	
段	图文结合学习理解《鸬鹚》第一段，说说作者的观察顺序。 给课文分段，概括各段主要内容。		✓		✓

第一单元学习目标双向细目表

知 识 点		学 习 水 平			
分目	细 目	识记	理解	运用	分析综合
篇	说说《鸬鹚》一课是怎样一步一步叙述渔人用鸬鹚捕鱼的。		✓		✓
	朗读《鸬鹚》、《梅雨潭》。学会看图的方法和看图学文的方法。			✓	✓
	朗读、背诵《海上日出》	✓		✓	
	朗读、默读《登山》，回答问题1。			✓	✓
	练习写发言提纲，并根据提纲发言，学写板报稿。			✓	✓

【学习辅导】

一、看图学文先从看图入手。看图时，要按顺序了解图意，抓住重点和特点，体会画面的情景。学文时，要一段一段地读，图文对照理解课文所表达的事物。最后再看图，加深理解。

观察《鸬鹚》的图画，要按由远及近的顺序，由湖面到岸边，由湖面远处的几只渔船到湖面近处的渔船、渔人、鸬鹚。要边观察边体会整个画面表现的宁静气氛和给人以宁静的感觉。学习课文要注意体会课文是怎样一步步叙述鸬鹚捕鱼的，怎样依时间顺序叙述湖面由平静到不平静又回到平静的过程的。

观察《梅雨潭》的图画，要按自上而下的顺序，弄清楚画面上梅雨亭、梅雨瀑、梅雨潭三者的位置：梅雨亭正对着梅雨瀑，亭下是梅雨潭，整幅图和第二段课文基本相符。图画的主题是梅雨瀑，所画的瀑布与第三段课文相吻合。要体会整个画面给人以绿的幽静的美感。学习课文要理清作者观察的顺序，了解作者是怎样描述景物的，怎样把看到的、听到的、想到的用优美的语言表达出来的。

二、要读懂一篇课文，必须弄懂每个词，每句话，了解各段的段落大意，在此基础上掌握课文的内容。

学习《海上日出》，要特别注意作者是怎样观察的。要知道本文叙述不是作者一次看到海上日出的景色。着重理解天气晴朗和多云时日出的景象。要在初步学习课文的基础上，了解各段的段意和课文的内容。

学习《登山》，要懂得课文最后列宁讲的一段话是课文

的重点。理解这一段话，先逐句理解，再联系列宁第一次走过险路和第二次走过险路的情景深入体会。不能脱离课文孤立地理解。

三、《海上日出》作业2，要通过具体语言环境，比较“亮光”和“光亮”的意思。“亮光”指黑暗中的一点或一道光；“光亮”就是明亮，是形容词。作业3，“光彩”就是很亮，有光泽；“光芒”指向四周放射的强烈的光线，通过比较，体会作者用词的准确。

四、朗读《鸬鹚》一课，除了读准前、后鼻音和平、翘舌音外，要注意表达出湖面那种幽静的气氛和情感。在朗读《梅雨潭》一课时，要边读边在头脑中浮现出图画，表达出梅雨潭的美和作者热爱大自然美的思想感情来。朗读《登山》一课，要注意读出课文中对话的语气语调。背诵课文要在理解课文内容，了解叙述顺序，熟悉课文字词的基础上进行，不要死记硬背。

五、写板报稿要先学例文，然后对照例文下面的说明，再按题目要求仿写板报稿。

【形成性自测】

一 识 记

(一) 按字母表的顺序重新排列，并在每个大写字母下面写上小写字母。(5分)

D H F M T J L A I W X B E C K G N V Z
O S Y P Q U R

(二) 给下面的字加上偏旁，变成两个新字，再组成词语。(8分)

后 { _____ ()

_____ ()

玄 { _____ ()

_____ ()

暴 { _____ ()

_____ ()

止 { _____ ()

_____ ()

(三) 写出下面各词的近义词。(6分)

奇观 () 仿佛 () 一望无垠 ()

分辨 () 呈现 () 波光粼粼 ()

(四) 回忆课文填空。(8分)

果然，过了一会儿，那里出现了_____

太阳象_____

_____。到了最后，

一刹那间_____

_____。它旁边的云也突然有光了彩。

二 理 解

(一) 结合下面句子的意思,说说“光彩”、“光芒”、“光亮”三个词的意思有什么不同。(6分)

1、它旁边的云也突然有了光彩。

2、太阳在黑云背后放射它的光芒。

3……连我自己也成了光亮的了。

(二) 联系课文内容填空。(5分)

《梅雨潭》的作者把观察点选在_____，

按_____的顺序观察_____：

象一幅整齐而平滑的布，_____仿佛被扯成大小的几

绺儿，_____便飞花碎玉般乱溅开了。

三 应 用

(一) 看拼音,把词语写完整。(3分)

一 (mǒ) 袅袅 (chuī) 烟 (hóu) 囊 深 (yuān)

(lín) (lín) 波纹 竹 (gāo) (huī) 复

(yī) 然 望 而 生 (Wèi)

(二) 选择恰当的词语填在下面句子中。(亮光 光亮 光彩 光芒) (3分)

1、电灯突然熄灭了,屋子里一点 _____ 也没有。

2、火红的太阳从东方冉冉升起,发出耀眼的 _____

3、节日的夜晚,天安门广场烟花似锦,大放 _____。

(三) 用“拿……”、“用……”、“靠……”表示动作的方式各写一句话。(6分)

四 分 析 综 合

(一) 阅读短文,完成后面的作业。(20分)

雨

星期天的下午,我坐在窗前做作业。忽然天气暗了下来,刮起一阵狂风,要下雨了。我赶快关紧窗户。屋里显得特别闷热。

一会儿,粗大的雨点落下来了,打在玻璃窗上叭叭直响,雨越下越大。我透过玻璃向外望去,天地间象挂着无比宽大的珠帘,迷蒙蒙一片。雨落在对面屋顶的瓦片上,溅起一朵朵水花,象一层薄烟笼罩在屋顶上,雨水顺着屋檐流下来,开始象断了线的珠子,渐渐地连成一条线,地上的水愈来愈多,汇成一条小溪。

真是一场及时雨啊！地里的玉米苗一定会咕 咚咕 咚喝个痛快，我仿佛看到雨水流进地里，流进果园里，流进人们的心窝里。

云散了，雨住了，太阳照亮了大地。我推开窗户，一股泥土的清香迎面扑来，空气象滤过似的，格外清新。窗外的杨树、柳树、经过雨水的冲洗，舒枝展叶，绿得发亮，美丽极了。

1、用“||”作标志，给短文分段，在段末写好段意。（6分）

2、这篇短文的主要内容是 _____

_____。（6分）

3、全文是按 _____ 写的，先写

_____，接着写 _____，最后写 _____。（4分）

4、在具体描写雨景的一段话后面打“△”，说说作者是怎样在仔细观察、具体描写雨景的，并用“~~”标出这段话的比喻句。（4分）

（二）观察晨雾或夕阳时的景色，再自拟题目写一篇描写自然景色的短文。（注意按观察的顺序记叙描写）。

（30分）

【自我评价】

（附后）

第二单元学习目标双向细目表

知 识 点		学 习 水 平			
分目	细 目	识记	理解	运用	综合分析
字	生字：返 率、遣、渡、策、滔、疏、纒、混、弃、侮、辱、啖、欺、酒、押、囚、嘻、臣	✓			
	多音字：调、将、降	✓			
	形近字：遣—遣、幔—幔、眺—眺、疏—流、陪—赔、硝—消。	✓			
	复习巩固三种查字典的方法。			✓	
词	新词：泊 烟渚 日 暮 野旷 鹿柴 但 闻 返景 空山		✓		
	结合课文理解：计策 火攻 自不量力 调兵遣将 号称 失信 不计其数 丢盔弃甲 率领 相持 眺望 波浪滔天 隐隐约约 安居乐业 大夫 国势 出使 敝国 欺君之罪 尊重	✓	✓		